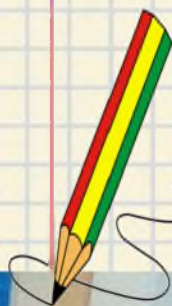


№ 2 (октябрь), 2021-2022

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА МОУ «СОШ № 221»
Г. ЗАРЕЧНЫЙ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ИЗМЕНИ МИР ВМЕСТЕ С НАМИ!



День учителя



БОК О БОК

В

2 С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!

Н

3 ЗВОНОК ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

О

4 ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В ШКОЛЕ

М

5 СЛАВА СОЗИДАТЕЛЯМ!

Е

6 ДЕНЬ ОТЦА

Р

7 ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ УРОКИ

Е

8 ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ



У учителя спрашивают:
— Назовите три причины, по которым вы любите свою работу?
— Июнь, июль, август...





5 октября в школе всегда проходит празднично, ведь этот день - День учителя! Рано утром, перед приходом учителей, ребята из школьного совета старшекласников собрались, чтобы самыми первыми поздравить любимых учителей и вручить небольшие, но очень нужные подарки. Итогом целого месяца подготовки стал праздничный концерт, на котором ребята читали красивые стихи, пели хорошие песни, танцевали яркие танцы и даже показывали гимнастические трюки. Концерт получился очень теплым и душевным. Какой праздник без красивых фотографий! Мы задались таким вопросом и организовали уютную тематическую фотозону, где сделали снимки методические объединения учителей и ребята с их любимыми учителями.



Кондрашова Л.В., учитель истории :
-Сегодня от учеников услышали слова благодарности, поздравления. Очень приятно видеть повзрослевших ребят, которые пришли во взрослую жизнь такими маленькими, хрупкими. И чувствуешь, что свой труд вкладываешь в детей, воспитывая, переживая за них. Значит не зря занимаемся воспитанием, обучением детей.

СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ ПРОВЕЛИ ОПРОС КО ДНЮ УЧИТЕЛЯ

Респонденты ответили, учителей по каким предметам вспоминают больше всего. На первом месте (23%) - математики (включая алгебру и геометрию). Примерно одна пятая часть (21%) любила педагогов по русскому языку и литературе. 13% голосов набрали учителя по истории и обществознанию, 10% - по физике, 8% - по иностранным языкам, 7% - по географии, 6% - по биологии, 5% отметили физкультурников, 3% - трудовиков. Замыкают топ учителя информатики, ИЗО, музыки и ОБЖ (по 1%).

По данным опроса, 63% респондентов сообщили, что им нравятся учителя, которые были у них в школе. В то же время 19% не всегда устраивали уроки, у 18% остались нейтральные воспоминания. Почти 86% опрошенных помнят имя своего первого учителя.

Среди наиболее стереотипных фраз педагогов 42% назвали "Звонок для учителя", по 21% - "Лес рук" и "А голову ты дома забыл?". Кроме того, 6% вспомнили фразу "Родителей в школу", каждый 20-й - "Мой предмет самый важный", 4% - "Выйди, приведи себя в порядок и зайди обратно". При этом 10% не сталкивались с вышеперечисленными фразами.

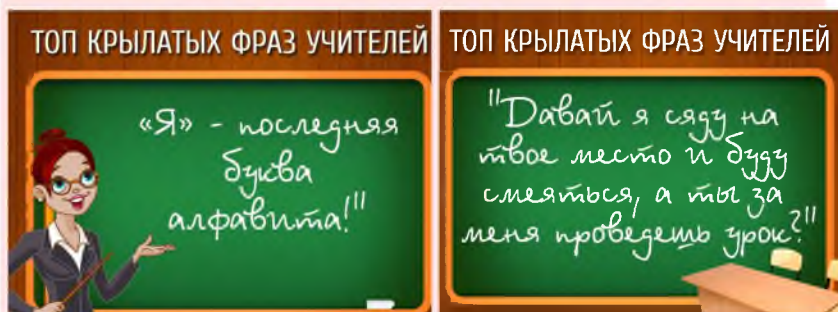
Более половины опрошенных (58%) сообщили, что вели себя в школе хорошо и им не за что извиняться перед учителями. 23% считают, что своим поведением они огорчали педагогов, 5% попросили бы прощения за опоздания, 2% - за грубость.

Согласно результатам исследования, 44% респондентов выразили мнение, что лучшими подарками на День учителя будут хорошие оценки и поведение, 41% - цветы, 6% подарили бы технику, 5% - конфеты, а 4% считают важным сделать ремонт в классе.

Душков Максим, 7А класс

Итак, вот 23 коронные фразы наших учителей, которые "приятно" вспомнить:

1. А голову ты дома забыл?!
2. Кто к доске? Лес рук!
3. Если такой умный, встань на моё место и проведи урок, а я сяду на твоё место и буду хихикать!
4. Оценку я буду на двоих ставить?
5. Сели! Звонок прозвенел для учителя.
6. Выйди и зайди нормально!
7. Что смешного я сказала? Скажи всем нам, вместе посмеёмся.
8. Двойку в журнал пока ставлю только карандашом.
9. Учил? Не верю!
10. Завтра в школу с родителями придешь!
11. С такими знаниями тебя надо в первый класс посадить.
12. Что за коллективное творчество?!
13. Раз никто не хочет отвечать, открываю журнал и по сти-ску.
14. Справку от врача мне на стол!
15. Вы что, сели вместе, чтобы разговаривать?
16. Дневник должен лежать на парте, а не в портфеле.
17. Что, опять болеет? Воспаление хитрости?
18. Дневник — твоё лицо!
19. Пока ты болел, в классе была идеальная тишина.
20. Кто дежурный? Почему доска грязная?
21. За 30 лет преподавания — вы самый худший класс.
22. Стирай, садись, два.
23. Говорите, говорите, я посмотрю, как вы контрольную напишете.



ФРАЗА «ГОРЕ ЛУКОВОЕ»

"Сидит дед, во сто шуб одет. Кто его раздевает, тот слёзы проливает", - загадка, ответ на которую знают даже самые маленькие дети, не очистившие в своей жизни ни единой луковицы. Но даже им известно: кто чистит лук, тот плачет. Едкие летучие вещества - фитонциды, в изобилии содержащиеся в луковице, раздражающе действуют на глаза, и хозяйка, покуда крошит лук для своей стряпни - плачет-заливается, хотя горя нет ни малейшего. Любопытно, что слёзы, вызванные действием раздражающих веществ, по химическому составу отличаются от искренних слёз. В слезах фальшивых больше белка (это и неудивительно, ведь такие слёзы призваны нейтрализовать едкие вещества, попавшие в глаз) поэтому фальшивые слёзы слегка мутноватые. Впрочем, этот факт всякий человек знает интуитивно: мутным слезам веры нет. И горем луковым называют не горе, а неприятность очень даже преходящую. Чаше всего так, полушутливо, полуогорчённо обращаются к ребёнку, который опять что-то учудил.

ГДЕ РАБОТАЮТ ЗАРЕЧЕНСКИЕ ШКОЛЬНИКИ?

Во время 1 четверти трудовую смену в Заречном организовали впервые. Подростков, желающих поработать, оказалось больше, чем вакантных мест. Трудятся они на швейном, токарном и столярном участках. В основном это ребята из многодетных и малообеспеченных семей.

«Заказами наши Центр образования и профориентации уже обеспечен. Швеи будут шить специальные упаковочные мешочки для деталей, которые мы отправим на ПО «Старт», и спецодежду для технического персонала школ. На токарном участке ребят научат точить простые детали для завода, а на столярном – делать подставки для цветов и рейки для рамок, – рассказала завуч Центра Ольга Лаврентьева. – Работа несложная. Тех, кто совсем не имеет навыков, будем обучать».

В швейном цехе подростки работают бригадным методом: одни кроят ткань, другие сшивают изделия, третьи отглаживают. Валентина Петрова, ученица 8Б класса, пришла сюда недавно и по-настоящему освоила швейную машинку. Сейчас кладет ровные строчки не хуже остальных. «Если есть терпение и желание, всему можно научиться», – уверена юная швея. В семье, кроме Валентины, еще двое детей, и девочка хочет помочь родителям. И на новое платье заработать.

Трудовая смена у школьников продлится два месяца – до конца ноября. Подростки будут работать по два часа в день. За полный месяц им заплатят 3198 рублей от Центра образования и профориентации и еще по 3 тысячи от Центра занятости. Для большинства ребят это первый в жизни трудовой опыт.



Петрова Валентина, 8Б класс

БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ

Программа ранней профориентации учащихся 6-11 классов

ПРИМЕРИТЬ ПРОФЕССИЮ

Определить, какая профессия подходит школьнику или абитуриенту, поможет бесплатная цифровая платформа «Билет в будущее». Она стала доступна в нашем и еще 84 регионах России по поручению президента.

«Школьники абсолютно бесплатно смогут пройти профориентационные диагностики и пробы, чтобы определить свою профессиональную траекторию. Россия – одна из немногих стран, которые могут проводить такие проекты», – рассказал директор Фонда гуманитарных проектов, являющегося новым оператором «Билета в будущее», Иван Есин.

Чтобы примерить профессию, ученикам 6–11 классов и абитуриентам нужно перейти на платформу «Билет в будущее», нажать кнопку «Примерить профессию», указать возраст, выбрать любимые школьные предметы, желаемые условия работы и прочие параметры. После этого система посчитает, какая профессия и насколько подходит ребенку по этим параметрам, и расскажет о ней.

На портале можно прочитать о профессиях, которые только появляются или возникнут в ближайшие годы, а также узнать, кому она подходит, что нужно уметь, где ее получить и куда возьмут на работу.

На портале «Билет в будущее» есть раздел для родителей, которые хотят помочь детям определиться с профессией.



Автор: Ясанкин Александр Геннадьевич, ученик 10 «А» класса МОУ «СОШ №221», г. Заречный, Пензенская область.

Герой: Никитина Антонина Семёновна.

Моя бабушка, Никитина Антонина Семёновна, с детства мечтала стать строителем. В 1965 году, закончив Проказинскую среднюю школу, она поступила учиться в Пензенский строительный техникум, получила специальность техника-технолога железобетонных изделий и конструкций. С 1968 года по 1969 год работала мастером керамзитного цеха на заводе крупнопанельного домостроения в Пензе. С 1970 года по 1972 год работала технологом в формовочном цехе № 2 этого же завода. Тогда строилось огромное количество жилых домов, садиков и школ. Особенно запомнился период, когда строился железнодорожный вокзал станция Пенза-1. Приходилось, для выполнения заданий в срок, оставаться после рабочего дня разрабатывать чертежи изделий, а потом уже по этим чертежам рабочие в цехе формовали данные изделия. Был очень интересный творческий период. В 1972 году бабушку повысили в должности, ей предложили должность инженера-конструктора технического отдела завода КПД. Ещё два года соиздательного труда в отделе. В 1974 году, связи с замужеством рождением дочери, бабушка с дедушкой переехали в город Заречный. В 1974 году бабушка уволилась с КПД и устроилась на работу в УПП Пензенского управления строительства инженером-конструктором. Первое время было очень трудно: новые люди, новая работа, которую было очень сложно выполнять, так как до бабушки этой должности на предприятии не было. Разрабатывать чертежи приходилось не только на формы железобетонных изделий, но и на технологическое оборудование, стеллажи, контейнеры для перевозки изделий. Нагрузка была огромная, но она справлялась со своей работой на «отлично». За добросовестный труд и участие в общественной жизни коллектива ей в 1983 году было присвоено звание «Лучший инженерно-технический работник города Заречного». За весь период работы инженером-конструктором в техническом отделе УПП Пензенского управления строительства бабушка участвовала в строительстве кинотеатра «Россия», жилых домов по улице Ленина, терапевтического корпуса МСЧ 59, взрослых и детских поликлиник, комбината детского питания и в благоустройстве городского парка.



Не только трудовая деятельность увлекала мою бабушку Антонину Семёновну, но и общественная. Много лет она принимала участие в работе художественной самодеятельности. Хор с её участием выступал на городских праздниках, концертах, фестивалях и имел большой успех. Сейчас, будучи на заслуженном отдыхе, она продолжает вести активный образ жизни, являясь заместителем председателя «Совета ветеранов управления строительства».

Автор: Мурзина Анастасия, 17 лет, г. Заречный, МОУ «СОШ 221»

Герой: Денисов Юрий Викторович (род. 30. 04. 1945г.)

Здравствуйте! Меня зовут Мурзина Анастасия, я из города Заречный Пензенской области, и я хочу принять участие во всероссийском конкурсе «Слава соиздателям». Хочу рассказать вам про моего дедушку Денисова Юрия Викторовича. Он родился в посёлке Сухобезводное Семёновского района Горьковской области.

Является лауреатом премии Правительства РФ (2002), почётным гражданином города Заречного (2007), ветераном труда. Окончил вечернее отделение Пензенского политехнического института в 1969 году по специальности «технология машиностроения, станки и инструменты», получил квалификацию «инженер - механик». Трудовую деятельность начал в 18 лет учеником токаря на ПО «Старт». В 1965 освоил профессию слесаря - механика, с 1969-1992 работал инженером - технологом, руководителем группы, начальником техбюро, начальником отдела, заместителем главного технолога. С 1992 по 2000 - заместителем главного инженера, с 2000 по 2002 - главным инженером. С 2002 года являлся техническим директором (главный инженер) Федерального Государственного Унитарного Предприятия «ПО «Старт». Лично разработал и внедрил ряд сложных технологических процессов по изготовлению специзделий, позволивших нашей стране достичь паритета с США. Под его руководством проводилась работа по конверсионным программам, по созданию и освоению производства новых изделий спецтехники, альтернативной военной техники, гражданской продукции, осуществлялось техническое перевооружение предприятия, создание новых участков для выпуска наукоёмкой альтернативной продукции. Проводимое при его участии оснащение предприятия новым прогрессивным оборудованием, вычислительной и испытательной техникой, освоение уникальных технологий позволило предприятию увеличить объёмы производства в условиях сокращения числа его работников. Избирался депутатом Законодательного Собрания Пензенской области (1994). Занесён в Книгу почёта города Заречного (2007). Отмечен знаками «50 лет атомной отрасли» (1996), «Ветеран атомной энергетики и промышленности» (2002) и «Ветеран труда Пензенской области» (2020). Награждён медалями «За трудовую доблесть» и «300 лет Российскому Флоту», а также нагрудным знаком «Академик И.В. Курчатов» II степени.



Мой дедушка проработал на родном предприятии ровно 50 лет и сейчас находится на заслуженном отдыхе. Я рада, что могу гордиться своим дедом!

ДЕНЬ ОТЦА

В России, 17 октября 2021 г. впервые отмечается новый семейный праздник – День отца, официально установленный Указом Президента РФ «в целях укрепления института семьи и повышения значимости отцовства в воспитании детей». Дата его празднования – третье воскресенье октября. Праздник "День Отца" очень важен для общества, так как создан для выражения благодарности одному из самых значимых людей в жизни каждого ребёнка. Отец-глава семьи, добытчик, мужественный защитник, мудрый советчик, родной и близкий человек. Этот список можно продолжать до бесконечности.

С целью повышения внимания к вопросам семейных ценностей в школе с 11 по 17 октября был организован флешмоб "О папе, с любовью". Учащиеся активно присоединились к флешмобу и размещали в социальной сети ВКонтакте фото с папой и поздравлениями под хэштегами #ДеньОтца. День Отца - замечательный повод еще раз дать понять любимому родителю, что он ценен для вас, и вы его очень любите. Поздравляем отцов, гордимся ими и желаем только счастья и здоровья!



ПАТЫ ВСЯКИЕ ВАЖНЫ, ПАТЫ ВСЯКИЕ НУЖНЫ: СИЛЬНЫЕ И СМЕЛЫЕ, ЛОВКИЕ, УМЕЛЫЕ!



ПАПИН СОВЕТ

Коньков Сергей, 1А класс :

-Твоя мама и я гордимся тобой. Мы любим тебя и уверены: ты сможешь добиться великих побед, достигнув больших высот. Что ты сделаешь из своей жизни, и во что превратишь её, зависит только от тебя. У тебя есть необходимые инструменты, ресурсы и знания, чтобы жизнь принесла тебе настоящее удовлетворение!!!

ПЕРЕСМОТРЕТЬ СВОЕ ОТНОШЕНИЕ К ФИЗИКЕ ПОЛУЧИЛИ ВОЗМОЖНОСТЬ ПОСЕТИТЕЛИ МУЗЕЯ ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ НАУК «РЕАКТОР»

Экскурсоводы музея занимательных наук – молодые ребята. На простых примерах они объясняли школьникам сложные физические явления, демонстрируя удивительные свойства предметов. В ходе экскурсии ребята стали участниками увлекательного действия. В музее занимательных наук трогать экспонаты не только можно, но и нужно.

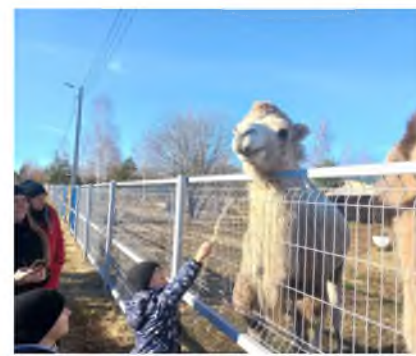
«Для меня самой интересной была катушка Тесла. Там была молния. С помощью bluetooth там можно слушать разные песни», – признался учащийся школы Кирилл Кузьмин.

Катушка Тесла выдает напряжение 260 тысяч вольт. Это самая настоящая молния. Но за счет малой силы тока ее можно даже потрогать руками, а самое интересное, что катушка может играть различные мелодии. «Учиться – модно, заниматься наукой – интересно», – таков девиз музея занимательных наук «Реактор». Задача экспозиции – заинтересовать ребят и побудить заниматься точными науками. «Ребяточки помладше, у кого физики пока нет, понимают все буквально на пальцах. На своем опыте видят такие сложные природные явления, как, например, радуга. Или ловят молнию. Для ребят постарше мы рассказываем на более сложном уровне, и они уже узнают, что наука может быть не только сложной, но и интересной. Наша задача – увлечь ребят», – рассказала генеральный директор музея занимательных наук «Реактор» Ольга Уварова. Школьники увидели лазеры, бесконтактные музыкальные инструменты, дымовой смерч, цветные тени – всего два десятка экспонатов.



В ГОСТЯХ НА ЭКОФЕРМЕ В КАЗЕЕВКЕ

Учащиеся 3 Б класса посетили экоферму в с.Казеевка. На территории этого хозяйства можно было не только посмотреть животных в вольерах, в клетках, но и узнать интересные факты из их жизни на Родине в привычных условиях. Самым увлекательным оказалось кормление животных в контактном зоопарке на площади этого же комплекса. Ослика, северных оленей, зебру, козликов, баранов можно было даже погладить.



МОЯ РОССИЯ – МОЯ МОСКВА

С 19 по 21 октября учащиеся 11а приняли участие в национальной программе детского культурно-познавательного туризма «Моя Россия – моя Москва». В путешествие по столице России отправились 10 школьников — победители творческих конкурсов, олимпиад, отличники учёбы. Мероприятие организовано в рамках межведомственной программы «Культура для школьников» национального проекта «Культура». Школьники познакомились с красавицей-столицей. Под рассказ гида прошли по Тверской и другим историческим улицам, бульварам и набережным, мимо сталинских высоток и Большого театра, увидели Дом Правительства Российской Федерации, здание Государственной Думы, Триумфальную арку, университет имени М. В. Ломоносова, высотки современного делового района «Москва-Сити», Воробьёвы горы с парком на склоне над Москвой-рекой. По возвращении домой школьники примут участие в конкурсах презентаций и эссе, в которых расскажут о своих впечатлениях.

Жукова Лина, 9А класс

УДИВИТЕЛЬНАЯ РЕКЛАМА

А вы знали, что прародителем русской рекламы, возможно, был Александр Сергеевич Пушкин? До наших дней дошла одна очень любопытная история. Одним прекрасным днём к дому Александра Сергеевича пожаловал некий сапожник, по роду немец. Он являлся изготовителем черной мази для чистки кожаной обуви — ваксы. Сапожник очень сильно настаивал на встрече с Пушкиным, но поэту было не до него — в тот момент Александр Сергеевич очень нуждался в деньгах и старался всячески отклонить этот разговор. Однако сапожник показал себя как человек упорный и продолжал стоять на своём.

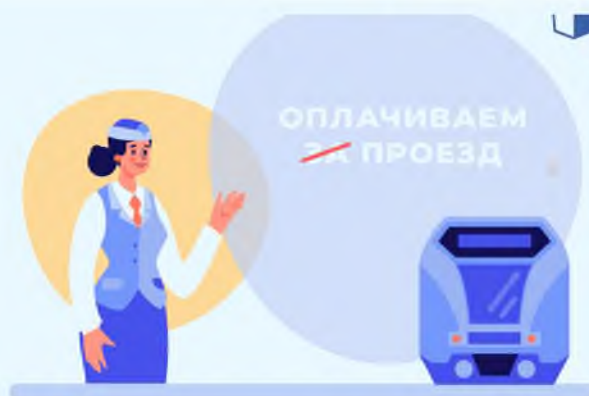
Что ж поделать? Пришлось поэту принять своего нежеланного гостя. С раздражением он спрашивал у сапожника:

— Что вам нужно?

— Я, господин Пушкин, пришёл к вам за вашим товаром, — отвечал немец.

Александра Сергеевича это очень удивило: — Что же это такое? О каком товаре идёт речь? Оказывается, сапожник хотел купить у поэта всего четыре слова: «Яснее дня, темнее ночи» (если говорить подробнее, это строка из поэмы «Бахчисарайский фонтан», написанной Пушкиным в 1824 году). Но зачем же немцу такой товар? Всё просто: его целью было напечатать эти слова на ярлыке своей ваксы и, тем самым, сделать небольшую рекламу для своей мази. За данную фразу сапожник предлагал пятьдесят рублей.

Поэт рассмеялся и... дал своё согласие! Он был очень благодарен судьбе за то, что его финансовые проблемы так складно разрешились. Сапожник же получил отличную рекламу своего товара.



ГОВОРИМ ПРАВИЛЬНО

Продолжаем серию публикаций о грамотной речи. Сегодня хотим поделиться несколькими выражениями, в которых многие допускают ошибки.

1. Скрыть сердцем

Правильно: скрепя сердце

Когда что-то даётся с трудом, так и хочется сказать «со скрипом». Только здесь другая история: когда мы делаем что-то сложное, сердце не скрипит, а крепнет.

2. Играть значение

Правильно: играть роль, иметь значение

Эти выражения похожи по смыслу, и их часто смешивают. Но играть значение невозможно — так можно говорить только про роль.

3. Займи мне денег

Правильно: одолжи мне денег

«Занять» означает взять займы. Используя этот глагол, вы как будто говорите: «Возьми у меня денег».

4. Платить за проезд

Правильно: оплатить проезд, заплатить за проезд

Мы оплачиваем счета, билеты, отпуск. А вот «оплатить за счёт» нельзя. Зато можно заплатить по счетам. Или за путёвку на отдых.

5. Один кроссовок

Правильно: одна кроссовка

Слово «кроссовка» — женского рода. Кстати, к женскому роду относятся и «тапка», и «сандалия».

Аксенова Анна, 7А класс



