

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 221»
ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 221»
Протокол № 4
от «14» января 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «СОШ № 221»
А. Г. Сидоркин
Приказ № _____
«13» января 2019 г.



ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 221»
ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
(редакция от 14.01.2019г.)

г. Заречный
Пензенская область
2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Пояснительная записка.	3
1.	Статус документа	3
2.	Структура документа	3
3.	Информационная справка	3
4.	Приоритетные направления деятельности	5
5.	Предполагаемый образовательный результат	5
6.	Особенности образовательного процесса	5
7.	Модель выпускника, получившего среднее общее образование	7
8.	Форма организации учебно – воспитательного процесса	7
II.	Учебный план среднего общего образования	8
III.	Программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	17

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1. Статус документа.

Основная образовательная программа среднего общего образования МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 221» (далее – МОУ «СОШ № 221») является нормативно – управленческим документом, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Основная образовательная программа разработана в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями), нормативными документами в области образования, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 221».

2. Структура документа.

Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «СОШ № 221» содержит следующие разделы:

- пояснительную записку;
- учебный план образовательного учреждения;
- образовательные программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

3. Информационная справка.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 221» ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ, осуществляет свою деятельность в соответствии правоустанавливающими документами:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам, выдана Министерством образования Пензенской области, регистрационный № 11844 от 04 апреля 2016г., серия 58Л01 № 0000659;
- свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Пензенской области, регистрационный № 6194 от 07 апреля 2016г., серия 58А01 № 0000379;
- Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 221» ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ», утверждён Приказом начальника Департамента образования г.Заречного Пензенской области от 09.11.2015 № 390 и Распоряжением Председателя Комитета по управлению имуществом г. Заречного Пензенской области от 07.12.2015 № 01-05/827.

МОУ «СОШ № 221» является образовательной организацией, реализующей программы начального, основного и среднего общего образования.

В соответствии с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года» стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Возможность получения качественного образования - одна из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающий фактор социальной справедливости и политической стабильности.

Стратегическая цель развития МОУ «СОШ №221» - совершенствование образовательного пространства школы, обеспечивающего качественное образование и оптимальные условия для развития, саморазвития и социального самоопределения учащихся с учётом их возрастного и индивидуально-личностного потенциала.

Миссия школы - воспитание культурного высокообразованного гражданина, ориентированного на саморазвитие и достижение успеха в своей деятельности, ответственного за будущее своей страны.

Она реализуется через обеспечение развития и социализации личности учащихся путем предоставления высокого уровня образовательных услуг, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры с ориентацией на дальнейшее образование. Дух интеллекта и интеллигентности – вот идеал и главный профессиональный ориентир нашего педагогического коллектива.

Поставленная цель предполагает решение следующих приоритетных задач:

- Применение прозрачной, объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;
- Обеспечение компетентного подхода, взаимосвязи академических знаний и практических умений;
- Реализация программы выявления и поддержки одаренных детей;
- Ориентировать систему образования школы на образовательные результаты, связанные с пониманием развития успешной личности как цели и смысла образования.
- Создавать условия для эффективного саморазвития участников образовательного процесса, повышения их личной ответственности за результаты образования и за жизненные достижения;
- Формировать целостную коммуникативную среду, т.е. пространства продуктивного общения и взаимодействия, объединяющего детей и взрослых и обеспечивающего преемственность и методическое единство всей образовательной системы;
- Ориентировать все образовательные проекты и программы школы на формирование коммуникативной компетентности как интегративного личностного ресурса, обеспечивающего успешность любой деятельности в социуме.

Важнейшие результаты образования:

- умение учащегося успешно выстраивать и реализовывать **личный жизненный проект** в контексте социальной и гражданской ответственности;
- достижение комплексного социального эффекта: школа не только обучает, но и стимулирует, поддерживает конструктивные инициативы, дает возможность выстроить жизненную стратегию при взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Программа развития.

Положительная динамика в изменении мотивации субъектов процесса обучения, в реализации механизмов совершенствования и развития образовательной среды школы, в результатах образовательной деятельности, мониторинг результатов реализации прежней программы развития позволили педагогическому коллективу определить направление новой Программы развития на период с 2015 по 2020г. - «Школа – открытое образовательное пространство для формирования и развития успешной личности».

Программа является логическим продолжением предыдущих программ развития:

Программа развития №1 на 2007-2011гг. «Личностно-ориентированный подход как средство формирования социальной компетентности учащихся»

Программа развития №2 на 2010-2013гг. «Школа как образовательная среда, обеспечивающая оптимальные условия социального самоопределения учащихся».

В настоящее время школа, располагая образовательным продуктом, востребованным учащимися, общественностью, системой образования, продолжает работу в режиме развития.

4. Приоритетные направления деятельности.

- Повышение качества образовательных услуг, предоставляемых школой, в том числе за счёт совершенствования системы оценки качества образования и освоения современных педагогических технологий.
- Развитие системы выявления, поддержки и развития детской одаренности, основанной на взаимодействии учреждений общего, дополнительного и профессионального образования, организаций культуры, спорта и науки, использовании современных интернет-технологий.
- Совершенствование работы по развитию творческого потенциала педагогических работников и повышению их статуса.
- Развитие воспитывающей среды в образовательной организации для формирования нравственных, волевых и профессиональных качеств, здорового образа жизни на основе разработки и осуществления общественно значимых социальных проектов.
- Совершенствование системы управления школой на основе эффективного использования и развития государственно-общественного управления.
- Совершенствование здоровьесберегающих технологий, используемых для сохранения здоровья детей. Пропаганда здорового образа жизни.
- Соблюдение нормативно-правовой базы в сфере образования всеми участниками образовательного процесса.

5. Предполагаемый образовательный результат.

Учащийся, успешно освоивший данную образовательную программу:

- интеллектуально развит, обладает знаниями, отвечающими требованиям государственных образовательных стандартов;
- умеет применить в практической работе теоретические знания, умения, а также самостоятельно добывать новые знания;
- сформировано ценностное отношение к жизни, свободе, справедливости, гуманности, толерантности;
- владеет разносторонними знаниями, стратегиями поведения, позволяющими ценить и укреплять собственное здоровье; ведет и распространяет здоровый образ жизни, занимается спортом;
- умеет адаптироваться к сложным проблемам взрослой жизни;
- имеет сформированное мировоззрение, гражданскую позицию, уважение к истории страны, краю, городу; чувство патриотизма.

6. Особенности образовательного процесса.

МОУ «СОШ № 221» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ ступеней общего образования.

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ данного уровня образования, развитию устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Цель:

Выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную по-

зицию, обеспечивающего становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи:

- обеспечение содержания образования обучающихся с учётом требований общества к выпускнику школы;
- обеспечение становление личности, способной к активной деятельности по преобразованию действительности, формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- способствовать всемерному интеллектуальному, эстетическому, нравственному, физическому развитию личности каждого ученика;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшекласниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями, создание условий для интеллектуального, эстетического, нравственного, физического развития личности каждого обучающегося;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Основная образовательная программа среднего общего образования формируется с учётом особенностей третьего уровня общего образования как фундамента всего последующего обучения. Средняя школа — особый этап в жизни подростка, связанный:

- со структурными изменениями организации и содержания образования, обеспечивающими наибольшую личностную направленность и вариативность образования, его дифференциации и индивидуализации;
- с расширением сферы познавательной деятельности подростка, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- с принятием и освоением подростком нового образа школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути;
- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителями и сверстниками в учебном процессе;
- с изменением при этом самооценки подростка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;
- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества с взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Учитываются также характерные для старшего школьного возраста (от 15 до 17 лет):

- центральные психологические новообразования, развиваемые на данном уровне образования: индивидуальные способности, дарования человека. Формирование на их основе профессионально и социально компетентной, мобильной личности, умеющей делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права. Необходимым условием развития и социализации учащихся является совершенствование и расширение круга общих учебных умений, навыков и способов деятельности, овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры.
- развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

7. Модель выпускника, получившего среднее общее образование.

Выпускник, получивший среднее общее образование, - это человек, который: освоил все образовательные программы по предметам школьного учебного плана; изучил на повышенном уровне сложности учебные программы по предметам, внесенным в учебный план в качестве факультативных занятий; освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, достаточном для успешного обучения в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования; овладел основами компьютерной грамотности, программирования, получил начальные навыки технического обслуживания вычислительной техники; ориентируется в методах научного познания; овладел способами образовательной деятельности; у выпускника воспитано ценностное отношение к достижениям человеческой культуры, в том числе к образованию и познанию; знает свои гражданские права и умеет их реализовать, уважает свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей; готов к самоопределению и продуктивному взаимодействию с людьми; готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования; умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладает чувством социальной ответственности; способен к жизненному самоопределению и самореализации, может быстро адаптироваться к различного рода изменениям; ведет здоровый образ жизни; умеет делать выбор и отвечать за свой выбор.

Выпускник, получивший среднее образование: способен выбрать собственную образовательную траекторию с целью дальнейшего профессионального самоопределения, интеллектуально зрелый, творчески активный, готовый к решению проблемных ситуаций, требующих нестандартных решений, осознавший приоритетность здоровья как высшей ценности в жизни человека, знающий механизмы и способы поддержания здоровья, владеющий приемами и способами оздоровления своего организма. Выпускник школы должен в достаточной мере обладать ключевыми компетенциями, которые позволили бы ему свободно адаптироваться в современных социально-экономических условиях.

8. Формы организации учебно – воспитательного процесса.

Классно-урочная форма работы.

Уроки в школе проводятся в соответствии с учебным планом в первой половине дня по утвержденному директором и согласованному с медицинской службой расписанию. Тип и структура урока определяется учителем в соответствии с целями и задачами обучения.

Факультативы, курсы по выбору и элективные курсы.

В школе в 2017-2018 учебном году в соответствии с учебным планом педагогами проводятся предметные курсы в 8-9-х классах, элективные курсы в 10-11 классах. Основная задача таких занятий – углубление и расширение знаний, развитие способностей и интересов обучающихся, проведение планомерной предпрофильной подготовки и профориентационной работы.

Применяемые образовательные технологии:

- Информационно-коммуникативные технологии;
- Технология развивающего обучения;
- Технология уровневой дифференциации;
- Проблемное обучение;
- Технология критического мышления;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Метод проектов;
- Технология сотрудничества;
- Технология исследовательской деятельности;
- Ролевая игра.

Все это является хорошей базой для интеграции формирующего обучения в технологии развивающего обучения. Перспективное направление в работе педагогического коллектива – реализация компетентностного подхода, основанного на личностно-ориентированном образовании.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Пояснительная записка.

Учебный план МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №221» на 2018-2019 учебный год разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 03.06.2008 N164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 31.08. 2009 г. N 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- Приказа Минобрнауки РФ от 19.10.2009 N 427 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.4.2.2821 – 10, зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный №19993
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. № 1312

- «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования Пензенской области от 28.02.2011 года №113/01-07 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пензенской области от 19.01.2005 года №3 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования»»;
 - Приказа Министерства Пензенской области от 30.08.2011 №473/01-07 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пензенской области от 19.01.2005 г. №3 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования»;
 - Приказа Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";
 - Приказа Минобрнауки РФ от 24.01.2012 N 39 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";
 - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
 - Приказа Министерства образования Пензенской области от 28.01.2009 г. №31/01-07 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Пензенской области, реализующих программы общего образования»;
 - Регионального базисного плана ОУ Пензенской области (приказ Министерства образования и науки Пензенской области от 19.01.2005 № 3);
 - Распоряжения Правительства Пензенской области от 02.03.2011 года №116-рП «О подготовке граждан Пензенской области к военной службе и задачах по ее дальнейшему совершенствованию»;
 - Методических рекомендаций по организации образовательного процесса в образовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части (приложение к письму Министерства образования РФ от 27.04.2007 года №898).
 - Письмо ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ» № 01-16/1223 от 15.12.2015г. «Об апробации учебного курса «Финансовая грамотность» для учащихся 10-х классов общеобразовательных школ Пензенской области».
 - Приказа Минобрнауки РФ от 23.06.2015г. N609 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089».

- Приказа Минобрнауки РФ от 07.06.2017г. N506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089».
- Письмо Минобрнауки РФ от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

Учебный план школы ориентирован на требования государственного образовательного стандарта и состоит из федерального и регионального компонентов, а также компонента образовательного учреждения. Он выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а так же в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план включает в себя федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения и рассчитан на 6-ти дневную рабочую неделю. Продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность учебного года для 10 – 11 классов не менее 34 недель.

В федеральный компонент входят дисциплины, которые закладывают основу знаний по обязательным предметам и гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний. Цель данного компонента - обеспечить уровень знаний, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту, сохранение единого образовательного пространства.

Вариативная часть федерального и регионального компонента плана:

- дает возможность расширения знаний учащихся в соответствии с их интересами и способностями за счет обязательных занятий и факультативных занятий по выбору;
- позволяет индивидуально заниматься с высокомотивированными детьми и со слабоуспевающими учащимися;
- отражает своеобразие литературной жизни, истории, географии и культуры Пензенского края,
- учитывает личные особенности, интересы и склонности ребенка.

Учебные часы школьного компонента дают возможность углубленно изучать предметы федерального компонента базисного учебного плана и используются для введения учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, курсов по выбору, проведения индивидуальных и групповых занятий.

В состав школьного учебного процесса входят элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы выполняют следующие основные функции:

- развивают содержание одного из базовых учебных предметов на профильном уровне для получения возможности подготовиться к сдаче единого государственного экзамена на повышенном уровне;
- углубляют в полной мере профильный учебный предмет в форме «надстройки», что позволяет построить или скорректировать обучающимся индивидуальную профессиональную образовательную программу;
- обеспечивают возможность изучать смежные учебные дисциплины в рамках одного курса, использовать межпредметные связи;
- позволяют удовлетворить индивидуальные познавательные интересы, потребности обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Цель среднего общего образования - формирование социально- грамотной и социально-мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

На старшем уровне обучения у учащихся осуществляется формирование следующих компетенций:

- создание условий для достижения учащимися высоких результатов обучения;
- развитие способности видеть реальные общественные структуры, способы взаимодействия внутри них и между ними и методы участия в них;
- способности к профессиональному самоопределению.

**Учебные предметы группы 10 класса,
изучаемой на профильном уровне учебный предмет «Обществознание»:**

Обязательные учебные предметы на базовом уровне:

- «Русский язык» – 1 час в неделю.
- «Литература» – 3 часа в неделю.
- «Иностранный язык (английский язык)» – 3 часа в неделю.
- «История» - в объёме 2 часа в неделю.
- «Математика (алгебра и начала анализа, геометрия) » - 4 часа в неделю.
- «Физическая культура» – 3 часа в неделю.
- «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час в неделю.

Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровне:

- «Обществознание»– 3 часа в неделю (без экономики и права).
- «Физика» – 2 часа в неделю.
- «Право» – 0,5 часа в неделю.
- «Экономика» - 0,5 час в неделю.
- «Химия» -1 час в неделю.
- «Биология» - 1 час в неделю.
- «География» – 1 час в неделю.
- «Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю.

Региональный компонент

С целью обеспечения удовлетворения познавательных интересов обучающихся и учитывая значение информационно-технологического образования для профессиональной ориентации и успешной социализации учащихся вводится изучение предмета «Технологии веб-дизайна» - 1 час в неделю, а также «Основы предпринимательства» – 0,5 часа в неделю и «Пензенский край в культуре России» – 0,5 часа в неделю.

Содержание курсов «Основы местного самоуправления», «Технология и региональный рынок» изучаются интегрировано с соответствующими учебными предметами федерального компонента учебного плана «Обществознание» (без экономики и права) и «География».

Содержание курсов «Основы здорового образа жизни» и «Экология Пензенской области» изучаются интегрировано с предметом федерального компонента учебного плана «Биология».

Курс «Семьеведение» в 10-м классе включен в тематику классных часов.

Компонент образовательного учреждения направлен на усиление и углубление предметов в 10 -м классе:

- «Математика» – 1 час в неделю,
- «Русский язык» – 1 час в неделю,
- «Право» - 0,5 часа в неделю;

С целью обеспечения удовлетворения познавательных интересов обучающихся для профессиональной ориентации и успешной социализации учащихся вводятся изучение курсов:

- «Искусство (Мировая художественная культура)» - 0,5 час в неделю.
- «Черчение» - 1 час в неделю.

«Финансовая грамотность» - 0,5 час в неделю. Учебный курс «Финансовая грамотность» – апробация в рамках проекта по повышению финансовой грамотности в Российской Федерации при участии Всемирного банка совместно с Министерством финансов Российской Федерации и с Министерством образования и науки Российской Федерации.

**Учебные предметы группы 10 класса,
изучаемой на профильном уровне учебный предмет «Физика»:**

Обязательные учебные предметы на базовом уровне:

«Русский язык» – 1 час в неделю.

«Литература» – 3 часа в неделю.

«Иностранный язык (английский)» – 3 часа в неделю.

«История» - в объёме 2 часа в неделю.

«Математика (алгебра и начала анализа, геометрия) » - 4 часа в неделю.

«Физическая культура» – 3 часа в неделю.

«Обществознание (включая экономику и право)» – 2 часа в неделю.

«Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час в неделю.

Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровне:

«Физика» – 5 часа в неделю.

«Химия» -1 час в неделю.

«Биология» - 1 час в неделю.

«География» – 1 час в неделю.

«Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю.

Региональный компонент

С целью обеспечения удовлетворения познавательных интересов обучающихся и учитывая значение информационно-технологического образования для профессиональной ориентации и успешной социализации учащихся вводится изучение предмета «Технологии веб-дизайна» - 1 час в неделю, а также «Основы предпринимательства» – 0,5 часа в неделю и «Пензенский край в культуре России» – 0,5 часа в неделю.

Содержание курсов «Основы местного самоуправления», «Технология и региональный рынок» изучаются интегрировано с соответствующими учебными предметами федерального компонента учебного плана «Обществознание» (без экономики и права) и «География».

Содержание курсов «Основы здорового образа жизни» и «Экология Пензенской области» изучаются интегрировано с предметом федерального компонента учебного плана «Биология».

Курс «Семьеведение» в 10-м классе включен в тематику классных часов.

Компонент образовательного учреждения направлен на усиление и углубление предметов в 10 -м классе:

«Математика» – 1 час в неделю,

«Русский язык» – 1 час в неделю,

С целью обеспечения удовлетворения познавательных интересов обучающихся для профессиональной ориентации и успешной социализации учащихся вводятся изучение курсов:

«Искусство (Мировая художественная культура)» - 0,5 час в неделю.

«Черчение» - 1 час в неделю.

**Учебные предметы группы 11 класса,
изучаемой на профильном уровне учебный предмет «Обществознание»:**

Обязательные учебные предметы на базовом уровне:

«Русский язык» – 1 час в неделю.

«Литература» – 3 часа в неделю.

«Иностранный язык (английский язык)» – 3 часа в неделю.

«История» - в объёме 2 часа в неделю.

«Математика (алгебра и начала анализа, геометрия) » - 4 часа в неделю.

«Физическая культура» – 3 часа в неделю.

«Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час в неделю.

Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровне:

«Обществознание» – 3 часа в неделю (без экономики и права).

«Физика» – 2 часа в неделю.

«Право» – 0,5 часа в неделю.

«Экономика» - 0,5 час в неделю.

«Химия» -1 час в неделю.

«Биология» - 1 час в неделю.

«География» – 1 час в неделю.

«Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю.

Региональный компонент

С целью обеспечения удовлетворения познавательных интересов обучающихся и учитывая значение информационно-технологического образования для профессиональной ориентации и успешной социализации учащихся вводится изучение предмета «Технологии веб-дизайна» - 1 час в неделю, а также «Основы предпринимательства» – 0,5 часа в неделю и «Пензенский край в культуре России» – 0,5 часа в неделю.

Содержание курсов «Основы местного самоуправления», «Технология и региональный рынок» изучаются интегрировано с соответствующими учебными предметами федерального компонента учебного плана «Обществознание» (без экономики и права) и «География».

Содержание курсов «Основы здорового образа жизни» и «Экология Пензенской области» изучаются интегрировано с предметом федерального компонента учебного плана «Биология».

Курс «Семьеведение» в 10-м классе включен в тематику классных часов.

Компонент образовательного учреждения направлен на усиление и углубление предметов в 10 -м классе:

«Математика» – 1 час в неделю,

«Русский язык» – 1 час в неделю,

«Право» - 0,5 часа в неделю;

«Астрономия» - 1 час в неделю.

С целью обеспечения удовлетворения познавательных интересов обучающихся для профессиональной ориентации и успешной социализации учащихся вводятся изучение курсов:

«Искусство (Мировая художественная культура)» - 0,5 час в неделю.

«Черчение» - 1 час в неделю.

«Финансовая грамотность» - 0,5 час в неделю. Учебный курс «Финансовая грамотность» – апробация в рамках проекта по повышению финансовой грамотности в Российской Федерации при участии Всемирного банка совместно с Министерством финансов Российской Федерации и с Министерством образования и науки Российской Федерации.

**Учебные предметы группы 11 класса,
изучаемой на профильном уровне учебный предмет «Физика»:**

Обязательные учебные предметы на базовом уровне:

«Русский язык» – 1 час в неделю.

«Литература» – 3 часа в неделю.

«Иностранный язык (английский)» – 3 часа в неделю.

«История» - в объёме 2 часа в неделю.

«Математика (алгебра и начала анализа, геометрия) » - 4 часа в неделю.

«Физическая культура» – 3 часа в неделю.

«Обществознание (включая экономику и право)» – 2 часа в неделю.

«Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час в неделю.

Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровне:

«Физика» – 5 часа в неделю.

«Химия» -1 час в неделю.

«Биология» - 1 час в неделю.
«География» – 1 час в неделю.
«Информатика и ИКТ» - 1 час в неделю.

Региональный компонент

С целью обеспечения удовлетворения познавательных интересов обучающихся и учитывая значение информационно-технологического образования для профессиональной ориентации и успешной социализации учащихся вводится изучение предмета «Технологии веб-дизайна» - 1 час в неделю, а также «Основы предпринимательства» – 0,5 часа в неделю и «Пензенский край в культуре России» – 0,5 часа в неделю.

Содержание курсов «Основы местного самоуправления», «Технология и региональный рынок» изучаются интегрировано с соответствующими учебными предметами федерального компонента учебного плана «Обществознание» (без экономики и права) и «География».

Содержание курсов «Основы здорового образа жизни» и «Экология Пензенской области» изучаются интегрировано с предметом федерального компонента учебного плана «Биология».

Курс «Семьеведение» в 10-м классе включен в тематику классных часов.

Компонент образовательного учреждения направлен на усиление и углубление предметов в 10 -м классе:

«Математика» – 1 час в неделю,
«Русский язык» – 1 час в неделю,
«Астрономия» - 1 час в неделю.

С целью обеспечения удовлетворения познавательных интересов обучающихся для профессиональной ориентации и успешной социализации учащихся вводятся изучение курсов:

«Искусство (Мировая художественная культура)» - 0,5 час в неделю.
«Черчение» - 1 час в неделю.

С целью расширения возможностей выстраивания обучающимися индивидуальных образовательных траекторий для реализации концепции профильного обучения на завершающем уровне общего образования учащимся 10-11 классов предлагаются элективные курсы, которые обеспечивают различные направления обучения.

Все предметы учебного плана имеют программно – методическое обеспечение и реализуются через учебники, рекомендованные Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательном учреждении. Оснащённость учебниками по основным предметам – 100%, методической литературой – 100%.

МОУ «СОШ № 221» обладает достаточными материально – техническими и кадровыми ресурсами для обеспечения учебного плана. Оснащённость материально – технической базы – 80%, педагогическими кадрами – 100%.

Реализация данного учебного плана представляет возможность:

- получения стандарта образования всеми учащимися;
- повышение качества знаний учащихся развития их познавательной мотивации и интересов;
- позволяет заложить основу формирования учебной деятельности ребёнка;
- удовлетворить социальный заказ родителей;
- создание благоприятных условий для развития каждого ученика в общеобразовательной школе.

**Учебный план среднего общего образования для группы
с преподаванием курса «Обществознание» на профильном уровне
(6-дневная учебная неделя).**

Федеральный компонент					Всего	
Инвариантная часть	Обязательные учебные предметы на базовом уровне					
	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		10 класс	11 класс			
	Русский язык	1(34)	1(34)		2(68)	
	Литература	3(102)	3(102)		6(204)	
	Иностранный язык (английский язык)	3(102)	3(102)		6(204)	
	История	2(68)	2(68)		4(136)	
	Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	4(136)	4(136)		8(272)	
	Физическая культура	3(102)	3(102)		6(204)	
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1(34)	1(34)		2(68)	
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровне					
	Учебные предметы	Баз. уровень	Проф. уровень	Баз. уровень	Проф. уровень	
	Обществознание		3(102)		3(102)	6(204)
	Физика	2(68)	-	2(68)	-	4(136)
	Право	0,5(17)	-	0,5(17)	-	1(34)
	Экономика	0,5(17)		0,5(17)		1(34)
	Химия	1(34)	-	1(34)	-	2(68)
	Биология	1(34)	-	1(34)	-	2(68)
	География	1(34)	-	1(34)	-	2(68)
	Информатика и ИКТ	1(34)	-	1(34)	-	2(68)
	Всего	27(918)		27(918)		54(1836)
Региональный (национально-региональный) компонент						
	Технологии веб-дизайна	1(34)		1(34)	2(68)	
	Основы предпринимательства	0,5(17)		0,5(17)	1(34)	
	Пензенский край в культуре России	0,5(17)		0,5(17)	1(34)	
	Всего	2(68)		2(68)	4(136)	
Компонент образовательного учреждения						
	Математика	1(34)		1(34)	2(68)	
	Русский язык	1(34)		1(34)	2(68)	
	Право	0,5(17)		0,5(17)	1(34)	
	Астрономия	-		1(34)	1(34)	
	Искусство (Мировая художественная культура)	0,5(17)		0,5(17)	1(34)	
	Черчение	1(34)		1(34)	2(68)	
	Финансовая грамотность	0,5(17)		0,5(17)	1(34)	
	Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	3,5(119)		2,5(119)	6(204)	
	Всего	8(272)		8(272)	16(544)	
	Итого	37(1258)		37(1258)	74(2516)	
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37(1258)		37(1258)	74(2516)	

**Учебный план среднего общего образования для группы
с преподаванием курса «Физика» на профильном уровне
(6-дневная учебная неделя).**

Федеральный компонент					Всего
Инвариантная часть	Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		10 класс	11 класс		
	Русский язык	1(34)	1(34)		2(68)
	Литература	3(102)	3(102)		6(204)
	Иностранный язык (английский язык)	3(102)	3(102)		6(204)
	История	2(68)	2(68)		4(136)
	Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	4(136)	4(136)		8(272)
	Физическая культура	3(102)	3(102)		6(204)
	Обществознание (включая экономику и право)	2(68)	2(68)		4(136)
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1(34)	1(34)		2(68)	
Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровне					
Учебные предметы	Баз. уровень	Проф. уровень	Баз. уровень	Проф. уровень	
Физика	-	5(170)	-	5(170)	10(340)
Химия	1(34)	-	1(34)	-	2(68)
Биология	1(34)	-	1(34)	-	2(68)
География	1(34)	-	1(34)	-	2(68)
Информатика и ИКТ	1(34)	-	1(34)	-	2(68)
Всего	28(952)		28(952)		56(1904)
Региональный (национально-региональный) компонент					
Технологии веб-дизайна	1(34)		1(34)		2(68)
Основы предпринимательства	0,5(17)		0,5(17)		1(34)
Пензенский край в культуре России	0,5(17)		0,5(17)		1(34)
Всего	2(68)		2(68)		4(136)
Компонент образовательного учреждения					
Математика	1(34)		1(34)		2(68)
Русский язык	1(34)		1(34)		2(68)
Астрономия	-		1(34)		1(34)
Искусство (Мировая художественная культура)	0,5(17)		0,5(17)		1(34)
Черчение	1(34)		1(34)		2(68)
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	3,5(119)		2,5(119)		6(204)
Всего	7(238)		7(238)		14(476)
Итого	37(1258)		37(1258)		74(2516)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37(1258)		37(1258)		74(2516)

**Элективные курсы,
предлагаемые для изучения учащимся 10 – 11 классов**

Элективные курсы (10 класс).

№	Наименование курса	Кол-во часов
1.	«Системы международных отношений в XVI-XX вв.»	1 ч. (34)
2.	«Уравнения и неравенства в школьном курсе математики»	1 ч. (34)
3.	«Этика и эстетика в современном мире»	1 ч. (34)
4.	«Основы языка программирования»	0,5 ч. (17)

Элективные курсы (11 класс).

№	Наименование курса	Кол-во часов
1.	«Математика для абитуриентов и ее подводные рифы»	1 ч. (34)
2.	«Основы профессиональной и научной речи»	1 ч. (34)
3.	«Решение тестовых типовых заданий по предмету «Информатика»	0,5 ч. (17)

**III. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ КУРСОВ, ПРЕДМЕТОВ,
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

Программы среднего общего образования МОУ «СОШ № 221» учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) разработаны самостоятельно, что является компетенцией образовательного учреждения на основе соответствующих Примерных программ среднего общего образования.

Перечень программ среднего общего образования МОУ «СОШ № 221»

№ п/п	Название программы
1.	Программа среднего общего образования по предмету «Русский язык». Базовый уровень
2.	Программа среднего общего образования по литературе. Базовый уровень
3.	Программа среднего общего образования по иностранному языку (английский язык). Базовый уровень
4.	Программа среднего общего образования по истории. Базовый уровень
5.	Программа среднего общего образования по математике (алгебра и начала анализа, геометрия). Базовый уровень
6.	Программа среднего общего образования по физической культуре. Базовый уровень
7.	Программа среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.
8.	Программа среднего общего образования по обществознанию (включая экономику и право). Базовый уровень
9.	Программа среднего общего образования по обществознанию (без экономики и права). Профильный уровень
10.	Программа среднего общего образования по физике. Базовый уровень
11.	Программа среднего общего образования по физике. Профильный уровень
12.	Программа среднего общего образования по астрономии. Базовый уровень
13.	Программа среднего общего образования по праву. Базовый уровень
14.	Программа среднего общего образования по экономике. Базовый уровень

15.	Программа среднего общего образования по химии. Базовый уровень
16.	Программа среднего общего образования по биологии. Базовый уровень
17.	Программа среднего общего образования по географии. Базовый уровень
18.	Программа среднего общего образования по информатике и ИКТ. Базовый уровень
19.	Программа среднего общего образования по черчению. Базовый уровень
20.	Программа среднего общего образования по курсу «Технология веб – дизайна».
21.	Программа среднего общего образования по курсу «Основы предпринимательства».
22.	Программа среднего общего образования по курсу «Пензенский край в культуре России».
23.	Программа среднего общего образования по курсу «Искусство (Мировая художественная культура)».
24.	Программа среднего общего образования по курсу «Финансовая грамотность».

Программы среднего общего образования МОУ «СОШ № 221» учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) представлены, как самостоятельные документы, являющимися приложениями к данной основной образовательной программе среднего общего образования МОУ «СОШ № 221» (*Приложения 1*).

Рабочие программы среднего общего образования учебных курсов, предметов составлены на основе программ среднего общего образования МОУ «СОШ № 221» учебных курсов, предметов. (*Приложение 2,3*).

Перечень учебной литературы среднего общего образования МОУ «СОШ № 221»:

№ п/п	Учебная литература	Класс	Издательство
Русский язык			
1.	Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень)	10 - 11	«Просвещение»
Литература			
2.	Лебедев Ю.В. Литература (базовый и профильный уровни)	10	«Просвещение»
3.	Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др.; /Под ред. Журавлева В.П. Литература (базовый и профильный уровни)	11	«Просвещение»
Английский язык			
4.	Биболетова М.З. и др. Английский язык	10-11	«Титул»
Математика			
5.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни)	10-11	«Просвещение»
6.	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др./Под ред. Жижченко А.Б. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни)	10	«Просвещение»
7.	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др./Под ред. Жижченко А.Б. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни)	11	«Просвещение»
Информатика и ИКТ			
8.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень)	10	БИНОМ. Лаборатория знаний
9.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень)	11	БИНОМ. Лаборатория знаний
История			
10.	Борисов Н.С. История России с древнейших времен до	10	«Просвещение»

	конца XVII (базовый уровень)		
11.	Левандовский А.А. История России XVIII-XIX веков (базовый уровень)	10	«Просвещение»
12.	Уколова В. И. Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIX века (базовый уровень)	10	«Просвещение»
13.	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко СВ. История России, XX – начало XXI века (базовый уровень)	11	«Просвещение»
14.	Улунян А. А., Е. Ю. Сергеев. Всеобщая история. Новейшая история (базовый уровень)	11	«Просвещение»
Обществознание			
15.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., А. И. Матвеев и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	10	«Просвещение»
16.	Боголюбов Л.Н., А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (профильный уровень)	10	«Просвещение»
17.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И./Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	11	«Просвещение»
18.	Боголюбов Л.Н., А. Ю. Лазебникова, А. Т. Кинкулькин и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (профильный уровень)	11	«Просвещение»
Экономика			
19.	Липсиц И.В. Экономика	10-11	«Вита-Пресс»
Финансовая грамотность			
20.	Брехова, Ю. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов.	10-11	«Вита-Пресс»
Право			
21.	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А. Матвеев А.И. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Право (базовый уровень)	10	«Просвещение»
22.	Матвеев А.И., Кудрявцев В.Н., Абросимова Е.Б./Под ред. Боголюбова Л.Н. Право (базовый уровень)	11	«Просвещение»
География			
23.	Максаковский В.П. География (базовый уровень)	10 -11	«Просвещение»
Физика			
24.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни)	10	«Просвещение»
25.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни)	11	«Просвещение»
Химия			
26.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)	10	«Просвещение»
27.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)	11	«Просвещение»
Биология			
28.	Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др./Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология (базовый уровень)	10-11	«Просвещение»

Астрономия			
29.	Чаругин В.М. Астрономия	11	«Просвещение»
Основы безопасности жизнедеятельности			
30.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни)	10	«Просвещение»
31.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровни)	11	«Просвещение»
Мировая художественная культура			
32.	Данилова Г.И. Искусство	10	«Дрофа»
33.	Данилова Г.И. Искусство	11	«Дрофа»
Черчение			
34.	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение	10-11	«Издательство Астрель»
Физическая культура			
35.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень)	10-11	«Просвещение»
Основы предпринимательства			
36.	Симоненко В.Д. Основы предпринимательства	10-11	«Вита- Пресс»