

БОК О БОК

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА МОУ «СОШ № 221» Г. ЗАРЕЧНЫЙ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ <https://vk.com/zar221> #ЗаречныйЗАТО #Школа221



В НОМЕРЕ :

- * 2. МЫ ПОМНИМ ТЕБЯ, НЕИЗВЕСТНЫЙ СОЛ
ДАТ
- * 3-4. ГЕРОЕВ ПОМНИМ ИМЕНА
- * 5-6. МОЙ ПРОФОРИЕНТИР
- * 6-7. НОВОГОДНИЙ ПЕРЕПОЛОХ
- * /ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СКАЗКА/
- * 8. СОТРУДНИКИ ПДД ПОЗДРАВИЛИ С НО
ВЫМ ГОДОМ



С ПОБЕДОЙ!

Мы
выиграли
миллион!

на развитие школьного сообщества

1.000.000



ДЕНЬ НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА

В День Неизвестного солдата, 3 декабря, учащиеся нашей школы собрались в Парке памяти, чтобы вспомнить подвиг тех, чьих имён нет в хрониках, кто покоится в братских могилах или так и не был погребён. День Неизвестного солдата был учреждён в 1966 году, когда прах из братской могилы на 41-м километре Ленинградского шоссе был захоронен у стены Кремля в Александровском саду.

«Мы знаем, что эти останки были взяты из безымянной братской могилы как раз на том участке фронта, где вела свои бои 354-я стрелковая дивизия, та, которая была сформирована на Пензенской земле. Поэтому с высокой долей вероятности можно утверждать, что там, в могиле Неизвестного солдата, покоится прах одного из наших земляков», — сказал заместитель директора Музейно-выставочного центра Заречного Виктор Кладов.

Так это или нет, мы уже никогда не узнаем. Но одно известно точно: во многих семьях Пензенской области хранят память о тех, кто ушёл на фронт и пропал без вести, погиб и был захоронен в безымянных могилах.

«Нам известна страшная статистика: из трехсот тысяч пензенцев, ушедших на фронт, двести тысяч не вернулись домой. Из них почти половина до сих пор считаются без вести пропавшими где-то на полях сражений», — рассказал первый заместитель главы администрации Заречного Алексей Рябов.

Историки и энтузиасты пытаются заполнить пробелы, буквально по крупичкам восстановить человеческие судьбы, отыскать сведения о бойцах Красной Армии. В нашем городе тоже ведётся такая работа.

«Сегодня есть много способов найти информацию о наших родственниках. В том числе этим занимаются поисковые отряды и наш отряд «Вездеход», в котором принимает участие Илья Мурылёв. Ежегодно десятки бойцов находят своё достойное место в ряду Бессмертного полка», — сказал директор школы №221 Заречного Александр Сидоркин.

Участники митинга возложили цветы к мемориалу и почтили минутой молчания память бой-



Душкова Алена, 10А класс

ШКОЛЬНИКИ ПРОШЛИ ТЕСТ ПО ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

3 декабря обучающиеся школы приняли участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». Международная акция "Тест по истории Отечества" проводится с 2015 года в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!». Тест проводится с целью оценки уровня исторической грамотности граждан Российской Федерации, соотечественников, проживающих за рубежом, иностранных граждан о Великой Отечественной войне (истории победы над фашизмом), привлечения внимания к сохранению памяти подвига солдата.

Перед прохождением тестирования для обучающихся был организован просмотр видеофильма «Неизвестный солдат». Фильм создан молодежным парламентом при Государственной Думе при поддержке Российского военно-исторического общества. Этот видеофильм рассказывает о том, что несет в себе символ «Неизвестного Солдата», каков его вклад в Победу в Великой Отечественной войне. Около 6 миллионов советских солдат пропали без вести, лежат в братских могилах. Зачастую, «Неизвестный Солдат» погибал молодым, не успев завести семью. Многих из таких бойцов никто не ищет. Фильм Молодежного парламента «Неизвестный Солдат» - дань памяти всем неизвестным воинам Великой Отечественной войны.

Каждый участник Теста получил Сертификат. Обучающимся было интересно отвечать на непростые вопросы и они с нетерпением ждут итогов с результатами.

Наибольшую трудность вызвал вопрос:

Назовите уральский город, прозванный Танкоградом. С 1941 по 1945 гг. там размещался народный комиссариат танковой промышленности СССР, туда же эвакуировали ленинградский Кировский и Харьковский моторостроительный заводы – крупнейшие предприятия по производству танков. Массовое производство танков Т-34 было освоено всего за 33 дня. Всего за годы войны на заводах Танкограда было произведено 18 тысяч боевых машин, что составляет пятую часть от всех выпущенных в стране:

- Челябинск;
- Свердловск;
- Курган;
- Шадринск

(правильный ответ – а) Челябинск).

Наименьшую трудность вызвал вопрос:

«Роман А. Фадеева, посвящённый действовавшей в Краснодаре во время Великой Отечественной войны комсомольской подпольной организации, многие члены которой были казнены фашистами. Большинство главных героев романа: Олег Кошевой, Ульяна Громова, Любовь Шевцова, Иван Земнухов, Сергей Тюленин и др. - реально существовавшие люди:

- «Молодая гвардия»;
- «Звезда»;
- «Повесть о настоящем человеке»;
- «Они сражались за Родину»

(правильный ответ а) «Молодая гвардия».

9 ДЕКАБРЯ - ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА

В школе прошли тематические перемены, посвященные 290—летию со дня рождения Александра Васильевича Суворова. В военной истории России нет более яркой личности, чем Александр Васильевич Суворов. И это не просто хвала или преувеличение, - ведь Суворова знают и далеко за пределами нашего Отечества! Полководец, не знавший поражений, участник семи войн, новатор в стратегии и тактике, один из образованнейших людей своего времени. Походы и сражения Суворова до сих пор считаются вершиной военного искусства. Его труд «Наука побеждать» - выдающееся произведение военной мысли и новое явление в русской литературе. А.В. Суворов - первый человек, в честь которого в России был основан мемориальный музей.

Ведущие Смородинова Анжелика и Петров Павел, учащиеся 11а класса, рассказали биографию генералиссимуса, не забыли упомянуть что и в годы Великой Отечественной войны имя полководца поднимало боевой дух воинов. Так 29 июля 1942 г. был учрежден военный орден Суворова трёх степеней, 21 августа 1943 г. созданы суворовские военные училища, десятки партизанских отрядов, бригад и соединений, действовавших на оккупированной территории, носили имя Суворова. После окончания войны именем Суворова названы: астероид, 2 атолла в Тихом океане - один из Маршалловых островов и один из островов Кука, многие населенные пункты в России и за её пределами; улицы, площади, боевые корабли и военные учреждения.



ВОЗВРАЩЕНИЕ НАГРАД В СЕМЬЮ

Несколько лет назад учителю истории, члену поискового отряда «Поиск-Вездеход» Мурылеву Илье Валерьевичу попала колодка с 2 медалями «За отвагу», медалями «За оборону Ленинграда», «За победу над Германией», «20 лет Победы в Великой Отечественной войне».

По номерам, набитым на медалях, был сделан запрос в ЦАМО РФ. Оказалось, что награды были вручены Кочеткову Никифору Петровичу за подвиги, совершенные под Ленинградом.

Много лет медали фронтовика считались потерянными. После войны уроженец Сталинградской области жил под Пензой, но родственников его найти никак не удавалось. Пока не вышла книга «Забывать нельзя», которую выпустила редакция «Заречья сегодня» в этом году.

История фронтовика, опубликованная на страницах газеты и сборника, помогла вернуть его медали потомкам. Вернули их ее правнучке, корреспонденту газеты «Заречье сегодня» Дарье Жариновой в День Героев Отечества.



Учетная карточка

Удостоверение № 156848

- Фамилия Кочетков
- Имя и отчество Никифор Петрович
- Воинское звание 16 лет армейский
- Пол Мужской
- Год рождения 1911
- Место рождения Хмель в Ленинском районе
- Партийность (с какого года) Член ВКП(б)
- Образование Н.е.имее
- Национальность Русский
- С. какого года в Красной Армии 1942 - 1945
- Место службы (наименование части) и занимаемая должность в момент награждения 216 стрелковый дивизион
Участник битвы за Ленинград
- Место службы и должности в настоящее время Специалист в области истории
Историко-краеведческий музей
- Домашний адрес награжденного г. Пенза
ул. Мухоморова, д. 10
(См. таб.)

14. Перечисление всех полученных наград

Наименование ордена, медали	№ документа	Дата вручения	Основание награждения
Орден «За отвагу»	22620	24.10.44	За 971190
Медаль «За отвагу»	407655	12.11.44	12.11.44
Медаль «За отвагу»	121220	24.10.44	24.10.44
Медаль «За отвагу»	109210	12.11.44	12.11.44
Медаль «За отвагу»	11644	24.10.44	24.10.44
Медаль «За отвагу»	101592	24.10.44	24.10.44

Подпись награжденного Кочетков Н.П.

Подпись и печать представителя ЦАМО РФ

2020.12.15 10:16

Санкт-Петербург - Ленинград, бл. 148

ФАКТЫ ПРО АЛЕКСАНДРА СУВОРОВА

- *Год рождения полководца до сих пор достоверно не известен, так как источники расходятся во мнении.
- *Отец Александра Суворова был крестником императора Петра I.
- *Корни родословной семейства Суворовых, по легендам, уходят в шведское дворянство, но неоспоримых доказательств тому нет.
- *В детстве юный Александр был слабым и болезненным ребёнком. Отец полагал, что ему место на гражданской службе, а не на военной.
- *Своё имя Александр Суворов получил в честь Александра Невского.
- *Уже с детства он увлёкся военным делом, и твёрдо решил начать закаляться и упражняться, чтобы стать военным. Его способности в стратегических играх были замечены другом его отца, прадедом Пушкина, и он уговорил Суворова-старшего начать готовить сына к военной службе.
- *Ещё в юности Суворов самостоятельно выучил несколько иностранных языков.

Серова Варвара, 10 А класс

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОФЕССИИ

Врачи, инженеры, дипломаты и в то же время люди, подарившие нам лучшие произведения русской, да и мировой литературы. Редакция нашей газеты решила вспомнить, кем были по профессии знаменитые писатели — список получился интересным.

Владимир Даль



На медицинский факультет Дерптского университета будущий автор Толкового словаря живого великорусского языка поступил после нескольких лет службы на флоте. Уже через пару лет, во время Русско-турецкой кампании 1828–1829 годов, Даль показал себя как блестящий военный врач. В 1832 году он начинает работать ординатором в столичном военно-сухопутном госпитале и становится медицинской знаменитостью Петербурга.

«Здесь он трудился неутомимо и вскоре приобрел известность замечательного хирурга, особенно же окулиста», — вспоминал о Дале писатель и этнограф-беллетрист Павел Мельников-Печерский.



Михаил Булгаков



Выбор профессии для Михаила Булгакова был обусловлен корыстными соображениями. Оба брата его матери, врачи, хорошо зарабатывали. Однако денег врачебное дело будущему писателю не принесло, зато проблем было предостаточно. За годы своей практики он успел поработать в прифронтовой зоне во время Первой мировой войны, пристрастился к морфию, был мобилизован во время Гражданской, и только в 1921 году, пережив отступление Добровольческой армии и тиф, он написал двоюродному брату: *«Я запоздал на четыре года с тем, что я должен был давно начать делать — писать».*



Антон Чехов



Первые попытки писать Чехов предпринял еще на школьной скамье, но после окончания таганрогской гимназии поступил на медицинский факультет Московского университета (сегодня — Первый МГМУ им. Сеченова), где его учителями были Николай Склифосовский и Григорий Захарин. Еще будучи студентом, Чехов помогал врачам Воскресенской больницы.

Заведующий этой больницей так вспоминал о работе своего молодого коллеги: *«Антон Павлович производил работу не спеша, иногда в его действиях выражалась как бы неуверенность; но всё он делал с вниманием и видимой любовью к делу, особенно с любовью к тому больному, который проходил через его руки».*

Михаил Лермонтов



После переезда в Санкт-Петербург поэт попытался поступить в университет. Однако руководство столичного учебного заведения отказалось засчитывать молодому человеку два года, которые он уже провел в Московском университете, и Лермонтов оказался в Школе гвардейских подпрапорщиков и кавалерийских юнкеров. Оттуда он вышел корнетом лейб-гвардии Гусарского полка. В этом чине Лермонтов отправился в первую ссылку на Кавказ. Впоследствии поэт хотел уйти в отставку, но так и не решился из-за протеста бабушки.



Лев Толстой



Знаменитый писатель был также и храбрым офицером. Два года юнкером он провел на Кавказе, где участвовал в стычках с горцами. После начала Крымской войны перевелся в Драгунскую армию, участвовал в сражениях при Ольтенице и в осаде Силистрии, с 1854 года оказался в Севастополе. За оборону города был награжден орденом Святой Анны 4-й степени с надписью «За храбрость», медалями «За защиту Севастополя 1854–1855» и «В память вой-

Александр Островский



Юридическую стезю для Александра Островского выбрал отец. Но проблемы начались уже во время поступления на юридический факультет Московского университета: не сдав экзамен по римскому праву, Александр Николаевич ушел из университета, некоторое время проработал канцеляристом в Совестном, а затем и в Коммерческом суде. Уже во время службы начал активную литературную деятельность.

Аполлон Майков

Еще один юрист по профессии, так и не сделавший себе имя на этом поприще. Отучившись несколько лет на юридическом факультете Петербургского университета, Майков вначале увлекся живописью, но затем полностью посвятил себя поэзии.



Марк Алданов

В молодости окончив сразу два факультета, физико-математический и юридический, в России Марк Алданов работал в основном как химик. О своей юридической специальности писатель вспомнил уже в эмиграции в начале 30-х годов, когда был юридическим делегатом одной из старейших масонских лож Европы.



ГДЕ ВЗЯТЬ ОПЫТ?

Участники команды конкурса «Школа Рыбаков Фонда» побеседовали о трудоустройстве школьников с выпускницей и нашей школы, Лаврентьевой О.Е., заместителем директора по учебно-воспитательной работе Центра образования и профессиональной ориентации Заречного.

Многие школьники стремятся быть независимыми и стараются найти подработку, но получается не у всех.

А ГДЕ ВЗЯТЬ ОПЫТ?

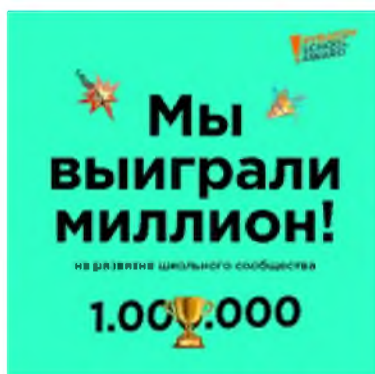
На пензенских сайтах полно объявлений: «Ищу работу, мне 15 лет». Возраст юных соискателей варьируется от 14 до 17. Некоторые гото-

вы братья за любую подработку, а кто-то нацелен быть конкретно автомойщиком или оператором call-центра. Но вакансий для школьников практически нет. И это не удивительно: для несовершеннолетних нужна временная работа на неполный день.

Как показывает практика, в основном труд школьников используется при озеленении и благоустройстве территорий, в уборке помещений, уходе за животными, оказании социальной помощи ветеранам и инвалидам. В Заречном на базе Центра образования и профессиональной ориентации работает летний лагерь труда и отдыха. Ребята распределены по бригадам, в которых осваивают разные специальности. Делопроизводители печатают тексты, разбирают бумаги, подшивают документы. Бригада швей изготавливает халаты для наших учащихся, постельное белье. Из детских садов поступил заказ — сшить одежду для кукол. Третья бригада — разнорабочие. Здесь трудятся только юноши. Они помогают в уборке территории ЦОИПО. Схема выглядит следующим образом: в первой половине дня подростки работают, а потом отдыхают - для них организуются экскурсии, викторины, конкурсы. Так как лагерь является самостоятельным юридическим лицом, деньги на специальности подросткам выделяются из бюджета города Заречного.

При трудоустройстве через центры занятости доход подростка складывается из двух составляющих: зарплаты, которую он получает от работодателя (из расчета минимальной заработной платы за фактически отработанное время), и материальной поддержки, которую выплачивает центр занятости. Также ребята могут пройти стажировку и в Никирет, Лером, Сплав-СК, ПО Старт, Старт-7, медиа Заречного, ЦМИТ.

Салюков Артем 10 а класс



ПОЗДРАВЛЯЕМ !

28 декабря состоялся финал конкурса-игры «Школа Рыбаков Фонда» — одного из самых масштабных и новаторских конкурсов в образовании. Во время финала были названы три школы — обладатели гран-при в 1 млн рублей, а также более 30 финалистов в разных номинациях, получивших гранты и специальные призы. Основатели фонда

Игорь и Екатерина Рыбаковы, команда конкурса и ведущая финала Тутта Ларсен вышли в прямой эфир из офиса Рыбаков Фонда в Москве, участники конкурса смотрели онлайн-трансляцию в YouTube и включались в нее по Zoom. «Школа Рыбаков Фонда» — это конкурс с радикально новой для сферы образования концепцией: вместо «бумажных заявок» участники выполняли задания, цель которых — сформировать школьное сообщество. Игра длилась три месяца, в любой момент включиться в нее мог каждый, кто хочет сделать свою школу сильнее.

В конкурсе участвовали 5300 человек из 1200 школ — учителя и директора, школьники и их семьи, выпускники и партнеры школы. В режиме реального времени они выполняли десятки заданий, которые присылал чат-бот: создавали команду, искали партнеров, привлекали в школу ресурсы, придумывали план развития, проводили события. Обо всем, что происходит, они рассказывали в соцсетях — опубликовали порядка 10 тысяч постов с хештегом #rsa_2020.

«Мы придумали такой формат, благодаря которому участники уже непосредственно во время конкурса развиваются, узнают много нового, находят друзей, партнеров, взаимодействуют друг с другом», — поясняет Екатерина Рыбакова, сооснователь и президент Рыбаков Фонда. В итоге 114 команд собрали 1500 кристаллов, дающих пропуск в мегачеллендж, где должен был определиться обладатель гран-при в 1 млн рублей. В мегачеллендже представителю каждой команды — но не сотруднику и не ученику школы — нужно было за 2 минуты рассказать другим историю про свое сообщество: кто рассказывает самую запоминающуюся историю, тот и приносит своей школе гран-при. Однако основатели Рыбаков Фонда Игорь и Екатерина Рыбаковы приняли решение выделить не один,



а три гран-при по 1 млн рублей каждый. Их получили:

- * **ШКОЛА №221, Г. ЗАРЕЧНЫЙ, ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ,**
- * **ШКОЛА №43, СТАНИЦА СЕВЕРСКАЯ, КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ,**
- * **ШКОЛА №32, Г. ОЗЕРСК, ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ.**

Салюков Артем 10 а класс

НОВОГОДНИЙ ПЕРЕПОЛОХ /ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СКАЗКА/



В преддверии Нового года Дед Мороз облетал свои владения. В воздухе ощущались предпраздничное настроение и суета. Он наблюдал, как люди готовятся к самому любимому празднику. В одной из квартир он надолго задержался у окна, увидев грустную картину. Все суетились, были заняты своими делами, но что-то насторожило главного волшебника зимы. А что именно он никак не мог понять. Вроде бы всё как всегда. Папа наряжает ёлку, параллельно глядя в телевизор и слушая музыку на компьютере. Мама делает уборку и бежит по квартире с тряпкой, а на кухне течет вода, и посуда сама полощется. Старшая дочь Лена готовилась пойти на карнавал и делала локоны плойкой, а включенный утюг терпеливо ждал, когда же им начнут гладить новогодний костюм. Младшая дочка Анечка извела уже пачку бумаги, пытаясь сочинить письмо Дедушке Морозу. И тут он понял: эта семья совсем, ну ни чуточку, не бережет энергию!

Волшебник огляделся вокруг. Во дворе дома стоял печальный снеговик. Он был весь грязный от серого воздуха города, ведь рядом дымили заводы. А около него только что пронесли ещё одну срубленную ёлочку, и она плакала еловыми слезами.

Дед Мороз призадумался. Надо было срочно что-то делать, иначе люди погубят природные ресурсы! Он решил навестить своего брата Санта Клауса и рассказать ему о своей печали.

– Какие же люди глупые! – сокрушался Дед Мороз. – Они совсем не берегут электричество, тепло и воду, везде мусорят, рубят леса и губят окружающую среду!

– Как?! – воскликнул Санта Клаус. – И ты это заметил? Люди хотят совсем погубить планету, в городах даже дышать трудно из-за грязного воздуха.

– Да, – согласился Дед Мороз. – Нужно с этим что-то решать. Но как объяснить людям, что от ресурсов природы зависит их жизнь и нельзя так небрежно к ним относиться?

Они посоветовались и обратились за помощью к мудрому волшебнику Эльфу.

– Отключите электричество и воду людям хотя бы на вечер, чтобы они призадумались, – ответил старый Эльф.

Дед Мороз и Санта Клаус так и сделали. Снегурочка в это время была на маскараде. Там были все ее младшие сестрички – снежинки ледышки. Под ёлкой уже давно лежали подарки, а в холодильнике ждали своего часа любимые угощения – ледяные пирожные, снежный лимонад, замороженные бананы и клубника.

Когда в квартире Лены и Ани вдруг погас свет, то все испуганно засуетились.

– Что случилось? – почти одновременно закричали они.

Даже, спавший до этого, кот прыгнул с места и начал жалобно мяукать. Лена и Аня начали препираться друг с другом:

– Это ты сделала! Нет, ты!

Вся семья выглянула в окно – везде было темно. А далеко-далеко на темном небе виднелись, улетающие вдаль, сани Деда Мороза.

– Кажется, я начинаю догадываться, кто это сделал, – сказал папа.

– Нужно сейчас же ехать к нему и выяснить в чем дело, иначе мы останемся без Нового года, – предложила мама.

И вся семья тут же стала собираться в дорогу.



На маскараде у Снегурочки тоже случился переполох. Новогодние гирлянды погасли, утихла музыка, а сладкие угощения растаяли. Снегурочка сейчас же помчалась на оленях домой за помощью. По дороге им встретилась семья Лены и Ани, они объяснили, что тоже идут к Деду Морозу. Снегурочка взяла их с собой.

Но даже на оленях добраться до дома Мороза оказалось, ох, как сложно. Все то и дело спотыкались о пеньки срубленных деревьев, застревали в горах мусора, оставленного людьми в лесу, а один олень даже поранился о разбитое стекло. Когда на пути попала река, мама и папа воскликнули: «Как же она обмельчала! Куда ушла вода?» А, оказывается, вода пропала из рек. Глядя на природу вокруг, люди стали догадываться, почему Дед Мороз так поступил с ними. Они поняли, что он хотел их заставить думать об отношении к природе и неэкономном потреблении её ресурсов.

Наконец, они добрались до ледяного замка зимнего волшебника. Когда люди вошли в главный зал, они увидели Деда Мороза. Вокруг всё сияло ледяными огнями. Подойдя ближе, все вежливо поздоровались. Лена и Анечка не сводили со Старичка глаз, они еще не до конца верили, что перед ними настоящий Дед Мороз. Люди рассказали, что в городе остановилась жизнь и все этому очень опечалились. Дед Мороз объяснил, для чего он это сделал, и пообещал, что вернет всё обратно, только при одном условии, что люди будут бережно обращаться с энергоресурсами.

– А что это такое? – спросила Аня. – И как их беречь?

– Это электричество, тепло, вода и газ, леса, чистый воздух. Есть много простых советов. Например, нужно экономить воду и не пользоваться электроприборами без необходимости. Выключать свет, выходя из комнаты.

Лене, маме и папе стало неловко за свое поведение. А когда старичок начал говорить об охране леса, Аня поняла, что нельзя попусту тратить бумагу, ведь ради неё вырубают деревья.

– Берегите тепло, – продолжил Дед Мороз, – утепляйте окна и не загораживайте отопительные приборы. Не тратьте попусту газ, а лампочки желательно заменить на энергосберегающие.

– А разве лампочки бывают разных видов? – уточнил папа.

– Конечно, – ответил Дед Мороз, – энергосберегающие в 4-5 раз экономнее ламп накаливания.

Он ещё долго рассказывал людям о бережном потреблении энергии и последствиях её неэкономного использования. Люди поняли, что плохо поступали и пообещали, что впредь так делать не будут. Ещё Мороз взял с них слово, что они поделятся этими советами с другими семьями. А потом отправил всю семью домой, подарив подарки. Все вернулись домой в хорошем настроении. И теперь всегда разумно используют источники энергии в доме. Ведь радость должна быть светлой!

Умнова Анастасия, 10 а класс

Деревья переработают в щепки и будут использовать:



В сельском хозяйстве и при высадке елок



В вольерах для животных



При благоустройстве улиц



На экологических тропках

Можно сдать:



Ели



Сосны



Пихты

Не забудьте!



Очистить елку от мишуры, игрушек и гирлянд



СОТРУДНИКИ ГИБДД ЗАРЕЧНОГО ПРЕВРАТИЛИСЬ В ДЕДОВ МОРОЗОВ

Дорожные полицейские Заречного в канун Нового года превратились в Дедов Морозов. А автомобиль ДПС стал для них волшебными санями. Так они поздравили победителей и призёров конкурса «Елочная игрушка по Правилам дорожного движения», в котором приняли участие младшеклассники школы.

Дети изготовили полторы сотни поделок, украсивших ёлку в отделе ГИБДД. Создавая свои ёлочные украшения, юные зареченцы попутно повторяли основные правила дорожного движения.

«Ребята показали свои знания по правилам дорожного движения. Они мастерили дорожные знаки,

делали разнообразные поделки, связанные с переходом проезжей части, катанием на велосипеде, использованием сотовых телефонов, наушников. Все это они продемонстрировали в елочных игрушках», — рассказала инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД по Заречному Кристина Шумская.

Все участники городского конкурса «Елочка по ПДД» получили дипломы, победители творческого состязания награждены сладкими подарками.

28 декабря 2020 года, отряд ЮИД 221 присоединился к информационно-пропагандистской акции "Гирлянда безопасности" и поздравляет всех участников дорожного движения с Новым 2021 годом!



Друзья!

Все мы являемся участниками дорожного движения, а это значит, что от каждого из нас зависит здоровье, настроение и долголетие автомобилистов и пешеходов.

Самые добрые наши пожелания – нашим юным участникам дорожного движения, маленьким пешеходам и юным пассажирам!

Желаем вам волшебных подарков, чудесного настроения и долгой-долгой счастливой жизни! Пусть взаимоуважение и любовь к друг другу станут нашими верными спутниками в Новом Году!



