Аналитическая справка
по результатам Всероссийских проверочных работ-2020
в 9 классах МОУ «СОШ № 221» г. Заречного Пензенской области (по материалам 8 класса)

Одним из механизмов обеспечения качества образования является внутренняя и внешняя система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС ООО. Внутренняя система оценки является частью основной образовательной программы начального общего образования соответствующей образовательной организации и разрабатывается каждым учреждением самостоятельно. Внешняя система оценки проводится независимыми организациями федерального или регионального уровней.

В 2020 году ВПР были перенесены на сентябрь-октябрь из-за эпидемиологической обстановки в апреле 2020 года по Covid-19.

ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях: осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

В 2020 году учащиеся 9-х (выпускники 8-х классов 2019-2020 учебного года) классов выполняли Всероссийские проверочные работы (ВПР) в режиме апробации по следующим предметам: биология, обществознание:

	Биология	Обществознание
Всего обучающихся, чел.	47	47
Выполняли работу, чел.	**40**	**36**
Выполнили на «5», чел. / %	0	0
«4», чел. / %	9	6
«3», чел / %	31	28
«2», чел. / %	0	2
% кач	**22,5%**	**16,7%**
% успев	**100%**	**94,4%**

Количество обучающихся выполнивших работу на «4» и «5» (чел. - %) по каждому классу:

Класс	Биология	Обществознание
9А	4 чел. – 20%	0 чел. – 0%
9Б	5 чел. – 25%	6 чел. – 35%

Количество обучающихся выполнивших работу на «3», «4» и «5» (чел. - %) по каждому классу:

Класс	Биология	Обществознание
9А	20 чел. – 100%	17 чел. – 84%
9Б	20 чел. – 100%	17 чел. – 100%

Результаты ВПР по каждому классу, по каждому предмету:

	9А		**9Б**	
	Биология	Обществознание	Биология	Обществознание
ФИО учителя	Палаткина С. И.	Мурылев И. В.	Палаткина С. И.	Мурылев И. В.
Всего обучающихся, чел.	23	23	24	24
Выполняли работу, чел.	**20**	**19**	**20**	**17**
Выполнили на «5», чел. / %	0	0	0	0
«4», чел. / %	4	0	5	6
«3», чел / %	16	17	15	11
«2», чел. / %	0	2	0	0
% кач	**20%**	0%	**25%**	**35%**
% успев	**100%**	**84%**	**100%**	**100%**

1. Биология. ВПР-2020, 9 класс (по программе 8 класса).

По биологии выполняли 40 человек (85,1%). Количество работ, выполненных на «4» и «5» - 22,5 % (г. Заречный – 44,05%, Пензенская область – 49,28 %, РФ – 39,11). Количество работ, выполненных на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» – 100% (г. Заречный – 97,62%, Пензенская область – 92,83%, РФ – 86,43).

В таблице представлена статистика по отметкам:

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	16084	396218	13,56	47,32	33,59	5,52
Пензенская обл.	230	5748	7,17	43,55	39,89	9,39
ЗАТО город Заречный	2	84	2,38	53,57	39,29	4,76
221		40	0	77,5	22,5	0

9А класс

Всего в классе - 23 чел. Работу выполняли -20 чел.
«5» - 0 чел./0%; «4» - 4 чел./20%; «3» -16 чел./80%; «2» - 0 чел./0%; «Н» – 3 чел.; % кач. – 20%; % успев. – 100%.

№ п.п.	код	1	2(1)	2(2)	2(3)	2(4)	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8(1)	8(2)	9	10(1)	10(2)	11	12	13(1)	13(2)	всего баллов	**отметка**	**отметка за предыдущий учебный год**	Динамика		
																											↑	=	↓
Максимальный балл		**2**	**1**	**1**	**2**	**1**	**2**	**2**	**2**	**1**	**2**	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**	**1**	**1**	**3**	**1**	**2**	**35**					
1	90001	2	0	0	1	1	2	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	13	**3**	**3**			
2	90002	2	1	1	2	0	0	2	0	1	1	1	0	0	2	0	1	1	0	0	2	0	0	17	**3**	**3**			
3	90003																												
4	90004	2	0	1	2	1	2	1	0	1	0	1	1	1	0	1	2	2	0	1	1	1	0	21	**4**	**4**			
5	90005	2	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	1	0	1	1	0	3	0	0	14	**3**	**3**			
6	90006	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	2	2	0	1	2	1	0	13	**3**	**3**			
7	90007																												
8	90008	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	2	0	1	1	0	1	2	0	0	16	**3**	**3**			
9	90009	2	1	0	2	0	0	0	0	1	0	1	0	1	2	1	0	0	0	1	3	0	0	15	**3**	**3**			
10	90010	1	0	0	2	0	0	1	0	1	2	1	0	1	0	1	1	0	1	0	2	0	1	15	**3**	**3**			
11	90011	1	1	0	0	1	2	0	1	1	0	1	0	1	2	1	2	0	0	1	3	0	0	18	**3**	**3**			
12	90012	1	0	1	2	1	0	0	0	1	2	1	1	1	0	0	2	2	1	0	2	0	0	18	**3**	**3**			
13	90013	1	0	1	2	1	0	1	1	1	2	1	1	1	0	1	1	2	1	0	3	1	0	22	**4**	**4**			
14	90014	2	1	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0	3	1	1	16	**4**	**3**			
15	90015	2	1	1	0	1	0	2	0	1	0	1	0	1	1	0	2	0	0	1	3	0	0	17	**3**	**3**			
16	90016	2	1	0	1	0	2	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	3	0	0	13	**3**	**3**			
17	90017	2	0	0	0	1	2	0	0	1	0	1	0	0	2	1	2	0	0	0	2	0	0	14	**3**	**4**			
18	90018	2	1	0	2	1	1	2	1	1	0	1	0	1	0	0	2	0	0	1	3	0	0	19	**3**	**3**			
19	90019	2	0	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0	1	2	1	0	0	1	0	2	0	0	13	**3**	**3**			

20	90020																												
21	90021	2	1	0	2	1	2	2	0	1	1	1	1	1	2	1	2	1	0	1	1	1	0	24	**4**	**4**			
22	90022	2	0	0	2	1	2	0	1	1	0	1	0	0	2	1	1	1	0	1	1	0	0	17	**3**	**4**			
23	90023	0	1	1	2	0	0	2	0	1	2	1	0	0	2	1	1	0	0	1	3	0	0	18	**3**	**3**			
	Всего:	**32**	**11**	**7**	**25**	**11**	**15**	**17**	**5**	**17**	**17**	**17**	**6**	**13**	**23**	**11**	**24**	**13**	**5**	**12**	**45**	**5**	**2**				**1**	**17**	**2**
	%			**35**			**38**	**43**	**13**				**30**			**28**		**33**	**25**			**25**	**5**				**5**	**85**	**10**

Динамика:
Повысили - 1 чел./ 5 %
Подтвердили - 17 чел./ 85%
Понизили - 2 чел./ 10%

Типичные ошибки (затруднения) обучающихся при выполнении работы:

Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	% выполнения
2.2. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	35%
3. Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	38%
4.1. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	43%
4.2. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	13%
6.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	30%
8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	28%
10.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	33%
10.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	25%
13.1. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	25%

13.2. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	5%

9Б класс

Всего в классе - 24 чел. Работу выполняли -20 чел.
«5» - 0 чел./0%; «4» - 5 чел./25%; «3» - 15 чел./75%; «2» - 0 чел./0%; «Н» – 4 чел.; % кач. – 25%; % успев. – 100%.

№ п.п.	код	1	2(1)	2(2)	2(3)	2(4)	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8(1)	8(2)	9	10(1)	10(2)	11	12	13(1)	13(2)	всего баллов	**отметка**	**отметка за предыдущий учебный год**	Динамика		
																											→	=	↓
Максимальный балл		**2**	**1**	**1**	**2**	**1**	**2**	**2**	**2**	**1**	**2**	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**2**	**2**	**1**	**1**	**3**	**1**	**2**	**35**					
1	90041	1	0	0	2	1	0	0	0	1	1	0	0	1	2	0	0	0	0	0	3	1	0	13	**3**	**3**			
2	90042	0	1	1	2	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	3	1	1	16	**3**	**4**			
3	90043	1	0	1	0	0	0	2	0	1	0	1	0	1	2	1	0	0	0	0	3	0	0	13	**3**	**3**			
4	90044																												
5	90045	2	0	0	2	1	2	2	1	1	0	1	1	1	2	0	2	2	0	0	2	0	1	23	**4**	**4**			
6	90046	0	1	0	2	0	2	0	0	1	0	0	0	1	2	0	2	1	0	0	2	1	0	15	**3**	**3**			
7	90047	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	3	1	0	13	**3**	**3**			
8	90048	2	1	1	0	0	2	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	3	1	0	16	**3**	**4**			
9	90049	2	0	0	2	1	2	1	1	1	0	1	0	0	1	1	2	1	0	1	3	0	0	20	**4**	**3**			
10	90050	2	0	1	2	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	3	1	0	14	**3**	**3**			
11	90051																												
12	90052	2	1	1	2	0	0	2	2	1	2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	2	24	**4**	**4**			
13	90053	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	0	0	1	1	1	1	1	1	3	1	1	27	**4**	**3**			
14	90054	1	0	0	2	0	1	2	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	3	0	0	15	**3**	**3**			
15	90055	1	0	0	2	0	0	2	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	13	**3**	**3**			

16	90056	1	0	1	2	0	0	2	1	0	2	1	0	0	1	0	1	1	0	1	2	1	0	17	**3**	**4**			
17	90057	2	1	1	0	0	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	3	0	1	22	**3**	**3**			
18	90058	2	1	0	1	1	2	2	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	0	2	23	**4**	**4**			
19	90059	2	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	3	0	0	14	**3**	**3**			
20	90060	2	0	0	2	0	0	2	0	1	1	1	0	1	2	0	0	1	0	0	3	0	0	16	**3**	**3**			
21	90061																												
22	90062	2	1	0	2	1	0	2	1	1	0	1	0	1	1	0	2	1	0	1	3	1	0	21	**3**	**3**			
23	90063																												
24	90064	0	1	0	2	0	1	0	0	1	0	1	0	1	2	0	2	1	0	1	2	0	0	15	**3**	**3**			
	Всего:	**28**	**9**	**9**	**30**	**9**	**14**	**24**	**11**	**19**	**12**	**16**	**4**	**13**	**24**	**9**	**16**	**16**	**6**	**11**	**51**	**11**	**8**				**2**	**15**	**3**
	%		**45**	**45**		**45**	**35**		**28**		**30**		**20**			**23**	**40**	**40**	**30**				**20**				**10**	**75**	**15**

Динамика:
Повысили - 2 чел./ 10 %
Подтвердили - 15 чел./ 75%
Понизили - 3 чел./ 15%

Типичные ошибки (затруднения) обучающихся при выполнении работы:

Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	% выполнения
2.1. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	45%
2.2. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	45%
2.4. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	45%
3. Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	35%
4.2. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	28%
5.2. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	30%

6.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	20%
8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	23%
9. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	40%
10.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	40%
10.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	30%
13.2. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	20%

Сравнительный анализ достижения планируемых результатов по биологии в 8-х классах:

	Результат выше, чем по РФ
	Результат ниже, чем по РФ

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	**Макс балл**	Пензенская обл.	ЗАТО город Заречный	МОУ «СОШ № 221»	РФ
		5748 уч.	84 уч.	40 уч.	396218 уч.
1. Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки	2	72,23	75,6	75	68,29
2.1. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	1	77,57	73,81	50	66,96
2.2. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	1	68,56	50	40	60,78
2.3. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать	2	70,76	64,29	68,75	62,57

методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты					
2.4. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	1	60,58	44,05	50	54,54
3. Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	2	54,1	32,14	36,25	52,59
4.1. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	2	56,31	51,19	51,25	49,74
4.2. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	2	49,21	40,48	20	44
5.1. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	1	63,43	88,1	90	60,73
5.2. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	2	39,76	55,36	36,25	37,76
6.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные . Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	1	71,1	72,62	82,5	64,64
6.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	1	59,95	45,24	25	53,88
7. Беспозвоночные животные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	73,64	77,38	65	67,78
8.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	2	48,12	58,93	58,75	44,99
8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	2	57,69	47,62	25	51,81
9. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	2	49,57	58,33	50	42,94

10.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	2	51,06	48,81	36,25	47,09
10.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	49,79	36,9	27,5	43,08
11. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	53,81	55,95	57,5	50,52
12. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	3	63,06	75	80	58,79
13.1. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	1	60,82	50	40	59,51
13.2. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	2	37,44	33,33	12,5	34,61

Сравнение отметок с отметками по журналу:

	Результат выше, чем по Пензенской области
	Результат ниже, чем по Пензенской области

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Пензенская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2216	38,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3281	57,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	251	4,37
Всего	5748	100
ЗАТО город Заречный		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	30,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	61,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	7,14
Всего	84	100
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ		

ШКОЛА № 221 " ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	7,5
Всего	40	100

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по биологии обучающимися 9-х классов (по программе 8 класса) показывает:

- количество работ, выполненных на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» ниже, чем по г. Заречному, Пензенской области, РФ и составляет – 76,16% (г. Заречный – 97,62%, Пензенская область – 92,83%, РФ – 86,43);
- количество работ, выполненных на «отлично» и «хорошо» ниже, чем по г. Заречному, Пензенской области, РФ и составляет – 23,81% (г. Заречный – 44,05%, Пензенская область – 49,28 %, РФ – 39,11);
- по данным ФИСОКО подтвердили свои отметки по биологии 80% учащихся (г. Заречный – 61,9%, Пензенская область – 57,8 %), повысили – 7,8% учащихся (г. Заречный – 7,14%, Пензенская область – 4,37%,), понизили – 12,5% учащихся (г. Заречный – 30,95%, Пензенская область – 38,55%).

Наибольшую трудность вызвали следующие задания:

2.2. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты – 40%;

3. Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач – 36,25%;

4.2. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям – 20%;

5.2. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе – 36,25%;

6.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов – 25%;

8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения – 25%;

10.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов – 36,25%;

10.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов – 27,5%;

13.1. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними – 40%;

13.2. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними – 12,5%.

2. Обществознание. ВПР-2020, 9 класс (по программе 8 класса).

По обществознанию выполняли 36 человек (76,6%). Количество работ, выполненных на «4» и «5» - 16,7 % (г. Заречный – 26,74%, Пензенская область – 39,47 %, РФ – 31,24). Количество работ, выполненных на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» – 94,6% (г. Заречный – 83,14%, Пензенская область – 86,47%, РФ – 77,74).

В таблице представлена статистика по отметкам:

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17096	454006	22,26	46,5	25,06	6,18
Пензенская обл.	229	6308	13,53	47	29,29	10,18
ЗАТО город Заречный	3	172	16,86	56,4	16,86	9,88
221		37	5,41	78,38	16,22	0

9А класс

Всего в классе - 23 чел. Работу выполняли -19 чел.
«5» - 0 чел./0%; «4» - 0 чел./0%; «3» -17чел./89%; «2» - 2 чел./11%; «Н» – 4 чел.; % кач. – 0%; % успев. – 84%.

№ п.п.	код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	всего баллов	**отметка**	**отметка за предыдущий учебный год**	Динамика		
															↑	=	↓
Максимальный балл		**4**	**1**	**4**	**1**	**3**	**1**	**3**	**2**	**1**	**5**	**25**					
1	90001	3	1	0	0	0	1	0	0	0	0	5	**2**	**3**			
2	90002																
3	90003	3	1	0	1	0	1	0	0	0	1	7	**2**	**3**			
4	90004																
5	90005	2	1	3	1	3	1	0	2	1	2	16	**3**	**3**			

6	90006	2	1	1	1	1	1	2	0	0	2	11	**3**	**4**			
7	90007	1	1	1	1	3	1	3	1	0	0	12	**3**	**4**			
8	90008	1	1	2	1	3	1	1	1	1	0	12	**3**	**4**			
9	90009	2	1	2	1	1	1	2	1	1	0	12	**3**	**4**			
10	90010	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	**3**	**3**			
11	90011	3	1	3	1	3	1	3	0	1	0	16	**3**	**4**			
12	90012	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	11	**3**	**3**			
13	90013	4	1	3	1	1	1	2	1	1	0	15	**3**	**5**			
14	90014	0	1	2	1	0	1	2	1	1	2	11	**3**	**3**			
15	90015																
16	90016	4	1	0	0	3	1	1	0	0	1	11	**3**	**3**			
17	90017	1	1	3	1	3	1	1	2	0	1	14	**3**	**5**			
18	90018	1	1	1	1	3	1	1	1	1	0	11	**3**	**4**			
19	90019	1	1	0	1	1	1	1	2	1	2	11	**3**	**4**			
20	90020																
21	90021	3	0	0	1	0	1	2	1	1	2	11	**3**	**5**			
22	90022	4	1	2	1	3	1	2	0	1	0	15	**3**	**5**			
23	90023	1	1	2	1	2	1	1	1	1	0	11	**3**	**3**			
	Всего:	**39**	**18**	**27**	**17**	**32**	**19**	**26**	**16**	**13**	**16**				**0**	**5**	**14**
	%			**36**	**22**			**46**	**42**		**17**				**0**	**26**	**74**

Динамика:
Повысили - 0 чел./ 0 %
Подтвердили - 5 чел./ 26%
Понизили - 14 чел./ 74%

Типичные ошибки (затруднения) обучающихся при выполнении работы:

Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	% выполнения
3. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и	36%

формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	
4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	22%
7. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	46:
8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	42%
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;	17%

9Б класс

Всего в классе - 24 чел. Работу выполняли -17 чел.
«5» - 0 чел./0%; «4» - 6чел./35%; «3» - 11 чел./65%; «2» - 0 чел./0%; «Н» – 7 чел.; % кач. – 35%; % успев. – 100%.

№ п.п.	код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	всего баллов	**отметка**	**отметка за предыдущий учебный год**	Динамика		
															↑	=	↓
Максимальный балл		**4**	**1**	**4**	**1**	**3**	**1**	**3**	**2**	**1**	**5**	**25**					
1	90041	0	0	2	1	3	1	2	1	1	0	11		**3**			
2	90042	2	1	2	1	3	1	2	1	0	2	15		**5**			
3	90043	4	1	3	1	3	1	3	1	1	3	21		**4**			
4																	
5	90045	3	0	2	1	1	0	2	2	0	0	11		**3**			
6	90046																
7	90047	0	1	2	1	3	1	2	1	1	0	12		**4**			
8	90048	4	1	3	1	3	1	2	1	1	2	19		**5**			
9	90049	4	1	3	1	3	1	2	1	1	3	20		**5**			
10	90050	1	0	2	1	3	1	2	1	0	0	11		**3**			
11																	
12	90052	4	1	3	1	3	1	3	1	1	3	21		**5**			
13	90053	4	1	3	1	3	1	3	1	1	3	21		**5**			
14	90054	4	1	2	0	3	1	0	0	1	1	13		**3**			
15	90055	1	1	1	1	2	1	2	1	1	0	11		**3**			
16	90056	4	1	3	1	3	1	3	1	1	0	18		**3**			
17	90057	2	1	3	1	3	1	3	1	1	0	16		**3**			
18	90058	3	1	3	1	3	1	3	0	0	0	15		**4**			
19	90059	2	1	2	1	3	1	2	2	1	0	15		**3**			
20	90060	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	14		**4**			
21	90061																
22	90062	1	1	2	1	2	1	3	1	1	0	13		**4**			
23	90063																
24	90064																

	Всего:	**46**	**15**	**43**	**17**	**48**	**17**	**40**	**18**	**14**	**19**						
	%								**53**		**22**						

Динамика:
Повысили - 0 чел./ 0 %
Подтвердили - 12 чел./ 52%
Понизили - 11 чел./ 48%

Типичные ошибки (затруднения) обучающихся при выполнении работы:

Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	% выполнения
8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	53%
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;	22%

Сравнительный анализ достижения планируемых результатов по обществознанию в 9-х классах:

	Результат выше, чем по РФ
	Результат ниже, чем по РФ

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	**Макс балл**	Пензенская обл.	ЗАТО город Заречный	МОУ «СОШ № 221»	РФ
		6308 уч.	172 уч.	37 уч.	454006

					уч.
1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социаль-ных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	4	60,74	66,86	57,43	56,22
2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни	1	70,58	58,14	89,19	62,09
3. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	4	59,47	65,99	47,3	55,74
4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального	1	79,45	66,86	91,89	75,01

кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни					
5. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	3	66,4	62,6	72,07	62,42
6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	82,94	79,65	97,3	77,92
7. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	3	61,37	49,03	59,46	55,16

8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	2	63,71	37,79	45,95	59,97
9. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	73,32	60,47	72,97	63,77
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;	5	31,33	19,07	18,92	26,55

Сравнение отметок с отметками по журналу:

	Результат выше, чем по г.Заречному
	Результат ниже, чем по .Заречному

Группы участников	**Кол-во участников**	**%**
Пензенская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2988	47,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3114	49,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	136	2,18
Всего	6238	100

ЗАТО город Заречный		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	102	59,3
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	33,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	6,98
Всего	172	100
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 221 " ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	59,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	37,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,7
Всего	37	100

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по обществознанию обучающимися 9-х классов (по программе 8 класса) показывает:

- количество работ, выполненных на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» выше, чем по г. Заречному, Пензенской области, РФ и составляет – 94,6%(г г. Заречный – 83,14%, Пензенская область – 86,47%, РФ – 77,74);
- количество работ, выполненных на «отлично» и «хорошо» ниже, чем по г. Заречному, Пензенской области, РФ и составляет – 16,7% (г. Заречный – 26,74%, Пензенская область – 39,47 %, РФ – 31,24);
- по данным ФИСОКО подтвердили свои отметки по обществознанию 37,84% учащихся (г. Заречный – 33,72%, Пензенская область – 49,92 %), повысили – 2,7% учащихся (г. Заречный – 6,98%, Пензенская область – 2,18%,), понизили – 59,46% учащихся (г. Заречный – 59,3%, Пензенская область – 47,9%).

Наибольшую трудность вызвали следующие задания:

3. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом – 47,3%;

8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества – 45,95%;

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни

и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности – 18,92%.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Скорректировать прохождение учебного материала в 2020-2021 учебном году с учетом ликвидации пробелов обучающихся, выявленных при выполнении ВПР 2020 года.

1.2. Организовать коррекционную работу с обучающимися, получившими неудовлетворительные результаты при выполнении ВПР (индивидуальная работа на уроке и во внеурочной деятельности, консультации и др.).

1.3. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использовать современные педагогические технологии по учебным предметам для эффективного формирования умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые не сформированы у обучающихся по конкретному учебному предмету.

2. Руководителям школьных методических объединений:

2.1. Провести анализ ВПР по предметам учебного плана, результат зафиксировать протоколом школьного методического объединения.

2.2. Разработать рекомендации для педагогов по коррекции деятельности, направленной на достижение планируемых результатов и системы оценки достижения планируемых результатов соответствующих учебных предметов.

3. Административному составу включить в план внутришкольного контроля мероприятия, направленные на анализ работы предметников по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

01.12.2020г.
Заместитель директора по УВР
Н. А. Ходакова