

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 221»
ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принята
педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2018



Утверждаю
Директор МОУ «СОШ №221»
А.Г.Сидоркин
Приказ № 24 от 30.08.2018

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов
МОУ «СОШ №221»
духовно-нравственного направления
«Семьеведение»**

Срок реализации – 4 года

Автор-составитель:
Сотина Н.В.,
заместитель директора по УВР НОО
МОУ «СОШ № 221»

г. Заречный
2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| Результаты освоения курса внеурочной деятельности..... | 2 |
| Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности..... | 2 |
| Тематическое планирование..... | 3 |

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- Любовь и уважение к членам семьи, доброжелательное, заботливое отношение к близким людям.
- Сформированность образа матери, образа отца.
- Воспитание чувства гордости за свое имя, фамилию.
- Воспитание чувства бережливости, сдержанности в проявлении своих чувств и желаний.
- Желание помогать родителям в домашних делах.

Метапредметные результаты освоения учебной программы:

- Тренировать память на запоминание имен и отчеств родных.
- Развитие умения ценить свободное время и рационально его использовать.
- Развитие способности выбора полезной для всех деятельности.
- Слушать и понимать речь других.
- Учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности группы на занятиях.

Предметные результаты:

- Сформированность у учащихся элементарных представлений о структуре семьи.
- Знакомство с примерами, образцами семейных взаимоотношений, основанных на любви и взаимопонимании.
- Обогащение представлений об именах людей.
- Знакомство с понятием «имя человека».
- Учиться отличать имя человека от клички животного.
- Развивать представления о семейном досуге.
- Формирование понятия «свободное время».
- Обогащение представления о семейном бюджете.
- Обогащение представления об устройстве родного дома, о ведении домашнего хозяйства.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс «Моя семья»

Тема 1 Вводное занятие. «Моя семья». Понятие «Семья». Члены семьи.

Тема 2 Проект «Мои родители». Образ матери (ласковая, добрая, красивая, заботливая, трудится по дому, заботится о детях, о членах семьи, любит всех). Образ отца (сильный, мужественный, смелый, много что умеет делать, любит мать и детей, всех членов семьи, заботится о них). Выпуск стенгазеты.

Тема 3 Проект «Бабушки и дедушки». Старшее поколение семьи. Образ бабушки. Образ дедушки. Уважение к старшим родственникам. Фотоколлаж.

Тема 4 Проект «Братья и сёстры». Брат, сестра. Образцы семейных взаимоотношений, основанных на любви и взаимопонимании. Презентация.

Тема 5 Поисковое занятие «Наши имена». Понятие «имя человека»; запоминание имен и отчеств родных; отличие имени человека от клички животного; чувство гордости за свое имя, фамилию.

Тема 6 Практическое занятие «Семейный досуг». Совместное проведение досуга в семье. Понятие «свободное время». Умение ценить свободное время и рационально его использовать. Классный «Огонёк».

Тема 7 «Семейный бюджет». Понятия «семейный бюджет», «нужды семьи». Воспитание бережливости, сдержанности в проявлении своих чувств и желаний.

Тема 8 «Наш дом».

Устройство родного дома. Ведение домашнего хозяйства. Деятельность членов семьи по обустройству своего дома. Важность помощи родителям в домашних делах.

2 класс «Мне интересна моя семья»

Тема 1 Вводное занятие. «Наша семья».

Тема 2 «Семейные традиции»

Проект – презентация

Тема 3 «Семейный бюджет»

Тема 4 «Ведение домашнего хозяйства»

Тема 5 «Семья крепка ладом».

Тема 6 Практическое занятие «Отдыхаем вместе». Классный «Огонёк».

Тема 7 Практическое занятие «Семья и здоровье». «День здоровья». Совместный выход детей и родителей на природу.

Тема 8 «Семья вместе – и душа на месте».

3 класс «Я изучаю свою семью»

Тема 1 Вводное занятие. «Родственное пространство семьи: кто кому кто».

Тема 2 «Свободное время и семья». Практическое занятие. Классный «Огонёк».

Тема 3 «Физическая культура в семье». Практическое занятие «Веселые старты».

Тема 4 «Дом и уют».

Тема 5 «Семейный бюджет».

Тема 6 «Семейные праздники». Проект-презентация.

Тема 7 «Семейные будни»

Тема 8 «Семейная память». Практическое занятие. Выпуск фотоальбома.

4 класс «Я люблю свою семью»

Тема 1 Вводное занятие. «Семейная родословная».

Тема 2 «Семья и ЗОЖ». Организация Дня здоровья.

Тема 3 «Особенности уклада, строя жизни семьи». Проект-презентация.

Тема 4 «Незаменимость семьи для человека».

Тема 5 «Преемственность поколений».

Тема 6 «Содержание семейного общения».

Тема 7 «Дела семейные». Организация семейного праздника.

Тема 8 «Современная семья глазами ребёнка».

Тематическое планирование

1 класс

| №занятия | Тема | Общее количество часов | Кол-во часов теоретических занятий | Кол-во часов практических занятий |
|-----------------|------------------------------|-------------------------------|---|--|
| 1 | Вводное занятие. «Моя семья» | 1 | 1 | |
| 2 | «Мои родители» | 2 | | 2 |
| 3 | «Бабушки и дедушки» | 1 | | 1 |
| 4 | «Братья и сёстры». | 1 | | 1 |
| 5 | «Наши имена». | 1 | 0,5 | 0,5 |

| | | | | |
|--------------|--------------------|----------|------------|------------|
| 6 | «Семейный досуг». | 1 | | 1 |
| 7 | «Семейный бюджет». | 1 | 1 | |
| 8 | «Наш дом». | 1 | 1 | |
| Итого | | 9 | 3,5 | 5,5 |

2 класс

| № занятия | Тема | Общее количество часов | Кол-во часов теоретических занятий | Кол-во часов практических занятий |
|------------------|--|-------------------------------|---|--|
| 1 | Вводное занятие. «Наша семья». | 1 | 1 | |
| 2 | «Семейные традиции». | 2 | | 2 |
| 3 | «Семейный бюджет». | 1 | 1 | |
| 4 | «Ведение домашнего хозяйства». | 1 | 1 | |
| 5 | «Семья крепка ладом». | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 6 | Практическое занятие «Отдыхаем вместе». Классный «Огонёк». | 1 | | 1 |
| 7 | Практическое занятие «Семья и здоровье». «День здоровья». Совместный выход детей и родителей на природу. | 1 | | 1 |
| 8 | «Семья вместе – и душа на месте». | 1 | 1 | |
| Итого | | 9 | 4,5 | 4,5 |

3 класс

| № занятия | Тема | Общее количество часов | Кол-во часов теоретических занятий | Кол-во часов практических занятий |
|------------------|---|-------------------------------|---|--|
| 1 | Вводное занятие. «Родственное пространство семьи: кто кому кто». | 1 | 1 | |
| 2 | «Свободное время и семья». Практическое занятие. Классный «Огонёк». | 2 | | 2 |
| 3 | «Физическая культура в семье». Практическое занятие «Веселые старты». | 1 | | 1 |
| 4 | «Дом и уют». | 1 | 1 | |
| 5 | «Семейный бюджет». | 1 | 0,5 | 0,5 |

| | | | | |
|--------------|--|----------|------------|------------|
| 6 | «Семейные праздники». Проектпрезентация. | 1 | | 1 |
| 7 | «Семейные будни». | 1 | 1 | |
| 8 | «Семейная память». Практическое занятие. Выпуск фотоальбома. | 1 | | 1 |
| Итого | | 9 | 3,5 | 5,5 |

4 класс

| № занятия | Тема | Общее количество часов | Кол-во часов теоретических занятий | Кол-во часов практических занятий |
|------------------|--|-------------------------------|---|--|
| 1 | Вводное занятие «Семейная родословная». | 1 | 1 | |
| 2 | «Семья и ЗОЖ». Организация Дня здоровья. | 2 | | 2 |
| 3 | «Особенности уклада, строя жизни семьи». Проект-презентация. | 1 | | 1 |
| 4 | «Незаменимость семьи для человека». | 1 | 1 | |
| 5 | «Преемственность поколений». | 1 | 1 | |
| 6 | «Содержание семейного общения». | 1 | 1 | |
| 7 | «Дела семейные». Организация семейного праздника. | 1 | | 1 |
| 8 | «Современная семья глазами ребёнка». | 1 | 1 | |
| Итого | | 9 | 5 | 4 |