

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета

Протокол № 5 от 17.01.2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 221»
ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение «Об организации внеурочной деятельности в МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 221» ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ» разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- СанПиН 2.4.3648—20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. № 28).
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»,
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий»,
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»

1.2. Внеурочная деятельность - специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в образовательной организации (далее - внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 221» ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ» (далее - Школа). Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности на ступень обучения. План внеурочной деятельности Школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности всех учащихся.

1.4. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами Школы, количеством и направленностью реализуемых программ курсов внеурочной деятельности и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках коррекционно-развивающей работы, деятельность в рамках работы с одарёнными детьми.

1.5. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

1.6. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-измерительных процедур. Фиксация личных достижений ребенка может осуществляться посредством технологии «Портфолио», но оценочным процедурам не подлежит.

1.7. При реализации внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий используются:

1.7.1. для организации деятельности учащихся:

- образовательные технологии (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности), проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- возможности электронного обучения;
- возможности бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- ресурсы средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательных телеканалов);
- образовательные и развивающие материалы на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания и пр.).

1.7.2. для промежуточной аттестации и текущего контроля:

- различные формы добровольной самодиагностики приобретаемых знаний и компетенций, выполнение исследовательских, проектных или творческих работ, участие в конкурсах и соревнованиях для зачета в качестве результатов освоения образовательных программ.
- сведения о достижениях в освоении курсов внеурочной деятельности, результативном участии в мероприятиях в рамках программы воспитания и социализации, в том числе о выполненных проектных и творческих работах, победах в конкурсах для формирования Портфолио учащихся, на условиях их (или их родителей (законных представителей) добровольного согласия на обработку персональных данных.

1.8. В рамках внеурочной деятельности организуются в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы учащихся;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;

- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе занятия в спортивных секциях, физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- занятия и консультации специалистов в области реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- творческие студии и конкурсы с дистанционным представлением выполненных обучающимися работ;
- спортивные соревнования по видам спорта, не требующим очного присутствия (шахматы, шашки, киберспортивные дисциплины и др.);
- чемпионаты по программированию, робототехнике и другим дисциплинам в области информационных технологий;
- акции, конкурсы, онлайн-лекции, посвященные памятным датам в истории России, приуроченные к государственным праздникам;
- мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение учащихся, знакомство с профессиональной средой, системой профессионального образования;
- социальные акции, флешмобы и другие активности, приуроченные к празднованию значимых дат и государственных праздников, другие активности, направленные на повышение социальной успешности обучающихся;
- мероприятия по формированию коммуникативных компетенций учащихся.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

2.1. Цель внеурочной деятельности - создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать у учащихся опыт творческой деятельности и творческих способностей, неформального общения, взаимодействия и сотрудничества;
- расширять рамки общения с социумом.

3. НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность может быть организована:

- по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное и т.д.;

- по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

- в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Организация внеурочной деятельности осуществляется на основе годовых, учебно-тематических и других видов планов, образовательных программ, утвержденных директором Школы.

4.2. Учебный год в Школе с внеурочной деятельностью определяется учредителем. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав учащихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных мероприятий разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.3. Занятия внеурочной деятельности проводят педагогические сотрудники школы и учреждений дополнительного образования.

4.4. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством просвещения Российской Федерации) программами или самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним.

4.5. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав курса определяются педагогом самостоятельно на основе:

- образовательно-воспитательных задач;
- психолого-педагогической целесообразности;
- санитарно-гигиенических норм;
- материально - технических условий.

Педагог также может учитывать пожелания учащихся и их родителей (законных представителей).

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

4.7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в Школе

4.8. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (законные представители), члены семьи учащегося без включения в списочный состав.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

5.1. Администрация Школы несет ответственность за:

- процесс разработки, рецензирования, утверждения и выполнения планов и программ внеурочной деятельности;
- контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
- контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

5.2. Педагогические работники, выполняющие должностные обязанности по трудовой функции «Классный руководитель», реализуют внеурочную деятельность и осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности.

5.3. Деятельность педагогических сотрудников, реализующих курсы внеурочной деятельности, регламентируется Правилами внутреннего распорядка, локальными актами Школы, должностными инструкциями.

5.4. Родители (законные представители) учащихся несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности и за наличие необходимых принадлежностей, спортивной формы, обуви и пр.

6. КЛАССИФИКАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты внеурочной деятельности классифицируются по уровням:

6.1. Первый уровень - приобретение учащимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

6.2. Второй уровень - получение учащимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

6.3. Третий уровень - получение учащимся опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, в том числе за пределами позитивной среды школы.

7. ИНТЕГРАЦИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. При организации внеурочной деятельности учащихся Школа может использовать возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе Договора о совместной деятельности.

7.2. Механизмы интеграции:

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом;
- совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.