

**ПРИНЯТО**

на заседании

Педагогического совета.

Протокол от 14.01.2019 № 4

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ от 14.01.2019 № Ча/акд

Директор МОУ «СОШ № 221»

Сидоркин А.Г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о порядке формирования 5 (пятых) классов  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 221»  
ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок формирования общеобразовательных 5 (пятых) классов МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 221» ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ (далее Школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.ст. 5, 17, 30, 55), Уставом Школы.

1.3. При формировании 5 (пятых) классов Школа гарантирует соблюдение конституционных прав граждан на образование на основе принципа общедоступности и бесплатности общего образования.

1.4. Учащиеся, закончившие без академических задолженностей обучение на уровне «начальное общее образование», переводятся в общеобразовательные 5 (пятые) классы Школы. Учащиеся из других образовательных организаций принимаются при наличии свободных мест (ч.4 ст.67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

## **2. ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ 5 (ПЯТЫХ) КЛАССОВ**

2.1. Формирование 5 (пятых) классов осуществляется на основании одного из следующих принципов:

2.1.1. Сохранение классного коллектива выпускного общеобразовательного класса начальной школы;

2.1.2. Реализация образовательных программ основного общего образования в общеобразовательном классе с углублённым изучением отдельных учебных предметов.

2.2. Принцип формирования 5 (пятых) классов определяется ежегодно Педагогическим советом Школы в январе текущего учебного года.

2.3. Учебный план 5 (пятых) классов принимается Педагогическим советом, утверждается приказом директора Школы.

2.4. При формировании 5 (пятых) классов допускается изменение списочного состава класса.

## **3. КОМПЛЕКТОВАНИЕ 5 (ПЯТОГО) КЛАССА НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПА УГЛУБЛЁННОГО ИЗУЧЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

3.1. Комплектование 5 (пятого) класса с углублённым изучением отдельных учебных предметов (далее - класс) производится на заявительной или конкурсной основе.

3.2. Родители (законные представители) учащихся, заканчивающих обучение на уровне начального общего образования (4-й класс), желающие участвовать в индивидуальном конкурсном отборе с целью дальнейшего обучения их детей в классе, подают заявление на имя директора Школы о приёме в данный класс.

Приём заявлений производится с 10 февраля по 20 марта текущего учебного года. Заявление установленной формы размещено на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.3. В случае, если количество мест в классе соответствует количеству поданных заявлений, прием осуществляется на заявительной основе.

3.4. В случае, если количество поданных заявлений превышает количество мест в классе, прием осуществляется на конкурсной основе:

3.4.1. С целью индивидуального отбора претендентов приказом директора Школы создается Приемная комиссия в следующем составе: директор, заместители директора, учителя - классные руководители 4-х классов, педагог-психолог.

3.4.2. Приёмная комиссия проводит учет результатов образовательной деятельности учащихся, а также осуществляет анализ способностей и склонностей учащихся к углубленному изучению отдельных учебных предметов.

3.4.3. Прием учащихся в класс проходит в два этапа.

3.4.4. На первом этапе преимущественным правом зачисления в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов пользуются учащиеся, имеющие четвертные и итоговые (годовые) отметки «5» (отлично) и «4» (хорошо) по всем предметам учебного плана за II полугодие 3 класса и I полугодие 4 класса (10 баллов).

3.4.5. На втором этапе прием учащихся на свободные места в классе (после первого этапа) осуществляется на основании рейтинга претендентов, выраженного в баллах:

- четвертные и итоговые (годовые) отметки по предметам «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» за II полугодие 3 класса и I полугодие 4 класса, исчисляемый как среднее арифметическое суммы итоговых отметок – средний балл;
- портфолио учащегося (при наличии высоких результатов в интеллектуальных мероприятиях) – до 5 баллов;
- результаты внутренних и внешних мониторинговых исследований по предметам «Математика» и «Русский язык» – до 5 баллов;
- мониторинг учителя - классного руководителя выпускного 4 класса, основанный на наблюдении, тестировании за учащимися в период обучения на уровне начального общего образования – до 5 баллов.

3.4.6. При равных результатах индивидуального отбора назначается собеседование с учащимися, имеющими равную сумму баллов, в ходе которого проверяется техника чтения, начитанность, развитие речи и логическое мышление (до 5 баллов).

3.4.7. Приёмная комиссия своим решением формирует рейтинг участников индивидуального отбора в порядке убывания с указанием суммы баллов, набранного каждым участником отбора.

3.5. Приём в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов оформляется приказом директора Школы на основании протокола решения Приёмной комиссии.