

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 221»
ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОРОДСКОЙ ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
НА БАЗЕ МОУ «СОШ № 221»

Дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая
программа «ОСТРОВ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ»

в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости
детей и подростков

Сроки реализации: 01.06.2024 – 29.06.2024

1 смена

Авторы программы:

Какорина Алла Александровна,

учитель-логопед

Медведева Евгения Вячеславовна,

учитель начальных классов

Заречный, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы.....	4
2. Пояснительная записка.....	9
2.1. Актуальность программы.....	9
2.2. Новизна программы.....	10
2.3. Понятийный аппарат программы.....	10
2.4. Краткая характеристика участников программы.....	11
2.5. Цель программы.....	11
2.6. Задачи программы.....	11
2.7. Концептуальные основы. Педагогическая идея программы.....	12
2.8. Особенности реализации образовательного процесса по данной программе.....	13
3. Планируемые результаты.....	15
3.1. Функции программы.....	15
3.2. Критерии эффективности программы.....	15
4. Содержание программы.....	16
4.1. Логика развития содержания по направлениям программы.....	16
4.2. Концептуальные основы и принципы деятельности.....	23
5. Организационно-педагогические условия реализации программы..	25
5.1. Сведения об условиях размещения детей и подростков.....	25
5.2. Кадровое обеспечение программы	25
5.3. Информационно-методическое обеспечение программы.....	26
5.4. Информационно-содержательное обеспечение.....	27
5.5. Организационно-стимулирующее обеспечение.....	27

6. Система контроля и оценивания результатов.....	28
7. Список литературы нормативно-правовых документов, информационных источников	30
Список литературы.....	40
Приложение 1. Режим работы лагеря.....	41
Приложение 2. План сетка	42

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	«Остров семейных ценностей»
ФИО автора	Какорина Алла Александровна, учитель-логопед Медведева Евгения Вячеславовна, учитель начальных классов
Контактный телефон, электронный адрес	89603209093 (Алла Александровна), 89648769311 (Евгения Вячеславовна) (8-412)60-21-29 mousosh221@yandex.ru alla75k2013@ yandex.ru
Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.)	Социально-педагогическая направленность
Характеристика целевой группы	Количество детей - предполагается, что участниками программы будут 175 детей. Категория участников - будущие первоклассники и обучающиеся образовательных организаций. В состав участников смены войдут дети и подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации: дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети безработных граждан. Возраст участников - от 6,5 до 14 лет (включительно). География участников – город Заречный.
Краткая аннотация содержания	Программа «Остров семейных ценностей» основана на использовании организационно-деятельностных

<p>программы</p>	<p>игр, формирующихся в систему образовательных событий. Её ценность определяется тем, насколько в ребёнке она развивает такие качества, как настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, интерес к исследованию окружающего мира, умение действовать в интересах коллектива, помогать товарищу, сообща добиваться победы. «Остров семейных ценностей», посвященная году Семьи.</p> <p>В течение смены работа будет осуществляться по МОДУЛЯМ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнительное образование; - ключевые мероприятия детского лагеря; - РДДМ «Движение первых»; - год семьи; - безопасное лето.
<p>Обоснование актуальности программы</p>	<p>Организация оздоровительного отдыха, занятости детей и подростков в летний период - одна из основных задач социальной политики г. Заречный. Это объясняется: существующими проблемами в здоровье детей, потребностью семьи и государства иметь здоровое и сильное подрастающее поколение, желанием самих детей иметь возможность заниматься саморазвитием, творчеством, в данных сферах деятельности.</p>
<p>Предполагаемый социальный эффект программы</p>	<p>Реализация программы «Остров семейных ценностей» должна обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание участниками программы себя гражданином России; • развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности; • осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству; • понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к

	<p>родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> • бережное отношение к жизни человека; • законопослушность и сознательно поддерживаемый воспитанниками правопорядок; • духовную, культурную и социальную преемственность поколений. <p>Социальный эффект также достигается за счет участия детей и подростков в ряде мероприятий программы, посвященных значимым датам, праздникам, ключевым событиям городского, регионального, российского и мирового значения, проходящим в 2024 году.</p> <p style="text-align: center;">А именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 90 лет со дня рождения Ю.Гагарина и А.А.Леонова - 100 лет Летнего отдыха - 300 лет со времени основания Академии Российской науки - 85 етие Пензенской области - 210 лет со дня рождения М.Ю.Лермонтова - 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина - образовательные события в рамках городского фестиваля «Пусть всегда будет Солнце!».
<p>Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей</p>	<p>Цель: создание условий для формирования у детей ответственного отношения к себе и своим поступкам, умения анализировать свои чувства и переживания, строить конструктивные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить работу с детьми, сочетающую развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом; - развивать творческие способности школьников; - воспитывать культуру поведения;

	<p>- формировать у школьников навыки общения и толерантности;</p> <p>- прививать навыки здорового образа жизни.</p>
<p>Предполагаемые результаты реализации программы</p>	<p>В результате реализации программы</p> <p>- у детей разовьются универсальные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение работать в команде; • достигать цель; • ставить и корректировать адекватные, соответствующие возрасту задачи на пути достижения результата в совместной деятельности; • научатся владеть способами деятельности по реализации указанных целей; • при необходимости обращаться к взрослому <p>- у детей разовьются способность и готовность к разумному риску, умению работать самостоятельно, умению работать в команде.</p> <p>По окончании смены дети понимают необходимость здорового образа жизни, развивают лидерские, организаторские, личностные качества, приобретают опыт в организации межличностных связей.</p>
<p>Кадровое обеспечение программы:</p> <p>-перечень специалистов реализующих программу</p> <p>- описание системы подготовки педагогического отряда,</p>	<p>В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:</p> <p>-Медведева Евгения Вячеславовна, старший воспитатель <i>(с функционалом руководителя смены)</i>;</p> <p>-Какорина Алла Александровна, старший воспитатель <i>(с функционалом педагога-организатора)</i>;</p> <p>-персонал - общая численность 19 человек.</p> <p>Все педагоги несколько лет работают в детских оздоровительных лагерях города Заречного Пензенской области, осуществляя реализацию программ оздоровления и занятости детей и</p>

<p>специалистов дополнительного образования</p>	<p>подростков в каникулярное время и краткосрочных дополнительных образовательных программ. Имеют опыт реализации программ, с учетом возрастных особенностей контингента отрядов.</p> <p>В ДОЛ при МОУ «СОШ № 221» отработывается система управленческих подходов, направленных на формирование педагогического коллектива, как ресурсной базы реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создаются условия для привлечения квалифицированных специалистов; - педагогический коллектив ДОЛ апробирует в практической деятельности педагогические технологии, оптимально пригодные для организации занятости и оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием; - расширяется материальная база, методическое обеспечение для повышения профессионального уровня педагогов и коллектива ДОЛ.
<p>Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня</p>	<p>Данная программа не принимала участия в конкурсах.</p>
<p>Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях</p>	<p>Информации об опыте реализации программы: на сайте МОУ «СОШ № 221» http://school221.ucoz.com/ в социальной сети ВК- https://vk.com/club100728962</p>

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа лагеря «Остров семейных ценностей» является актуальной и востребованной в современном обществе. В настоящее время многие родители сталкиваются с проблемой воспитания детей, которые не хотят учиться, помогать по дому, заниматься спортом или творчеством. Кроме того, дети часто проводят свободное время за компьютером или телевизором, не уделяя должного внимания своим близким.

Программа лагеря помогает решить эти проблемы. Ребенок получает возможность провести время в кругу своих сверстников, научиться общаться с ними, находить общие интересы. Также он может попробовать себя в различных видах деятельности: спортивных играх, творческих занятиях, экскурсиях и походах.

Важным преимуществом программы является то, что она способствует формированию у ребенка положительного отношения к семье, родителям, старшим членам семьи, детям младшего возраста. Это позволяет избежать конфликтов между детьми и взрослыми, а также создает благоприятную атмосферу в доме.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы и социальных партнеров, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

2.1. Актуальность программы

Ритм жизни детей и подростков в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям совершенно необходима смена деятельности, смена впечатлений. Лето, в своём роде, - клапан для спуска излишков детской энергии, накопившейся за время обучения, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, совершенствование личностных возможностей.

Отдых ребенка означает не только оздоровление в прямом значении этого слова (закаливание солнцем, воздухом и водой), это период свободного общения детей, удовлетворения каждым из них сформированных интересов, приобретение знаний в новых, недоступных ранее сферах.

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью сделать летний отдых детей разнообразным, полноценным, увлекательным, что дает возможность ребятам самоутвердиться, сделать своё небольшое открытие.

2.2. Новизна направления программы

Данная программа лагеря предлагает интересную и лично значимую деятельность, в том числе и образовательную. В качестве такой деятельности выступает освоение семейных традиций в рамках программы «Остров семейных ценностей», структура и содержание которой, настраивают детей и подростков на обретение нестандартного, уникального опыта, который позволит им научиться сохранять и укреплять здоровье и расширять свои творческие возможности. Данная программа является частью программы воспитания «МОУ «СОШ № 221».

Новизна программы заключается в том, что вся деятельность состоит из комплекса воспитательных, физкультурных и творческих мероприятий, основанных на семейных традициях и ценностях, и призвана помочь обучающимся осознать значимость семьи в жизни каждого человека.

2.3. Понятийный аппарат программы

Эмоциональный интеллект - способность распознавать, обозначать эмоции, управлять собственными эмоциями и эмоциями других людей, сознательно использовать эмоции для эффективного мышления и поведения.

Коммуникация - способность устанавливать и поддерживать контакты с другими людьми, успешно обмениваться информацией, решать свои задачи путем общения. умение слушать, понимать, передавать и выделять информацию через вербальные, невербальные, визуальные и письменные средства.

Событийность—это принцип, предполагающий, что для эффективного воспитания необходимо повседневную, будничную жизнь детей насыщать яркими, запоминающимися ему событиями, которые были бы привлекательны для детей и обладали бы при этом достаточным воспитательным потенциалом.

Понятийный аппарат

Образовательные модули:

1. «Остров семейных ценностей»;
2. «Ключевые мероприятия детского лагеря»;
3. «Дополнительное образование»;
4. «РДДМ «Движение первых»»;
5. «Год семьи»;
6. «Безопасное лето».

2.4. Краткая характеристика участников программы

Всего детей – 175 человек (40 человек, находящихся в ТЖС)

Из них:

- ✓ обучающиеся школы в возрасте с 7 до 14 лет – 158 человек;
- ✓ будущие первоклассники от 6,5 лет – 19 человек.

При комплектовании отрядов лагеря особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям и подросткам группы риска, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы.

2.5. Цель программы:

создание условий для формирования у детей ответственного отношения к себе и своим поступкам, умения анализировать свои чувства и переживания, строить конструктивные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

2.6. Задачи программы:

- проводить работу с детьми, сочетающую развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- развивать творческие способности школьников;
- воспитывать культуру поведения;

- формировать у школьников навыки общения и толерантности;
- прививать навыки здорового образа жизни.

2.7. Педагогическая идея программы

Главным направлением в работе педагогического коллектива ДОЛ «Остров семейных ценностей» является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций. Организация творческого пространства представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Программа «Остров семейных ценностей» основана на использовании организационно-деятельностных игр, формирующихся в систему образовательных событий. Её ценность определяется тем, на сколько в ребёнке она развивает такие качества, как настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, интерес к исследованию окружающего мира, умение действовать в интересах коллектива, помогать товарищу, сообща добиваться победы. Организационно-деятельностная игра — реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах, и в этой жизни принимают участие и взрослые и дети. Организационно-деятельностные игры представляют собой исполнение детьми сюжета для решения, в том числе, образовательной задачи. Эти игры проходят без зрителей, все — участники! Игровая ситуация увлекает и воспитывает ребёнка, требует его активной умственной деятельности, развивает мышление и самостоятельность, вынуждает менять стереотипы действий. Игровая деятельность имеет много общего с трудом, особенно в детском возрасте. Организационно-деятельностная игра раскрывает и развивает творческие способности ребенка через игровую и исследовательскую деятельность; знакомит детей с окружающим миром, продолжает экологическое образование школьников, способствует формированию гражданско-патриотической позиции толерантности через изучение семейных ценностей.

2.8. Особенности реализации образовательного процесса по данной программе

Поставленные задачи программы могут быть реализованы в полном объеме через комплексный подход, объединяющий содержательные образовательные модули:

Модуль 1. «Остров семейных ценностей»

Модуль состоит из основных мероприятий, соответствующих тематике смены:

- арт-мастерские;
- мастер-классы;
- презентации;
- викторины;
- квизы;
- квесты;
- семейные посиделки.

Модуль 2. «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Данный модуль реализует ключевые мероприятия детского лагеря:

- торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- тематические дни: проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню, основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- образовательные мероприятия, посвященные памятным датам.

Модуль 3. «Дополнительное образование»

В лагере реализуется программа дополнительного образования «Театральная премьера»

Особенности организации образовательного процесса

На занятиях школьники знакомятся с видами и жанрами театрального искусства, с процессом подготовки спектакля, со спецификой актёрского мастерства.

Ознакомление учащихся с выразительными средствами театрального искусства, таких, как интонация, мимика, жест, пластика, походка, знакомство с содержанием определенных литературных произведений, учит детей воссоздавать конкретные образы, глубоко чувствовать события, взаимоотношения между героями этого произведения. Театральная игра способствует развитию детской фантазии, воображения, памяти, всех видов детского творчества (художественно-речевого, музыкально-игрового, танцевального, сценического). Одновременно способствует сплочению коллектива класса, расширению культурного диапазона учеников, повышению культуры поведения.

Воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о театре, способствует формированию нравственных качеств.

Модуль 4. «РДДМ «Движение первых»

Направления работы данного модуля: образование, волонтерство, сохранение исторической памяти, развитие экологических проектов, участие в культурной жизни лагеря, здоровый образ жизни.

Модуль 5. «Год семьи»

2024 год указом Президента Российской Федерации В.В. Путиным провозглашен Годом семьи.

В данный модуль входит система мероприятий совместных с вожатским активом.

Также предполагается проведение по пятницам «Семейных посиделок» различной направленности.

Модуль 6. «Безопасное лето»

Модуль включает в себя разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий:

- безопасность в цифровой среде;
- безопасность дорожного движения;
- противопожарная безопасность;
- встречи с инспектором ПДН о необходимости личной безопасности;

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

3.1. Функции программы

Данная программа выполняет следующие функции

- воспитательная – направлена на формирование у школьников навыков общения и активной жизненной позиции;
- образовательная – направлена на расширение представлений и повышению компетентности участников смены в сферах деятельности, соответствующих тематике смены;
- развивающая – направлена на создание условий для развития координированности и коммуникативности детского коллектива;
- оздоровительная – направлена на вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность и обеспечение детей длительным пребыванием на свежем воздухе;
- творческая – направлена на развитие у школьников творческого потенциала и приобщение их к творческим видам деятельности.

3.2. Критерии эффективности программы

Для того чтобы данная программа работала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, принимал активное участие в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Критерии	Метод	Сроки	Ответственные
Ценносто-целевой критерий	Наблюдение Сравнение динамики присутствия и активного участия в досуговых мероприятиях смены	Ежедневно	Старший воспитатель, воспитатели, вожатые
Когнитивный	Анкетирование детей в	1 день	Воспитатели

критерий	организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере, предложений по организации досуга. Анкета на начало смены		
	Анкета на выходе	Конец смены	
Эмоционально-мотивационный критерий	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенность проведенным мероприятием	Ежедневно	Старший воспитатель, воспитатели, вожатые
	Ежедневный мониторинг эмоционального состояний воспитанников «Экран настроения»	Ежедневно	

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Логика развития смены

Легенда лагеря

Существует легенда о семейном острове, которая гласит, что в далеком прошлом, когда мир был еще молод, жил мудрый старец, который обладал великой силой и знаниями. Этот старец был известен своими чудесными исцелениями и пророчествами. Однажды к старцу пришли молодые люди, которые искали совета. Они рассказали, что не могут найти свое место в

жизни, что чувствуют себя одинокими и потерянными. Старец выслушал их внимательно и затем сказал: «Я знаю, что вам нужно. Вам нужен свой остров, где вы найдете 5 ключей, которые открывают секретное место на острове семейных ценностей, где хранятся самые важные уроки о любви, дружбе и семье»

Молодые люди были удивлены, но решили последовать совету старца. Они отправились в путешествие и нашли прекрасный остров, окруженный чистым морем и зелеными холмами. На острове дети с огромным интересом отправились на поиски этих ключей. Они боролись с лесными злодеями, разгадывали загадки и преодолевали различные испытания. В конце концов, они нашли все пять ключей и открыли таинственное место на острове.

Там, в волшебном саду, ребята узнали самые важные уроки о семейных ценностях – о том, что любовь и дружба надежнее любого сокровища, что семья всегда рядом, и что вместе им можно преодолеть любые трудности. Покинув остров, молодые люди стали словно настоящими героями, которые всегда помогали и поддерживали друг друга. Их приключения на острове семейных ценностей всегда останутся в их сердцах, напоминая им о важности любви, дружбы и семьи.

Моделью организации лагеря является игра – путешествие. Игра включает в себя поиск, наблюдение, труд, спорт, овладение различными навыками. На острове во время путешествия ребята отправляются на поиски ключей. Каждую неделю, проходя сложные испытания, ребята будут получать ключ, чтобы открыть таинственное место на острове семейных ценностей, где хранятся самые важные уроки о любви, дружбе и семье. Собрав все ключи, ребята направятся в небольшую пещеру, где находится волшебная книга о семейных ценностях.

И вот, перед глазами героев открылся чудесный мир любви, дружбы и семьи. Они найдут книгу семейной мудрости, светильник семейного единения и зеркало искренности. Они поймут, что настоящее богатство не сокрыто в золоте и драгоценностях, а в любви к близким, в верности друзьям и в заботе о семье.

Реализация данной программы разбита на четыре этапа:

1. подготовительный,
2. организационный,
3. основной,
4. заключительный

1. Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что подготовка к сезону работы лагеря начинается за 3 месяца до открытия.

№ п/п	Задачи данного этапа	Средства реализации	Ожидаемый результат
1	Сформировать нормативно-правовую базу и методическую базу	разработка положений, должностных инструкций по ОТ и ТБ для сотрудников лагеря, приказов по организации лагеря и других документов	<p>По окончании подготовительного этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ должен быть полностью укомплектован штат лагеря; ▪ подготовлены все помещения, отведенные под пришкольный лагерь, согласно требованиям СанПин Р.Ф. ▪ полностью сформирована материально-техническая база лагеря; ▪ определены основные направления работы,
2	Сформировать кадровый состав	заключение трудовых договоров и дополнительных соглашений	
3	Организация методической подготовки кадров	<ul style="list-style-type: none"> ▪ участие в городских семинарах по организации летнего отдыха; ▪ проведение обучающих семинаров с педагогическим коллективом; ▪ разработка плана ключевых дел смены; ▪ проведение инструктажа по ОТ, ТБ и ПБ. 	
4	Создать условия для работы пришкольной площадки	<ul style="list-style-type: none"> ▪ пополнение материально-технической базы; ▪ проведение 	

		<p>генеральной уборки помещений, отведенных под пришкольный лагерь;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведение обучающего семинара для вожатых; ▪ посещение родительских собраний для привлечения детей в начальной школе и среднем звене; ▪ проведение установочного родительского собрания для воспитанников пришкольного лагеря; ▪ сбор заявлений от родителей, мед. справок обучающихся; ▪ оформление информационных стендов по безопасности жизнедеятельности на территории лагеря и о самом лагере; ▪ взаимодействие с учреждениями города 	<p>утвержден план воспитательных мероприятий, программы кружков, согласно режиму работы образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ заключены договора с учреждениям и города о сотрудничестве; ▪ сформирована нормативно-правовая база летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей.
--	--	---	--

2. Организационный этап

Этот период краткосрочный и длится первые 3 дня работы лагеря.

№	Задачи данного	Средства реализации	Ожидаемый
---	----------------	---------------------	-----------

п/п	этапа		результат
1	Укомплектовать отряды по возрасту	Встреча детей, распределение по отрядам	Отряды сформированы
2	Входящая диагностика	Анкетирование воспитанников	Изучение потребностей и ожиданий детей
3	Знакомство воспитанников с сюжетом лагерной смены	<p>1 день. Обсуждение игрового сюжета на ознакомительной линейке.</p> <p>2 день. Распределение обязанностей в отрядах, подготовка к торжественному открытию лагерной смены.</p> <p>Планирование предстоящих дел смены.</p>	Воспитанники имеют представление об игровом сюжете смены и начинают активную подготовку к самопрезентации.
4	Познакомить детей друг с другом, с сотрудниками лагеря, с территорией лагеря, с режимом работы и законами лагеря	Мероприятие, посвященное открытию лагерной смены «Остров семейных ценностей» провести инструктаж по безопасности жизнедеятельности в отрядных кабинетах и на территории лагеря.	Воспитанники приняли нормы и требования на территории пришкольного лагеря; дети мотивированы на дальнейшую совместную деятельность
5	Создание условий для сплочения детского	Игровая деятельность, направленная на знакомство, на сплочение коллектива, на выявление	Выбраны занятия по интересам; смена открыта

	коллектива: выявление интересов и потребностей детей, мотивов детей к участию в деятельности лагеря.	лидеров;	
5	Организовать работу органов самоуправления, работу органов самоуправления.	Обсуждение названия отряда, девиза, атрибутики отряда; дискуссия по разработке законов отряда; оформление отрядного уголка.	Выбраны лидеры; органы самоуправления приступили к работе; отрядные кабинеты приобрели свой облик.

3.Основной этап

Этот этап по продолжительности занимает большую часть лагерной смены.

№ п/п	Задачи данного этапа	Средства реализации	Ожидаемый результат
1	Создание условий для раскрытия физических, интеллектуальных и творческих способностей детей.	Игровая деятельность; организация спортивных мероприятий, эстафет, «Спартакиады»; организация и проведение культурно- массовых мероприятий; участие в зрелищных мероприятиях (кино, цирк, библиотеки др.) оформление лагеря и отрядных кабинетов;	Создана благоприятная среда, обеспечивающая организованный отдых детей; проведена работа по укреплению здоровья воспитанников, обеспечивающая реализацию поведения в рамках
2	Приобщение ребят	Организация и	

	к углублению знаний о науке и культуре, развитие логического мышления.	проведение культурно-массовых мероприятий по профилю смены	здорового и безопасного образа жизни; произошла апробация новых социальных ролей воспитанников, укрепление гражданской позиции в области безопасного поведения участников движения; созданы благоприятные условия для самовыражения личности в различных видах деятельности, их полноценного морального, психологического и физического развития; увеличилось количество обучающихся, занимающих активную жизненную позицию, осознающих необходимость ведения здорового образа жизни;
3	Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.	Организация спортивных соревнований, эстафет и т.д.; игровые часы на свежем воздухе; работа бассейна в режиме лагеря; беседы по безопасности жизнедеятельности; беседы по ЗОЖ; контроль за санитарно-гигиеническим состоянием лагеря в целом; подготовка к городским спортивным мероприятиям.	здорового и безопасного образа жизни; произошла апробация новых социальных ролей воспитанников, укрепление гражданской позиции в области безопасного поведения участников движения; созданы благоприятные условия для самовыражения личности в различных видах деятельности, их полноценного морального, психологического и физического развития; увеличилось количество обучающихся, занимающих активную жизненную позицию, осознающих необходимость ведения здорового образа жизни;
4	Приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через	Освоение игровой роли; участие в КТД, соревнованиях, конкурсах;	здорового и безопасного образа жизни; произошла апробация новых социальных ролей воспитанников, укрепление гражданской позиции в области безопасного поведения участников движения; созданы благоприятные условия для самовыражения личности в различных видах деятельности, их полноценного морального, психологического и физического развития; увеличилось количество обучающихся, занимающих активную жизненную позицию, осознающих необходимость ведения здорового образа жизни;

	участие в игре.	выполнение поручений в отряде.	творческий продукт деятельности (фотоматериалы, газеты, выставки детских работ).
5	Развивать навыки общения в разновозрастных группах.	Игры на развитие коммуникативных качеств, на сплочение коллектива; спортивные командные эстафеты;	
6	Формирование благоприятной психологической среды путем создания сплоченного детского коллектива.	Игры на развитие коммуникативных качеств, на сплочение коллектива; участие в специально организованной долгосрочной сюжетно-ролевой игре «В Заречном жить – добро творить»	
7	Формирование положительного отношения к работе органов самоуправления и привлечение воспитанников к этой деятельности.	Поручения; работа пресс-центра; работа Актива лагеря; помощь в подготовке и проведении отрядных и общелагерных мероприятий.	
8	Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.	Беседы по правилам поведения в столовой; беседы по соблюдению санитарно-гигиенических требований для воспитанников; санитарно-гигиенические требования при посещении бассейна.	

4. Заключительный этап

Основными задачами этого этапа является:

- ✓ подведение итогов смены;
- ✓ выработка перспектив деятельности организации;
- ✓ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- ✓ анализ результатов входящего и итогового анкетирования в начале и конце смены;
- ✓ составление отчета о реализации программы.

4.2. Концептуальные основы и принципы деятельности

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

- **Принцип совместной деятельности детей и взрослых**
Наличие партнерской (равноправной) позиции взрослого и ребенка, предполагает сочетание индивидуальной, подгрупповой и групповой форм организации работы с воспитанниками.
- **Принцип формирования личностных качеств**
Развитие личностных качеств способствует наполнению человека, делая его разносторонним. Личностные качества позволяют эффективно использовать внутренние ресурсы.
- **Принцип приобретения нового социального опыта**
Воспитание социально-активной, высоконравственной, интеллектуальной и мобильной личности ребенка.
- **Принцип – коллективно - творческого дела**
Включение участников смены в систему ключевых мероприятий смены, направленных на развитие гармоничной личности.
- **Принцип формирования коллектива**
Точное распределение обязанностей актива, поэтапное формирование его независимости, создание благоприятного психологического климата.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Сведения об условиях размещения детей и подростков

СПИСОК ПОМЕЩЕНИЙ

выделенных под школьный лагерь с дневным пребыванием
МОУ «СОШ №221»

Помещение лагеря располагается по адресу:
Пензенская область, г.Заречный, ул.Заречная, 22А, 1-2 этажи.

На 1 этаже:

Спортивный зал – каб. № 14 малый (99,3 м²), каб. № 10 большой (275 м²)
Бассейн– каб. № 12 (136,6 м²), площадь зеркала воды (72,2 м²),
Спальные помещения – каб. № 2(49,5 м²), каб. № 3(48,6 м²),
Игровая комната – каб. № 4 (66,8 м²)
Библиотека каб. № 1 (30 посадочных мест)

На 2 этаже:

Медицинский пункт–каб. № 31 (32 м²)
Актовый зал – каб. № 37 (220 посадочных мест)
Спальные помещения– каб. № 19 (48,7 м²), каб. № 20 (46,9м²), каб. № 22
(50,9 м²), каб. № 25 (49,8м²), каб. № 27 (49,9 м²), каб. № 28 (51,1м²), каб. №
39 (50,5 м²), каб. № 40 (47,8м²), каб. № 41 (49,7 м²), каб. № 42 (50,1 м²), каб.
№ 44 (51,8 м²), каб. № 46 (51,8 м²)

Количество детей в каждом спальном помещении – 12-13 человек.

Питание будет осуществляться в школьной столовой при МОУ «СОШ
№ 221»

1 этаж (180 посадочных мест).

5.2. Кадровое обеспечение программы

Старший воспитатель	Медведева Евгения Вячеславовна
Старший воспитатель	Какорина Алла Александровна

Методист	Кондрашова Лариса Владимировна
Партнеры реализации программы	
Внешние организации	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальное учреждение культуры «Информационно-библиотечное объединение» - Муниципальное учреждение культуры «Дворец культуры «Современник». - Муниципальное учреждение культуры «Дом культуры «Дружба» - Муниципальное учреждение «Психолого-социальный центр системы образования «Надежда» - Муниципальное автономное учреждение «Центр здоровья и досуга» - Муниципальное автономное образовательное учреждение ЦО и ПО - Муниципальное автономное образовательное учреждение ДТДМ - Муниципальное автономное образовательное учреждение ЦДТТ - Муниципальное автономное учреждение «Юность»
Внутренние отделы и службы ДОЛ	Логотова А.А. – советник директора по воспитанию
5.3. Информационно методическое обеспечение программы	
Образовательное направление	
<p>-Обеспечение непрерывного получения знаний в творческом направлении через выстроенную систему разноуровневых и разноплановых занятий для педагогов лагеря (мастер - классы, арт – мастерские, презентации, методические занятия, метод консультирования, собеседования и обмен опытом при возникающих педагогических ситуациях, перспективах деятельности и т.д.)</p> <p>-Проведение встреч и консультаций со специалистами учреждений дополнительного образования.</p> <p>-Обеспечение системы приобретения и реализации знаний,</p>	

полученных детьми подростками в отряде, межотрядных объединениях.

-Проведение цикла занятий и встреч с ветеранами города Заречный, посвященных 100летию Пионерской организации и Дню памяти и скорби.

Аналитическое направление

- Работа воспитателя с диагностическими картами подростков

-Использование методик анализа результативности деятельности педагога.

-Применение содержательных результатов программы при проектировке новых механизмов реализации программ.

-Использование диагностических методик для замера эффективности и анализа реализации содержания программы.

-Проведение педагогических исследований в области удовлетворённости подростков собственной деятельностью в смене.

-Систематизация результатов реализации программы для дальнейшего применения в проектировочной деятельности с педагогическим коллективом.

-Апробирование новых механизмов и средств анализа дня, дела, события с педагогическим коллективом.

5.4. Информационно – содержательное обеспечение

-Создание постоянно действующего информационного стенда по наполнению содержания деятельности отряда.

-Ведение тетради методического сопровождения программы с анализом реализации и перспектив развития программы детского лагеря.

-Подбор материалов по модулям, с учетом логики развития смены.

-Обеспечение работы информационных стендов по основным проектам реализации программы.

-Новостные материалы и фотоотчеты о проводимой смене будут размещены на МОУ «СОШ № 221», в социальных сетях.

5.5. Организационно-стимулирующее обеспечение

Программа предусматривает моральные и материальные формы поощрения детей.

Моральные формы поощрения:

- ✓ похвала индивидуальная и публичная;
- ✓ поздравления на отрядных огоньках, линейках, в лагерной газете;
- ✓ выдвижение для участия в городских соревнованиях, конкурсах.

Материальные формы поощрения:

Призы и награды для стимулирования – грамоты, сертификаты, медали, благодарственные письма, сувенирная и наградная продукция

По окончании каждого мероприятия или конкурса каждый отряд получает грамоту и приз. В конце лагерной смены на торжественном закрытии отряды получают грамоты в зависимости от распределения мест, а самые активные воспитанники получают поощрительные призы, грамоты, дипломы.

Стимулирующее обеспечение - сувенирная и наградная продукция (призовой фонд).

6. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Критерии эффективности программы:

- степень участия детей в мероприятиях лагеря, работе творческих мастерских, соревнованиях, музыкальных часах и т.д.;
- мотивация детей на различные виды деятельности;
- результаты диагностики психологического и эмоционального состояния детей и подростков в лагере;
- результаты диагностики активности детей в мероприятиях и разных видах деятельности;
- удовлетворенность детей и родителей пребыванием в ДОЛ.

В систему организационных мер по успешной реализации педагогической программы входит:

- формирование и обучение педагогического коллектива ДОЛ;
- сохранение и развитие традиций лагеря;
- обеспечение преемственности наиболее эффективных форм и методов воспитательной работы;
- осуществление мониторинговых процедур.

Участие в творческих делах, конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках приведёт к развитию у детей и подростков творческих способностей, устойчивого интереса к созданию эстетических ценностей в сфере трудовой деятельности, в быту, поступках и поведении. Участие в

коллективно-творческих делах поможет строить взаимоотношения в коллективе.

Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий и установлению эффективного способа коммуникации «ребёнок-педагог», дети благополучно социализируются и адаптируются в условиях детского коллектива, снимут физическое и психологическое напряжение организма, укрепят своё здоровье и овладеют умениями и навыками заботы о своём здоровье.

Положительный опыт, приобретённый детьми, будет использован ими в жизни, и помогать в построении отношений в любом коллективе.

Интересные дела, развлекательные мероприятия, участие детей в жизни лагеря снизят риск неадекватности в поведении, асоциальных проявлений. Занятия, направленные на формирование здорового образа жизни, уменьшат возможность возникновения у детей вредных привычек.

7. Список литературы, нормативно-правовых документов, формационных источников

1. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
5. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
6. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
8. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
9. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
10. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;
12. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
13. Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
14. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»;
15. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
16. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

17. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»;
18. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
19. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта»;
20. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
21. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
22. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
23. Трудовой кодекс Российской Федерации;
24. Жилищный кодекс Российской Федерации;
25. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
26. постановление Правительства Российской Федерации от 1 октября 2020 г. № 1586 «Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом»;
27. постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения»;
28. постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»;
29. постановление Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 г. № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)»;
30. постановление Правительства Российской Федерации от 6 марта 2015 г. № 202 «Об утверждении требований к антитеррористической

- защищенности объектов спорта и формы паспорта безопасности объектов спорта»;
31. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (зарегистрировано Минюстом России 15 февраля 2021 г. № 62500) (вступает в силу с 1 сентября 2021 г.);
 32. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16 октября 2020 г. № 30 «Об утверждении санитарных правил СП 2.5.3650-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры» (зарегистрировано в Минюсте России 25 декабря 2020 г. № 61815);
 33. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (зарегистрировано в Минюсте России 30 декабря 2020 г. № 61953);
 34. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16СП 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 г., регистрационный № 58824);
 35. постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г. № 61573);

36. национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. № 444-ст;
37. национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54605-2017 «Туристские услуги. Услуги детского туризма. Общие требования», утвержденный приказом Росстандарта от 31 декабря 2017 г. № 1562-ст;
38. постановление Минтруда России от 24 октября 2002 г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях» (зарегистрирован Минюстом России 5 декабря 2002 г., регистрационный № 3999);
39. приказ Минздравсоцразвития России от 15 апреля 2005 г. № 275 «О формах документов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве» (зарегистрирован Минюстом России 20 мая 2005 г., регистрационный № 6609);
40. приказ Минздрава России от 13 июня 2018 г. № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» (зарегистрирован Минюстом России 22 августа 2018 г., регистрационный № 51970);
41. приказ Ростуризма от 27 ноября 2020 г. № 448-Пр-20 «Об утверждении типовых форм договора о реализации туристского продукта, заключаемого между туроператором и туристом и (или) иным заказчиком, и договора о реализации туристского продукта, заключаемого между турагентом и туристом и (или) иным заказчиком» (зарегистрировано в Минюсте России 30 ноября 2020 г. № 61166);
42. приказ Минтранса России от 31 июля 2020 г. № 282 «Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения» (зарегистрирован Минюстом России 23 ноября 2020 г., регистрационный № 61070);

43. приказ Минздрава России от 28 января 2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62277) (вступает в силу с 1 апреля 2021 г.);
44. приказ Минздрава России от 21 марта 2014 г. № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» (зарегистрирован Минюстом России 25 апреля 2014 г., регистрационный № 32115);
45. приказ Минтруда России от 28 марта 2019 г. № 191н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер» (зарегистрирован Минюстом России 25 апреля 2019 г., регистрационный № 54519);
46. приказ Минтруда России от 2 апреля 2019 г. № 199н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» (зарегистрирован Минюстом России 29 апреля 2019 г., регистрационный № 54541);
47. приказ Минтруда России от 2 апреля 2019 г. № 197н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» (зарегистрирован Минюстом России 29 апреля 2019 г., регистрационный № 54540);
48. приказ Минтруда России от 8 сентября 2014 г. № 630н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист» (зарегистрирован Минюстом России 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34135);
49. приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 610н «Об утверждении профессионального стандарта «Повар» (зарегистрирован Минюстом России 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023);

50. приказ Минтруда России от 5 мая 2018 г. г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016);
51. приказ Минтруда России от 11 декабря 2015 г. № 1010н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» (зарегистрирован Минюстом России 31 декабря 2015 г., регистрационный № 40478);
52. приказ Минтруда России от 7 мая 2015 г. № 281н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель предприятия питания» (зарегистрирован Минюстом России 2 июня 2015 г., регистрационный № 37510);
53. приказ Минтруда России от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (зарегистрирован Минюстом России 26 января 2017 г., регистрационный № 45406);
54. приказ Минтруда России от 25 декабря 2018 г. № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (зарегистрирован в Минюсте России 17 января 2019 г., регистрационный № 53396);
55. приказ Минтруда России от 15 декабря 2020 г. № 903н «Об утверждении правил по охране труда при эксплуатации электроустановок» (зарегистрировано в Минюсте России 30 декабря 2020 г. № 61957);
56. приказ Минтруда России от 16 ноября 2020 г. № 782н «Об утверждении правил по охране труда при работе на высоте» (зарегистрировано в Минюсте России 15 декабря 2020 г. № 61477);
57. приказ Минтруда России от 28 октября 2020 г. № 753н «Об утверждении правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов» (Зарегистрировано в Минюсте России 15 декабря 2020 г. № 61471);
58. приказ Минтруда России от 23 декабря 2014 г. № 1104н «Об утверждении правил по охране труда при эксплуатации холодильных установок» (зарегистрирован Минюстом России 26 февраля 2015 г., регистрационный № 36219);

59. приказ Минтруда России от 11 декабря 2020 г. № 884н «Об утверждении правил по охране труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ» (зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2020 г. № 61904);
60. приказ Минтруда России от 11 декабря 2020 г. № 883н «Об утверждении правил по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте» (зарегистрировано в Минюсте России 24 декабря 2020 г. № 61787);
61. приказ Минтруда России от 29 октября 2020 г. № 758н «Об утверждении правил по охране труда в жилищно-коммунальном хозяйстве» (зарегистрировано в Минюсте России 7 декабря 2020 г. № 61295);
62. приказ Минтруда России от 07.12.2020 № 866н «Об утверждении правил по охране труда при производстве отдельных видов пищевой продукции» (зарегистрировано в Минюсте России 24 декабря 2020 г. № 61788);
63. приказ Минтруда России от 27 ноября 2020 г. № 835н "Об утверждении правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2020 г. № 61411);
64. приказ Минтруда России от 27 ноября 2020 г. № 833н «Об утверждении правил по охране труда при размещении, монтаже, техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования» (зарегистрировано в Минюсте России 11 декабря 2020 г. № 61413);
65. приказ Минтруда России от 9 декабря 2020 г. № 871н «Об утверждении правил по охране труда на автомобильном транспорте» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61561);
66. приказ Минтруда России от 15 декабря 2020 г. № 902н «Об утверждении Правил по охране труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах» (Зарегистрировано в Минюсте России 30 декабря 2020 г. № 61967);
67. приказ Минтруда России от 12 февраля 2020 г. № 59н «Об утверждении профессионального стандарта по работе с молодежью» (зарегистрирован Минюстом России 2 июля 2020 г., регистрационный номер 58542);

68. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»;
69. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 027/2012 «О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания»;
70. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции»;
71. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции»;
72. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 023/2011 «Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей»;
73. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки»;
74. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 024/2011 «Технический регламент на масложировую продукцию»;
75. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 1 августа 2017 г., регистрационный № 47607);
76. приказ Минпросвещения России от 23 августа 2018 г. № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2018 г., регистрационный № 52514);
77. приказ Минпросвещения России от 21 октября 2019 г. № 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 27 декабря 2019 г., регистрационный № 57034);
78. приказ Минпросвещения России № 702, Минэкономразвития России № 811 от 19 декабря 2019 г. «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами

организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий» (зарегистрирован в Минюсте России 16 апреля 2020 г. № 58115);

79. приказ МЧС России от 30 января 2019 г. № 42 «Об утверждении Порядка информирования территориальных органов МЧС России о маршрутах передвижения, проходящих по труднодоступной местности, водным, горным, спелеологическим и другим объектам, связанных с повышенным риском для жизни, причинением вреда здоровью туристов (экскурсантов) и их имуществу, и Порядка хранения, использования и снятия с учета территориальными органами МЧС России информации о маршрутах передвижения, проходящих по труднодоступной местности, водным, горным, спелеологическим и другим объектам, связанных с повышенным риском для жизни, причинением вреда здоровью туристов (экскурсантов) и их имуществу» (зарегистрирован в Минюсте России 25 февраля 2019 г. № 53880).
80. Постановление Правительства Пензенской области от 16 февраля 2010 г. п 79-пп «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» (в ред. Постановлений Правительства Пензенской обл. от 30.04.2010 N 260-пп, от 20.09.2010 N 557-пп, от 31.12.2010 N 901-пп, от 27.04.2011 N 259-пп, от 23.06.2011 N 392-пп, от 26.09.2011 N 663-пп, от 7.10.2011 N 759-пп, от 21.12.2011 N 942-пп, от 15.05.2012 N 364-пп, от 25.10.2012 N 761-пп, от 02.04.2013 N 200-пп, от 05.08.2013 N 555-пп, от 09.12.2013 N 911-пп, от 14.03.2014 N 166-пп, от 19.03.2014 N 180-пп, от 04.08.2014 N 536-пп, от 28.08.2014 N 594-пп, от 17.02.2015 N 65-пп, от 19.06.2015 N 323-пп, от 07.03.2017 N 106-пп, от 26.12.2017 (вместе с "Положением об областной межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков", "Положением об областном

- смотре-конкурсе в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков").
81. Закон Пензенской области № 3126 от 19.12.2017 "О внесении изменений в Закон Пензенской области "О наделении органов местного самоуправления Пензенской области отдельными государственными полномочиями Пензенской области и отдельными государственными полномочиями Российской Федерации, переданными для осуществления органам государственной власти Пензенской области"
 82. Приказ Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пензенской области от 17 января 2011 года №4 "О реализации мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков в Пензенской области".
 83. Постановление Правительства Пензенской области от 10 апреля 2013 года № 244-пп "О внесении изменений в постановление Правительства Пензенской области от 26.02.2013 № 94-пП" (с изменениями).
 84. Положение об организованных перевозках воспитанников детских оздоровительных лагерей, подведомственных Департаменту образования г. Заречного.
 85. Методические рекомендации «Порядок открытия и организации работы лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений в Пензенской области».
 86. Памятка-инструкция для работников образовательных организаций Пензенской области по организации перевозок детей автомобильным транспортом, в том числе при проведении экскурсионных поездок.
 87. Методика оценки эффективности оздоровления в загородных стационарных учреждениях отдыха и оздоровления детей.
 88. Приказ Департамента образования города Заречного Пензенской области «Об организации отдыха детей в каникулярное время в 2023 году».
 89. Постановления Администрации города Заречного «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в 2023 году»

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. Баранник М.М., Т.С. Борисова - Позывные лета, - М.,2003.
2. Батухтина Е.П., Вдовина Н.Н, Колобова Е.В., Мачулина Е.Н, Черных О.В. – Панама, - Нижневартковск, 2002г.
3. Балашова, Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря [Текст]/ Т.Д. Балашова. – М: МГПО, 2000.
4. Белоножкина О.В. и др., - Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе, Волгоград, 2006г.
5. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. -Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа, соревнования \ учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М., 1999.
6. Гурбина Е.А. - Летний оздоровительный лагерь, - Волгоград, 2006
7. Коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 5\2001г.
8. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я /;- Ярославль: Академия развития, 2007.
9. Маслов А.Аю Портфель вожатого. – Волгоград, 2007г.
10. Нещерет Л.Г. -Детский праздник в школе, оздоровительном лагере, дома - М., 2000.
11. Сборник лучших программ детских оздоровительных лагерей летнего оздоровительного сезона 2015 года, Екатеринбург, 2015
12. Сысоева М.Е. -Организация летнего отдыха детей \Учеб.- метод.пособие.- М.,1999.
13. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МОУ «СОШ №221»
 Г.ЗАРЕЧНОГО
 _____ Сидоркин А. Г.
 « » _____ 2024г.

СОГЛАСОВАНО
 Старший воспитатель
 _____ Медведева Е.В.
 « » _____ 2024г.

Режим дня школьного лагеря с дневным пребыванием МОУ «СОШ №221»

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8:30 до 18:00
Приём детей	8:30
Зарядка	08:35-08:45
Линейка	08:45-09:00
Завтрак	09:00-09:30
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	09:30-12:00
Подвижные игры на свежем воздухе	12:00-13:00
Обед	13:00-13:40
Свободная деятельность по интересам	13:40-14:00
Дневной сон	14:00-15:30
Полдник	15:30-15:50
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	15:50-18:00
Уход домой	18:00

					1 июня
					СУББОТА
					День защиты детей
					<ul style="list-style-type: none"> - Старт воспитательного события «Театральный калейдоскоп» - Большие семейные выходные Спектакль для детей и родителей Орлят России 2в класса «Цветик – Семицветик» (актовый зал) - МАОУ ЦДТТ - Конкурс рисунков на асфальте «Подари улыбку другу» -Веселые старты «А у нас сегодня – лето!» - Квест – игра «Детский день календаря» - Познавательная игра «Семья – сокровище души»

3 июня	4 июня	5 июня	6 июня	7 июня	8 июня
ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА
Единый день безопасности	Образовательное событие	День защиты окружающей среды	Пушкинский день (225 лет со дня рождения)	День Единых действий (90 лет со дня рождения Ю.А.Гагарина и А.А.Леонова)	
<ul style="list-style-type: none"> - МУК «ИБО» - МАОУ ДО ЦДТТ - МАОУ ДО ЦОиПО - Театральная мастерская «Театральная премьера» - Посещение Пожарной части 16.00. Открытие лагерной смены (ДК «Современник») «Семья – сокровище души!» 	<ul style="list-style-type: none"> - МУК «ИБО» - МАОУ ДО ЦДТТ - МАОУ ДО ЦОиПО - Театральная мастерская «Театральная премьера» - Интеллект-шоу «Семейное ассорти» - Просмотр кинофильма 	<ul style="list-style-type: none"> - МУК «ИБО» - МАОУ ДО ЦДТТ - МАОУ ДО ЦОиПО - Театральная мастерская «Театральная премьера» - День экологических знаний «Расскажем планете, как должны любить ее дети!» - Экологическое ассорти «Кто, если не мы!» - Био-шоу «Зеленая планета» 	<ul style="list-style-type: none"> - МУ ПСЦ «Надежда» - МАОУ ДО ЦДТТ - МАОУ ДО ЦОиПО - Театральная мастерская «Театральная премьера» - Литературный калейдоскоп «В волшебной пушкинской стране» - Интерактивная викторина «Кот ученый приглашает» - Игра-путешествие «Ветер по морю гуляет» - Аукцион знаний «А.С.Пушкин. Остров сказок» - МУК «ИБО» - ДК «Дружба» 	<ul style="list-style-type: none"> - МУ ПСЦ «Надежда» - МАОУ ДО ЦДТТ - МАОУ ДО ЦОиПО - Театральная мастерская «Театральная премьера» - Семейные посиделки по пятницам (творческие мастерские) - Мероприятия, посвященные 90 -летию Ю.А.Гагарина и А.А.Леонова «Космос! Мы первые!» - МУК «ИБО» - ДК «Дружба» 	

10 июня	11 июня	12 июня	13 июня	14 июня	15 июня
ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА
Международный день друзей (09.06)	День России	День России	100 лет первого ДОЛ Пензенской области	День профориентации	
<ul style="list-style-type: none"> - МУК «ИБО» - МАОУ ДО ЦДТТ - МАОУ ДО ЦОиПО - Театральная мастерская «Театральная премьера» - Танцевальный флеш – моб «Моя Россия, моя страна» - Виртуальная экскурсия «Тайные уголки нашей России» 	<ul style="list-style-type: none"> - Торжественная линейка, посвященная Дню России - МУК «ИБО» - МАОУ ДО ЦДТТ - МАОУ ДО ЦОиПО - Театральная мастерская «Театральная премьера» - Познавательная викторина «Рисуем российский флаг» - Спортивные эстафеты «Мы здоровью скажем – да!» - Просмотр кинофильма 	ВЫХОДНОЙ	<ul style="list-style-type: none"> - МУ ПСЦ «Надежда» - МАОУ ДО ЦДТТ - МАОУ ДО ЦОиПО - Театральная мастерская «Театральная премьера» - Встреча с Созидателями (Колесникова В.А.) «Мое пионерское детство» - Брейн – ринг «Изучаем историю детского лагеря» - МУК «ИБО» - ДК «Дружба» 	<ul style="list-style-type: none"> - МУ ПСЦ «Надежда» - МАОУ ДО ЦДТТ - МАОУ ДО ЦОиПО - Театральная мастерская «Театральная премьера» - Семейные посиделки по пятницам (кукольный театр) - Тимбилдинг – Игра по станциям «Под семейным зонтиком!» - МУК «ИБО» - ДК «Дружба» 	

17 июня	18 июня	19 июня	20 июня	21 июня	22 июня
ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА
300 лет со времени основания Российской академии наук	450 лет азбуке Ивана Федорова	День единых действий	85 лет Пензенской области	День Памяти и Скорби	День Памяти и Скорби
<ul style="list-style-type: none"> - МУК «ИБО» - МАОУ ДО ЦДТТ - МАОУ ДО ЦОиПО - Театральная мастерская «Театральная премьера» 	<ul style="list-style-type: none"> - МУК «ИБО» - МАОУ ДО ЦДТТ - МАОУ ДО ЦОиПО - Театральная мастерская «Театральная премьера» - Кворум «Семейный ларец» - Просмотр кинофильма 	<ul style="list-style-type: none"> - МУК «ИБО» - МАОУ ДО ЦДТТ - МАОУ ДО ЦОиПО - Театральная мастерская «Театральная премьера» 	<ul style="list-style-type: none"> - МУ ПСЦ «Надежда» - МАОУ ДО ЦДТТ - МАОУ ДО ЦОиПО - Театральная мастерская «Театральная премьера» - Мастер-класс в технике рваной аппликации «Семейное древо» - Тематический час «Народные промыслы Пензенской области» - Виртуальная экскурсия «Пензенские самородки» (об изобретателях и ученых Пензенской области) - МУК «ИБО» - ДК «Дружба» 	<ul style="list-style-type: none"> - МУ ПСЦ «Надежда» - МАОУ ДО ЦДТТ - МАОУ ДО ЦОиПО - Театральная мастерская «Театральная премьера» - Семейные посиделки по пятницам (История моей семьи в годы Великой Отечественной войны) - Квест игра «Увидеть бы конец войны» - Патриотическая акция «Журавли моей памяти» - Всероссийская акция «Минута молчания» - Вахта Памяти у Обелиска Победы 	

24 июня	25 июня	26 июня	27 июня	28 июня	29 июня
ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА
Олимпийский день (23.06.)	День профориентации	210 лет со дня рождения М.Ю.Лермонтова	День молодежи	Воспитательное событие «Театральный калейдоскоп»	Заключительный день
<ul style="list-style-type: none"> - МУК «ИБО» - МАОУ ДО ЦДТТ - МАОУ ДО ЦОиПО - «Зарядка с чемпионом» - Театральная мастерская «Театральная премьера» - День вопросов и ответов «Семь слагаемых семьи» 	<ul style="list-style-type: none"> - МУК «ИБО» - МАОУ ДО ЦДТТ - МАОУ ДО ЦОиПО - Час общения «Самое сильное звено» - Театральная мастерская «Театральная премьера» - Просмотр кинофильма 	<ul style="list-style-type: none"> - МУК «ИБО» - МАОУ ДО ЦДТТ - МАОУ ДО ЦОиПО - Театральная мастерская «Театральная премьера» - Виртуальная экскурсия «Тропа к Лермонтову» - Литературный квиз «Я покажу вам Тарханы» 	<ul style="list-style-type: none"> - МУ ПСЦ «Надежда» - МАОУ ДО ЦДТТ - МАОУ ДО ЦОиПО - Театральная мастерская «Театральная премьера» - Мероприятия, посвященные Дню молодежи - МУК «ИБО» - ДК «Дружба» 	<ul style="list-style-type: none"> - МУ ПСЦ «Надежда» - МАОУ ДО ЦДТТ - МАОУ ДО ЦОиПО - Закрытие лагерной смены «Семья – сокровище души!» - Театральный семейный фестиваль «Театральный калейдоскоп» - Семейные посиделки по пятницам (участие в театральном фестивале) - МУК «ИБО» - ДК «Дружба» 	<ul style="list-style-type: none"> - Квест игра «Семейный книжный шкаф» - Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»