

№ 3(ноябрь), 2021-2022

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА МОУ «СОШ № 221»
Г. ЗАРЕЧНЫЙ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ИЗМЕНИ МИР ВМЕСТЕ С НАМИ !



В

Н

О

М

Е

Р

Е

- * 2 ЗДОРОВЬЕ КРЕПЧЕ У ТОГО - КТО ДРУЖЕН С ГТО!
- 3 СПОРТ – ЭТО ЗДОРОВЬЕ
- * 4 ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ УРОКИ ИСТОРИИ
- 5 ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ
- * 6 –7 ДЕНЬ МАТЕРИ
- * 8 ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ : 83 ПРЕСТУПЛЕНИЯ В ЕЁ КНИГАХ БЫЛИ СОВЕРШЕНЫ ПОСРЕДСТВОМ ОТРАВЛЕНИЯ.



**Только сильным,
Только смелым
покорится ГТО.
Будь готов к нему
сегодня,
не откладывая назад!**





ЗДОРОВЬЕ КРЕПЧЕ У ТОГО - КТО ДРУЖЕН С ГТО!

В одном из современных стихотворений про ГТО есть такие строки:

«...Чтобы знал и стар, и млад,
 Что здоровье – это клад!
 И посмотрим - кто кого!
 Все на сдачу ГТО!»

Вот и учащиеся 5-11 классов школы №221 решили быть в числе первых!

Волонтерами отряда «Доброе сердце» было подготовлено мероприятие «ГТО – наш выбор», посвященное Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне». За I место боролись команды по 8 человек в каждой (4 мальчика и 4 девочки). Всем участникам предстояло сдать нормы ГТО по 4 тестам: бег, прыжки в длину с места, отжимание/подтягивание, наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу. На протяжении всего состязания в лидерах побывали все команды, по тому или иному испытанию. Ребята – болельщики с замиранием сердца наблюдали за процессом и поддерживали свои команды. Но в любых соревнованиях должен быть победитель. Вот и на мероприятии «ГТО – наш выбор» был выявлен победитель. Им стала команда 6 А класса. Но нужно сказать, что у всех команд отставание всего в 1 балл друг от друга. А это значит, что учащимся есть куда стремиться, заниматься спортом дальше, и уже совсем скоро сдавать тесты индивидуально!

Для будущих выпускников нормы ГТО вдвойне важны – их успешная сдача не только показатель уровня физической подготовки, но и дополнительные баллы при поступлении в высшее учебное заведение.



«В ГТО мне нравится то, что можно свои силы применить на практике. Я готовился, иногда выходил в лес, бегал. Еще нравится то, что в нем любой желающий может принять участие, пробовать еще и еще и получать свои результаты», – рассказал Арсений Маликов.

«Мне в ГТО нравится то, что можно заниматься на природе, это очищает легкие и организм от всяких вредных бактерий. ГТО помогает очищать разум от повседневных задач. Я готовился к ГТО недостаточно хорошо, поэтому мои показатели ниже, чем у моих сверстников», – добавил Максим Киселев.

«Мне нравится ГТО тем, что я могу проверить свои силы и отвлечься от уроков, от школы. Сегодня мы бегали пять километров. Я давно не бегал такое большое количество, поэтому сегодня сдал на средний результат. Я этим доволен и продолжу заниматься, чтобы улучшить свою выносливость, координацию, все свои качества», – отметил Никита Малунов.



СКИППИНГ

Ученики начальных классов Заречного преодолели ещё один этап в рамках малой спартакиады школьников. Она стартовала в сентябре и продлится в течение всего года. Спартакиада включает ряд соревнований. Победители в командном и личном зачётах определяются на каждом этапе, а по завершении всех состязаний назовут лучшие команды города.

Очередным испытанием для школьников стал скиппинг. Участникам предстояло выполнить как можно больше прыжков через скакалку за одну минуту. В связи с ограничениями, установленными из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции, соревнования проходили отдельно в каждой школе. В сборные образовательных учреждений были включены по восемь мальчиков и девочек. В зачёт команде шли по пять лучших результатов.

«Кто-то легко справляется с заданием, потому что целеустремлённо готовился. А кому-то тяжело, ведь нужна выносливость и прекрасная работа дыхательной системы», — отметила методист информационно-методического центра системы образования Заречного Ольга Аброськина. Итоги командных состязаний пока не подведены. А имена лучших спортсменов уже известны. Больше всех прыжков через скакалку — 201 — выполнила ученица школы №221 Анастасия Горюнова. Среди мальчиков лидером стал ученик образовательного учреждения №225 Данил Ежов. Его результат — 169 прыжков за одну минуту.



ДЖАМП СПОРТ

Зареченские педагоги в дни школьных каникул изучают новый вид спорта для детей. В основе его лежит игра «Резиночка», первый аналог которой разошелся по всему миру из Китая. Оказывается, знакомые всем с детства прыжки через резинку — не просто развлечение, а нейрофитнес, помогающий правильному физическому и психическому развитию ребёнка. С основами Джамп спорта сотрудники детских садов, школ и учреждений дополнительного образования познакомились в ходе онлайн-семинара, посвящённого джампингу. Встреча состоялась в дистанционном режиме. Педагогам рассказали об основных упражнениях, а также о том, как оборудовать снаряды для тренировок.

«Допустим, в саду я использую степ-платформы, чтобы прыгать с детьми. Я ставлю два степа, между ними натягиваю резинку. Тем самым у меня может работать практически вся группа», — поделилась своим способом инструктор по физкультуре детского сада №5, руководитель отделения Федерации Джамп спорта России в Пензенской области Ольга Бякова. Упражняться в прыжках можно и во время прогулки в детском саду, например, растянуть резинку между деревьями, сами участники тренировки могут зацепить ее себе за ноги. На соревнованиях по Джамп спорту участникам необходимо выполнить заранее выученный комплекс фигур за ограниченный промежуток времени. Такие состязания планируется проводить и в Заречном. Но пока педагоги только знакомятся с этой дисциплиной. Предполагается, что в нашем городе состоится и офлайн-семинар по Джамп спорту, когда позволит эпидемиологическая обстановка.

Умнова Анастасия



ЧЕТЫРЕ НЕЗАБЫВАЕМЫХ ДНЯ

Сразу после длительных осенних каникул в школе началась предметная неделя истории *День первый.*

Команды учащихся 7-6 классов соревновались в интеллектуальной игре «Исторический пентагон», в заданиях которой нужно было узнать исторических деятелей. Правильный ответ без единой подсказки давал возможность получить 50 баллов, с первой подсказки – 40 баллов, второй – 30 баллов, третьей – 20 баллов и четвертой – 10 баллов. Баллы за неверные ответы вычитались, поэтому команды должны были выбрать правильную тактику игры. Лучший результат и знания показала команда 7а класса, вторыми были участники из 7б класса, третий результат у команды 6а класса, активно участвовала в игре и команда 6б класса. Получился почти «мужской» турнир, потому что команды 7а, 7б и 6 классов почти полностью состояли из мальчиков, а в составе жюри были тоже мальчики – лучшие знатоки истории из 8а класса.

День второй.

Шестиклассники побывали в гостях у музы истории Клио, которая приготовила для них необычные задания: перевести отрывки из Житий святых, написанные на старославянском языке; записать даты, используя старославянские буквы для обозначения цифр, вспомнить изобретения различных народов в древности... Победителем игры-путешествия стала команда 6б класса, призерами команды 6а класса.

День третий.

В этот день учащиеся 9, 10 и 11-х классов стали участниками конференции «Я - исследователь», проходившей в необычном дистанционном формате. Классы, находясь в разных учебных кабинетах, познакомились с презентацией исследовательских работ, выполненных на высоком уровне. Такая форма проведения мероприятия вызвала интерес у ребят, ведь это понадобится будущим студентам, а навыками исследовательской и проектной деятельности должны овладеть все старшеклассники для успешного обучения в вузах и колледжах.

День четвертый.

В это день в интеллектуальной игре «Историческая азбука» состязались команды 8-х классов. В первой части игры в каждом задании нужно было угадать по иллюстрации и описанию 3 слова, все они начинаются с одной буквы.

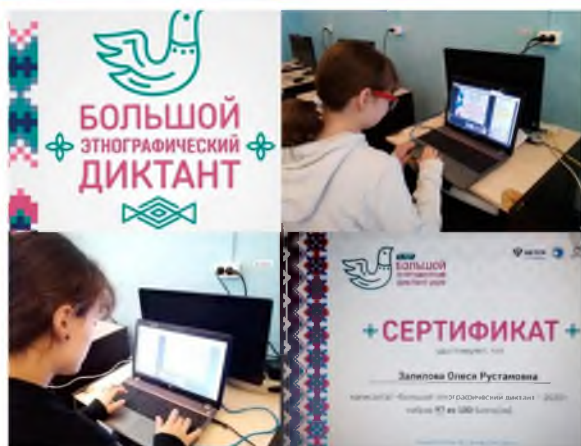


Во второй части игры участники узнавали имена 28 знаменитых исторических деятелей, начинающиеся на разные буквы алфавита. Лучшими знатоками истории стали участники команды из 8а класса, второе место у команды 9а класса, третье – у команды 8б.

Дорогие ребята, любите историю. Тот, кто любит и знает историю своей страны и родного края – богатый человек! История — сокровищница наших деяний, свидетельница прошлого, пример и поучение для настоящего, предостережение для будущего.



БОЛЬШОЙ ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ-2021



Дан старт VI международной просветительской акции «Большой этнографический диктант 2021». Обучающиеся школы приняли в ней самое активное участие. Акция приурочена ко Дню народного единства и продлится с 3 по 7 ноября.

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране и мире, данная акция проходила в онлайн формате. Школьники продемонстрировали свое знание культуры и обычаев народов России и своей малой Родины, Пензенской области, и получили свои сертификаты. Приятно видеть, как наши дети интересуются своей страной и повышают уровень этнографической грамотности. Ведь взаимоуважение прежде всего основывается на знании и понимании другой культуры.

Вопрос №1

Для удмуртов некоторые рощи имеют особое значение: в них нельзя рубить деревья, ломать ветки, собирать грибы и ягоды. Даже ходить в них просто так не нужно. Почему?

- а. Это музеи-заповедники народной архитектуры
- б. Там находились столицы удмуртских княжеств
- в. Их воспел один из основателей удмуртской литературы
- г. Это места народных молений

Правильный ответ: г

Около некоторых удмуртских сел сохраняются особые рощи, в которых проводят особые моления. Похожие рощи существуют и у марийцев.

Вопрос №2

У восточных славян (белорусов, русских, украинцев) молодоженов на свадьбе встречают хлебом-солью, а что готовят для встречи невесты на традиционной башкирской свадьбе?

- а. Мед и масло
- б. Соль и сахар
- в. Молоко и кашу
- г. Блины и Перемячи

Правильный ответ: а

Свекровь (мать жениха) угощает молодую жену медом и маслом. Считается, что жизнь будет в этом случае счастливой для молодой семьи.

Вопрос №3

На Русском Севере, на берегах Белого и Баренцева моря сложилась особая культура, связанная с мореходством. Ее частью был особый словарь названий ветров, погоды, сторон света. Был и особый этикет. При встрече кораблей на море здесь обязательно говорили: «Здравствуйте, на все четыре ветра». Как называют носителей подобной культуры?

- а. Семейские
- б. Липоване
- в. Казаки
- г. Поморы

Правильный ответ: г

Важную роль в освоении морских пространств играла детально разработанная поморами классификация ветров. Поморская «роза ветров» занимала центральное место в системе пространственной ориентации на море. Это нашло отражение в морском этикете.

Вопрос №4

«С пустыми руками в гости не ходят» — говорит русская пословица, «мусафирликке кьол саллап бармайлар» — вторит ей крымскотатарская. Собираясь в гости, у крымских татар принято приносить с собой пачку кофе. А что обязательно должны сделать хозяева?

- а. Сварить для гостя кофе
- б. Убрать этот кофе подальше
- в. Погадать на кофейных зернах
- г. Угостить гостя чаем

Правильный ответ: а

Кофе – символ крымско-татарского гостеприимства. Его обязательно варят для всех гостей.

Вопрос №5

Согласно мифам народов Севера и Сибири, это животное – гигантское с большими рогами, живет под землей или под водой, а если выходит на поверхность, то тут же погибает. Одни называли его «земляной олень», другие – «водяной бык», а в русской традиции его называли Индрик-зверь. Реальный прототип этого зверя изображен на гербе города Среднеколымск в Якутии. Что это за животное?

- а. Калуга
- б. Мамонт
- в. Белуга
- г. Морж

Правильный ответ: б

Для правильного ответа на этот вопрос нужно обратить внимание на следующее: белуга и калуга – пресноводные рыбы рода белуг из семейства осетровых; в русском языке рыб «зверьями» не называют. Морж не живет под землей и не погибает от выхода на поверхность. Так как северяне часто находили промёрзшие туши мамонтов, но никогда не видели живого, то и появилось представление о большом подземном или подводном звере с рогами, который погибает на поверхности.



СЮРПРИЗ ДЛЯ МАМЫ

В период с 22 по 28 ноября в школе прошли мероприятия, связанные с праздником, который отмечается в нашей стране в последнее воскресенье ноября – Днём матери. Учащиеся школы подготовили памятные открытки и поздравительные видеоролики, в классах оформили тематические выставки.

В фойе 1 этажа разместился стенд «Самая прекрасная из женщин», внимание зрителей были представлены выставки рисунков и фотографий, оформлена цветочная фотозона.

На праздничной тематической перемене ребята спели поздравительные песни, показали подарки, выполненные своими руками, и произнесли множество тёплых слов.



28 НОЯБРЯ – ДЕНЬ МАТЕРИ

Мою маму зовут Ирина. Она очень красивая, умная и добрая. Она меня очень любит, так же как и я её. Мама очень любит собирать "алмазную мозаику", она любит красить картинки по номерам. Ещё она любит вязать, она вяжет одежду и игрушки. Моя мама очень любит цветы, особенно розы. Летом у нас во дворе и в огороде росло много разных цветов, в том числе и розы. А ещё мы с мамой очень любим поэкспериментировать с выпечкой. Недавно мы вместе впервые попробовали сделать капкейки. И несмотря на то, что мы делали это первый раз, они получились очень вкусные. Ну а больше всего мама любит нашу большую и дружную семью. Я поздравляю маму с днём Матери, который отмечается 28 ноября, а ещё у мамы через несколько дней день рождения, я хотела бы пожелать ей счастья и здоровья.
Анастасия Бормотова

МОЯ МАМОЧКА!

Дорогая моя Мамочка, скоро твой праздник, и в этот день я хочу тебя поздравить! Пожелать много улыбок, счастья, успехов. Ты единственная моя поддержка в трудных ситуациях. Только ты, МАМА, можешь понять с одного слова. Тебе можно рассказать то, что другие не поймут. И ты можешь быть всегда такой, как «утром с улыбкой на лице ко мне подходит яркое Солнышко и ласково говорит тёплые слова». Каждый вечер, неважно поздно или рано, ты не показываешь, что устала. Если плохое настроение, проблемы, мы это не видим. Моя Мама в жизни мне очень важна! Без нее не было бы меня и моей младшей сестры. Этими словами я хочу сказать, что цени-те своих мам, ведь она только она. Ведь если бы не было её, кто мы тогда? МАМОЧКА, я хочу сказать, что я тебя люблю и хочу ещё раз поздравить тебя с праздником мам! Оставайся такой, какая есть. Ведь ты знаешь, мы всегда рядом.
Елизавета Носкова



ДОБРАЯ, МИЛАЯ, ПОНИМАЮЩАЯ

Мама - самое главное и важное слово в моей жизни. Я горжусь тем, что ты у меня такая: добрая, милая, понимающая. Хочу в этот день поздравить тебя самыми тёплыми словами и пожелать всегда хранить тепло в своём сердце. Ведь именно оно согревает всех окружающих и всегда дарит надежду на лучшее. Ты подарила мне не только жизнь, ты научила любить, надеяться и верить в добро. Я искренне желаю, чтобы твоя жизнь всегда была наполнена светом и исполнена радостью. Хочу чтобы любовь царила в семье. Мира тебе, добра и процветания. От всей души поздравляю свою маму Трубинову Наталью Сергеевну с Днём Матери.



МОЯ МАМА

Мама - это самый близкий и родной человек, который всегда поймёт и поможет своему ребёнку. В первые годы В первые годы ребёнок практически не расстаётся с мамой. Она поёт песенки, рассказывает сказки, радуется тому, что мы научились чему-то новому. В мире очень много матерей, и все они разные. Но есть всё же то, что их объединяет, делает их похожими – это любовь, которую они отдают своим детям. Мою маму зовут Лена. Мама добрая, весёлая, но всегда в работе. Она работает экономистом в отделе культуры. И когда она только это всё успевает? У неё столько забот и хлопот! При этом мама ни у кого ничего не требует, не ждет помощи и справляется сама. Она старается скрывать свои огорчения, переживания, проблемы, чтобы нас не беспокоить. Нас у неё трое: старшая сестра Саша, младший брат Матвей и я. Каждому она помогает с учёбой, даёт мудрые советы и, конечно, вкусно готовит. Она почувствует, если кому-то из нас плохо: обидели, не заметили, не поняли. Заботясь о нас, она научила нас приспосабливаться к реальности жизни: научила любить близких, научила трудиться, заботиться о растениях и животных, окружающих нас, принимать мир таким, какой он есть, преодолевать трудности. Своим примером она нам показывает, что в жизни нет безвыходных ситуаций, которые невозможно преодолеть. Я помню все сказки, рассказанные тобой на ночь, все наши совместные поездки и праздники, которые вы с папой нам организовываете, как ты переживаешь за меня, когда я выхожу на сцену. Как здорово знать, что у нас есть любящая и заботливая мама, которая всегда рядом, не смотря ни на что. Я хочу поблагодарить свою маму, ведь она делает столько всего для нас.



Мама, ты у нас самая лучшая!
 Мама, я тебя люблю!
 Мама — ангел мой, хранитель,
 Самый близкий человек!
 Знаю, мама всегда хочет
 Уберечь меня от бед.
 Знаю, что не спит ночами,
 Беспокоясь за меня.
 Знаю, что мои печали,
 Ранят душу ее зря...
 Но, наверное, не знает,
 Самый близкий человек,
 Что и я хочу всем сердцем
 Уберечь ее от бед!

Надежда Сафонова

МИЛАЯ • **НЕЖНАЯ**
 Мудрая • Мы
 Очаровательная • любим
 Ты Заботливая №1 • тебя !!!
 одна такая на белом свете
 Самая Дорогая **МАМА** Самая лучшая
 самое доброе сердце
 Ты наша опора • наше счастье
 надежда

83 ПРЕСТУПЛЕНИЯ В ЕЁ КНИГАХ БЫЛИ СОВЕРШЕНЫ ПОСРЕДСТВОМ ОТРАВЛЕНИЯ.

Фамилия девушки была Миллер. После смерти отца у семьи Миллеров начались большие проблемы с деньгами. Поэтому идея отправить младшую дочь на работу пришлось по душе матери, уже отчаявшейся свести концы с концами. Во время выйти замуж не получилось — ей уже 25, и перспективы незавидные. 1915 год, в мире идёт большая война, и мужчин в городе практически не осталось, а тех, что есть — осаждают организованные армии алчущих замужества девиц. Толкаться с ними плечами ей совсем не хотелось, да и толку от этого было бы немного — она вовсе не красавица. Обычная девушка с обычной фамилией Миллер. Поэтому, пока она ещё не стала старой девой с фамилией Миллер — самое время освоить профессию фармацевта. В аптеке она проработала два года, и на эти два года аптека стала ей вторым домом. Она пропадала там с утра и до вечера — работая, и готовясь к сдаче экзамена по фармакологии. И всё бы хорошо, но...ЯДЫ! Яды преследовали девицу Миллер.

Доктор Р., опытный фармацевт, читавший им лекции по воскресеньям, постоянно носил в кармане яд и показывал его студентам. «Интересная штука, — говорил он при этом, — очень интересная. Если он попадает в рот, то не приносит никакого вреда. Но стоит ему проникнуть в кровь — мгновенный паралич и смерть. А вы знаете, почему я ношу его в кармане? Наверное, дело в том, что это даёт мне ощущение силы».

Вообще скучнейшая на первый взгляд профессия аптекаря оказалась жутко опасным делом, и девица Миллер теперь больше всего на свете боялась кого-нибудь нечаянно отравить. Однажды до этого едва не дошло. Они изучали изготовление свечей, которые вставляют... Ну вы поняли... Благовоспитанные девицы об этом не говорят. Так вот, когда мистер Р. показывал ей, как делать свечи из масла какао, Миллер заметила, что он ошибся с переносом запятой — и положил лекарства не одну сотую грамма, а одну десятую. «Я пересчитала дозу ещё раз — писала позже она, — да, он сделал вычисления неправильно. Но что же должен делать в таком случае новичок? Я только начинала, а он был опытным фармацевтом города. Я не могла сказать ему: «Мистер Р., вы ошиблись». Мистер Р. принадлежал к тому типу людей, которые вообще не могут ошибиться, в особенности на глазах учеников. Я как раз размышляла об этом, когда, проходя мимо, он бросил мне: — Когда свечи застынут, упакуйте их и положите в шкаф. Они могут пригодиться. Положение усугублялось. Я не могла положить эти свечи в шкаф. Они представляли собой большую опасность». И тут ей пришла в голову гениальная идея.

«Прямо перед тем, как свечи уже застыли, я «поскользнулась», «потеряла равновесие», уронила свечи на пол и что есть силы наступила на них ногой. — Мистер Р., — сказала я, — извините меня, я страшно виновата, но я уронила свечи и наступила на них ногой. — О, какая досада, какая досада, — рассердился он. — Эта, кажется, еще годится. — Он подобрал одну, которая уцелела под моими каблуками. Она грязная, — твёрдо сказала я, без лишних слов выбросила все в мусорную корзину и повторила: — Извините меня, пожалуйста».

Экзамен она сдала блестяще, но яды не прекратили её преследовать. Новый случай не заставил себя ждать: «В тот день я готовила мази, и для одной из них налила немного фенола в крышечку от баночки, потом с величайшей предосторожностью добавила его пипеткой, считая капли, в мазь и смешала всё вместе на мраморном столике. Как только мазь была приготовлена, я положила её в баночку, наклеила этикетку и начала готовить другую мазь. Посреди ночи я проснулась в холодном поту — я не помнила, что сделала с крышечкой, в которую налила фенол. Чем больше я думала, тем меньше могла вспомнить, что я с ней сделала: вымыла или нет. А не закрыла ли я этой крышечкой другую мазь? И чем больше я размышляла, тем твёрже считала, что сделала именно так. Ясное дело, я поставила каждую баночку на свою полку, и наутро разносчик отнесёт их по назначению. А в одной из них на крышке будет яд! Её получит кто-то из пациентов. Испугавшись до полусмерти, не в состоянии больше выносить этого ужаса, я встала, оделась и пошла в госпиталь». Там она на всякий случай заменила крышки на всех приготовленных вчера баночках и, чтобы окончательно успокоиться, аккуратно сняла в каждой верхний слой мази. Боязнь стать нечаянной отравительницей явно становилась навязчивой идеей. И тогда она решила лечить подобное подобным — действительно отравить кого-нибудь.

Только не на самом деле, а на страницах книги — написать детективный роман. Благо, все условия для этого были — в аптеке она работала посменно, и полный аврал периодически сменялся столь же полным затишьем. Иногда она бездельничала в одиночестве всю вторую половину дня. Работа над книгой шла полным ходом, но потом неожиданно притормозилась — фармацевта по фамилии Миллер отвлекли более приятные дела. Вскоре мисс Миллер вышла замуж и сменила фамилию, став миссис Кристи. Миссис Агата Кристи — так она звалась теперь. Что было дальше, вы, думаю, в курсе — всемирная слава и бронзовая ступень на пьедестале самых издаваемых книг мира — совокупный тираж её детективов более чем на ста языках мира уступает только «Библии» и сочинениям Шекспира. Но подлым ядам она ничего не забыла и не простила. Именно ядами она пользовалась чаще всего — 83 преступления в её книгах были совершены посредством отравления.

Вадим Нестеров



