

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 221»
ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МОУ «СОШ № 221»
Протокол №1 от 31.08.2023



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности обучающихся 5-6 классов
МОУ «СОШ №221»
социального направления
«Наш друг - Светофор»**

Срок реализации – 2 года

Автор-составитель:
Какорина А.А.,
учитель-логопед
МОУ «СОШ № 221»

г. Заречный
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	2
Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	3
Тематическое планирование.....	6
Список информационных источников	10

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения курса предполагают:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты освоения курса обеспечивают формирование следующих учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД

- понимать и сохранять учебную задачу;
- понимать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- принимать установленные правила в планировании и контролировать способы решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи);
- уметь адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в выполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе в контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять записи (фиксации) выборочной информации об окружающем мире и себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять сравнение и классификаций на основе самостоятельного выбора оснований и критериев для указанных логических операций;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- развивать творческие способности, обучающихся;
- формировать умения обучающихся презентовать свои достижения.

Коммуникативные УУД

- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- строить монологические высказывания (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой);
- владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе, и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- формулировать собственное мнение;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- понимать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

Предметные результаты

По окончании изучения курса, обучающиеся 6 класса смогут:

- познакомятся с основными терминами правил дорожного движения;
- приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;
- получают возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
- приобретут умение работать в проектом режиме;
- приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
- научатся давать самооценку результатам своего труда;
- приобретут первый опыт проведения презентации своих достижений;
- приобретут первоначальные навыки работы с видео редакторами в процессе создания социальных роликов;
- приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку события

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание и структура программы обеспечивает возможность организации системного обучения школьников, с учетом их возрастных особенностей.

В ходе реализации программы дети узнают о важности соблюдения правил дорожного движения, о правилах поведения водителя, пассажира, пешехода, велосипедиста, о видах транспортных средств, оказании первой медицинской помощи, истории создания ЮИД.

5 класс (34 часа)

Раздел 1. Улица полна неожиданностей (5 часов)

Зачем нужно знать правила дорожного движения? Безопасность на улице. Правила поведения пешехода. Движение в темное время суток. Дорога от дома до школы.

Раздел 2. Правила дорожного движения (5 часов)

Знать правила дорожного движения очень важно. Какие обязанности у пешехода? Как правильно переходить проезжую часть. ГИБДД – помощник и друг.

Раздел 3. Мой друг – велосипед! (5 часов)

Правила езды на велосипеде по улицам и проезжей части. Устройство велосипеда. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда.

Раздел 4. Безопасность и правила безопасности (5 часов)

Безопасное пользование общественным транспортом. Поведение во дворах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. В мире дорожных знаков.

Раздел 5. Основы доврачебной медицинской помощи (5 часов)

Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дорогах. Первая помощь при аварийных ситуациях. Первая помощь при общих ранениях.

Раздел 6. Пропаганда ПДД (5 часов)

Знаешь ли ты дорожные знаки? Дорожная азбука. Посещение автогородка. Дети и дорога. Безопасность на дороге.

Раздел 7. Наши верные друзья (4 часа)

Наши верные друзья – дорожные знаки. Настольные игры по правилам дорожного движения. Работа с тестами по ПДД. Аварийные ситуации.

6 класс (34 часа)

Раздел 1. Наши верные друзья (5 часа)

Классификация дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки приоритета.

Раздел 2. История развития автотранспорта (5 часов)

Первые средства передвижения. История создания светофора. Право- и левостороннее движение. Дорожное движение в городе (от истоков до современности). Роль автомобильного транспорта в современном мире.

Раздел 3. История создания отрядов ЮИД (5 часов)

История создания отрядов ЮИД. Права и обязанности юных инспекторов движения. Символика и атрибуты отряда ЮИД. Основная деятельность отряда ЮИД. Шефская помощь отряда ЮИД.

Раздел 4. Пропаганда ПДД (5 часов)

Дорожные знаки – пешеходам. Почитаем знаки? Выступление агитбригады. Виды пешеходных переходов. Творческая мастерская «А наешь ли ты?».

Раздел 5. Это должны знать все (5 часов)

Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Работа с тестами ПДД.

Раздел 6. Безопасность и правила безопасности (5 часов)

Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток. Дорожные ловушки. Применение сигналов светофора. Ладошки безопасности. Автокресло – детям.

Раздел 7. Основы доврачебной медицинской помощи (4 часа)

Беседа с медицинской сестрой. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях. Умение накладывать различные виды повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечения.

Формы организации:

- интегрированные уроки по правилам дорожного движения (литературное чтение, ИЗО, технология);

- внеклассные занятия по правилам дорожного движения с участие инспектора ГИБДД;
- праздники;
- беседы;
- проектная деятельность;
- конкурсы рисунков и плакатов на тему ПДД;
- выпуск газет, информационных буклетов;
- участие в конкурсах, викторинах по ПДД.

Виды деятельности: игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, проектная деятельность, социальное творчество.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Улица полна неожиданностей	5
2.	Правила дорожного движения	5
3.	Мой друг – велосипед!	5
4.	Безопасность и правила безопасности	5
5.	Основы доврачебной медицинской помощи	5
6.	Пропаганда ПДД	5
7.	Наши верные друзья	4
Итого:		34

6 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Наши верные друзья	5
2.	История развития автотранспорта	5
3.	История создания отрядов ЮИД	5
4.	Пропаганда ПДД	5
5.	Это должны знать все	5
6.	Безопасность и правила безопасности	5
7.	Основы доврачебной медицинской помощи	4
Итого:		34

**Календарно-тематический план
1 год обучения**

№ п/п	Название темы	Форма проведения	Дата	
			По плану	По факту
Раздел 1. Улица полна неожиданностей				
1	Зачем нужно знать правила дорожного движения?	Беседа/ диалог		
2	Безопасность на улице.			
3	Правила поведения пешехода.	Перекрестная беседа		
4	Движение в темное время суток.	Раздача листовок		
5	Дорога от дома до школы.	Практическая работа		
Раздел 2. Правила дорожного движения				
6	Знать правила дорожного движения очень важно.	Беседа		
7	Какие обязанности у пешехода?	Работа в тетрадях		
8	Знать сигналы светофора.	Игра- конкурс		
9	Правила поведения на улице.	Раздача листовок		
10	ГИБДД – помощник и друг.	Беседа/ диалог		
Раздел 3. Мой друг – велосипед!				
11	Правила езды на велосипеде по улицам и проезжей части.	Раздача листовок		
12	Устройство велосипеда.	Интерактивная викторина		
13	Фигурное вождение велосипеда.	Практическое занятие		
14	Порядок движения велосипедистов.	Работа в тетрадях		
15	Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда.	Практическая работа		
Раздел 4. Безопасность и правила безопасности				
16	Безопасное пользование общественным транспортом.	Работа в тетрадях		
17	Поведение во дворах и парковых зонах.	Раздача листовок		
18	Мой двор.	Творческая работа		
19	Запрещается, разрешается.	Проект		
20	В мире дорожных знаков.	Игра - тест		
Раздел 5. Основы доврачебной медицинской помощи				
21	Общие принципы оказания первой медицинской помощи.	Работа в тетрадях		
22	Состав и назначение автоаптечки.	Беседа		
23	Чрезвычайные ситуации на дорогах.	Ролевая игра		
24	Первая помощь при аварийных ситуациях.	Практическая работа		
25	Первая помощь при общих ранениях	Практическая работа		
Раздел 6. Пропаганда ПДД				
26	Знаешь ли ты дорожные знаки?	Игра - тест		
27	Дорожная азбука.	Игра - конкурс		

28	Посещение автогородка.	Практическое занятие		
29	Дети и дорога.	Творческая работа		
30	Безопасность на дороге.	Раздача листовок		
Раздел 7. Наши верные друзья				
31	Наши верные друзья – дорожные знаки.	Беседа		
32	Настольные игры по правилам дорожного движения.	Игра - конкурс		
33	Работа с тестами по ПДД.	Игра - тест		
34	Аварийные ситуации.	Выступление агитбригады		

**Календарно-тематический план
2 год обучения**

№ п/п	Название темы	Форма проведения	Дата	
			По плану	По факту
Раздел 1. Наши верные друзья				
1	Классификация дорожных знаков: предупреждающие	Беседа, работа в тетрадах		
2	Классификация дорожных знаков: запрещающие,	Беседа, работа в тетрадах		
3	Классификация дорожных знаков: предписывающие,	Беседа, работа в тетрадах		
4	Классификация дорожных знаков: информационно-указательные,	Беседа, работа в тетрадах		
5	Классификация дорожных знаков: знаки приоритета	Беседа, работа в тетрадах		
Раздел 2. История развития автотранспорта				
6	Первые средства передвижения.	Презентация		
7	История создания светофора.	Игра- конкурс		
8	Право- и левостороннее движение.	Практическая работа		
9	Дорожное движение в городе (от истоков до современности).	Проект		
10	Роль автомобильного транспорта в современном мире.	Проект		
Раздел 3. История создания отрядов ЮИД				
11	История создания отрядов ЮИД.	Беседа		
12	Права и обязанности юных инспекторов движения.	Практическое занятие		
13	Символика и атрибуты отряда ЮИД.	Интерактивная викторина		
14	Основная деятельность отряда ЮИД.	Работа в тетрадах		
15	Шефская помощь отряда ЮИД.	Конкурс рисунков		
Раздел 4. Пропаганда ПДД				
16	Дорожные знаки – пешеходам.	Работа в тетрадах		
17	Почитаем знаки?	Игра - тест		
18	ЗаСветись	Выступление агитбригады		
19	Виды пешеходных переходов.	Проект		
20	Творческая мастерская «А наешь ли ты?».	Творческая работа		
Раздел 5. Это должны знать все				
21	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	Раздача листовок		
22	Правила движения в колонне.	Беседа		

23	Где можно играть?	Работа в тетрадах		
24	Мы пассажиры общественного транспорта.	Практическая работа		
25	Работа с тестами ПДД.	Игра- тест		
Раздел 6. Безопасность и правила безопасности				
26	Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток	Беседа		
27	Дорожные ловушки.	Игра - конкурс		
28	Применение сигналов светофора.	Практическое занятие		
29	Ладошки безопасности.	Творческая работа		
30	Автокресло – детям.	Раздача листовок		
Раздел 7. Основы доврачебной медицинской помощи (4 часов)				
31	Беседа с медицинской сестрой.	Беседа		
32	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях.	Теоретическое занятие		
33	Умение накладывать различные виды повязок. Остановка кровотечения.	Практическое занятие		
34	Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей.	Практическое занятие		

СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.:Издательство «Питер», 2014.
2. «Добрая дорога детства» 2019-2021 гг
3. Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
4. Кузьмина Т.А. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении – Волгоград. «Учитель» - 2006
5. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу: 1-4-й классы (соответствует ФГОС). М.:ВАКО, 2015.
6. <https://юидроссии.рф/>