

Календарный план воспитательной работы МОУ «СОШ № 221» на 2023-2024 учебный год в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023 № 16-151), в рамках работы инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НОО

№	Воспитательные задачи - развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Классы	Формы воспитательной деятельности	Сроки	Место проведения	Ответственные лица
1. Направление деятельности «Трудовое воспитание»						
2	<p>1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</p> <p>А) Развитие первоначальных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.</p> <p>Б) Развитие уважения к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p>	1 -11	<p>Для задач а, б, в</p> <p>1. Чередование трудовых поручений</p> <p>2. Трудовые десанты по уборке территории школы: - класс - школа - пришкольная территория</p> <p>3. Социальное проектирование «Территория нашей заботы».</p> <p>4. Профорientационный курс «Россия – мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p>5. Олимпиада школьников по методике WorldSkills</p> <p>6. Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»</p> <p>7. Оформление информационных листово профессиях родителей</p> <p>8. Организация и</p>	В течение года	МОУ «СОШ № 221»	Классные руководители, педагог-организатор

<p>В) Предоставление возможностей участия в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности</p>		<p>проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)</p> <p>9. Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия».</p> <p>10. Марафон компетенций и творчества «ПРОФИдебют»</p>			
<p>2.Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности</p> <p>А) Развитие стремления к добросовестному труду</p> <p>Б) Развитие эмоционально-чувственного неприятия нарушения норм трудовой конкуренции в трудовой деятельности</p> <p>В) Развитие потребности к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности</p>	<p>1 – 11</p>	<p>Для задач а, б, в</p> <p>1. Чередование трудовых поручений</p> <p>2. Трудовые десанты по уборке территории школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - класс - школа - дошкольная территория <p>3. Проект «Каракури»</p> <p>4. Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»</p> <p>5. Оформление информационных листов в профессиях родителей</p> <p>6. Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)</p> <p>7. Конкурс творческих работ «Моя будущая профессия».</p> <p>8. Конкурс «Семейное древо профессий»</p>	<p>В течение года</p>	<p>МОУ «СОШ № 221»</p>	<p>Классные руководители, педагог-организатор</p>
<p>3) Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного</p>	<p>1 -11</p>	<p>Для задач а, б, в</p> <p>1.Чередование трудовых поручений</p> <p>2.Трудовые десанты по уборке территории школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - класс 	<p>В течение года</p>	<p>МОУ «СОШ № 221»</p>	<p>Классные руководители, педагог-организатор</p>

<p>обновления социальных и технологических реальностей</p> <p>А) развитие навыков самостоятельных действий в условиях реальности</p> <p>Б) формирование и поддержание положительного опыта самостоятельной деятельности</p> <p>В) формирование потребности в повышении уровня собственной компетентности через практическую деятельность</p>		<p>- школа</p> <p>- пришкольная территория</p> <p>3 Творческие конкурсы оформления класса, тематических уголков.</p>			
<p>4) Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности</p> <p>А) развитие умения осознавать новые знания в совместной деятельности, как средства для саморазвития</p> <p>Б) развитие чувства удовлетворения от принятия самостоятельных решений по саморазвитию</p> <p>В) развитие способности формировать новые знания, формулировать</p>	<p>1 -11</p>	<p>Для задач а, б, в</p> <p>1. Чередование трудовых поручений</p> <p>Трудовые десанты по уборке территории школы - класс</p> <p>- школа</p> <p>- пришкольная территория</p> <p>2. Творческие конкурсы оформления класса, тематических уголков.</p> <p>3. Участие в реализации школьного образовательного проекта «Наши события».</p>	<p>В течение года</p>	<p>МОУ «СОШ № 221»</p>	<p>Классные руководители, педагог-организатор</p>

идеи, понятия, гипотезы, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие					
5) Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности А) развивать умение формулировать и оценивать риски и последствия, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации Б) формирование чувства удовлетворенности от осуществляемой деятельности В) развитие умений формировать опыт, корректировать принимаемые решения и действия	1 –11	Для задач а, б, в 1. Чередование трудовых поручений 2. Трудовые десанты по уборке территории школы: - класс - школа - дошкольная территория 3. Творческие конкурсы оформления класса, тематических уголков. 4. Участие в реализации школьного образовательного проекта «Наши события».	В течение года	МОУ «СОШ № 221»	Классные руководители, педагог-организатор

2. Направление деятельности «Патриотическое»

<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: А) развитие и формирование первоначальных знаний о многонациональном российском обществе; Б) формирование и развитие чувства принадлежности к своему народу и эмоционально-нравственной отзывчивости к другим народам; В) предоставление возможности овладения начальными навыками общения в динамично развивающемся многонациональном мире.</p>	<p>1 -11</p>	<p>Для задач а, б:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический классный час «Разговор о важном» 2. Экскурсии 3. Музейные уроки 4. Региональный проект «Культурный дневник» 5. День героев Отечества 6. День защитников Отечества 7. Дни единых действий 8. Всероссийская акция «Спасибо Героям» 9. Патриотические киноуроки 10. Классные встречи 11. Общешкольная линейка <p>Для задач а, б, в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Региональный проект «Культурная суббота» 2. Городская акция «Вахта памяти» (почетный караул у Обелиска Победы в Дни воинской славы) 3. Всероссийская акция «Письмо солдату» 4. Работа школьного музея "Солдат войну не выбирает" 5. Патриотические сборы в учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи Пензенской области «Авангард». 	<p>В течение года</p>	<p>МОУ «СОШ № 221»</p>	<p>Классные руководители, педагог-организатор, библиотекарь школы, учителя-предметники, МО физкультуры и ОБЖ, руководители школьного музея и театрального кружка.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--	--	--	--	--	--	--