

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 221»
ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принята
педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2018

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ №221»
А.Г.Сидоркин
Принято педагогическим советом от 30.08.2018



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов
МОУ «СОШ №221»
духовно-нравственного направления
«Семьеведение»**

Срок реализации – 5 лет

Автор-составитель:
Бочкова Н.Г.,
заместитель директора по ВР
МОУ «СОШ № 221»

г. Заречный
2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	2
Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	3
Тематическое планирование.....	6

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения данного курса обучающиеся получат возможность формирования:

в сфере **личностных универсальных учебных действий** будут сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение;

в сфере **регулятивных универсальных учебных действий** учащиеся овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне него, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

в сфере **познавательных универсальных учебных действий** школьники научатся воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты— тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;

в сфере **коммуникативных универсальных учебных действий** дети приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.

Предметные результаты освоения программы курса:

В результате ознакомления с содержанием курса школьники должны:

- ✓ знать основные этапы динамики семейных отношений и типичные для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья;
- ✓ знать основные психологические характеристики, связанные с половыми различиями, и характер их влияния на супружескую и семейную жизнь;
- ✓ знать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка;
- ✓ владеть приёмами саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем.

Содержание курса внеурочной деятельности

с указанием форм организации и видов деятельности

5 класс „Я и моя семья” (8 часов)

Тема 1. „Портрет моей семьи” (2 часа). Состав семьи: близкие и дальние родственники. Важные для семьи даты. Достижения семьи. География семьи.

Практическое занятие: „Составление фотопортрета своей семьи”.

Тема 2. „Родословная семьи” (2 часа). Родословная семьи. Составление родословной.

Практическое занятие: „Составление герба и девиза семьи”.

Тема 3. „Семейные ценности и традиции” (2 часа). Ценность. Традиция. Семейные ценности и традиции. Что влияет на сохранение ценностей и традиций.

Практическое занятие: „Представление ценностей и традиций семьи”.

Тема 4. „Бабушки, дедушки, внуки” (2 часа). Наши бабушки дедушки. Значение бабушек и дедушек для семьи.

Практическое занятие: „Бабушки, дедушки, внуки покажем класс”.

6 класс „Семейное жизнеустройство” (8 часов)

Тема 1. „Семья как пространство жизнедеятельности” (1 час). Жизнедеятельность.

Потребность. Потребности человека. Ценность семьи.

Практическое задание: „Решение ситуационных заданий”.

Тема 2. „Наши роли в семье” (1 час). Социальная роль. Границы правильного ролевого поведения. Права и обязанности членов семьи.

Практическое задание: „Опишите Вашу роль в семье”.

Тема 3. „Как преодолеть конфликт в семье” (2 часа). Конфликт. Консенсус. Компромисс. Избежание. Приспособление.

Практическое занятие: „Разрешение семейной конфликтной ситуации”.

Тема 4. „Ответственность” (2 часа). Ответственность. Виды ответственности. Эгоизм. Стили семейного воспитания.

Практическое занятие: „Решение ситуационных заданий”.

Тема 5. „Ситуация успеха в твоей жизни” (2 часа). Успех. Ситуация успеха. Почему важно добиваться успеха в чем-либо.

Практическое занятие: „Решение ситуационных заданий”.

7 класс „Психологический микроклимат семьи” (8 часов)

Тема 1. „Социально—психологический статус семьи” (1 час). Социальный статус семьи. Адаптация. Психологический климат.

Практическое задание: „Нарисуйте счастье”.

Тема 2. „Чувства, которые мы переживаем в семье” (2 часа). Эмоция. Чувство. Подавление отрицательных чувств. Агрессивное выражение отрицательных чувств. Конструктивное выражение отрицательных чувств.

Практическое занятие: „Решение ситуационных заданий”.

Тема 3. „Связанная с семьей тревожность” (1 час). Тревожность. Ситуации в семье вызывающие тревожность. Признаки тревожности.

Практическое задание: „Решение ситуационных заданий”.

Тема 4. „Преодоление тревожности” (2 часа). Расслабление. Способы расслабления. Способы преодоления тревожности.

Практическое занятие: „Способы расслабления”.

Тема 5. „Родители и дети” (2 часа). Сотрудничество. Паритет. Соревнование. Конкуренция. Синтагонизм. Факторы влияющие в семье на формирование личности ребенка.

Практическое занятие: „Написать мини-сочинение «Хорошие отношения с родителями - это...»”.

8 класс „Семья как социальный институт” (8 часов)

Тема 1. „Функции семьи” (1 час). Функция. Функции семьи.

Практическое задание: „Варианты семейного досуга”.

Тема 2. „Семья и брак”(1 час). Семья. Брак. Функция семьи.

Практическое задание: „Решение ситуационных заданий”.

Тема 3. „Семейные роли” (1 час). Роль. Семейная роль.

Практическое задание: „Опишите роли в вашей семье”.

Тема 4. „Структурные характеристики семьи”(2 часа). Стереотип. Структура. Граница. Структура семьи.

Практическое занятие: „Разработка правил взаимодействия в семье по вертикали и горизонтали. Обсуждение этих правил”.

Тема 5. „Стили семейного воспитания” (1 час). Стили семейного воспитания и их результаты. Для чего подросткам необходимо понимать старших членов семьи.

Практическое задание: „Основываясь на определении стилей семейного воспитания, соотнесите каждый из стилей с возможными результатами”.

Тема 6. „Отношения с родителями. Конфликты” (2 часа). Отношения детей и родителей. Умение ставить на место другого человека. Навыки конструктивного решения конфликтов.

Практическое занятие: „Решение ситуационных заданий”.

9 класс „Семья и культурные традиции общества”(8 часов)

Тема 1. „ Детство, супружество, родительство, родство, поколение” (1 час). Виды супружеских отношений. Классификация семей.

Практическое задание: „ На примере конкретной семьи изобразить и прокомментировать схему родственных отношений, используя специальные словесные обозначения (деверь, сноха и т.п.)”.

Тема 2. „ Семья и экономика” (1 час). Экономика. Бюджет. Семейный бюджет. Шесть шагов процесса по планированию финансов.

Практическое задание: „Планирование семейного бюджета”.

Тема 3. „Семья и право” (1 час). Норма. Право.Закон.Семья(в юридическом смысле). Семейный кодекс Р.Ф. Условия вступления в брак. Права и обязанности супругов. Расторжение брака. Признание брака недействительным.

Практическое задание: „Приготовить тексты проблемных ситуаций, связанных с заключением, расторжением брака и т.п., а также способы их разрешения”.

Тема 4. „ Семья и культура. Семейные ценности” (1 час). Общая культура семьи. Духовные потребности семьи.

Тема 5. „ Происхождение семьи. Семья и национальная культура” (1 час). Семья. Брак. Эволюция семейных отношений.

Практическое задание: „ Подготовить серию сообщений о различных этапах становления семейных отношений”.

Тема 6. „ Особенности современной российской семьи” (1 час). Семья. Неполная семья. Эмансипация женщин. Параметры семьи. Функции семьи. Социальные проблемы современной семьи.

Практическое задание: „Сформулируйте проблемы своей семьи. Составьте свой образ современной семьи”

Тема 7. „ Изменение отношений в семье” (1час). Доверие. Независимость. Перемены, которые происходят в отношениях детей и родителей по мере того, как дети взрослеют.

Практическое задание: „Индивидуальное выполнение предложенных заданий по теме занятия”.

Тема 8. „ Конфликтные семейные ситуации и меры профилактики” (1 час). Конфликт. Причины конфликта. Преодоление конфликта. Стратегии решения конфликтных ситуаций.

Практическое задание: „ Проговаривание или проигрывание ситуаций”.

Тематическое планирование.

5 класс

№	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Портрет моей семьи	2	1	1
2	Родословная семьи	2	1	1
3	Семейные ценности и традиции	2	1	1
4	Бабушки, дедушки, внуки	2	1	1
Всего		8	4	4

6 класс

№	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Семья как пространство жизнедеятельности	1		1
2	Наши роли в семье	1		1
3	Как преодолеть конфликт в семье	2	1	1
4	Ответственность	2	1	1
5	Ситуация успеха в твоей жизни	2	1	1
Всего		8	3	5

7 класс

№	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Социально-психологический статус семьи	1		1
2	Детство, супружество, родительство, родство, поколение	2	1	1

3	Связанная с семьей тревожность	1		1
4	Преодоление тревожности	2	1	1
5	Родители и дети	2	1	1
Всего		8	3	5

8 класс

№	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Функции семьи	1		1
2	Семья и брак	1		1
3	Семейные роли	1		1
4	Структурные характеристики семьи	2	1	1
5	Стили семейного воспитания	1		1
6	Отношение с родителями. Конфликты	2	1	1
Всего		8	2	6

9 класс

№	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Детство, супружество, родительство, родство, поколение	1		1
2	Семья и экономика	1		1
3	Семья и право	1		1
4	Семья и культура. Семейные ценности	1	1	
5	Происхождение семьи. Семья и национальная культура	1		1
6	Особенности современной российской семьи	1		1
7	Изменение отношений в семье	1		1
8	Конфликтные семейные ситуации и меры профилактики	1		1
Всего		8	1	7