

№ 4 (декабрь), 2021-2022

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА МОУ «СОШ № 221»
Г. ЗАРЕЧНЫЙ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ИЗМЕНИ МИР ВМЕСТЕ С НАМИ !



БОК О БОК

- * 2 ДЕНЬ НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА
- * 3 ЧЕГО ХОТЯТ ШКОЛЬНИКИ?
- * 4 ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ
- * 5 Я –ГРАЖДАНИН РОССИИ
- * 6 МУЗЕЙ В ЧЕМОДАНЕ
- * 7 ИСТОРИЯ — ЭТО ПРЕЖДЕ ВСЕГО МУЗА
- * 8 С НОВЫМ ГОДОМ
- *

Удачи в Новом Году Тигра!



ДЕНЬ НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА

Заречный 3 декабря вместе со всей страной отметил памятную дату — День Неизвестного солдата. Она отмечается ежегодно с 2014 года в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами, но чьих имён нет в хрониках. Эти люди покоятся в братских могилах или вовсе остались без погребения.

«С XX века и по настоящее время практически два миллиона человек стали неизвестными солдатами. Их семьи не знают, где похоронен отец, сын, брат, муж», — отметил председатель Собрания представителей Заречного Сергей Рузайкин.

Восстановлением исторической справедливости занимаются поисковики. Это добровольцы, которые проводят раскопки в местах сражений, по крупицам собирают информацию. В Пензенской области есть отряд «Поиск-Вездеход», его участники регулярно организуют экспедиции в Белоруссию, ведь там во время Великой Отечественной войны погибло немало наших земляков.

«В конце июня 1941 года с территории Сурского края останавливать немецкие полчища отправилась 61-я стрелковая дивизия, сформированная в первую очередь из пензенцев. Это более 10 тысяч человек. Они сражались три месяца. Дивизия попала в окружение, и практически вся погибла», — рассказал боец поискового отряда «Поиск-Вездеход» Илья Мурылёв.

В этом году поисковики нашли останки уроженца Пензенской области Ибрагима Бикташева. Оказалось, что его родные живут в селе Усть-Уза Шемышейского района. Останки павшего воина перезахоронили на Пензенской земле. Память тех, чьи имена ещё неизвестны, участники митинга почтили минутой молчания.



ПРАВОВАЯ ДЕКАДА



В среду, 1 декабря учащиеся 10 класса приняли участие во встрече с исполняющим обязанности прокурора Пензенской области Александром Лейзенбергом и Первым заместителем Председателя Правительства Пензенской области Олегом Яговым. Встреча проходила за-

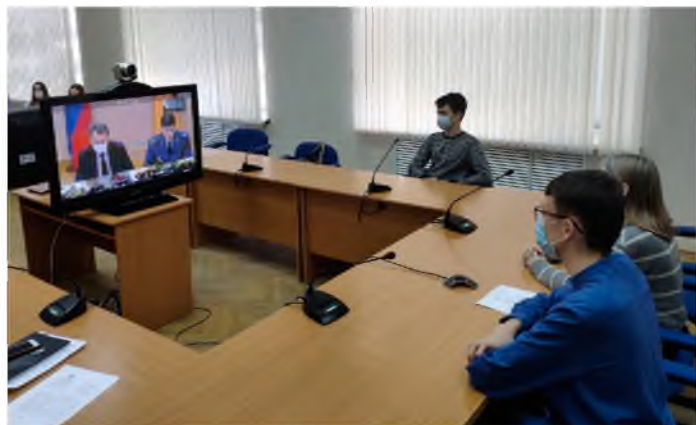
ле заседаний администрации г. Заречный в формате видеоконференцсвязи в формате «живого диалога» и была посвящена 300-летию российской прокуратуры.

Школьники смогли получить ответы на интересные их вопросы. В частности, о том, как должен вести себя подросток 14-15 лет, в случае, если его задержали сотрудники полиции в вечернее время без сопровождения родителей. Было разъяснено, что в такой ситуации необходимо сообщить свои полные данные и контактные сведения родителей, чтобы правоохранители смогли оперативно связаться с семьёй подростка и передать его законным представителям.

Также школьникам рассказали об особенностях профессии прокурора, роли руководителя надзорного органа в гражданских и уголовных процессах, подготовке кадров для работы в сфере прокурорского надзора. Кроме того, были обсуждены вопросы соблюдения прав и свобод человека, принимаемых мер в отношении нарушителей закона в различных сферах, в том числе, сети Интернет.

Отдельное внимание участники «круглого стола» уделили защите прав несовершеннолетних и мерам профилактики распространения негативной информации в социальных сетях.

Максим Душков



ЧЕГО ХОТЯТ ШКОЛЬНИКИ?



Кем я хочу стать, когда вырасту? Именно так спросил бы себя школьник несколько лет назад. И ответил бы просто: врачом, учителем, пекарем. Но время диктует условия, и сегодня вопрос стоит несколько иначе. «Какие компетенции мне необходимы, чтобы освоить ту или иную профессию», – размышляет обучающийся. – «Как нужно развивать компетенции?» – вторит ему учитель. А тем временем появляются и появляются новые профессии, требующие новых умений и навыков. И нужно успеть за изменениями, уверенно войти во взрослую жизнь. Чего же хотят и ожидают нынешние школьники, как видят они свое будущее, – показывает нам проведенный опрос.

Некогда престижные сферы деятельности и профессии сегодня уже не вызывают интереса молодежи. Все меньше школьников хотят посвятить себя юриспруденции (2%), политике и государственному управлению (2%), утратили привлекательность и международные отношения (2%). Еще ниже процент мечтающих стать экономистами (1%) или развивать сферу туризма (1%). От 3% до 9% распределились между желающими посвятить себя науке, образованию, обеспечению безопасности общества. Да и бизнес уже не зажигает былого огонька в глазах (6%).

Какие же они – профессии будущего, кем видят себя сегодняшние ученики?

«Питает жизнь ключом своим искусство», – писал С.Маршак. И наши дети с ним соглашаются, мечта профессионально окунуться в эту сферу (13%). Чуть меньше опрошенных ребят избрали благородную и почетную профессию медика (11%).

И, конечно, цифровизация общества, внедрение новых IT-технологий и неожиданный, срочный, но вполне успешный переход многих сфер жизни в виртуальное пространство сыграли огромную роль в выборе профессии – большинство обучающихся (21% опрошенных) хотят стать IT-специалистами. Да! Спрос на новые умения рождает желание их получить.

Перефразируя М.А.Булгакова, подведем итог: обыкновенные дети, напоминают прежних... желают, мечтают, ставят цели! Но возможно ли достижение целей без развития компетенций, и какие из них позволят добиться успеха в будущей профессии?

«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...»

Помните, как в басне И.А.Крылова «Квартет»? И цель, и желание были. А знаний, умений и навыков игры на музыкальных инструментах – тех самых компетенций – не оказалось. И героев ждал провал.

Так и в жизни: успех любого дела зависит не только от знаний, но и от умений применить их на практике. Даже первичный выбор профессии связан с навыками, которыми обладает ученик. Причем в первую очередь здесь важны базовые умения, качества, склонности, черты характера – гибкие навыки (soft skills). Да, они не зависят от специфики конкретной деятельности, но необходимы в повседневной жизни, способствуют правильной профориентации и построению успешной карьеры в дальнейшем.

Но только гибких компетенций недостаточно для профессиональной деятельности и построения карьеры. Нужны специальные умения, владение определенными инструментами, связанными с конкретной сферой, выполняемой работой – профессиональные компетенции, жесткие навыки (hard skills).

Какие компетенции будущего выявил опрос? Умение работать с данными, их анализ, обработка и оцифровка (64%), создание компьютерных программ (55%) и умение работать с искусственным интеллектом – главные в профессиональной деятельности XXI столетия.

Знания могут устареть, а навыки – никогда. Именно поэтому важно выделить нужные и развивать их.

Как помочь школьникам получить необходимые навыки? Проводить дополнительные занятия и кружки, пригласив при необходимости соответствующих специалистов. Именно их не хватает 36% ребят, прошедших опрос. Но зачастую нет ни специалистов, ни оборудованных площадок для проведения практических занятий, командной работы, проектной деятельности, ни тем более – возможности отработать полученные навыки в реальных условиях.

Еще один вариант – саморазвитие. Вспомним Демосфена, который мечтал стать оратором, но не обладал необходимыми качествами для этого: ни громкого красивого голоса, ни четкой дикции, ни умения красиво строить свою речь. Однако желание освоить нужные компетенции было настолько велико, что будущий оратор не стал ждать у моря погоды, а использовал море как инструмент обучения. Ежедневным планомерным трудом добился своего и остался в истории.

Выходит, что на сегодня единственная возможность получить навыки и умения от специалистов, наставников – учреждения дополнительного образования, учебные лагеря, курсы, вебинары, где можно общаться, учиться, практиковаться, создавать команды и решать поставленные задачи.

Тенькаева Нина

ИТОГИ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА УЧЕБНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Прикоснуться к истории Великой Отечественной войны, не выезжая за пределы Пензенской области, смогли ученики школы №221 Заречного. Вместе со своим учителем Ильёй Мурылёвым они посетили места, где в 1941 году возводился Сурский оборонительный рубеж. Эти укрепления должны были сдерживать наступление фашистских войск. Ведь уже через три-четыре месяца после вторжения гитлеровской армии на территорию Советского Союза линия фронта приблизилась к нашему региону, кратчайшее расстояние составляло около 400 километров. По линии Сурского оборонительного рубежа в окрестностях посёлка Возрождение Илья Мурылёв и провёл своих учеников.

«Мы обнаружили достаточно большое количество траншей, окопов, которые остались с тех времён. Действительно, просматриваются окопы, которые мы часто видим на местах сражений, во время наших экспедиций. Конечно, ребятам это было достаточно интересно. Мы прошли несколько километров, даже провели мини-раскопки», — рассказал учитель истории школы №221 Илья Мурылёв.

Исторические факты гораздо лучше запоминаются, когда есть возможность увидеть или даже потрогать руками, а не только прочесть сухие строчки документов и учебников. Свой опыт Илья Мурылёв собрал в специальном методическом пособии, чтобы его коллеги тоже могли проводить такие походы. Там есть ссылки на источники, карта, которая поможет добраться до места.

Разработка Ильи Мурылёва стала лучшей на областном конкурсе учебных и методических материалов туристско-краеведческой и экскурсионной направленности в номинации «Информационно-методические материалы». В следующем году он планирует представить свой труд на всероссийском этапе и снова организовать поход для своих учеников.



ГЕРОИ ЗАРЕЧНОГО

Поздравляем учителя истории МОУ «СОШ № 221», члена регионального отделения «Поискового движения России» (поисковый отряд «Поиск-Вездеход»), Зареченского местного отделения Российского военно-исторического общества Илью Валерьевича Мурылева с победой во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди физических лиц в 2021 году в рамках Всероссийского патриотического форума.



Проект «Звезды Героев» увековечит память жителей Заречного, награжденных высшими наградами СССР и РФ, через музейно-выставочную, исследовательскую деятельность на базе школьного музея «Солдат войну не выбирает», который работает с 2017 года.

В этом учебном году в рамках проекта в музее появится несколько новых экспозиций, посвященных единственному в Заречном Герою Советского Союза Шабашову Ф.Ф., Полному кавалеру ордена Славы Паньшину Ф. П., Героям Социалистического труда Гришняеву А. И. и Булгакову Н.С., Герою Российской Федерации Петрачкову П.А., Кавалерам орденов Красной Звезды Кляузову С.Ф., Бурме В.Ф., Мордвинкину В.П..

Вместе с историей героев экспозиции расскажут и о периодах истории нашей страны. Посетители увидят на выставке образ военнослужащего в униформе периода совершения подвига, макеты оружия, документы, фотографии, награды, предметы быта. Экскурсоводы сопровождают рассказ видеофрагментами из военных хроник, документальных фильмов.

Посетить экспозиции смогут не только учащиеся школы № 221, но и все желающие жители и гости Заречного. Кроме того, о мероприятиях в рамках проекта расскажут местные и региональные сайты, новостные порталы, газеты, телевизионные новости.

Презентация проекта в школе № 221 прошла 9 декабря на торжественной линейке, посвященной Дню Героев Отечества.

Умнова Анастасия

ПРОЕКТ «ОБЩЕЕ ДЕЛО»

Что значит быть гражданином своей страны? Какие качества отличают настоящего патриота? И почему блогер Дания Милохин более известен, чем российские школьники, выигравшие международную олимпиаду по физике? Ответы на непростые вопросы зареченские школьники искали вместе с и. о. главы города Алексеем Рябовым, начальником Департамента образования Еленой Аникиной и почётным гражданином Заречного Виктором Ивановым. Встреча поколений состоялась в рамках очередного этапа гражданско-правового проекта «Общее дело». Эту инициативу уже четвёртый год реализуют педагоги школы №221. Главная задача проекта — формирование у молодых зареченцев гражданской позиции.



«Нам очень важно, чтобы у ребят была чёткая позиция по проблемам, которые существуют в обществе. Мы не всегда понимаем, какие у нас есть права и какие обязанности. А ведь выполнение обязанностей и требование соблюдения своих прав — это одно из качеств, которое должно быть у гражданина», — отметил педагог истории школы №221 Илья Мурылёв.

Участники встречи признались: такое общение полезно для всех — взрослые ближе знакомятся с подрастающим поколением, а школьники учатся выстраивать диалог и конструктивно подходить к решению любой проблемы.

**ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА**

В школе прошли тематические перемены "Пенза-город трудовой доблести".

Почетное звание – «Пенза - город трудовой доблести» было присвоено столице Сурского края 20 мая этого года, решением президента России Владимира Путина. Жители нашего города, сотрудники заводов и фабрик внесли огромный вклад в победу над гитлеровской Германией.

Учитель истории Мурылев И. В. рассказал учащимся 5-11 кл, что в Пензенской области выпускали минометы, легендарную «Катюшу», приборы управления зенитными орудиями. Каждая четвертая мина, авиабомба, а также артиллерийский снаряд, изготовленные в годы Великой Отечественной войны, были оснащены пиротехническими изделиями пензенского велосипедного завода имени М.В. Фрунзе.

Пензенцы изготавливали бумагу, медицинский спирт, лыжи для бойцов. Он также подчеркнул, что трудовой подвиг рабочих и инженеров, их большой вклад в дело Великой Победы, заложили основы для развития оборонной промышленности современной Пензы.

Председатель фонда Владимир Палий рассказал ребятам о героях России, о подвигах, которые они совершили. В завершении ребята смогли детально познакомиться с экспонатами музея этого фонда.



МУЗЕЙ В ЧЕМОДАНЕ

Роль музеев в различных сферах культурной жизни современного общества велика. Они действуют в сфере дополнительного образования. В музей можно прийти в рамках учебного процесса или в свободное время. Но в наши дни загруженность родителей не всегда позволяет выделить время для похода в музей. Общаясь с детьми понимаешь, что некоторые ни разу не были в музее и не представляют, что это такое. Поэтому актуальным решением проблемы стало создание проекта «Музей в чемодане» в городском музее.

Отличие такой формы работы музея от обычного посещения стационарной музейной экспозиции в том, что экспонаты можно не только разглядывать, но и трогать, и даже примерять. Это повышает интерес детей к изучаемым предметам. Это очень важно для детей, поскольку они осваивают мир активно и практически. Такое знакомство с музейными коллекциями стимулирует эмоциональное и духовное обогащение детей, расширяет культурный кругозор.

Сказки народов мира: татарская сказка

Татарские народные сказки, словно гора самоцветов, излучают народную мудрость народа, учат добру и справедливости. Они показывают особенности жизни предков татар, их обряды и обычаи, любовь к родной земле, природе, уважение к труду, честность, добропорядочность, доброту и гостеприимство. Чтобы убедиться в этом, достаточно обратиться к образам положительных героев сказок, песен, к пословицам и поговоркам.

Окаменевшая история

Учащиеся 3в класса посетили музейный урок, где им рассказали о науке палеонтологии. Палеонтология — это наука, изучающая жизнь на земле по окаменелостям. Ребята не только узнали много интересного, но и смогли прикоснуться руками. Особенно запомнился зуб мамонтенка.

История доисторического мальчика

Учащиеся 1А класса узнали захватывающую историю о том, как жили первобытные люди, познакомились с древними орудиями труда.

Музейные экспонаты можно было взять в руки и внимательно рассмотреть. Самые смелые и любознательные научились "стрелять" из лука и добывать огонь при помощи трения.

Как рубашка в поле выросла?

На этот вопрос вам подробно смогут ответить ученики 4Г класса. Ребята узнали о старинных способах изготовления ткани из крапивы, конопли и льна. Ребята рассмотрели весь цикл превращения льна из растения в ткань, а затем в готовое изделие: от посева семян до раскроя и пошива. Изюминкой занятия стало общение с настоящими музейными экспонатами: кудель, веретено, рубаха.

Мордовская народная сказка

Ребята познакомились с культурой коренного народа Пензенской области: традиции мордвы, национальный костюм. Изучили мордовские игры "Сова" и "Вирява". Узнали о мордовских сказках и волшебных существах из этих сказок Вирява, Ведява, Варда, Юртава. В конце занятия посмотрели мордовскую народную сказку "Куйгорож" (мордовский гном, покровитель обогащения).

Каковы были школы в древности?

Кого можно назвать однокашником? Что такое розги и как они выглядят? Почему учитель каждый четверг порол весь класс? Чем писали ученики и на чем? Из чего делали чернила? В конце занятия дети попробовали написать пером на бумаге и поняли, как это нелегко.



Фролова Виктория

ГЕРОЙ НАШЕГО ВРЕМЕНИ НА ЭКРАНЕ

Кто он, герой нашего времени? На современном экране столько различных персонажей, претендующих на эту роль: люди искусства и великие ученые, миллионеры и блогеры, талантливые медики и выдающиеся политики...

С самого раннего детства для меня герой - это человек, который готов спасать, защищать себя, своих близких и родных, тех, кто нуждается в помощи, слабых и обездоленных, всех, кому тяжело. А в трудные годы - готов стать на защиту Отечества.

Именно поэтому фильм «Офицеры» стал для меня мерилем гражданской совести, образцом формирования настоящего героя. С какой радостью я узнала, посмотрев недавно фильм «Небо», что подобные герои есть и в наше время.

Как и герой фильма «Офицеры», военный летчик Сошников, прошел через многое. Но не сломался, остался верен своему долгу и присяге. «Я не работаю на Россию. Я служу России!» - говорил он. И эти слова отзываются в моем сердце памятной фразой «Есть такая профессия - Родину защищать!».

Олег Сошников не продался, не струсил, не предал своих товарищей. Он выбрал честь и благородство, достойное высокого неба и отправился в последний полет, поцеловав перед смертью своё обручальное кольцо. А террористы подло расстреливали беззащитного парашютиста, показав всему миру свое нечеловеческое нутро.

А был ли у него выбор?! Сошников мог стать гражданским летчиком, уйти из авиации, остаться со своей семьей в России, но он решил: «Я могу уйти на гражданку, но я офицер!»

Только такой герой мог воспитать своего сына человеком чести, который дает погибшему отцу клятву продолжить дело служения Родине и стать офицером.

Прообразом героя с экрана стал летчик-снайпер Олег Пешков. 24 ноября 2015 его самолёт совершал боевой вылет и был сбит в небе над Сирией. За героизм, мужество и отвагу, проявленные при исполнении воинского долга, подполковнику Пешкову Олегу Анатольевичу присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно).

Сегодня (в День Героев Отечества) я думаю, что наша Родина велика сильными духом, людьми о которых должны помнить, писать книги и слагать песни, снимать фильмы, гордиться..., что они наши соотечественники.



ЧТОБЫ ПОМНИЛИ

В День памяти жертв политических репрессий, вспоминаем известного земляка, Всеволода Эмильевича Мейерхольда. Новаторский театральный режиссер, актер и педагог, теоретик и практик театрального гротеска, автор программы "Театральный Октябрь" и создатель актерской системы, получившей название "биомеханика" - тоже стал жертвой репрессий.

20 июня 1939 года Мейерхольд был арестован в Ленинграде; одновременно в его квартире в Москве был произведен обыск.

После трех недель допросов, сопровождавшихся пытками, Мейерхольд подписал нужные следствию показания, и коллегия приговорила режиссера к расстрелу. 2 февраля 1940 года приговор был приведен в исполнение.

В 1955 году Верховный суд СССР посмертно реабилитировал В.Э. Мейерхольда.

В Пензе творческие планы Всеволода Эмильевича продолжают жить и развиваться на базе Центра театрального искусства. Именно здесь, с 1881 года, на протяжении 15 лет, он с семьей жил в этом деревянном доме, который носит его имя - «Дом Мейерхольда».



День рождения буквы «Ё»

Литера «Ё» считается самым молодым знаком в алфавите.

Она появилась на свет в 1783 г. благодаря княгине Екатерине Дашковой, директору Императорской академии наук и председателю Российской Академии. В одно из заседаний Российской Академии, где присутствовали в том числе Державин, Фонвизин и Княжнин, Екатерина Дашкова попросила на письме запечатлеть слово «ёлка», почтенные академики оказались в замешательстве. Но великая женщина не растерялась и предложила свой вариант написания «юлка», а заодно и литеру «Ё». Популяризации «глазастой» буквы активно способствовал писатель и историограф Карамзин.

Кстати, памятник букве «Ё» установлен именно в Ульяновске, на родине Николая Карамзина.

У буквы «Ё» были не только сторонники, но и противники, к числу которых принадлежали поэты Сумароков и Тредиаковский.

Думаете, как красиво поздравить близких и что написать в новогодней открытке?
Обратитесь за помощью к классикам!
В нашей подборке — поздравления от знаменитостей прошлого.

ЛЕВ НИКОЛАЕВИЧ ТОЛСТОЙ

ПРОЩАЙТЕ, ДОРОГАЯ И ДОБРАЯ ТЁТЕНЬКА, ТЫСЯЧУ РАЗ ЦЕЛЮ ВАШИ РУКИ, ЕЩЁ РАЗ ПОЗДРАВЛЯЮ ВАС С НОВЫМ ГОДОМ, ЖЕЛАЯ ВАМ НЕ СЧАСТЬЯ (СЛОВО «СЧАСТЬЕ» НИЧЕГО НЕ ЗНАЧИТ), А ЖЕЛАЮ, ЧТОБЫ НАСТУПИВШИЙ ГОД ПРИНЁС ВАМ НЕ НОВЫЕ ГОРЕСТИ, А, НАПРОТИВ, ТАКИЕ УТЕШЕНИЯ, КОТОРЫХ ВЫ ЕЩЁ НЕ ИСПЫТЫВАЛИ. ГЛАВНОЕ ЖЕ, ЧТОБЫ ВЫ БЫЛИ ЗДОРОВЫ И ЧТОБЫ НИЧТО ВАС НЕ ТРЕВОЖИЛО И НЕ ВОЛНОВАЛО.

(ПИСЬМО ТЁТЕ, ТАТЬЯНЕ ЕРГОЛЬСКОЙ, 3 ЯНВАРЯ 1852 ГОДА)

ПЁТР ИЛЬИЧ ЧАЙКОВСКИЙ

МЫ ВСТРЕТИЛИ НОВЫЙ ГОД С КНИГАМИ В РУКАХ. МЫСЛЕННО Я ПОЖЕЛАЛ ВАМ, ДОРОГОЙ МОЙ ДРУГ, ВСЯКИХ ЗЕМНЫХ БЛАГ: ВО-ПЕРВЫХ, КОНЕЧНО, ЗДОРОВЬЯ; ВО-ВТОРЫХ, УСПЕХА В ВАШИХ ДЕЛАХ, И В ОСОБЕННОСТИ ЧТОБЫ ВАШЕ БРАЙЛОВСКОЕ ХОЗЯЙСТВО НАКОНЕЦ СТАЛО НА ТВЁРДУЮ НОГУ; В-ТРЕТЬИХ, В СЛУЧАЕ ПУТЕШЕСТВИЯ ЗА ГРАНИЦУ, ЧТОБЫ НА СЕЙ РАЗ ВЫ ИЗБЕГЛИ ВСЯКИХ НЕПРИЯТНОСТЕЙ И НЕВЗГОД; В-ЧЕТВЕРТЫХ, ЧТОБЫ БЫЛИ СЧАСТЛИВЫ И ДОВОЛЬНЫ ВСЕ БЛИЗКИЕ ВАШЕМУ СЕРДЦУ.

(ПИСЬМО МЕЦЕНАТКЕ НАДЕЖДЕ ФОН МЕКК, 2 ЯНВАРЯ 1880 ГОДА)

АНТОН ПАВЛОВИЧ ЧЕХОВ

ПОЗДРАВЛЯЮ ТВОЮ ЛУЧЕЗАРНУЮ ОСОБУ И ЧАД ТВОИХ С НОВЫМ ГОДОМ, С НОВЫМ СЧАСТЬЕМ. ЖЕЛАЮ ТЕБЕ ВЫИГРАТЬ 200 ТЫСЯЧ И СТАТЬ ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМ СТАТСКИМ СОВЕТНИКОМ, А НАИПАЧЕ ВСЕГО ЗДРАВСТВОВАТЬ И ИМЕТЬ ХЛЕБ НАШ НАСУЩНЫЙ В ДОСТАТОЧНОМ ДЛЯ ТАКОГО ОБЖОРЫ, КАК ТЫ, КОЛИЧЕСТВЕ.

(ПИСЬМО БРАТУ, АЛЕКСАНДРУ ЧЕХОВУ, 2 ЯНВАРЯ 1889 ГОДА)

ВАСИЛИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ ВЕРЕЩАГИН

БЛАГОДАРИЮ ВАС ЗА ПОЗДРАВЛЕНИЕ, ПАВЕЛ МИХАЙЛОВИЧ, — НЕ ВЗЫЩИТЕ, ЧТО СО СВОЕЙ СТОРОНЫ НЕ ПОЗДРАВЛЯЮ; КАЖДЫЙ ГОД ТАК ЯВСТВЕННО И НЕИЗМЕННО УНОСИТ У МЕНЯ СИЛЫ И ЗДОРОВЬЕ, ЧТО ЕСЛИ У ДРУГИХ ПРОИСХОДИТ ТО ЖЕ ХОТЬ В МАЛОЙ МЕРЕ — ПОЗДРАВЛЯТЬ С НОВЫМ ГОДОМ НЕ СТОИТ.

(ПИСЬМО ОСНОВАТЕЛЮ ТРЕТЬЯКОВСКОЙ ГАЛЕРЕИ ПАВЛУ ТРЕТЬЯКОВУ, 3 ЯНВАРЯ 1895 ГОДА)

ЛЕВ НИКОЛАЕВИЧ ТОЛСТОЙ

ПРОЩАЙТЕ, ДОРОГАЯ И ДОБРАЯ ТЁТЕНЬКА, ТЫСЯЧУ РАЗ ЦЕЛЮ ВАШИ РУКИ, ЕЩЁ РАЗ ПОЗДРАВЛЯЮ ВАС С НОВЫМ ГОДОМ, ЖЕЛАЯ ВАМ НЕ СЧАСТЬЯ (СЛОВО «СЧАСТЬЕ» НИЧЕГО НЕ ЗНАЧИТ), А ЖЕЛАЮ, ЧТОБЫ НАСТУПИВШИЙ ГОД ПРИНЁС ВАМ НЕ НОВЫЕ ГОРЕСТИ, А, НАПРОТИВ, ТАКИЕ УТЕШЕНИЯ, КОТОРЫХ ВЫ ЕЩЁ НЕ ИСПЫТЫВАЛИ. ГЛАВНОЕ ЖЕ, ЧТОБЫ ВЫ БЫЛИ ЗДОРОВЫ И ЧТОБЫ НИЧТО ВАС НЕ ТРЕВОЖИЛО И НЕ ВОЛНОВАЛО.

(ПИСЬМО ТЁТЕ, ТАТЬЯНЕ ЕРГОЛЬСКОЙ, 3 ЯНВАРЯ 1852 ГОДА)

ВЛАДИМИР ВЛАДИМИРОВИЧ МАЯКОВСКИЙ

ДОРОГОЙ МОЙ, МИЛЫЙ МОЙ ЛИЛЁНОЧЕК. УЖАСНО, УЖАСНО СКУЧАЮ БЕЗ ТЕБЯ. А ТЫ? С ПРИЕЗДА ИЗ ХАРЬКОВА НИЧЕГО ОТ ТЕБЯ НЕ ПОЛУЧАЮ. ПОЛУЧИЛА ЛИ ТЫ МОЁ ИЗДАТЕЛЬСКОЕ «ВМЕСТО ДОКЛАДНОЙ ЗАПИСКИ»? ЖДУ ОТВЕТА, ОЧЕНЬ ХОЧУ РАБОТАТЬ ПО ИЗДАНИЯМ. Я И ОСЬКА ЖИВЁМ. ЖИВЁМ И СКУЧАЕМ. <...> С НОВЫМ ГОДОМ ТЕБЯ, ЛИСЁНЫШ. УЖАСНО — БЕЗ ТЕБЯ. ЧТО ТЕБЕ ПОЖЕЛАТЬ? НЕ ЗНАЮ, КАКАЯ ТЫ! МНЕ ЖЕЛАЙ УВИДЕТЬ ТЕБЯ — СКОРЕЕ! СКОРЕЕ! СКОРЕЕ!

(ПИСЬМО ВОЗЛЮБЛЕННОЙ, ЛИЛЕ БРИК, 26 ДЕКАБРЯ 1921 ГОДА)



