

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 221»
ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МОУ «СОШ № 221»
Протокол №1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «СОШ № 221»
А.Г. Сидоркин
« 31 » 08 2023 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности обучающихся 5 – 11 классов
МОУ «СОШ №221»
общеинтеллектуального направления
«Краеведение»**

Срок реализации – 7 лет

Автор-составитель:
Мурылев И.В.,
учитель истории
МОУ «СОШ № 221»

Содержание	Стр.
1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	2
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3. Тематическое планирование	11

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- ✓ готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- ✓ развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также для последующего обучения в высшей школе;
- ✓ сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми и младшими в образовательной, общественно – полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- ✓ умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- ✓ объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности;
- ✓ умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности;
- ✓ конструктивное восприятие иных мнений и идей, учёт индивидуальности партнёров по деятельности;
- ✓ умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;
- ✓ осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Познавательные:

- ✓ овладение навыками познавательной, учебно – исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ✓ самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- ✓ творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказаться от образца, искать оригинальное решение.

Коммуникативные:

- ✓ умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- ✓ адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- ✓ владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);
- ✓ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять роли и функции участников, общие способы работы;
- ✓ использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создание базы данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Предметные результаты:

К концу обучения обучающийся 5 класса научится:

- ✓ определять основные этапы освоения Пензенского края в первобытную эпоху;
- ✓ давать определения основных понятий: род, племя, стоянка, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, имущественное неравенство.
- ✓ показывать на карте территорию края и древние стоянки первобытных людей;
- ✓ описывать природные условия Пензенского края, образ, жизнь первобытных людей, орудия труда, занятия, быт;
- ✓ описывать памятники первобытной культуры;
- ✓ составлять кроссворды, ребусы, шарады.

К концу обучения обучающийся 6 класса научится:

- ✓ осознавать роль истории родного края в познании окружающего мира;
- ✓ объяснять основные закономерности взаимодействия общества и природы;
- ✓ объяснять роль исторической науки в решении проблем гармоничного социального развития;
- ✓ выявлять зависимость размещения населения и его хозяйственной деятельности от природных условий территории и ее исторического прошлого;
- ✓ определять причины и следствия проблем исторического развития на национальном уровне;
- ✓ приводить примеры важных исторических дат и событий на территории мордовского края;
- ✓ пользоваться различными источниками информации: словари, справочники, другая литература, интернет-источники;
- ✓ понимать смысла собственной действительности;
- ✓ формулировать своё отношение к культурному наследию малой родины.

К концу обучения обучающийся 7 класса научится:

- ✓ иметь целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории; о месте и роли сибирского региона в истории России;
- ✓ пользоваться базовыми историческими знаниями об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- ✓ применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- ✓ применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;

- ✓ искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- ✓ работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- ✓ проявлять уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

К концу обучения обучающийся 8 класса научится:

- ✓ определять и объяснять понятия; выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, докладе одноклассника, письменном тексте, документе;
- ✓ рассматривать общественные явления в развитии конкретно-исторических проявлениях, применяя принципы историзма;
- ✓ анализировать исторические явления, процессы, факты, обобщать и систематизировать полученную информацию, осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;
- ✓ определять свою личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения;
- ✓ обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть устной и письменной речью, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями, докладами, писать рецензии, уметь участвовать в групповых формах работы;
- ✓ определять цели своей деятельности и уметь представлять ее результаты; уметь выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности; осуществлять самоконтроль и самооценку.

К концу обучения обучающийся 9 класса научится:

- ✓ обладать представлениями об историческом пути своей «малой родины» как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- ✓ применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего города, своей страны, знать достопримечательности края;
- ✓ использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- ✓ показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- ✓ рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- ✓ соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- ✓ объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- ✓ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин, и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- ✓ высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края;
- ✓ объяснять исторически сложившихся нормы социального поведения.

К концу обучения обучающиеся 10-11 классов научатся:

- ✓ формировать относительно целостное представление ключевых событий в истории региона, выдающихся людей родного края и их вклад в его развитие, историческую обусловленность социально-экономического развития;
- ✓ знать памятники истории и культуры Пензенского края;
- ✓ уметь соотносить события истории Пензенского края с событиями истории России, определять их последовательность и длительность;
- ✓ показывать на исторической карте расселение народов Пензенского края в прошлом и в настоящее время;
- ✓ соотносить свидетельства воспоминаний земляков и родственников, факты из истории семьи с историческими процессами и явлениями, происходившими в Пензенском крае и в стране;
- ✓ давать описание важнейших событий из истории Пензенского края, памятников культуры на основе текста учебных пособий по истории Пензенского края и музейных материалов;
- ✓ уметь оформлять результаты самостоятельной работы по изучению истории родного края в форме доклада, реферата, эссе или исследовательского проекта;
- ✓ уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: – для определения собственной позиции по отношению к явлениям современного развития региона, города и села, исходя из исторической обусловленности;
- ✓ уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: — для определения собственной позиции по отношению к явлениям современного развития региона, города и села, исходя из исторической обусловленности;
- ✓ уметь высказывать собственные суждения об историческом наследии коренных народов и сибиряков-старожилов;
- ✓ уметь осознавать себя представителем местного регионального и этнокультурного сообщества и гражданином России.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности «История Пензенского края»

5 класс – 34 часов

Введение. 4 часа

Откуда мы знаем, как жили наши предки. Письменные источники о прошлом. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Роль археологических раскопок в изучении истории нашего края. Счёт лет в истории.

Краеведение как наука о родном крае. Понятие краеведение. Цели, задачи. Предмет исследования. Направления краеведения: историческое, географические, биологическое, литературное и др.

Тема 1. Пензенский край в древнейшие времена. Основные этапы освоения Пензенского края в первобытную эпоху. 6 часов

Расселение древнейших людей и его особенности. Родовые общины.

Первобытные собиратели и охотники. Первые люди на территории Пензенского края. Первые стоянки человека, обнаруженные на территории Пензенского края. Занятия древних жителей Пензенского края.

Тема 2. Родовые общины охотников и собирателей. Первые скотоводы и земледельцы на территории Пензенского края. 8 часов

Возникновение земледелия и скотоводства. Представление о зарождении производящего хозяйства. Племя: изменение отношений. Возникновение искусства и религии.

Заселение Пензенского края осёдлыми скотоводами. Религиозные представления срубных племен. Культура савроматов на территории Пензенского края. Появление первых «городищ» на территории Пензенского края.

Какой опыт, наследие дала человечеству эпоха первобытности? Переход от первобытности к цивилизации (неолитическая революция (отделение земледелия и скотоводства от собирательства и охоты), выделение ремесла, появление городов, государств, письменности).

Тема 3. Музей. 8 часов

Музей как сохранение культуры народа. Культура поведения в музее. Виды сбора информации. Работа школьного музея. «В музее». Что такое экскурсия? Правила проведения экскурсии в музее. «Я поведу тебя в музей...» (проведение тематической экскурсии).

Проектная деятельность. Экскурсии. 8 часов

6 класс – 34 часа

Тема 1. Начало феодальной эпохи. 12 часов

Переход от военной демократии к государственности. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Вхождение Верхнего Посурья в состав Волжской Булгарии. Экономическая жизнь. Политическое устройство. Внешняя политика.

Возникновение Буртасского княжества. Взаимоотношения с Русью. Влияние Волжской Булгарии на развитие Пензенского края.

Этнические общности на территории края. Формирование мордовского этноса. Буртасы. Места расселения. Общественное устройство, образ жизни, духовные представления. Мещера. Расселение мещеры в Пензенском крае. Основные занятия. Мещерская культура. Топонимика.

Сходство и различие в развитии Пензенского края и Руси в период раннего средневековья.

Тема 2. Развитие феодализма Развитие края в X-XVI веках. 10 часов

Буртасское княжество. Социально-политическое устройство. Походы монголов на Волжскую Булгарию. Поход на Русь. Обезлюдение территории Пензенского края.

Возникновение Золотой Орды. Социально-политическое устройство. Строительство городов. Экономика. Распад Золотой Орды. Формирование татарского народа. Своеобразие золотоордынского периода в истории Пензенского края. Золотоордынский улус Мохши.

Возникновение Казанского ханства. Общественно-политический строй. Взаимоотношения с Русским государством.

Тема 3. Развитие культуры в X-XVI веках. 4 часа

Особенности развития культуры Пензенского края. Единство и своеобразие в развитии культуры разных народов края. Влияние религий на развитие культуры. Зодчество. Декоративно-прикладное искусство. Художественные ремесла. Устное народное творчество.

Проектная деятельность. Экскурсии. 8 часов

7 класс – 34 часа

Тема 1. Вхождение Пензенского края в состав Русского государства. 10 часов

Русская колонизация XV-XVII веков. Причины и направления колонизации. «Дикое поле». Учреждение дозорной службы. Сторожи. Станицы. Засечные черты XVI-XVII веков. Набеги крымских и ногайских татар. Строительство острогов, городов.

Заселение края. Основание Пензы. Ю. Е. Котранский. Е. П. Лачинов. Положение населения Пензенского края.

Тема 2. Пензенский край в XVII веке. 10 часов

Административно-территориальное деление. Военно-административное деление. Топонимика. Освоение края в первой половине XVII века. Экономическое развитие края. Складывание вотчинного хозяйства. Усиление эксплуатации населения края. Участие населения края в крестьянской войне под предводительством Степана Разина.

Тема 3. Культура Пензенского края XVII века. 6 часов

Особенности развития культуры края, ее единство с общероссийской культурой. Язык. Декоративно-прикладное искусство. Быт. Архитектура края. Троице-Сканов монастырь. Распространение грамотности.

Проектная деятельность. Экскурсии. 8 часов.

8 класс – 34 часа

Тема 1. Пензенский край во второй половине XVII века. 8 часов

Освоение Пензенского края в 70-80 годы XVII века. Строительство Пензенской засечной черты. Состав населения к концу XVII века.

Тема 2. Расцвет феодализма в XVIII веке. 12 часов

Изменения в административно-территориальном делении Пензенского края. развитие в XVIII в. Дворянское землевладение. Дальнейшее закрепощение крестьян. Развитие сельского хозяйства. Рост феодальных повинностей. Промышленность. Торговля.

Пензенский край – крупный очаг крестьянской войны под предводительством Е.И. Пугачева. Манифест Пугачева. **Повторение (2 час)**

Тема 3. Культура XVIII века. 6 часов

Своеобразие культуры края. Христианизация местного населения. Просвещение. Архитектура. Помещичьи усадьбы. Декоративно-прикладное искусство. Театр. Быт народа.

Проектная деятельность. Экскурсии. 8 часов

9 класс – 34 часа

Тема 1. Закат крепостной эпохи в первой половине XIX века. 12 часов

Система управления в крае. Пенза – губернский город. Пензенские губернаторы. Начало промышленного переворота в крае. Развитие рынка. Сельское хозяйство – основная отрасль экономики. Положение населения.

Пензенский край в годы войны 1812 года. Социальное движение в крае. Выступление крестьян и рабочих. Декабристы-пензенцы. Огарев и Сатин.

Тема 2. Пензенский край в начале XX века (до 1914 г.). 4 часа

Пензенский край накануне революции

Наследие XIX века и новые явления в развитии края. Промышленность края. Особенности индустриального роста в губернии. Положение в деревне. Земельный вопрос в губернии.

Революционный кризис в России 1905-1907 годов и Пензенский край. Влияние революционных событий в стране на Пензенский край.

Столыпинская аграрная реформа в Пензенской губернии. Проведение реформы в Пензенском крае. Социально-экономические итоги реформы.

Становление многопартийности и парламентаризма. Пензенский край в годы первой мировой войны.

Тема 3. Культура Пензенского края в XIX веке. 4 часа

Исторические условия развития культуры в первой половине XIX века. Культура сельского населения края. Просвещение. Издательская деятельность. Театр. Зарождение живописной школы. Великие земляки: Ф. И. Буслаев, М. Ю. Лермонтов, В. Г. Белинский, М. Н. Загоскин.

Демократизация культуры. Роль губернской интеллигенции в развитии образования. Земская школа, публичная библиотека – новые элементы провинциальной жизни. Значение провинциальной культуры для развития российской науки.

Выдающиеся ученые земляки П.Н. Яблочков, Н.Н. Бекетов, Г.А. Захарьин, Н.Ф. Филатов, А.А. Татаринев, Ф.И. Буслаев, В.О. Ключевский.

Художественная культура Пензенской губернии. Литературная жизнь. Творчество В.А. Слепцова, М.Е. Салтыкова-Щедрина, К.С. Лескова.

Оживление театральной жизни. Создание народного театра в Пензе.

Развитие музыкальной культуры. Открытие отделения Императорского русского музыкального общества. Музыкальные классы в Пензе.

Первый киносеанс.

Первый общедоступный художественный музей имени Н.Д. Селиверстова. Художественное училище.

Характерные черты культурной жизни губернии второй половины XIX века.

Взаимодействие народов Пензенского края. Религия. Национальный состав населения Пензенского края. Быт и формы социальной жизни. Обычаи и культурные ценности русских, татар, мордвы, чувашей и представителей других народностей.

Религиозные конфессии. Влияние религии на духовную и общественную жизнь.

Тема 4. Культура Пензенского края в начале XX века (до 1914 г.). 6 часов

Многообразие культурной жизни провинции. Образование. Земская библиотека. Культурно-просветительская деятельность губернской интеллигенции. Лермонтовское общество. Общество любителей естествознания И.И. Спрыгина.

Развитие кинематографа. Наш земляк – великий актер русского немого кино И.И. Мозжухин. Театральная жизнь. В.Э. Мейерхольд в Пензе.

Литературная жизнь. А.И. Куприн, А.М. Ремезов, Р.Б. Гуль. Изобразительное искусство. Диалог столицы и провинции.

Подвижническая деятельность К.А. Савицкого, Н.Ф. Петрова, И.С. Горюшкина-Сорокопудова. Художественные выставки. Проблема традиции и новаторства в живописи. Художники-авангардисты: А.В. Лентулов и В.Е. Татлин.

Музыкальная жизнь губернии. Музыкальная школа в Пензе. Хоровая культура. Деятельность А.А. Архангельского, А.В. Касторского.

Провинция – мощный духовный потенциал русской культуры «серебряного века».

Проектная деятельность. Экскурсии.8 часов

10 класс – 34 часа

Тема 1. Пензенский край накануне великих потрясений.6 часов

Рост социальной напряженности. Жизнь представителей различных слоев общества нашего края в условиях первой мировой войны. Пензенцы на фронтах войны.

1917 год... Политическая обстановка в Пензенской губернии после свержения самодержавия. Установление советской власти в Пензе и губернии. Союз большевиков и левых эсеров. Преобразования в хозяйственной сфере.

Тема 2. Пензенский край в период гражданской войны.4 часа

Начало гражданской войны в крае. Мятеж чехословацкого корпуса. Пензенская губерния в прифронтовой полосе. Антоновское движение на территории Пензенского края. Пензенцы-участники гражданской войны. Гражданская война по оценкам участников и современников.

Тема 3. Пензенский край в 1920-1930-е годы.6 часов

Политика «военного коммунизма». Новая экономическая политика в Пензенском крае.

Экономическое и политическое развитие Пензенского края в 1926-1939 годы.

Культура 1920-1930-х годов.

Тема 4. Пензенский край в годы Великой Отечественной войны. 10 часов

Мобилизация на территории области. Участие пензенцев в оборонительных боях летом и осенью 1941 года. Формирование соединений и частей Красной Армии в 1941- 1942 годах (10-я армия, 338-я и 354-я стрелковые дивизии и др.). Подготовка военных специалистов в пензенских училищах и учебных полках.

Перевод экономики области на военные рельсы. Размещение эвакуированных промышленных предприятий, учреждений и населения на территории области. Пензенская промышленность – фронту. Трудовые подвиги 1942-1945 годов. Всенародная помощь фронту.

Пензенцы в боях за Сталинград, на Курской дуге и других завершающих сражений Великой Отечественной войны. Цена победы.

Проектная деятельность. Экскурсии.8 часов

11 класс – 34 часа

Тема 1. Пензенский край в 1946-1980-х годах. 8 часов

Послевоенные годы (1946-1960-е годы). Важнейшие задачи в экономике области. Особенности развития промышленности Пензенской области в

послевоенные годы. Изменения в быте населения, в облике городов и сёл Пензенской области в послевоенные годы.

От «оттепели» к «застою». Достижения и неудачи (середина 1960 – середина 1980-х годов).

Культура 1950-1980-х годов). Развитие различных направлений культуры Пензенского края. Противоречивость культурной жизни Пензенского края.

Тема 2. Суверенная Россия. Новая страница в жизни Пензенского края. 6 часов

«Лихие девяностые». Основные проблемы экономического развития Пензенской области в 1990-е годы. Социальные последствия «шокоterapiи». Специфика либеральных реформ в Пензенской области.

Культурная жизнь Пензенской области в 1990-е годы. Достоинства и недостатки в развитии культуры Пензенской области в новой общественной ситуации.

Тема 3. Вступая в XXI век. 4 часа

Население Пензенской области. Изменение численности населения региона. Участие Пензенской области в реализации национального проекта «Демография».

Развитие образования. Дошкольное образование. Общее образование. Работа с одаренными детьми. Дополнительное образование. Профессиональное образование.

Культура Пензенской области. Книга и библиотека. Музеи – хранители и трансляторы памяти. Театр и кино. Архитектура и изобразительно искусство. Музыка.

Этнический состав населения Пензенской области. Национальные культурные традиции. Национальные культурные автономии Пензенской области.

Религия народов Пензенской области. Православие. Ислам. Иудаизм.

Тема 4. Административно-правовые преобразования. 6 часов

Пензенская область – субъект Российской Федерации. Структура органов власти Пензенской области как субъекта Российской Федерации.

Система управления Пензенской области. Административно-территориальное деление Пензенской области. Обязанности губернатора и вице-губернатора Пензенской области. Правительство Пензенской области как высший исполнительный орган государственной власти Пензенской области. Референдумы. Законодательное собрание Пензенской области как орган законодательной власти в регионе.

Пензенская символика. Герб, флаг, гимн Пензенской области. Гербы городов и районов Пензенской области.

Выборы и политические партии. Общие и отличительные черты в развитии многопартийности Пензенской области и России. Особенности изменений в избирательном праве в 1990-х-2020-х годах. Политические установки партийных структур в современной России.

Тема 5. Социально-экономическое развитие. 3 часа

Экономическое развитие: испытания и перспективы. Специфика экономического развития Пензенской области в первые десятилетия XXI века. Изменения социальной инфраструктуры в первые десятилетия XXI века в Пензенской области.

Внешнеэкономические связи. Основные сферы экономического и социокультурного сотрудничества Пензенской области. Направления международного сотрудничества Пензенской области на современном этапе.

Проектная деятельность. Экскурсии. 8 часов

3. Тематическое планирование.

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы курса	Количество часов	Программное содержание	Виды деятельности
1.	Введение	2	Откуда мы знаем, как жили наши предки. Письменные источники о прошлом. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Роль археологических раскопок в изучении истории нашего края. Счёт лет в истории.	<i>Беседа</i> по обсуждению вопроса о том, для чего нужно знать историю. <i>Групповой проект</i> «Роль археологических раскопок в изучении истории нашего края».
2.	Краеведение как наука о родном крае.	2	Краеведение как наука о родном крае. Понятие краеведения. Цели, задачи. Предмет исследования. Направления краеведения: историческое, географические, биологическое, литературное и др.	<i>Экскурсия</i> в школьный/муниципальный /региональный музей.
3.	Древнейшие люди	2	Ледниковый период. Расселение древнейших людей и его особенности. Родовые общины. Первобытные собиратели и охотники. Представление о понятии «первобытные люди». Орудия труда и складывание опыта их изготовления.	<i>Экскурсия</i> в школьный/муниципальный /региональный музей. <i>Выставка рисунков и сочинений</i> «Орудия труда и складывание опыта их изготовления». <i>Составление терминологического кроссворда.</i>
4.	Древнейшие люди на	2	Заселение Поволжья в древности. Климатические	<i>Экскурсия</i> в школьный/муниципальный

	территории Пензенского края.		условия. Первые жилища на территории Пензенского края. Первые люди на территории Пензенского края.	/региональный музей. <i>Выставка рисунков</i> «Представление о зависимости изменений занятий жителей Пензенского края от изменений орудий труда».
5.	Древнейшие люди на территории Пензенского края.		Первые стоянки человека, обнаруженные на территории Пензенского края. Занятия древних жителей Пензенского края.	<i>Экскурсия</i> в школьный/муниципальный /региональный музей. <i>Выставка рисунков</i> «Первые стоянки человека, обнаруженные на территории Пензенского края». <i>Проект</i> «Занятия древних жителей Пензенского края».
6.	Родовые общины охотников и собирателей	4	Возникновение земледелия и скотоводства. Представление о зарождении производящего хозяйства. Скотоводство и изменения в жизни людей. Последствия перехода к производящему хозяйству. Освоение ремёсел. Гончарное дело, прядение, ткачество. Изобретение ткацкого станка. Род и племя.	<i>Заполнение таблицы</i> «Географию расселения первобытных людей». <i>Заполнение таблицы</i> «Новые изобретения человека для охоты». Разрабатывать сценарии охоты на крупного зверя. <i>Работа с картой:</i> Используя физическую, геологическую и тектоническую карты объяснить взаимосвязь рельефа и глубины залегания фундамента. Определить коренные породы в различных

				<p>частях области.</p> <p><i>Заполнение таблицы «Геохронология формирования территории области»</i></p>
7.	Искусство и религия древних людей на территории Пензенского края	2	Возникновение искусства и религии.	<i>Проект «Искусство и религия древних людей на территории Пензенского края».</i>
8.	Первые скотоводы и земледельцы на территории Пензенского края	2	Заселение Пензенского края осёдлыми скотоводами. Религиозные представления срубных племен.	<p><i>Работа с атласом:</i> Оценка изменения общего характера рельефа с запада на восток. Выявление типов рельефа и их географической приуроченности.</p> <p><i>Работа с контурной картой:</i> нанесение условной границы между Приволжской возвышенностью и Окско-Донской низменностью</p>
9.	Первые скотоводы и земледельцы на территории Пензенского края		Культура савроматов на территории Пензенского края. Появление первых «городищ» на территории Пензенского края.	<p><i>Работа с контурной картой:</i> «Культура савроматов на территории Пензенского края».</p> <p><i>Проект «Первые «городища» на территории Пензенского края».</i></p>
10.	Музей.	2	Музей как сохранение культуры народа. Культура поведения в музее. Виды сбора информации. Работа школьного музея. «В музее». Что такое экскурсия? Правила проведения экскурсии в	<i>Тематическая экскурсия «Я поведу тебя в музей...».</i>

			музее.	
11.	Музей.	2	Музей как сохранение культуры народа. Культура поведения в музее. Виды сбора информации. Работа школьного музея. «В музее». Что такое экскурсия? Правила проведения экскурсии в музее	<i>Тематическая экскурсия «Я поведу тебя в музей...».</i>
12.	Музей.	2	Музей как сохранение культуры народа. Культура поведения в музее. Виды сбора информации. Работа школьного музея. «В музее». Что такое экскурсия? Правила проведения экскурсии в музее	<i>Тематическая экскурсия «Я поведу тебя в музей...».</i>
13.	Музей.	2	Музей как сохранение культуры народа. Культура поведения в музее. Виды сбора информации. Работа школьного музея. «В музее». Что такое экскурсия? Правила проведения экскурсии в музее	<i>Тематическая экскурсия «Я поведу тебя в музей...».</i>
14-17.	Проектная деятельность. Экскурсии.	8	Проекты по истории Пензенского края в древности. Экскурсии.	<i>Защита проектов. Круглые столы.</i>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы курса	Количество часов	Программное содержание	Виды деятельности
1.	Начало феодальной	2	Переход от военной демократии к	<i>Работа с контурной картой:</i> нанесение границ

	эпохи.		государственности. Хазарский каганат: территория, хозяйство, управление, верования, отношения с соседями. Волжская Булгария. Вхождение Верхнего Посурья в состав Волжской Булгарии. Экономическая жизнь. Политическое устройство.	государственных образований на Пензенской земле. <i>Заполнение таблицы «Государственность в Пензенском крае».</i>
2.	Первые государства	2	Возникновение Буртасского княжества. Взаимоотношения с Русью. Влияние Волжской Булгарии на развитие Пензенского края.	<i>Работа с контурной картой:</i> «Буртасское княжество». <i>Проект</i> «Влияние Волжской Булгарии на развитие Пензенского края».
3.	Мордва в древности	2	Этнические общности на территории края. Формирование мордовского этноса. Военные союзы мордовских племен. Борьба с внешними врагами. Возникновение феодальных образований. Хозяйственная жизнь, быт, верования.	<i>Работа с атласом:</i> «Расселение мордвы в Пензенском крае». <i>Проект</i> «Этнические общности на территории Пензенского края».
4.	Буртасы	2	Буртасы. Места расселения. Общественное устройство, образ жизни, духовные представления.	<i>Исследовательская работа:</i> «Исторический уголок «Буртасы в Золотарёвском городище». <i>Просмотр и обсуждение фильма</i> 8. «Золотаревское городище. Перекресток цивилизаций» Телепроект «Добро пожаловать в Пензенскую область». <i>Создание группового</i>

				<i>иллюстрированного альманаха «Буртасы: занятия, обычая и традиции».</i>
5.	Мещера	2	Мещера. Расселение мещеры в Пензенском крае. Основные занятия. Мещерская культура. Топонимика.	<i>Создание группового иллюстрированного альманаха «Мещера: занятия, обычая и традиции».</i> <i>Исследовательский проект «Географию районов обитания мещеры»..</i>
6.	Пензенский край в период раннего средневековья	2	Сходство и различия в развитии Пензенского края в период раннего средневековья.	<i>Урок-дискуссия.</i>
7.	Буртасское княжество	2	Буртасское княжество. Социально-политическое устройство. Строительство городов и крепостей. Земледелие. Скотоводство. Ремесла. Торговля. Взаимоотношения с Русью, булгарами, мордвой.	Экскурсия в Музей под открытым небом «Золотаревское городище» Экскурсия в виртуальный музей «Золотаревское городище» Исследовательская работа «Взаимодействие буртасов с другими народами Пензенского края». <i>Просмотр и обсуждение фильма 8 «Золотаревское городище». Телепроект «Добро пожаловать в Пензенскую область».</i>

8.	Монголо-татарское нашествие	2	Военная экспансия державы кочевников Великой Степи. Походы монгол на Волжскую Булгарию. Переправа через Волгу. Нузла. Стоянка Батыя. Разгром буртас и мордвы. Легенда о Нарчатке. Поход на Русь. Обезлюдение территории Пензенского края.	<i>Работа с исторической картой:</i> походы монгольских завоевателей. <i>Проектная работа</i> «Составление карты "Ордынское нашествие в Пензенском крае"». <i>Просмотр и обсуждение анимационного фильма</i> «Легенда о княгине Нарчатке».
9.	Золотая Орда	2	Возникновение Золотой Орды. Названия. Территория. Население. Столица. Социально-политическое устройство. Строительство городов. Экономика. Распад Золотой Орды. Формирование татарского народа. Своеобразие золотоордынского периода в истории Пензенского края.	<i>Исследовательская работа</i> «Система управления Золотой ордой и Киевской Русью. Сравнительный анализ».
10.	Мохши	2	Золотоордынский улус Мохши. Наручадь. Нуриджан. Мохши – столица улуса. Расцвет города. Архитектура. Ремесла. Торговля. Деньги. Борьба ханов за власть. Гибель Мохши.	<i>Проект</i> «Загадочный город Моохши». <i>Виртуальная экскурсия</i> в Пензенский государственный краеведческий музей «Медные монеты чекана города Мохши, как отражение политической истории Золотой орды XIV века
11.	Казанское ханство	2	Возникновение Казанского ханства. Хан Улу-Мухаммед. Территория. Население. Экономическое развитие. Общественно-политический строй.	<i>Исследовательская работа</i> «Роль Пензенского края в истории Казанского ханства».

			Взаимоотношения с Русским государством.	
12.	Культура в X-XVI веках	4	Особенности развития культуры Пензенского края. Единство и своеобразие в развитии культуры разных народов края. Влияние религий на развитие культуры. Зодчество. Декоративно-прикладное искусство. Художественные ремесла. Устное народное творчество.	<i>Составлять таблицу</i> «Достижения культуры Пензенского края в XIV-XV вв». <i>Проводить поиск исторической информации для подготовки сообщений / презентаций</i> об отдельных памятниках культуры изучаемого периода и их создателях.
13-14.	Проектная деятельность. Экскурсии.	8	Проекты по истории Пензенского края в древности. Экскурсии.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы курса	Количество часов	Программное содержание	Виды деятельности
1.	Русская колонизация и поход Ивана Грозного на Казань	2	Русская колонизация XV-XVII веков. Причины и направления колонизации. Походы Василия III и Ивана IV. Пути движения войск. Строительство городов и сел.	<i>Работа с исторической картой:</i> «Русская колонизация XV-XVII веков». <i>Исследовательский проект</i> «Составление карты колонизации Пензенского края XV-XVII веках». Составление таблицы «Политика русского правительства»

				Поволжье».
2.	Мещерские сторожи и станицы	2	Присоединение края к Руси. «Дикое поле». Учреждение дозорной службы. Сторожи. Станицы. М.И.Воротынский.	<i>Терминологический кроссворд/ребус</i> с использованием терминов «сторожа» и «станцы». <i>Исследовательская работа</i> «Функции дозорной службы, сторожей, станиц». <i>Составление хронологической таблицы</i> «Развитие дозорной службы в Пензенском крае»
3.	Засечные черты XVI-XVII вв.	2	Засечные черты XVI-XVII веков. Набеги крымских и ногайских татар. Строительство острогов, городов.	<i>Работа с исторической картой</i> «Засечные черты XVI-XVII вв.» <i>Работа с конкурсной картой</i> «Засечные черты XVI-XVII веков». <i>Проект</i> «Засечные черты XVI-XVII веков». Просмотр и обсуждение фильма «Большая засечная черта».
4-5.	Основание Пензы	4	Заселение края. Основание Пензы. Ю. Е. Котранский. Е. П. Лачинов. Гипотезы о происхождении названия Пензы. Превращение Пензы из военной крепости в провинциальный город Российской империи. Положение населения Пензенского края.	<i>Просмотр и обсуждение фильма</i> 1. «В Пензе вся история России» Телепроект «Добро пожаловать в Пензенскую область». <i>Исследовательская работа</i> «Гипотезы о происхождении названия Пензы». <i>Исторический</i>

				<p><i>альманах</i> «Основатели Пензы Ю.Е. Котранский, Е.П. Лачинов».</p> <p><i>Составление таблицы</i> «Города-крепости на территории Пензенского края».</p>
6.	Административно-территориальное деление	2	<p>Административно-территориальное деление. Воеводы. Уезды на территории Пензенского края.</p> <p>Военно-административное деление.</p>	<p><i>Работа с историческую картой:</i> в состав административных единиц Пензенского края.</p> <p><i>Работа с контурной картой</i> «Административно-территориальное деление Пензенского края XVI-XVII веках».</p>
7.	Участие населения края в крестьянской войне под предводительством Степана Разина.	2	<p>Усиление эксплуатации населения края. Участие населения края в крестьянской войне под предводительством Степана Разина. М. Харитонов. В. Федоров. М. Дмитриев. Расправа над восставшими.</p>	<p><i>Работа с историческую картой:</i> перемещение восставших по территории Пензенского края.</p> <p><i>Проект</i> «Исторический портрет. Степан Разин».</p> <p><i>Исследовательская работа</i> «Роль Пензенского края в восстании Степана Разина».</p> <p><i>Просмотр и обсуждение фильма</i> «Степан Разин».</p>
8.	Освоение края в первой половине XVII века.	2	<p>Основное население Пензенского края в XVII веке. Занятия населения. Коренное население. Служилые люди.</p>	<p><i>Исследовательская работа</i> Основное население Пензенского края в XVII веке.</p> <p><i>Выставка</i> «Занятия населения Пензенского края в XVII веке».</p>

9.	Топонимика.	2	Понятие топонимика. Топонимы и гидронимы Пензенского края.	<i>Проект</i> «Составление топонимического словаря Пензенского края».
10.	Экономическое развитие края в первой половине XVII в.	2	Экономическое развитие края. Складывание вотчинного хозяйства.	<i>Исследовательская работа</i> «Освоение Пензенского края во второй половине XVII в.»
11- 12.	Культура Пензенского края XVII века	6	Особенности развития культуры края, ее единство с общероссийской культурой. Язык. Декоративно-прикладное искусство. Быт. Архитектура края. Троице- Сканов монастырь. Распространение грамотности.	<i>Исследовательская работа</i> «Состояния культуры Пензенского края во второй половине XVII в». <i>Составление таблицу</i> «Достижения культуры Пензенского края в XVII в.». <i>Проводить поиск</i> <i>исторической информации</i> <i>для подготовки</i> <i>сообщений/презентаций</i> об отдельных памятниках культуры изучаемого периода и их создателях.
13- 14.	Проектная деятельность. Экскурсии	8	Проекты по истории Пензенского края в древности. Экскурсии.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы курса	Коли честв о часов	Программное содержание	Виды деятельности
1.	Освоение края в 70-80 годы XVII в.	2	Освоение Пензенского края в 70-80 годы XVII века. Строительство Пензенской	<i>Проблемный диалог</i> «Освоение края в 70-80 годы XVII века».

			засечной черты.	Проект «Строительство Пензенской засечной черты».
2.	Население Пензенского края в 70-80 годы XVII в.	2	Состав населения к концу XVII века.	<i>Создание альманаха «Население Пензенского края к концу XVII века».</i>
3.	Экономическое развитие во второй половине XVII в.	2	Экономическое развитие края. Основные занятия населения. Развитие сельского хозяйства, ремесел. Повинности населения.	<i>Исследовательская работа «Экономического развития Пензенского края в XVII в.».</i>
4.	Культура Пензенского края во второй половине XVII в.	2	Культура Пензенского края XVII века. Особенности развития культуры края, ее единство с общероссийской культурой. Язык. Декоративно-прикладное искусство. Быт. Архитектура края. Троице-Сканов монастырь. Распространение грамотности.	<i>Групповой проект «Памятники культуры XVII в., находящихся на территории Пензенского края».</i> <i>Индивидуальный проект «Памятники культуры XVII в., находящихся на территории города села, населенного пункта»).</i> <i>Исследовательская работа «Новые веяния в отечественной культуре второй половине XVII в. и его влияние на культуру Пензенского края».</i> <i>Просмотр и обсуждение фильма 5. «Легенды и предания земли Пензенской». Телепроект «Добро пожаловать в Пензенскую область».</i> <i>Просмотр и обсуждение фильма 4. «По Лермонтовским и</i>

				Купринским местам». Телепроект «Добро пожаловать в Пензенскую область».
5.	Административно-территориальное деление	2	Вхождение территорий Пензенского края в XVIII веке в состав губерний, наместничеств. Указ от 9 сентября 1801 г. о восстановлении Пензенской губернии. Территориальное деление Пензенской губернии.	<i>Работа с исторической картой</i> «Вхождение территорий Пензенского края в XVIII веке в состав губерний, наместничеств». <i>Составление хронологической таблицы</i> «Территориальное деление Пензенской губернии в начале XIX века».
6-7.	Гербы городов Пензенского края	4	Геральдика. Указ от 28 мая 1781 г. об утверждении гербов городам Пензенского наместничества. Современные гербы районных центров и городов Пензенской области.	<i>Проект</i> «Символика Пензенского края в конце XVIII – начале XIX веков». <i>Индивидуальный проект</i> «Современная символика районного центра/города Пензенского края».
8.	Экономическое развитие в XVIII в.	2	Экономическое развитие края. Основные занятия населения. Развитие сельского хозяйства, промышленного производства, ремесел, торговли. Укрепление помещичьего землевладения. Барщина. Оброк.	<i>Работа с исторической картой</i> «Экономическое развитие Пензенского края в XVIII веке». <i>Исследовательская работа</i> «Развитие сельского хозяйства, промышленного производства, ремесел, торговли. в XVIII в. В пензенском крае».
9-10.	Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева	4	Пензенский край – крупный очаг крестьянской войны под предводительством Е.И. Пугачева. Манифест Пугачева. Создание крестьянских отрядов. Е. Пугачев в Пензе. Петр Евстафьев. Яков Иванов.	<i>Работа с исторической картой</i> «Территория и ход восстания под предводительством Е. Пугачева». <i>Исследовательская работа</i> «Пензенский край – крупный очаг

			Действия восставших в крае. Подавление восстания.	крестьянской войны под предводительством Е.И. Пугачева. <i>Исследовательская работа</i> «Роль Пензенского края в крестьянской войне». <i>Проект</i> «Исторический портрет. Емельян Пугачев». <i>Просмотр и обсуждение фильма</i> «Емельян Пугачев».
11-12.	Культура Пензенского края в XVIII в.	6	Своеобразие культуры края. Христианизация местного населения. Просвещение. Архитектура. Помещичьи усадьбы. Декоративно-прикладное искусство. Театр. Быт народа.	<i>Выставка</i> «Культурное наследие родного края в XVIII веке». <i>Составление таблицы</i> «Достижения культуры Пензенского края в XVIII веке». <i>Исследовательская работа</i> «Вклад народов Пензенского края в отечественную культуру XVIII века». <i>Просмотр и обсуждение фильма</i> 7. «Хрустальное сердце России». Телепроект «Добро пожаловать в Пензенскую область».
13-17.	Проектная деятельность. Экскурсии.	8	Проекты по истории Пензенского края в древности. Экскурсии.	<i>Защита проектов.</i>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество	Программное содержание	Виды деятельности
-------	---------------------------------------	------------	------------------------	-------------------

	курса	часов		
1.	Система управления в Пензенском крае XIX в.	2	Система управления в крае. Пенза – губернский город. Пензенские губернаторы.	<p><i>Работа с исторической картой:</i> «Территории, вошедшие в состав Пензенской губернии в XIX веке».</p> <p><i>Индивидуальные проекты /Исторический альманах «Исторический портрет. Пензенские губернаторы».</i></p>
2.	Экономическое развитие Пензенского края в XIX в.	2	Господство феодальных отношений. Новые направления в развитии экономики. Начало промышленного переворота в крае. Развитие рынка. Сельское хозяйство – основная отрасль экономики. Положение населения.	<p><i>Работа с исторической картой:</i> «Экономическое развитие Пензенского края в XIX веке».</p> <p><i>Исследовательская работа</i> «Состояние в сельском хозяйстве и промышленности в Пензенском крае в XIX веке».</p> <p><i>Индивидуальные проекты /Исторический альманах «Исторический портрет. Пензенские предприниматели».</i></p>
3.	Отечественная война 1812 г.	2	Пензенский край в годы войны 1812 года. Рост патриотических настроений. Сбор пожертвований. Участие пензенцев в военных действиях. Создание народного ополчения. Участие в заграничных походах.	<p><i>Работа с исторической картой:</i> «Основные события войны 1812 года».</p> <p><i>Дискуссия</i> «Участие Пензенского края в Отечественной войне 1812 года».</p> <p><i>Проект</i> «Составление по карте пути Пензенского ополчения».</p> <p><i>Индивидуальные проекты /Исторический</i></p>

				альманах «Исторический портрет. Декабристы-пензенцы».
4.	Общественные движения	2	Социальное движение в крае. Выступление крестьян и рабочих. Декабристы-пензенцы. Огарев и Сатин. Народничество. Участие пензенцев в народническом движении.	<p><i>Конференция: «Восстание декабристов 1825 года».</i></p> <p><i>Индивидуальные проекты /Исторический альманах «Исторический портрет. Декабристы-пензенцы».</i></p> <p><i>Индивидуальные проекты /Исторический альманах «Исторический портрет. Народники-пензенцы».</i></p> <p><i>Круглый стол «Социальное движение в Пензенском крае в XIX веке».</i></p>
5.	Культура Пензенского края в XIX в.	4	<p>Исторические условия развития культуры в первой половине XIX века. Культура сельского населения края. Просвещение. Издательская деятельность. Театр. Зарождение живописной школы. Великие земляки: Ф. И. Буслаев, М. Ю. Лермонтов, В. Г. Белинский, М. Н. Загоскин.</p> <p>Демократизация культуры. Роль губернской интеллигенции в развитии образования. Земская школа, публичная библиотека – новые элементы провинциальной</p>	<p><i>Составление альманаха памятников культуры второй половины XIX в. находящихся в городе, крае, выявляя их художественные особенности и достоинства.</i></p> <p><i>Групповой проект «Народные ремесла Пензенского края во второй половине XIX века».</i></p> <p><i>Индивидуальный проект «Народные промыслы моего района, города, населенного пункта».</i></p> <p><i>Исследовательская</i></p>

			<p>жизни. Значение провинциальной культуры для развития российской науки.</p> <p>Выдающиеся ученые земляки П.Н. Яблочков, Н.Н. Бекетов, Г.А. Захарьин, Н.Ф. Филатов, А.А. Татаринов, Ф.И. Буслаев, В.О. Ключевский.</p> <p>Художественная культура Пензенской губернии. Литературная жизнь. Творчество В.А. Слепцова, М.Е. Салтыкова-Щедрина, К.С. Лескова.</p> <p>Оживление театральной жизни. Создание народного театра в Пензе.</p> <p>Развитие музыкальной культуры. Открытие отделения Императорского русского музыкального общества. Музыкальные классы в Пензе.</p> <p>Первый киносеанс.</p> <p>Первый общедоступный художественный музей имени Н.Д. Селиверстова. Художественное училище.</p> <p>Характерные черты культурной жизни губернии второй половины XIX века.</p>	<p><i>работа</i> «Выдающиеся ученые земляки второй половины XIX века».</p> <p><i>Литературно-музыкальная гостиная</i> «Выдающиеся деятели культуры Пензенского края второй половины XIX века».</p> <p><i>Просмотр и обсуждение фильма</i> б. «Народные ремесла и промыслы Пензенского края». Телепроект «Добро пожаловать в Пензенскую область».</p> <p><i>Конференция</i> «Вклад пензенцев в развитие мирового и российского кинематографа и театрального искусства».</p> <p><i>Составление хронологической таблицы</i> «Важнейшие достижения в культуре Пензенского края во второй половине XIX века».</p>
6.	Взаимодействие народов Пензенского края. Религия.	2	Взаимодействие народов Пензенского края. Религия. Национальный состав населения Пензенского	<i>Конференция</i> «Народы Пензенского края во второй половине XIX века».

			<p>края. Быт и формы социальной жизни. Обычаи и культурные ценности русских, татар, мордвы, чувашей и представителей других народностей.</p> <p>Религиозные конфессии. Влияние религии на духовную и общественную жизнь.</p>	<p><i>Проект/альманах</i> «Обычаи и культурные ценности русских, татар, мордвы, чувашей и представителей других народностей во второй половине XIX века».</p> <p><i>Круглый стол</i> «Религии народов Пензенского края во второй половине XIX века».</p>
7.	Экономическое развитие в начале XX в.	2	<p>Наследие XIX века и новые явления в развитии края. Промышленность края. Особенности индустриального роста в губернии.</p>	<p><i>Работа с исторической картой:</i> «Экономическое развитие Пензенского края в начале XX века».</p> <p><i>Исследовательская работа</i> «Состояние в сельском хозяйстве и промышленности в Пензенском крае в начале XX века».</p> <p><i>Индивидуальные проекты /Исторический альманах</i> «Исторический портрет. Пензенские предприниматели».</p> <p><i>Круглый стол</i> «Социально-экономическое развитие Пензенского края в начале XX века».</p>
8.	Революционный кризис в России 1905-1907 гг. и Пензенский край.	2	<p>Революционный кризис в России 1905-1907 годов и Пензенский край Влияние революционных событий в стране на Пензенский край.</p>	<p>Диспут «События революции 1905–1907 гг. в Пензенском крае и их участники».</p> <p>Излагать оценки значения</p>

			<p>Становление многопартийности и парламентаризма.</p>	<p>отдельных событий и революции в целом. Аргументировать свою оценку</p> <p>Объяснять значение понятий социал-демократы, эсеры. Сравнить РСДРП и ПСР, выявлять черты сходства и различия. Выяснить какие отделения различных партий появилось в Пензе.</p> <p><i>Дебаты</i> «Становление многопартийности и парламентаризма».</p>
9.	<p>Столыпинская аграрная реформа и пензенское крестьянство.</p>	2	<p>Положение в деревне. Земельный вопрос в губернии.</p> <p>Столыпинская аграрная реформа в Пензенской губернии Проведение реформы в Пензенском крае. Социально-экономические итоги реформы.</p>	<p><i>Составление терминологического словаря</i> (отруб, хутор, переселенческая политика).</p> <p><i>Круглый стол</i> «Основные положения аграрной реформы П. А. Столыпина, оценка ее итогов и значения для Пензенской губернии».</p> <p><i>Дебаты</i> «Отношение различных политических сил к реформаторской деятельности П. А. Столыпина».</p>
10.	<p>Пензенский край в годы первой мировой войны.</p>	2	<p>Экономика Пензенского края в годы первой мировой войны. Пензенцы на фронтах первой мировой войны.</p>	<p><i>Круглый стол</i> «Первая мировая война и ее влияние на экономическое развитие Пензенской губернии».</p> <p><i>Проект</i> «Исторический портрет. Пензенцы на фронтах первой мировой</p>

				войны».
11-12.	Культура Пензенского края в начале XX в.	4	<p>Тема 4. Культура Пензенского края в начале XX века (до 1914 г.) (2 часа)</p> <p>Многообразие культурной жизни провинции. Образование. Земская библиотека. Культурно-просветительская деятельность губернской интеллигенции. Лермонтовское общество. Общество любителей естествознания И.И. Спрыгина.</p> <p>Развитие кинематографа. Наш земляк – великий актер русского немого кино И.И. Мозжухин. Театральная жизнь. В.Э. Мейерхольд в Пензе.</p> <p>Литературная жизнь. А.И. Куприн, А.М. Ремезов, Р.Б. Гуль. Изобразительное искусство. Диалог столицы и провинции.</p> <p>Подвижническая деятельность К.А. Савицкого, Н.Ф. Петрова, И.С. Горюшкина-Сорокопудова.</p> <p>Художественные выставки. Проблема традиции и новаторства в живописи. Художники-авангардисты: А.В. Лентулов и В.Е. Татлин.</p> <p>Музыкальная жизнь</p>	<p><i>Составление альманаха памятников культуры первой четверти XX века, находящихся в городе, крае, выявляя их художественные особенности и достоинства.</i></p> <p><i>Групповой проект «Народные ремесла Пензенского края первой четверти XX века».</i></p> <p><i>Индивидуальный проект «Народные промыслы моего района, города, населенного пункта».</i></p> <p><i>Исследовательская работа «Выдающиеся ученые земляки первой четверти XX века».</i></p> <p><i>Литературно-музыкальная гостиная «Выдающиеся деятели культуры Пензенского первой четверти XX века».</i></p> <p><i>Конференция «Провинция – мощный духовный потенциал русской культуры «серебряного века».</i></p> <p><i>Составление хронологической таблицы «Важнейшие достижения в культуре Пензенского края в первой четверти XX</i></p>

			губернии. Музыкальная школа в Пензе. Хоровая культура. Деятельность А.А. Архангельского, А.В. Касторского. Провинция – мощный духовный потенциал русской культуры «серебряного века».	века».
13-17	Проектная деятельность. Экскурсии.	8	Проекты по истории Пензенского края в древности. Экскурсии.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы курса	Количество часов	Программное содержание	Виды деятельности
1.	1917 год и Пензенский край.	2	1917 год... Политическая обстановка в Пензенской губернии после свержения самодержавия. Февральская революция и Пензенский край. Пензенский губернский совет рабочих, солдатский и крестьянский депутатов. Пензенская группа РСРП. I и II губернский рабочие съезды.	<i>Дебаты</i> «Политическая обстановка в Пензенской губернии после свержения самодержавия».
2.	Установление советской власти.	2	Установление советской власти в Пензе. В.В. Кураев. IV губернский крестьянский съезд. Установление советской власти в губернии. Первые преобразования. Преобразования в	<i>Круглый стол</i> «Установление советской власти в Пензе и губернии».

			хозяйственной сфере.	
3.	Пензенский край в годы Гражданской войны.	2	Начало гражданской войны в крае. Мятеж чехословацкого корпуса. Пензенская губерния в прифронтовой полосе. Антоновское движение на территории Пензенского края.	<p><i>Брейн-ринг</i> «Гражданская война в России».</p> <p>Историческая викторина «И пошел брат на брата».</p> <p><i>Аукцион</i> «Гражданская война в России 1918–1922 гг.».</p> <p><i>Работа с исторической картой</i> «Гражданская война и Пензенский край».</p> <p><i>Исследовательская работа</i> «Восстание чехословацкого корпус: причины, события, итоги».</p> <p><i>Исследовательская работа</i> «Антоновское движение на территории Пензенского края».</p> <p><i>Дебаты</i> «Антоновское движение на Пензенской земле».</p>
4.	Пензенцы на фронтах гражданской войны	2	Пензенцы-участники гражданской войны. Гражданская война по оценкам участников и современников.	<p><i>Круглый стол</i> «Гражданская война и ее влияние на развитие Пензенской губернии».</p> <p><i>Проект</i> «Исторический портрет. Пензенцы на фронтах гражданской войны».</p>
5.	Политика «военного коммунизма».	2	Политика «военного коммунизма» и ее результаты. Основные направления политики «военного коммунизма» в	<p><i>Составление хронологической таблицы</i> «Основные события политики в Пензенском губернии в период осуществления политики</p>

			Пензенском крае.	<p>«военного коммунизма».</p> <p><i>Круглый стол</i> «Политика «военного коммунизма» и ее результаты».</p> <p><i>Проект</i> «Голодный 1921 год на территории Пензенской губернии (населенного пункта). Свидетельства очевидцев».</p>
6.	Новая экономическая политика в Пензенском крае.	2	Пензенский край в годы нэпа. Мероприятия нэпа в экономике, политике, культуре в Пензенском крае.	<p><i>Проблемный диалог</i> «Нэп глазами его очевидцев (крестьян, рабочих, нэпманов, представителей Советской власти)».</p> <p><i>Конференция</i> «Мероприятия нэпа в экономике, политике, культуре в Пензенском крае».</p>
7.	Экономическое и политическое развитие Пензенского края в 1926-1939 годы.	2	Индустриальное развитие Пензенского края в 1926-1939 годы. Общие черты и особенности индустриального развития края. Коллективизация. Политическая жизнь Пензенского края в 1930-е годы.	<p><i>Составление хронологической таблицы</i> «Ход реализации индустриализации и коллективизации в Пензенском крае в 1926-1939 годы».</p> <p><i>Проект</i> «Крупные предприятия на территории Пензенского края, города, района, населенного пункта»).</p> <p>Исследовательская работа «Коллективизация на территории Пензенского края, города, района,</p>

				<p>населенного пункта»).</p> <p><i>Проблемный диалог</i> «Индустриализация в Пензенском крае в 1926-1939 годы глазами его очевидцев (крестьян, рабочих, представителей Советской власти)».</p> <p><i>Дебаты</i> «Оценка коллективизации и оценка людей разных поколений (деды, родители, сверстники)».</p> <p><i>Круглый стол</i> «Общественно-политическая жизнь Пензенского края в 1930-е годы».</p> <p><i>Конференция</i> «Экономическое и политическое развитие Пензенского края в 1926-1939 годы».</p>
8.	Культура 1920-1930-х годов.	2	<p>Культура 1920-1930-х годов. Преобразования Советской власти в области культуры. Народное творчество: ремёсла, художественные промыслы. Зарождение физической культуры. Театр. Кино. Музыкальная культура. Изобразительное искусство. Литература. Основные черты культуры 1920-1930-х годов: новые веяния, достижения, успехи и утраты. Власть и церковь. Отношение к религии.</p>	<p><i>Составление альманаха</i> видных представителей культуры Пензенского края 1920-1930-х годов.</p> <p><i>Проект</i> «Крупные писатели нашего края».</p> <p><i>Выставка</i> «Развитие просвещения в Пензенском крае и в вашем городе, селе, районе».</p> <p><i>Литературно-музыкальная гостиная</i> «Выдающиеся деятели</p>

				<p>культуры Пензенского первой четверти XX века».</p> <p><i>Просмотр и обсуждение фильма</i> б. «Народные ремесла и промыслы Пензенского края». Телепроект «Добро пожаловать в Пензенскую область.</p> <p><i>Конференция</i> «Провинция – мощный духовный потенциал русской культуры «серебряного века».</p> <p><i>Составление хронологической таблицы</i> «Важнейшие достижения в культуре Пензенского края в первой четверти XX века».</p> <p><i>Конференция</i> «Основные черты культуры 1920-1930-х годов: новые веяния, достижения, успехи и утраты».</p>
9.	Пензенский край в предвоенные 1938-1941 годы.	2	<p>Образование Пензенской области. Завершение индустриализации и коллективизации. Изменения в народном образовании. Мобилизация на территории области.</p>	<p><i>Просмотр и обсуждение фильма</i> «Пензенской области исполнилось 80 лет».</p> <p><i>Исследовательская работа</i> «Оборонно-массовая работа в Пензенской области в предвоенные годы».</p>

10-11.	Пензенцы на фронтах Великой Отечественной войны.	4	Участие пензенцев в оборонительных боях летом и осенью 1941 года. Формирование соединений и частей Красной Армии в 1941- 1942 годах (10-я армия, 338-я и 354-я стрелковые дивизии и др.). Подготовка военных специалистов в пензенских училищах и учебных полках. Пензенцы в боях за Сталинград, на Курской дуге и других завершающих сражений Великой Отечественной войны.	<i>Проект</i> «Участие в Великой Отечественной войне воинских соединений, сформированных на территории Пензенской области». Конференция «Пензенцы – участники Великой Отечественной войны».
12.	Военная экономика.	4	Перевод экономики области на военные рельсы. Размещение эвакуированных промышленных предприятий, учреждений и населения на территории области. Пензенская промышленность – фронту. Трудовые почины 1942-1945 годов. Всенародная помощь фронту. Цена победы.	<i>Просмотр и обсуждение фильмов</i> «Почему Пенза достойна звания «Город трудовой доблести» и фильм 2 «Пензенская область в годы Великой Отечественной войны».
13-17.	Проектная деятельность. Экскурсии.	8	Проекты по истории Пензенского края в древности. Экскурсии.	<i>Конференция</i> «Пензенская область в годы Великой Отечественной войны». <i>Защита проектов</i> «Пензенцы – участники Великой Отечественной войны». <i>Защита проектов</i> «Пензенцы – герои трудового фронта».
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы курса	Количество часов	Программное содержание	Виды деятельности
1.	Послевоенные годы (1946-1960-е годы).	2	Важнейшие задачи в экономике области. Особенности развития промышленности Пензенской области в послевоенные годы. Изменения в быте населения, в облике городов и сёл Пензенской области в послевоенные годы.	<i>Составление таблицы «Промышленное производство Пензенской области».</i> <i>Диспут «Листая старый альбом. Быт людей, облик городов и сел Пензенской области в послевоенные годы».</i>
2.	От «оттепели» к «застою».	2	Пензенский край в середине 1960-х годов. Реформы 1960-х годов и Пензенский край. Л.Б. Ермин. Пензенский край в 1970-е годы.	<i>Круглый стол «Реформы 1960-х годов и Пензенский край».</i> <i>Дебаты «Н.С. Хрущев и его время в памяти наших земляков».</i> <i>Конференция «Пензенский край в 1970-е годы».</i>
3.	Достижения и неудачи (середина 1960 – середина 1980-х годов).	2	Реформа сельского хозяйства. Социалистическое соревнование 1960-1980-х годов. Реформирование промышленности. Развитие в Пензе научно-исследовательских институтов. Повышение культуры градостроительства.	<i>Круглый стол «Изменения в развитии экономики в Пензенской области в 1960-1980-е годы».</i> <i>Диспут «Достижения и неудачи (середина 1960 – середина 1980-х годов)».</i>
4.	Культура 1950-1980-х годов.	2	Развитие различных направлений культуры Пензенского края. Противоречивость культурной жизни	<i>Составление таблицы «Направления культуры в Пензенской области в 1950-1980-х годах».</i>

			Пензенского края.	<p><i>Просмотр и обсуждение фильма</i> 6. «Народные ремесла и промыслы Пензенского края». Телепроект «Добро пожаловать в Пензенскую область».</p> <p><i>Составление</i> «Известные представители культуры и искусства Пензенского края в 1950-1980-х годах».</p> <p><i>Конференция</i> «Противоречивость культурной жизни Пензенского края в 1950-1980-х годах».</p>
5.	Россия и Пензенская область в 1980-1990-е годы.	2	Негативные процессы в экономике России и Пензенской области. Перестройка. Изменения в промышленности и сельском хозяйстве. Рыночные преобразования в Пензенской области в 1990-е годы.	<p><i>Диспут</i> «Экономический кризис в Пензенской области в 1980-1990-е годы».</p> <p><i>Дебаты</i> «Политические партии и движения Пензенской области в 1980-1990-е годы».</p>
6.	Население Пензенской области в начале XXI века.	4	Изменение численности населения региона. Участие Пензенской области в реализации национального проекта «Демография».	<p><i>Проект</i> «Демографическая характеристика Пензенской области в начале XXI века».</p> <p><i>Круглый стол</i> «Участие Пензенской области в реализации национального проекта «Демография».</p>
7.	Культура и образование Пензенской области в начале XXI века.	2	Дошкольное образование. Общее образование. Работа с одаренными детьми. Дополнительное образование. Профессиональное	<p><i>Круглый стол</i> «Система образования России и Пензенской области».</p> <p><i>Исследовательская работа</i> «Дополнительное</p>

			<p>образование. Книга и библиотека. Музеи – хранители и трансляторы памяти. Театр и кино. Архитектура и изобразительно искусство. Музыка.</p>	<p>образование Пензенской области».</p> <p><i>Исследовательская работа</i> «Профессиональное образование Пензенской области».</p> <p><i>Проект</i> «Памятники истории и культуры Пензенской области».</p> <p><i>Проблемный диалог</i> «Роль средств массовой информации в сохранении историко-культурного наследия Пензенского края».</p> <p><i>Конференция</i> «Роль Пензенского края в культуре России»</p>
8.	Национальные и религиозные культурные традиции Пензенской области.	2	<p>Национальные культурные традиции. Национальные культурные автономии Пензенской области. Религия народов Пензенской области. Православие. Ислам. Иудаизм.</p>	<p><i>Выставка-презентация</i> «Народы Пензенского края. Национальные культурные традиции».</p> <p><i>Круглый стол</i> «Пензенская область – территория диалога культур».</p> <p><i>Дискуссия</i> «Религия народов Пензенской области».</p>
9.	Пензенская область – субъект Российской Федерации.	2	<p>Структура органов власти Пензенской области как субъекта Российской Федерации. Система управления Пензенской области. Административно-территориальное деление Пензенской области.</p>	<p><i>Круглый стол</i> «Органы власти Пензенской области и их полномочия».</p> <p><i>Дискуссия</i> «Законодательство России и Пензенской области».</p>

			<p>Обязанности губернатора и вице-губернатора Пензенской области. Правительство Пензенской области как высший исполнительный орган государственной власти Пензенской области. Референдумы. Законодательное собрание Пензенской области как орган законодательной власти в регионе.</p>	
10.	Пензенская символика.	2	<p>Герб, флаг, гимн Пензенской области. Гербы городов и районов Пензенской области.</p>	<p><i>Выставка-презентация</i> «Особенности культурно-исторического развития Пензенского края в его символике».</p>
11.	Выборы и политические партии.	2	<p>Общие и отличительные черты в развитии многопартийности Пензенской области и России. Особенности изменений в избирательном праве в 1990-х-2020-х годах. Политические установки партийных структур в современной России.</p>	<p><i>Диспут/дебаты</i> «Особенности изменений в избирательном праве в 1990-2020-х годах».</p> <p><i>Круглый стол</i> «Политические установки партийных структур в современной России».</p>
12.	Экономическое развитие: испытания и перспективы.	2	<p>Специфика экономического развития Пензенской области в первые десятилетия XXI века. Изменения социальной инфраструктуры в первые десятилетия XXI века в Пензенской области. Основные сферы экономического и социокультурного сотрудничества Пензенской</p>	<p><i>Сравнительный анализ</i> «Социально-экономическое развитие Пензенской области в начале XXI века».</p> <p><i>Круглый стол</i> «Социальная инфраструктура в первые десятилетия XXI века в</p>

			области. Направления международного сотрудничества Пензенской области на современном этапе.	Пензенской области». Проект «Направления международного сотрудничества Пензенской области на современном этапе».
13-17.	Проектная деятельность. Экскурсии.	8	Проекты по истории Пензенского края в древности. Экскурсии.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			34	