

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 221»  
ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ.**

Принята  
педагогическим советом  
Протокол №1 от 31.08.2023

Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ №221»  
А.Г. Сидоркин  
« 31.08.2023



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности обучающихся 9 классов  
МОУ «СОШ №221 »  
общекультурного и технического направления  
«Юный механик»**

**Срок реализации – 1 год**

Автор-составитель:  
Желудков В. И.  
учитель технологии  
МОУ «СОШ № 221»

г. Заречный  
2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	2
Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	4
Тематическое планирование.....	6

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области программы;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

### Метапредметные результаты:

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- виртуальное и натурное моделирование объектов и технологических процессов;
- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

### **Предметные результаты:**

#### **В познавательной сфере:**

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда.

#### **В трудовой сфере:**

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

#### **В мотивационной сфере:**

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

#### **В эстетической сфере:**

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда.

#### В коммуникативной сфере:

- публичная презентация и защита изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов.

#### В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе изготовления изделия.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

#### **Вводное занятие и инструкции по ТБ (1 час)**

Вводное занятие. Знакомство с произведениями народных художественных промыслов. История развития ремёсел, исторические корни, традиционные русские ремёсла. Виды традиционных ремёсел. Исторические сведения о развитии мировой и отечественной техники и технологии и их роль в современном обществе.

Ознакомление с инструкциями по ТБ для работы ручными инструментами по обработке древесины.

#### **Обработка древесины и древесных материалов (4 часа)**

Основные виды древесины и древесные материалы. Виды ручных инструментов для обработки древесины. История их создания. Применение ручных инструментов в различных сферах производства и быта. Технология изготовления изделий из древесных материалов.

#### ***Практические работы:***

пиление заготовок;  
строгание досок;  
работа шлифовальной шкуркой и напильником;  
изготовление разделочной доски;  
изготовление подставки для чайника.

#### **Виды скрепления деталей из древесины (5 часов)**

Различные способы скрепления деталей из дерева. Их применение в быту. История строительства деревянных домов в старину. Современные технологии для соединения деталей между собой. Использование современных методов соединения деталей в науке и технике.

#### ***Практические работы:***

работа с клеем, гвоздями, саморезами;  
изготовление подставки для новогодней ёлки;  
изготовление скворечника.

### **Основы моделирования (9 часов)**

Технология создания моделей. История моделирования. Изучение различных видов моделирования. Использование моделей в науке и техники. Применение современных материалов и 3D принтеров для изготовления моделей.

#### ***Практические работы:***

изготовление модели самолёта из картона;  
изготовление модели корабля из фанеры;  
изготовление модели автомобиля из фанеры.

### **Виды отделки древесины (3 часа)**

Виды отделки древесных материалов. История отделки древесины. Обработка древесины различными химическими материалами. Нанесение декоративных покрытий. Покраска древесины. Выжигание рисунков. Использование различных покрытий в быту.

Инструкция по ТБ при работе с лакокрасочными материалами.

#### ***Практические работы:***

покраска моделей из фанеры (корабля и автомобиля) ;  
выжигание рисунка на разделочной доске;  
лакирование готовых изделий.

### **Виды декоративно-прикладного искусства(3 часа)**

Основные виды декоративно-прикладного искусства. Развитие декоративно-прикладного искусства, его роль в организации общества и формирования материально-духовной среды жизни людей. Особый смысл декора (украшения) в декоративно-прикладном искусстве.

Техника резьбы по дереву.

#### ***Практическая работа:***

Изготовление резной рамки для фотографий.

### **Работа с нетрадиционными материалами (8 часов)**

При работе с нетрадиционными материалами дети учатся анализировать свойства изучаемого материала, знакомятся с технологическими приемами обработки и изготовления изделия. Нетрадиционные материалы такие как: пластиковая посуда и бутылки; упаковочный тарный и кондитерский картон; жестяные банки, упаковки с ячейками в коробках, поролон, пенопласт интересны и вполне доступны в использовании. Технологии создания изделий из пластика, жести, поролона и пенопласта.

#### ***Практические работы:***

изготовление кормушки для птиц из пластиковой бутылки;  
изготовление вазочки для цветов из пластиковой бутылки;  
изготовление подставки для карандашей панно из жестяной банки;  
изготовление рыболовной блесны;  
изготовление игрушки из пенопласта

### **Выставка (1 час)**

Подведение итогов. Подготовка итоговой выставки работ школьников. Организация и проведение школьной выставки. Награждение авторов наиболее интересных творческих работ.

***Практическая работа:*** проведение выставки.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1,2	Вводное занятие и инструкции по ТБ	1	1	
3	Основные виды ручных инструментов, применяемых для изготовления изделий из дерева.	1	1	
4	Способы применения различных инструментов для определённого вида работ по дереву.	1		1
5	Изготовление разделочной доски.	1		1
6	Изготовление подставки для чайника.	1		1
7	Способы скрепления деталей из древесины.	1		1
8	Изготовление подставки для новогодней ёлки.	2		2
9	Изготовление скворечника.	2		2
10	Моделирование.	1	1	
11	Изготовление модели корабля из фанеры.	3		3
12	Изготовление модели автомобиля из фанеры.	4		4
13	Изготовление модели самолёта из картона.	1		1
14	Виды отделки изделий из дерева.	1	1	
15	Покраска готовых изделий.	1		1
16	Выжигание рисунка на разделочной доске.	1		1
17	Основные виды декоративно-прикладного искусства.	1	1	
18	Техника резьбы по дереву.	1		1
19	Изготовление резной рамки для фотографий.	1		1
20	Нетрадиционные материалы и их обработка.	1	1	
21	Техника изготовления изделий из пластика, жести, поролона, пенопласта.	1		1
22	Изготовление кормушки для птиц.	1		1
23	Изготовление вазочки для цветов.	1		1
24	Изготовление подставки для карандашей.	1		1
25	Изготовление рыболовной блесны.	1		1
26	Изготовление игрушки из пенопласта.	2		2
27	Выставка изделий.	1		1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>28</b>