

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета
МОУ «СОШ № 221»
Протокол от 21.03.2024 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 221»



А.Г.Сидоркин

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 221»

ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

В 2023 ГОДУ

СОДЕРЖАНИЕ

I. ВВЕДЕНИЕ	стр. 4
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	6
2.1.1. Полное и краткое наименование Школы в соответствии с Уставом.	
2.1.2. Юридический адрес места осуществления образовательной деятельности.	
2.1.3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет».	
2.1.4. Информация об учредителе.	
2.1.5. ФИО руководителя, состав администрации.	
2.1.6. Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации.	
2.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ. СТРУКТУРА (ОРГАНЫ) УПРАВЛЕНИЯ	7
2.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
2.3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах.	
2.3.2. Степень реализации образовательных программ.	
2.3.3. Сведения о контрольных мероприятиях, проводимых в отчётный период Управлением контроля, надзора и лицензирования Министерства образования Пензенской области (информация о факте проведения проверки и её итогах).	
2.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	8
2.4.1. Информация об организации учебного процесса (общее число учащихся, режим работы);	
2.4.2. Особенности организации учебного процесса (специфика - сменность, наличие профильного обучения, наличие уровней образования и др.);	
2.4.3. Распределение учебного и каникулярного времени.	
2.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ	9
2.5.1. Результаты промежуточной аттестации;	
2.5.2. ГИА-9, ГИА-11;	
2.5.3. Достижения учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня и направленности.	
2.6 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ:	20
2.7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	21
2.7.1. Общее количество педагогов.	
2.7.2. Уровень квалификации педагогов	
2.7.3. Уровень образования педагогов:	
2.7.4. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за отчётный период.	
2.7.5. Сведения о наличии вакансий по педагогическим специальностям.	
2.7.6. Сведения о наградах (званиях) педагогов.	
2.7.7. Достижения педагогов в профконкурсах, фестивалях и др.	

2.8. КАЧЕСТВО УЧЕБНОМЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	27
2.8.1. Методическая тема Школы.	
2.8.2. Организация методической работы (наличие методслужбы, методических объединений, проблемных/творческих групп и др.).	
2.8.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями.	
2.9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	37
2.9.1. Организация работы библиотечно-информационного центра.	
2.9.2. Характеристика библиотечного фонда.	
2.9.3. Наличие доступа к электронным учебным ресурсам.	
2.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	37
2.10.1. Описание здания Школы (количество зданий, наличие кабинетов, лаборантских, мастерских, спортзала, столовой, музея, учительских и др.).	
2.10.2. Описание прилегающей территории.	
2.10.3. Характеристика уровня оснащенности Школы всем необходимым для организации образовательного процесса.	
2.11. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	39
2.11.1. Реквизиты локальных нормативных актов, регламентирующих процедуру проведения внутренней системы оценки качества образования.	
2.11.2. Описание итогов внутренней системы оценки качества образования выявленный показатель качества образования:	
1) уровень начального общего образования	39
2) уровень основного и среднего общего образования	47
2.11.3. Анализ воспитательной работы с учащимися	53
2.11.4. Сведения об уровне удовлетворенности родителей учащихся качеством образования, полученные в ходе анонимного анкетирования.	
III. ВЫВОДЫ	83
IV. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2024 ГОД	84
V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	85

I. ВВЕДЕНИЕ

Администрация МОУ «СОШ № 221» в лице директора Сидоркина А.Г. представляет ежегодный отчёт «Самообследование о результатах деятельности в 2023 году» для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса в школе, потому что сотрудничество – основа открытости образовательной организации.

В 2023г. продолжал активно работать официальный школьный сайт, группа в социальной сети «ВКонтакте», на которых была размещена информация о деятельности школы для родителей (законных представителей), учащихся с целью создания полноценного образовательного пространства и получения общественного мнения об имеющихся проблемах образования в школе.

Будем признательны за советы и предложения.

1.1. Цель и задачи МОУ «СОШ № 221»

Стратегическим документом государственной политики в области образования до 2024г. является **Национальный проект «Образование»**, который направлен на достижение национальной цели Российской Федерации - **обеспечение возможности для самореализации и развития талантов**. Возможность получения качественного образования - одна из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающий фактор социальной справедливости и политической стабильности.

Стратегическая цель развития МОУ «СОШ №221» - совершенствование образовательного пространства школы, обеспечивающего качественное образование и оптимальные условия для развития, саморазвития и социального самоопределения учащихся с учётом их возрастного и индивидуально-личностного потенциала.

Миссия школы - воспитание культурного высокообразованного гражданина, ориентированного на саморазвитие и достижение успеха в своей деятельности, ответственного за будущее своей страны.

Она реализуется через обеспечение развития и социализации личности учащихся путем предоставления высокого уровня образовательных услуг, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры с ориентацией на дальнейшее образование. Дух интеллекта и интеллигентности – вот идеал и главный профессиональный ориентир нашего педагогического коллектива.

Поставленная цель предполагает решение следующих приоритетных задач:

1. Применение объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;
2. Обеспечение компетентностного подхода, взаимосвязи академических знаний и практических умений;
3. Реализация программы выявления и поддержки одаренных детей;
4. Ориентировать систему образования школы на образовательные результаты, связанные с пониманием развития успешной личности как цели и смысла образования.
5. Создавать условия для эффективного саморазвития участников образовательного процесса, повышения их личной ответственности за результаты образования и за жизненные достижения;
6. Формировать целостную **коммуникативную** среду, т.е. пространства продуктивного общения и взаимодействия, объединяющего детей и взрослых и обеспечивающего преемственность и методическое единство всей образовательной системы;
7. Ориентировать все образовательные проекты и программы школы на формирование **коммуникативной компетентности** как интегративного личностного ресурса, обеспечивающего успешность любой деятельности в социуме.

1.2. Программа развития Школы

При подготовке новой редакции Программы развития был проведён анализ основных достижений школы за последние 5 лет, который позволил в динамике увидеть позитивные изменения образовательного пространства школы. Данные изменения проявились во всех сферах жизни школьного сообщества – образовательные успехи учащихся и профессиональные достижения учителей, реализация социально-ориентированных проектов в области обучения и воспитания, достижения школы на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

Основные векторы развития школы, их содержание и качество выполнения показали достойные результаты, что позволило педагогическому коллективу реализовать идею преемственности по отношению к предыдущим этапам развития школы и наметить перспективы дальнейшего ее развития, скорректировать направления новой Программы развития и пролонгировать прежнюю программу на 2020-2025гг. в качестве II этапа – «Школа – открытое образовательное пространство для формирования и развития успешной личности (II этап: 2021-2025 гг.)».

В программу развития включены подпрограммы - «Семья и Школа – социальные партнёры», «Одарённые дети», «Профилактика», «Преемственность» (в 2 частях).

Традициями школы являются:

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности ученика и педагога;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых инновационных педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.

1.3. Органы общественного управления, ученического самоуправления.

В 2023 году коллектив школы продолжил работу по реализации модели открытого образования. Участники образовательного процесса – учащиеся, педагоги, родители (законные представители) привлечены к управлению через Совет родительской общности школы, детское общественное движение «ЗаРЯД».

Развивается ученическое самоуправление: во всех классных коллективах ведут работу классные органы самоуправления (родительские комитеты), способствующие формированию саморазвивающейся личности, воспитывающие у каждого члена ученического коллектива демократическую культуру, гражданственность, стимулируют к социальному творчеству, умению действовать в интересах совершенствования своей личности, общества, Отечества.

В школе проходят встречи с ветеранами, депутатами, общественностью. Жители микрорайона, родители (законные представители) учащихся задействованы в различных мероприятиях школы: благотворительные акции, спортивные и военно-патриотические соревнования, концерты и праздники, благоустройство территории.

Все программы и проекты школы нацелены на формирование мобильной и конструктивной жизненной позиции, на усвоение ключевых коммуникативных навыков для эффективного использования знаний, опыта совместной работы и личных достижений в процессе создания и проведения в жизнь социально значимых программ и мероприятий.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

- 2.1.1. Полное и краткое наименование Школы в соответствии с Уставом. МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 221» ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ (МОУ «СОШ № 221»
- 2.1.2. Юридический адрес места осуществления образовательной деятельности 442964, Россия, Пензенская область, г. Заречный, ул. Заречная, д. 22А
- 2.1.3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» 8 (841-2) 60-21-29
mousosh221@yandex.ru
school221.ucoz.com
- 2.1.4. Информация об учредителе Учредитель Школы - муниципальное образование ЗАТО город Заречный Пензенской области. От имени ЗАТО города Заречного Пензенской области осуществляет полномочия собственника и выступает учредителем Учреждения Администрация города Заречного Пензенской области. Часть полномочий собственника и учредителя в соответствии с Уставом осуществляют Департамент образования города Заречного Пензенской области и Комитет по управлению имуществом города Заречного Пензенской области. Место нахождения учредителя: 442960, Пензенская обл., г. Заречный, Проспект 30-летия Победы, 27
- 2.1.5. ФИО руководителя, состав администрации **Директор:**
Сидоркин Александр Георгиевич, тел. 8 (841-2) 60-21-29
Заместители директора ОО:
Ходакова Наталья Александровна (УВР ООО и СОО), тел. 60-27-75
Сотина Наталия Викторовна (УВР НОО), тел. 60-27-47
Майорова Юлия Александровна, 60-27-75
Бочкова Наталья Геннадьевна, (ВР) тел. 65-28-37

2.1.6. Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации.

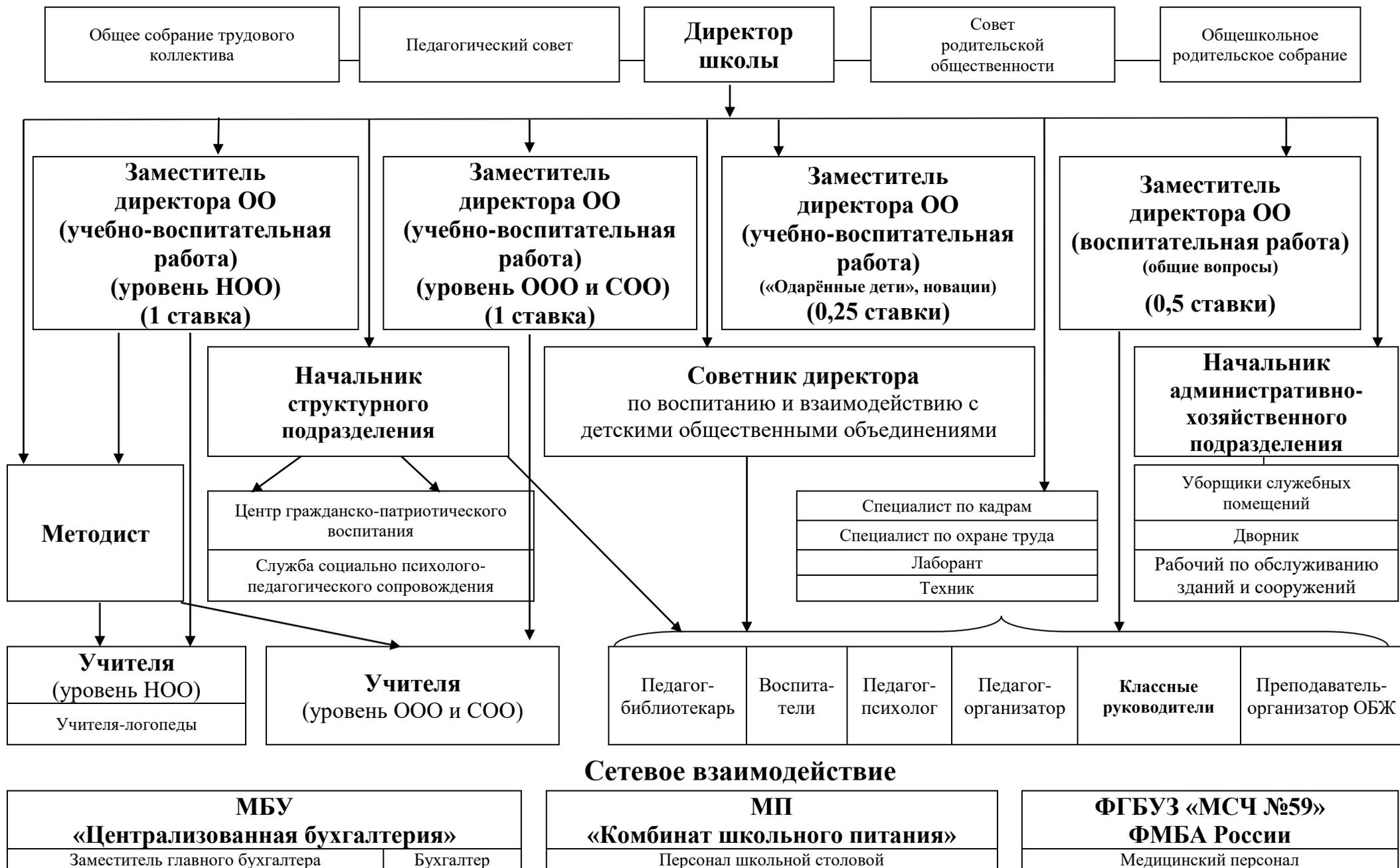
МОУ «СОШ № 221» осуществляет свою деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам, выдана Министерством образования Пензенской области, регистрационный № 11844 от 04 апреля 2016г., серия 58Л01 № 0000659, бессрочная;

- Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Пензенской области, регистрационный № 6194 от 07 апреля 2016г., серия 58А01 № 0000379, Свидетельство действительно до 20.05.2026 г.

- Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 221» ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ (утверждён Приказом начальника Департамента образования г.Заречного Пензенской области от 13.05.2019 № 137 и Распоряжением Председателя Комитета по управлению имуществом г. Заречного Пензенской области от 21.05.2019 № 01-05/515).

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ (ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ)



2.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах:

МОУ «СОШ № 221» является образовательной организацией, реализующей программы начального, основного и среднего общего образования. Образовательная программа МОУ «СОШ № 221» соответствует задачам государственной и региональной политики в сфере образования, направленной на обеспечение доступности качественного образования для всех детей школьного возраста и на достижение такого качества образования, которое отвечает социальным запросам в сфере образования.

2.3.2. Степень реализации образовательных программ - все образовательные программы реализуются на 100%

2.3.3. Сведения о контрольных мероприятиях, проводимых в отчётный период Управлением контроля, надзора и лицензирования Министерства образования Пензенской области (информация о факте проведения проверки и её итогах): контрольные мероприятия в отчётный период не проводились.

2.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

2.4.1. Информация об организации учебного процесса (общее число учащихся, режим работы):

Общее число учащихся в 2023 уч.году – 703 учащихся;

Режим работы - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в одну смену, начало уроков – 08.30; окончание 7 урока - 14.40., завершение работы группы продлённого дня - 18.00;

- продолжительность урока (академический час) не превышает 40 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели согласно требованиям СанПиН.

В основе образовательной программы школы лежат следующие подходы к организации образовательного процесса:

- здоровьесберегающее пространство школы как фактор обеспечения физиологических потребностей учащегося и его потребности в безопасности;
- личностно-ориентированный подход, основанный на выявлении индивидуальных особенностей каждого, создании условий для организации субъект-субъектных отношений, позволяющих ученикам реализовать себя, свои способности, склонности, интересы, ценностные ориентации, субъектный опыт;
- компетентностный подход как средство достижения признания.

2.4.2. Особенности организации учебного процесса (специфика - сменность, наличие профильного обучения, наличие уровней образования и др.):

- для учащихся 1-х классов:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза (не менее 40 минут);

- для посещающих ГПД организовано 3-х-разовое питание и прогулки;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

- для учащихся 10-11-х классов с 01.09.2024г. - открыты три группы:

- 1) технологический профиль (профильные предметы: математика, ИВТ, физика);
- 2) социально-экономический профиль (профильные предметы: математика, обществознание);
- 3) естественнонаучный профиль (профильные предметы: математика, химия, биология).

Результаты успеваемости в классах с углубленным изучением предметов:

Класс	Кол-во обучающихся	Предмет, изучаемый на профильном уровне	Успеваемость по предмету	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Средний балл по предмету
10А	27 чел.	Математика (27 чел.)	100%	14 чел., 52%	3,7
		Информатика (11 чел.)	100%	7 чел., 64%	3,6
		Физика (11 чел.)	100%	4 чел., 36%	3,4
		Экономика (16 чел.)	100%	13 чел., 81%	4,2
		Право (16 чел.)	100%	13 чел., 81%	4,1
11А	24 чел.	Математика (27 чел.)	100%	9 чел., 38%	3,5
		Информатика (7 чел.)	100%	6 чел., 67%	3,9
		Физика (7 чел.)	100%	6 чел., 67%	3,9
		Экономика (20 чел.)	100%	14 чел., 93%	4,3
		Право (20 чел.)	100%	13 чел., 87%	4,2

2.4.3. Распределение учебного и каникулярного времени.

1. Начало учебного года - 1 сентября 2022 года.

2. Продолжительность учебного года:

- для учащихся 1-х классов – 33 учебные недели;
- для учащихся 2-4 классов – не менее 34 учебных недель;
- для учащихся 5-11 классов – не менее 34 учебных недель (без учета ГИА 9-11 классов).

3. Продолжительность каникул:

- осенние каникулы - с 28.10. по 05.11. 2023 года включительно (8 календарных дней);
- зимние каникулы - с 30.12. по 07.01.2024 г. включительно (9 календарных дней);
- дополнительные каникулы для первоклассников с 10.02. по 18.02.2024 года включительно;
- весенние каникулы - с 23.03. по 31.03.2024 года включительно (9 календарных дней).

2.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

2.5.1. Результаты промежуточной аттестации:

2022-2023 учебный год	1 триместр	2 триместр	3 триместр	год	Год с экзаменами
Начальное общее образование (1-4 классы)					
Всего уч-ся	301	301	300	300	300
Аттестованы	204	204	203	203	203
«5» (чел.)	24	23	24	26	26
«4» и «5» (чел.)	107	108	109	110	110
С 1-2 «3» (чел.)	23	19	15	18	18
% качества	63,59%	64,22%	65,20%	66,67%	66,67%
Основное общее образование (5-9 классы)					
Всего уч-ся	324	325	326	326	326
«5» (чел.)	22	18	18	28	29
«4» и «5» (чел.)	110	104	110	115	115
С 1-2 «3» (чел.)	23	32	11	20	23
% качества	40,74%	37,54%	39,26%	43,87%	44,17
Среднее общее образование (10-11 классы)					
Всего уч-ся	51	51	51	51	51
«5» (чел.)	2	3	2	4	5
«4» и «5» (чел.)	17	18	19	15	15
С 1-2 «3» (чел.)	4	3	6	7	8
% качества	36,54	41,18	41,18	37,25%	39,22%

Вся школа (1-11 классы)					
Всего уч-ся	677	677	677	677	677
«5» (чел.)	48	44	44	58	60
«4» и «5» (чел.)	234	230	238	240	240
С 1-2 «3» (чел.)	50	54	32	45	49
% качества	48,45%	47,24%	48,54%	51,29%	51,64%

По результатам работы отмечается:

1. Резкая отрицательная динамика качества обученности средней школы (10А и 11А классы) - (-30%).

2. Начальное общее образование сохранили показатели прошлого учебного года, а основная школа незначительно повысила (+3%).

3. Вся школа понизила показатель качества обученности на 2%.

4. Основное внимание следует уделить работе с мотивацией учащихся средней школы и более продуманной системой отбора в 10 класс.

5. С 1-2 отметками «3» закончили учебный год 49 учащихся, что составляет 8,5 % от общего количества аттестованных и является наилучшим показателем за последние 11 лет мониторинга.

2.5.2. ГИА-9, ГИА-11

Высокобальники ЕГЭ

№ п/п	ФИО учащегося	Балл	ФИО учителя
Обществознание			
1.	Медведев Максим Александрович	100	Кондрашова Лариса Владимировна
2.	Тенькаева Нина Валерьевна	100	
3.	Гаврилин Богдан Андреевич	85	
Математика (профильный уровень)			
1.	Горюн Илья Ильич	86	Пурисова Наталья Владимировна
2.	Скалдин Вадим Сергеевич	86	
Русский язык			
1.	Горюн Илья Ильич	93	Писарева Марина Геннадьевна
2.	Тенькаева Нина Валерьевна	93	
3.	Медведев Максим Александрович	89	
4.	Исхаков Родион Валерьевич	85	
5.	Кочеткова Екатерина Андреевна	85	
6.	Мананникова Алина Игоревна	85	
История России			
1.	Гаврилин Богдан Андреевич	91	Мурылёв Илья Валерьевич
2.	Баулин Эдуард Витальевич	87	
Английский язык			
1.	Медведев Максим Александрович	85	Мельникова Елена Алексеевна
Информатика			
1.	Исхаков Родион Валерьевич	93	Шадрина Елена Вячеславовна
2.	Егорова Яна Борисовна	88	
3.	Скалдин Вадим Сергеевич	88	

Информация о результатах ЕГЭ 11А класса

№ п/п	Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	Ср. б.	Кол-во уч-ся с результатом <u>ниже</u> проходного балла	Проходной балл	Динамика		
							↓	=	↑
1.	Русский язык	Писарева М.Г.	24	75,3	-	366.	--	33%	67%
2.	Математика (п)	Пурисова Н.В.	17	67,1	-	276.	6%	12%	82%
3.	Математика (б)	Пурисова Н.В.	7	16,4	-	76.	--	14%	86%
4.	Химия	Палаткина С.И.	1	55	-	366.	100%	--	--
5.	Физика	Ермолаева М. Н.	2	69	-	366.	50%	--	50%
6.	История	Мурылев И. В.	3	78,3	-	326.		67%	33%
7.	Обществознание	Кондрашова Л.В.	13	74,3	-	426.	8%	46%	46%
8.	Биология	Палаткина С. И.	4	44,8	1	366.	100%	--	--
9.	Английский язык	Мельникова Е. А.	4	75,3	--	226.	25%	50%	25%
10.	Информатика	Шадрина Е. В.	9	74,9	--	406.	--	78%	22%

Информация о результатах ОГЭ 9 «А» и 9 «Б» класса

№ п/п	Предмет	Кол-во	«5»		«4»		«3»		«2»		«5» и «4 и 5»		Динамика					
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	↓		=		↑	
													чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	46	10	22%	20	44%	16	34%	-	-	30	65%	1	2%	26	57%	19	41%
2.	Математика	46	5	11%	25	54%	14	30%	-	-	28	61%	3	7%	27	59%	16	35%
3.	Обществознание	42	3	7%	16	38%	23	55%	-	-	19	42%	7	17%	30	72%	5	12%
4.	Английский язык	1	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	1	100%	-	-	-	-
5.	Физика	4	-	-	3	75%	1	25%	-	-	3	75%	1	25%	3	75%	-	-
6.	Биология	6	-	-	4	67%	2	33%	-	-	4	67%	1	17%	3	50%	2	33%
7.	История	3	1	33%	-	-	2	67%	-	-	1	33%	1	33%	2	67%	-	-
8.	Информатика	6	3	50%	2	33%	1	17%	-	-	5		-	-	3	50%	3	50%
9.	География	27	2	7%	15	56%	9	33%	-	-	17	63%	4	15%	18	67%	5	19%
10.	Химия	3	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%	-	-	2	67%	-	-	3	100%	-	-

Информация о результатах ГВЭ 9 «А» и 9 «Б» классах МОУ «СОШ № 221»

№ п/п	Предмет	Кол-во	«5»		«4»		«3»		«5» и «4 и 5»		Динамика					
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	↓		=		↑	
											чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	3	2	67%	-	-	1	33%	2	67%	-	-	1	33%	2	67%
2.	Математика	3	-	-	2	67%	1	33%	2	67%	-	-	2	67%	1	33%

Мониторинг успеваемости (за последние 11 лет)

Учебный год	2012 - 2013	2013 – 2014	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 -2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022-2023
1-4 классы											
Всего уч-ся	192	270	256	262	262	275	306	301	317	305	300
Аттестованы	192	186	197	198	204	184	215	239	238	235	203
«5» (чел.)		28	30	22	16	11	32	50	31	20	26
«4» и «5» (чел.)		101	94	96	105	104	117	139	135	136	110
С 1-2 «3» (чел.)		31	35	45	35	33(17,9%)	37 (17,2%)	32 (13,4%)	32 (13,4%)	36 (15,3%)	18 (8,9%)
% успеваемости	100	100%	99%	100%	100%	98,9	99,7%	100%	98,76%	98%	99,51%
% качества	69,8%	69,4%	61,6%	59,6%	59,31%	62,5%	69,3%	79,1%	68,88%	66,38%	66,67%
5-9 классы											
Всего уч-ся	257	269	266	271	266	268	241	259	272	309	326
Успевают	256	266	265	271	266	268	239	257	268	303	324
«5» (чел.)		22	21	28	19	17	9	11	9	16	28
«4» и «5» (чел.)		93	99	104	109	116	102	112	109	110	115
С 1-2 «3» (чел.)		36	34	16	13	12 (4,47%)	15 (6,22%)	27 (10,4%)	29 (10,7%)	37 (12%)	20 (6,2%)
% успеваемости	99, 6	98,7%	99,6%	100%	100%	99,6	99,2%	99,2%	98,53%	98,06%	99,39%
% качества	42,8%	42,8%	45,5%	48,71%	47,74%	49,6%	47,0%	47,5%	43,38%	40,78%	43,87%
10-11 классы											
Всего уч-ся	49	51	52	50	49	50	69	73	56	53	51
«5» (чел.)	49	3	1	1	6	6	7	7	6	11	5
«4» и «5» (чел.)		15	12	16	16	13	22	31	29	25	15
С 1-2 «3» (чел.)		8	7	4	9	4 (8%)	2 (2,9%)	7 (9,58%)	10 (17,85%)	6 (11,3%)	8 (15,7%)
% качества	40,8%	35,4%	25%	34%	44,9%	40,0 %	42,00%	52,1%	62,5%	67,92%	39,22%
1-11 классы											
Всего уч-ся	566	590	574	583	577	593	616	633	645	667	677
Аттестованы	497	503	514	519	519	502	613	571	560	589	575
«5» (чел.)		53	52	51	41	34	48	68	48	47	59
«4» и «5» (чел.)		209	205	216	230	233	241	282	274	271	240
С 1-2 «3» (чел.)	64	75	76	65	57	49 (9,66%)	54 (8,75%)	66 (11,5%)	70 (12,3%)	79 (13,2%)	49(8,5%)
% успеваемости	99,8	99,4%	99,6%	100%	100%	99,0%	99,5%	99,5%	98,42%	98,66%	98,97%
% качества	53,1%	51,8%	49,8%	51,45%	52,22%	53,39%	55,05%	61,3%	56,59%	53,27%	51,64%

2.5.3. Достижения учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня и направленности

Участие школьников НОО

в олимпиадах, конкурсах, городских и областных конференциях, семинарах и т.д.

Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результаты (победители и призеры). Ф. И. О. педагога, подготовившего ребенка.
Муниципальный уровень		
Городской интеллектуальный фестиваль «ОбразУмы» в номинации «Что? Где? Когда?»	5	Салимова Лена, Мальков Саша, Жигулин Миша, Решеткин Данил, Севостьянов Д. - 1 место, Курочкина О.В., Лепешева Н.В.
Городская олимпиада обучающихся 2 – х классов	3	Тузаева Богдана - 2 место, Калячкина Владимира – 3 место, Колупанова В.В.
Городская олимпиада обучающихся 4 – х классов	10	Салимова Л. - 1 место по математике, 1 место по окружающему миру 3 место по русскому языку. Мальков А. - 2 место по окружающему миру, 3 место по математике, Курочкина О.В.
Городская военно – спортивная игра «Зарничка»	12	1 место Курочкина О.В.
Городской конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать» в номинации «Мы - будущее России»	13	2 место, Курочкина О.В.
Городской конкурс рисунков «Краски весны»	1	Есина Соня - 1 место Курочкина О.В.
IX Городской конкурс чтецов «Мне строки душу согревают» в номинации «Творчество поэтов юбиларов 2022 – 2023 годов»	2	Гарькаева Светлана -2 место, Курочкина О.В. Спирина Арина - 2 место, Черникова Д.О.
Городской конкурс «А что мы знаем о войне?»	22	1 место – 8 человек, 2 место – 7 человек, 3 место – 3 человека, Медведева Е.В., Майорова Ю.А., Колупанова В.В., Рындюк Т.Д., Черникова Д.О., Лепешева Н.В., Курочкина О.В.
I городской конкурс технического творчества «Инженериум»	2	Кряжев Максим - 2 место, Курочкина О.В. Романов Николай, 1 место, Майорова Ю.А.
Городское кулинарное шоу «Умный завтрак» среди исследователей 4 – ых классов	3	Кряжев Максим - 1 место, Белкин Захар - 3 место, Мамонова Мария – 3 место Курочкина О.В.
Городской конкурс творческих работ «Моя будущая профессия 2022 – 2023 г»	3	Есина Соня - 3 место в номинации «Апликация и поделка», 2 место в номинации «Рисунок», Курочкина О.В. Пегова Ангелина - 2 место, Серебрякова О.В. Сарайкина Валерия – 1 место, Медведева Е.В.
Смотр знаменных групп среди учащихся 3-4 классов в рамках проекта «Путешествие по созвездию «Орлята»	7	3 место, Серебрякова О.В.
Соревнования по пионерболу в зачёт 9-ой «Малой Спартакиады» среди обучающихся 1-4 классов школ города Заречный	10	1 место, Долгова ЕА.
Конкурс «Знатоки правил дорожного движения» для отрядов юных инспекторов движения 3-4 классов	8	3 место, Какорина А.А.

Конкурс творческих работ по дорожной и пожарной безопасности «Люди, вы в ответе за происшествия эти»	1	Есина Софья -2 место, Курочкина О.В.
Конкурс баннеров и видеороликов социальной рекламы «Дорога без опасности».	2	Синегубова Ксения, Семина Елизавета, Огольцова Дарья – 2 место, Серебрякова О.В., Какорина А.А.
Городской конкурс «Как прекрасен этот мир!»	1	Романов Илья - 1 место, Курочкина О.В.
Шахматный турнир «Осенние каникулы»	1	Кряжев Максим - 2 место, Курочкина О.В.
VII городской конкурс декоративно – прикладного искусства «Добрых рук мастерство»	4	Мызенков Мирон - 1 место, Бирюкова Алиса - 2 место, Трясучкина Дарья - 3 место, Мамонова Мария – 3 место, Курочкина О.В. Команда 1б - 3 место, Майорова Ю.А.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков МБОУ ДО Д(Ю) «Спутник»	2	Шорина Елизавета, 1 место, Майорова Ю.А. Романов Николай, 1 место, Майорова Ю.А.
Открытый конкурс творческих работ «Новогодние идеи»	6	Синиченкова Анна - 3 место, Рубцов Артем - 3 место, Батырева Валерия - 3 место, Битов Влад - 2 место, Сычев Никита - 2 место, Волошин Иван - 2 место, Майорова Ю.А.
Финальный этап городского творчества «Семейное древо профессий»	2	Трясучкина Дарья - 2 место в номинации «Декоративно – прикладное творчество», Курочкина О.В. Карчева Маргарита - 1 место, Майорова Ю.А.
Городская Олимпиада по начальному техническому моделированию и конструированию	2	Жиркина Дарина – победитель, Денисова Арина – 2 место, Колупанова В.В.
Городская экологическая акция «Все птицы в гости к нам!»	1	Кряжев Максим – участие, Курочкина О.В.
Городской конкурс по робототехнике «ROBOKIDS - BATL»	1	Дадонов Антон – 3 место, Медведева Е.В.
Городская НПК «Шаги в науку»	4	Мальков Александр - 1 место, Курочкина О.В. Лепешева В. – 3 место, Лепешева Н.В. Кочетков Степан – 3 место, Катаева О.Б. Бобловкина Яна – 2 место, Рындюк Т.Д.
Муниципальный этап XIII Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	3	Салимова Елена - 1 место в общем зачёте и по литературному чтению, Мальков Александр – участие, Головки Глеб – участие, Курочкина О.В.
Соревнования по фигурному вождению электросамоката	1	Мызенков Мирон - 1 место, Курочкина О.В. Белов Захар - 2 место, Катаева О.Б.
Фестиваль по чир-спорту «Открытие»	2	Страчкова Дарья, Семина Елизавета– 1 место, Серебрякова О.В.
Городской творческий конкурс по робототехнике «РОБОДРОМ»	1	Шмитт Леонард – 3 место, Черникова Д.О.
ИТОГО	135	Личный зачет: 1 место – 23; 2 место – 24; 3 место – 17 Команда: 1 место – 4; 2 место – 2; 3 место – 3

Региональный уровень		
Областная интеллектуальная игра «Путешествие в Гуманитарию»	5	Салимова Елена, Матявин Матвей, Жигулин Михаил, Белкин Захар Бирюкова Алиса – участие, Курочкина О.В.
1 тур марафона по функциональной грамотности «Учимся для жизни». Олимпиада «Путешествие в страну «Математика»» для обучающихся 2-х классов*	4	Тузаева Богдана – победитель, Калячкина Владимира – победитель, Тузаев Глеб – призер, Анохина Полина – участие, Колупанова В.В.
Региональный этап XIII Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	1	Салимова Елена – призёр, Курочкина О.В.
5 этап регионального марафона по функциональной грамотности «Учимся для жизни». Региональный онлайн – чемпионат по финансовой грамотности для младших школьников	5	Команда «Заряд 221»: Салимова Елена, Головкин Глеб, Жигулин Михаил, Бородин Михаил, Бирюкова Алиса - 1 место, Курочкина О.В.
2 тур марафона по функциональной грамотности «Учимся для жизни». Интеллектуальная игра с элементами креатив-боя «Лаборатория Z: от Почемучек к Потомучкам»	5	Команда «Заряд 221»: Салимова Елена, Жигулин Михаил, Бородин Михаил, Комков Андрей, Калячкина Владимира - 2 место, Курочкина О.В., Рындюк Т.Д., Колупанова В.В.
Региональный интеллектуально – познавательный конкурс «Экологический калейдоскоп»	4	участие
VI региональная научно – практическая конференция для школьников и учащихся колледжей «Наука юных»	1	Трясучкина Дарья - 2 место Курочкина О.В.
II Региональный интеллектуально – творческий марафон «Сурские эрудиты». Игра «УМКИ»	4	Команда «Заряд 221»: Головкин Глеб, Жигулин Михаил, Мальков Александр, Матявин Матвей – участие ,Курочкина О.В.
II Региональный интеллектуально – творческий марафон «Сурские эрудиты». Индивидуальное первенство «Ростки России»	5	Головкин Г. – участие, Жигулин М. - 3 место по литературному чтению, Мальков А. - 2 место по окружающему миру, Матявин М. – участие, Салимова Елена – участие. Курочкина О.В.
Областной конкурс «Культурный дневник школьника Пензенской области».	1	Романов Илья - гран – при в номинации «Лучшая презентация», Курочкина О.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке.	1	Салимова Елена – призёр, Курочкина О.В.
ИТОГО	36	Личный зачет: 1 место – 3; 2 место – 5; 3 место – 1 Команда: 1 место – 1; 2 место – 1
Всероссийский уровень		
Общероссийская олимпиада «Наше наследие»*	6	Головкин Г. -1 место, Салимова Е. - 2 место, Белкин З. - 2 место, Бирюкова А. - 3 место, Романов И. - 3 место, Матявин М. -3 место Курочкина О.В.

XV Всероссийская открытая научная конференция школьников «Юность. Наука. Культура. ЗАТО»	4	Романов И. -1 место, Салимова Е. -3 место, Мызенков М. – участие, Трясучкина Д. – участие, Курочкина О.В.
Ежегодный открытый научный конкурс учащихся «Юные таланты России» Сурского молодежного инновационного форума – 2022 XVII Всероссийского фестиваля науки «NAUKA0+»	1	Трясучкина Дарья - 2 место, Курочкина О.В.
Всероссийский фестиваль экологии и энергосбережения «Вместе Ярче»	5	участие
XIII Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	1	Салимова Елена - победитель, русский язык; победитель, окружающий мир; призёр, математика; призёр, литературное чтение. Курочкина О.В.
Всероссийский конкурс – игра по русскому языку «Русский медвежонок»*	104	Гордейчик Кира – 3 место в городе, Серебрякова О.В.
Всероссийский конкурс – игра по математике «Кенгуру»*	47	Белов Илья, Сарайкина Валерия – 3-4 место в городе, Медведева Е.В. Тимофеев Артем – 1 место в городе, Полутин Никита – 2 место в городе, Тузаева Богдана – 3 место в городе, Колупанова В.В. Бобловкина Яна - 1 место в городе, Гордейчик Кира – 3 место в городе, Рындюк Т.Д., Серебрякова О.В. Жигулин Михаил – 1 место в городе, Бирюкова Алиса - 2 место в городе, Курочкина О.В.
	168	Личный зачет: 1 место – 7; 2 место – 7; 3 место – 9
ИТОГО	339	Личный зачет: 1 место – 33; 2 место – 36; 3 место – 27 Команда: 1 место – 5; 2 место – 3; 3 место - 3

МОНИТОРИНГ

реализации программы «Одаренные дети» за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 уч. г. в реализации программы «Одаренные дети» приняли участие **377** обучающихся 5-11 классов, что составляет **100%**.

Класс	Количество обучающихся в классе	Интеллектуальное направление чел./%	Творческое направление чел./%	Спортивное направление чел./%
5А	30	10/33%	30/100%	3/10%
5Б	24	8/33%	20/83%	8/33%
5В	25	8/32%	20/80%	10/40%
6А	27	15/56%	15/56%	4/15%
6Б	29	6/21%	18/62%	6/21%
6В	24	1/4%	24/100%	5/21%
7А	23	18/78%	18/78%	6/26%
7Б	24	15/63%	15/63%	3/13%
7В	13	1/7%	12/92%	1/7%
8А	30	25/83%	20/67%	4/13%
8Б	27	10/37%	10/37%	7/26

9А	25	8/32%	10/40%	8/32%
9Б	25	8/32%	14/56%	8/32%
10А	27	10/37%	9/33%	8/30%
11А	24	6/25%	24/100%	3/13%
ИТОГО:	377	149/40%	259/69%	84/22%

Цифровой отчёт результатов участия в олимпиадах, конкурсах, НПК.

Результаты участия школьников в олимпиадах и конкурсах, входящих в Перечень олимпиад школьников на 2022-2023 учебный год (кроме Всероссийских олимпиад школьников).

№ п/п	Наименование мероприятий	Количество участников	Результаты отборочного (дистанционного) этапа (с указанием ФИ участников)	Результаты очного этапа (с указанием ФИ участников)	ФИО педагога, подготовившего победителей и призеров очного этапа мероприятия
1.	Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» (ПГУ)	69	Математика (1): Мальков Владимир 8А Биология (1): Гусарова Виктория 9Б История (8): Курганова Полина 7Б Слепченков Михаил 7Б Косоуров Лев 7Б Крымкина Полина 8А Умнова Анастасия 8А Тумаева Екатерина 10А Чуркин Никита 10А Гаврилин Богдан 11А Химия (4): Аксёнова Анна 8А Мальков Владимир 8А Умнова Анастасия 8А Ишекова Юлия 9Б	-	-
2.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	28	Русский язык (2): Прозоров Артем 7А, Сарайкина Екатерина 10А Обществознание (8): Аксенова Анна, 8А Бобловкина Анна 8А, Душков Максим, 8А Малаева Александра, 8А Гусарова Виктория, 8А Пунтусова Кира, 10А Гаврилин Богдан 11А Медведев Максим, 11А	Грудкина Анна 6А, русский язык, призер	Романова Я.И.

Цифровой отчёт результатов участия в олимпиадах, конкурсах, НПК.

Школьный уровень			
Мероприятия	Результат		
1. Школьный тур Всероссийской олимпиады по предметам:	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	5	4	3
Биология	3	-	-
География	1	1	-

Информатика	3	3	-	
История	2	2	2	
Литература	2	-	-	
Математика	3	2	-	
Обществознание	3	6	3	
Право	5	2	2	
Русский язык	15	1	-	
Физика	1	1	1	
Физическая культура	5	-	2	
Химия	3	-	-	
Экология	-	1	2	
ИТОГО	51	23	15	
2.Школьная НПК «Формула успеха»	Кол-во участников	1 место	2 место	3 место
- секция «Математика. Физика 5-11 класс»	6	2	1	2
- секция «Биология. Химия. География. 5-11 класс»	10	3	1	5
- секция «Лингвистика и литературоведение. 5-10 класс»	11	6	1	4
- секция «Английский язык. 5 - 11 класс»	10	3	2	5
- секция «Технология. Изобразительное искусство. 5-11 класс»	7	4	-	3
- секция «Физическая культура 5-11 кл.»	11	-	-	11
- секция «История-обществознание.5-10 кл.»	26	9	4	13
ИТОГО:	81	27	9	43
3. Школьный тур Всероссийского конкурса сочинений	21	3	3	3
4. Школьный тур конкурса чтецов «Чувство слова»	17	3	3	3
ИТОГО:				
-количество участий:	170	56	30	49
-количество участников:	100			
Муниципальный уровень				
Мероприятия	Количество участников	Результат		
		Кол-во победителей	Кол-во призеров	
1. Городские олимпиады:				
-городская олимпиада по основам избирательного права и избирательного процесса	9	-	2	
-городская олимпиада по психологии	16	-	1 (3 место)	
-муниципальный тур олимпиады по краеведению	6	-	-	
ИТОГО:	31	-	3	
2. Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по предметам:				
Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	
Английский язык	7	-	3	
Русский язык	1	-	-	
Математика	4	1	1	
Итого	12	1	4	
3. Конкурсы, фестивали:				
	Кол-во участников	1 место	2 место	3 место

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	2	1	-	-
-конкурс чтецов «Чувство слова»	11	-	3	-
-городской интеллектуальный турнир «Умники и Умницы»	3	-	-	-
- городской фестиваль интеллектуальных игр для учащихся образовательных организаций «ОбразУМЫ» 5-8 кл.	5			
- городской фестиваль интеллектуальных игр для учащихся образовательных организаций «ОбразУМЫ» 9-11 кл.	5	-	-	-
- муниципальный этап игры «Креатив-бой» 5-6 кл.	5	5	-	-
- муниципальный этап игры «Креатив-бой» 7-8 кл.	5	-	-	-
-городской Чемпионат по разгадыванию кроссвордов среди школьников 5-11 кл. образовательных организаций г.Заречного	9	1	1	1
-муниципальный этап метапредметной олимпиады «Школа Росатома»	8	-	-	-
-городской конкурс компетенций и творчества «ПРОФИдебют»	19	1	1	4
-Олимпиада школьников по методике WorldSkills – 2022	8	1	1	-
ИТОГО:	80	9	6	5
4. Научно-практический марафон «Шаги в науку»	15	2	3	3
ИТОГО:				
-количество участия:	138	12	16	8
-количество участников:	82			
Региональный уровень				
Мероприятия	Количество участников	Результат		
		Кол-во победителей	Кол-во призеров	
1. Олимпиады:				
- Дистанционная олимпиада по математике «Школа Архимеда»	40	3	6	
- Малая географическая олимпиада	3	-	-	
-Региональная игра «Брейн-ринг» и конкурс переводчиков	5	-	-	
V интеллектуальная игра для учащихся 8 – 11 классов «Мы - гуманитарии»	6	-		
-региональный этап метапредметной олимпиады «Школа Росатома»	4	-	-	
-чемпионат Пензенской области по финансовой грамотности	4	-	-	
ИТОГО:	62	3	6	
2. Конкурсы, фестивали, НПК:				
- Открытый региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж - Пенза»	1	-	1	-
-VI региональная научная конференция «Наука юных»	9	-	-	-
- Научно-познавательная конференция «Земля родная»	1	1	-	-

-Открытый научный конкурс учащихся «Юные таланты России»	3	-	1	2
-региональный конкурс проектов «Математика вокруг нас»	2	-	1	-
ИТОГО:	16	1	3	2
ИТОГО:				
-количество участий:	78	4	9	2
-количество участников:	50			
Федеральный уровень				
Мероприятия	Количество участников	Результат		
		Кол-во победителей	Кол-во призеров	
1. Олимпиады:				
-Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	14	-	-	
-Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	10	-	1	
-олимпиада школьников «ТИИМ – Технологии. Интеллект. Информатика. Математика»	1	-	1	
ИТОГО:	25	-	2	
2. Конкурсы, фестивали, проекты:				
-игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	44	4	4	4
- игра-конкурс по математике «Кенгуру»	14	2	2	2
-интеллектуально-развлекательная игра квиз «По следам Шерлока»	5	-	-	-
ИТОГО:	63	6	6	6
3. Научно-практические конференции				
-XV Российская открытая конференция «Юность, наука, культура – ЗАТО»	16	2	3	4
ИТОГО:	16	2	3	4
ИТОГО:				
-количество участий:	104	8	9	10
-количество участников:	76			

2.6 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ:

11А класс

Общее количество выпускников 11-х классов	Количество выпускников, продолживших обучение в:			Количество трудоустроенных выпускников в	Количество нетрудоустроенных выпускников (не продолживших обучение и не работающих)
	образовательных организациях ВО, расположенных на территории Пензенской обл.	образовательных организациях ВО, расположенных на территории других субъектов РФ	СПО		
24 чел.	9 чел. ПГУ, ПГСХА, ПГУАС	12 чел. г. Москва – 7 г.С-Петербург - 1 г.Нижний Новгород – 1	2	--	1 Трудоустраивается на ПО Старт (наборщица, цех № 10). Планирует поступление в ВУЗ после пересдачи ЕГЭ по биологии.

Поступили на бюджетные места – 15 чел., на платное обучение – 8 чел.

9-е классы

Общая численность выпускников	Продолжили обучение			Трудоустройство с продолжением обучения	Трудоустройство без продолжения обучения
	Повторное обучение	10 класс	СПО		
50	1	12 чел. (24%)	33 чел. (66%)	нет	4 чел. (8%)

2.7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

2.7.1. Общее количество руководителей и педагогических работников:

- общее количество руководителей и педагогических работников - 48
 - администрация - 4
 - учителя - 38
 - воспитатели - 2
 - педагоги – организаторы - 1
 - преподаватели ОБЖ - 1
 - другие педагогические работники (указать) - 3
- (педагог-психолог – 1, педагог-библиотекарь – 1, педагог дополнительного образования - 1)

2.7.2. Уровень квалификации педагогов:

- высшая - 20 / 41,6%
- первая - 4 / 8,4%
- соответствие занимаемой должности - 7 / 14,6%
- без категории - 17 / 35,4%

2.7.3. Уровень образования педагогов:

- высшее педагогическое - 38 (79,2 %)
- среднее профессиональное (педагогическое) - 7 (14,6 %)
- не имеют педагогического образования - 3 (6,2 %)

Стаж работы, кол-во:

- до 2 лет - 8 - от 2 до 5 лет - 5
- от 5 до 10 лет - 2 - от 10 до 20 лет - 9
- от 20 до 25 лет - 6 - свыше 25 лет - 18

Возрастной состав педагогических работников, кол-во:

- до 30 лет - 8 от 30 до 40 лет - 8
- от 40 до 50 лет - 11 - от 50 до 60 лет - 15
- старше 60 лет - 6

Средний возраст педагогов – 45 лет

Педагогический состав уровня «Начальное общее образование»

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Стаж работы	Категория	Награды	Прохождение курсовой подготовки (методика преподавания, ОВЗ, ОРКИСЭ)
--	Сотина Н.В., заместитель директора по УВР (НОО)	высшее	6	высшая	Почетная грамота Департамента образования Благодарность Главы Администрации Почетная грамота Главы Администрации Почетная грамота Министерства образования Пензенской области Благодарность Губернатора	«Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», 2018 «Педагогика. Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 2021 «Федеральный государственный образовательный стандарт НОО в объеме 44 часа», 2021 «Менеджмент в образовании. Управленческий аспект реализации ФГОС», 2021
1.	Ананьева Олеся Денисовна	средне-специальное	4 месяца			
2.	Курочкина Ольга Владимировна	высшее	37 лет	высшая	Почетный работник общего образования Почетная грамота Департамента образования Почетная грамота Министерства образования Благодарность Главы города Почетная грамота Председателя Собрания представителей г.Заречного Пензенской области Почетная грамота Губернатора	«Педагогика. Методика преподавания в начальных классах школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования» 17.03.2021-25.03.2021 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в объеме 44 часа», 16.08.2021
3.	Катаева Ольга Борисовна	высшее	41 год	соответствие занимаемой должности	Почетный работник общего образования Почетная грамота Департамента образования Почетная грамота Главы Администрации Благодарность Председателя Собрания представителя г.Заречного Благодарность Главы города	«Реализация требований ФГОС по развитию универсальных учебных действий (ууд) обучающихся начальных классов общеобразовательных учреждений» 15.11.2019-16.12.2019г.
4.	Медведева Евгения	высшее	18 лет	соответствие	Почетная грамота Главы	«Реализация требований ФГОС по развитию универсальных учебных

	Вячеславовна			занимае мой должно сти	администрации Ленинского района г.Пензы Благодарность Главы города	действий (ууд) обучающихся начальных классов общеобразовательных учреждений», 2019г. «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», 17.08.2021 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в объеме 44 часа», 17.08.2021
5.	Майорова Юлия Александров на	высшее	13 лет	высшая	Почетная грамота Главы Администрации Благодарность Министерства образования Пензенской области Благодарственное письмо Главы г.Заречного	«Педагогика. Методика преподавания в начальных классах школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования», 2021 «Актуальные вопросы преподавания курса «ОРКСЭ», 2010
6.	Банникова Галина Владимировн а	высшее	9 лет	первая	Почетная грамота Департамента образования	«Педагогика. Методика преподавания в начальных классах школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования», 2021 Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», 16.09.2021
7.	Лунёва Светлана Анатольевна	высшее	35 лет	высшая	Почетная грамота Департамента образования Почетная грамота Главы Администрации Благодарность Главы города Почетная грамота Министерства образования РФ Почетная грамота Главы города	«Педагогика. Методика преподавания в начальных классах школы для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС начального общего образования» 17.03.2021-25.03.2021 «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» 22.03.2010-31.03.2010
8.	Колупанова Валентина Владимировн а	высшее	42 года	высшая	Почетная грамота Департамента образования Благодарность Главы города Почетная грамота Главы города Почетная грамота Министерства образования Почетная грамота Министерства образования РФ Почетна грамота Председателя Собрания представителей	«Методика преподавания учебных дисциплин. Использование в начальной школе современного учебного оборудования в усло- виях реализации ФГОС НОО», 2017 «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», 2012 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в объеме 44 часа», 18.08.2021
9.	Расяева Анна Васильевна	средне- специал ьное	4 месяца			

10.	Рындюк Татьяна Дмитриевна	средне-специальное	42 года	первая	Отличник народного просвещения Почетная грамота Департамента образования Благодарность Главы города Пенза Почетная грамота Главы города	«Педагогика. Методика преподавания в начальных классах школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования», 2021
11.	Серебрякова Ольга Викторовна	высшее	18 лет	первая	Почетная грамота Департамента образования Благодарность Главы Администрации Благодарность Председателя Собрании представителей Благодарность Главы города	«Педагогика. Методика преподавания в начальных классах школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования» 17.03.2021-25.03.2021
12.	Арефьева Ирина Анатольевна	высшее	21 год	высшая	Почетная грамота Департамента образования Благодарность Департамента образования Благодарность Главы города	«Реализация требований ФГОС по развитию универсальных учебных действий (ууд) обучающихся начальных классов общеобразовательных учреждений», 2019г «Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», 2018
13.	Черникова Дарья Олеговна	средне-специальное	2 года	-	-	-
14.	Курамова Мария Александровна	высшее	4 месяца	--	--	-
Воспитатели ГПД						
	Полякова Валентина Николаевна	высшее	43 года	соответствие занимаемой должности	Почетная грамота Департамента образования Почетная грамота Министерства образования Пензенской области Почетная грамота Главы города	«Методика преподавания учебных дисциплин. Современные технологии обучения и воспитания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО». 24.04.2013
	Чекмарева Елена Николаевна	высшее	29 лет	-	-	-
Учитель-логопед						
	Какорина Алла Александровна	высшее	25 лет	высшая	Грамота Департамента образования Почетная грамота Председателя Собрании представителей г.Заречного	«Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», 2018 «Организация логопедической и коррекционной работы в условиях реализации ФГОС НОО», 2018 «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им

					информационно-методической помощи», 2020 «Федеральный государственный образовательный стандарт НОО в объеме 44 часа», 22.08.2021
--	--	--	--	--	---

2.7.4. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за отчётный период

- количество педагогов, прошедших курсовую подготовку – 14 чел.;
- в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации - 14 чел.;
- количество педагогов, которым запланирована курсовая подготовка в 2023-2024 учебном году - 12 чел.

Прохождение аттестации в 2022-2023 учебном году, кол-во:

- количество педагогов, подавших заявления на аттестацию - 5
- количество педагогов, прошедших процедуру аттестации, из них:
 - повысили уровень квалификации - 2
 - подтвердили имеющуюся категорию - 3
 - понизили уровень квалификации - 0

№ п/п	ФИО	Должность	Наличие категории	Срок аттестации	Присвоенная категория
1.	Сабурова Олеся Юрьевна	учитель географии	Первая квалификационная категория	30.09.2022	Высшая квалификационная категория
2.	Чигринова Ольга Николаевна	учитель русского языка и литературы	-	10.10.2022	соответствие занимаемой должности
3.	Чекмарева Елена Николаевна	воспитатель	-	14.11.2022	соответствие занимаемой должности
4.	Цапулина Оксана Викторовна	Учитель технологии	Первая квалификационная категория	15.11.2023	Высшая квалификационная категория
5.	Пурисова Наталья Владимировна	учитель математики	первая квалификационная категория	29.03.2023	Высшая квалификационная категория

2.7.5. Сведения о наличии вакансий по педагогическим специальностям – вакансий нет.

2.7.6. Сведения о наградах (званиях) педагогических работников.

«Отличник народного просвещения»:

Рындюк Т.Д., учитель начальных классов

«Почетный работник общего образования Российской Федерации»:

Бочкова Н.Г., заместитель директора по воспитательной работе

Катаева О.Б., учитель начальных классов

Курочкина О.В., учитель начальных классов

«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

Сидоркин А.Г., директор

«Заслуженный работник образования Пензенской области»

Курочкина О.В., учитель начальных классов

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации:

Апкаева И.А., учитель изобразительного искусства

Колупанова В.В., учитель начальных классов

Лунёва С.А., учитель начальных классов

Редкина Е.И., учитель математики

Щеглова Т. Е., учитель физической культуры

2.7.7. Достижения педагогических работников в профессиональных конкурсах, фестивалях и др.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Тема заседания (семинара, круглого стола и т.д.). Наименование профессионального конкурса	Дата проведения	Результат	
Региональный конкурс молодых педагогов и их наставников «Педагогический дуэт-2022»	12.11.2022	Черникова Д.О., Серебрякова О.В. (участие)	
Пресс-конференция молодых педагогов «Ожидания молодого образовательного сообщества города Заречного от Года педагога и наставника»	20.02.2023	Черникова Д.О. (участие)	
Фестиваль «Педагогический фейерверк» конкурс - «Первые шаги в профессии»	февраль-март 2023	Черникова Д.О.(участие)	
Педагогический совет «Эффективные педагогические системы: теория и практика». Модуль 1. Тема: «В воспитании не бывает мелочей» Тема: «Использование алгоритма при изучении правил на уроках русского языка»	30.01.2023	Курочкина О.В. (выступление) Серебрякова О.В. (выступление)	
Педагогический совет «Эффективные педагогические системы: теория и практика». Модуль 2. Тема: «Формирование навыков самоконтроля обучающихся начальных классов посредством разноуровневого обучения»	30.03.2023	Черникова Д.О.	
Школьный проект «Педагогический марафон-2023» конкурс «Педагогический дуэт»: 1) методический семинар от наставника; 2) взаимопосещение уроков; 3) фрагмент урока наставника; 4) методический семинар молодого специалиста.	30.01.2023 - 04.04.2023	Курочкина О.В., Козлова С.Ю. (1 место) Черникова Д.О. , Серебрякова О.В. (2 место)	
Тема	Ф.И.О. учителя	Дата проведения	Результат
Региональный уровень			
Выступление на областном семинаре для руководителей МО учителей начальных классов по актуальным вопросам начального общего образования. Тема: «Формирование функциональной грамотности младших школьников через использование в обучении системы вопросов на уроках окружающего мира»	Медведева Е.В.	26.08.2022	Выступление
Межрегиональная научно-практическая конференция Секция: «Формирование функциональной грамотности на уроках краеведения». Тема: «Реализация краеведческого компонента на уроках и во внеурочной деятельности»	Медведева Е.В.	19.04.2023	Выступление

ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Мероприятие	ФИО учителя	Результат
1.	Областной этап конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Мурылев И.В.	Победитель
2.	Областной этап всероссийского конкурса цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев	Мурылев И.В.	Победитель
3.	Городская пресс-конференция молодых педагогов «Ожидание молодого образовательного сообщества города Заречного от Года педагога и наставника»	Митюрникова К.А., Черникова Д. О.	Участие.
4.	Городской конкурс «Первые шаги в профессии».	Видяева М. О.	Участие
5.	Городской образовательный форум "ДоброВолец на 5"	Кондрашова Л.В.	Выступление на тему «Волонтеры 21 века»
6.	Стажировочная площадка «Развитие лидерского потенциала и гражданских инициатив обучающихся через ученическое самоуправление», г.Пенза	Кондрашова Л.В.	Выступление «Современные подходы к организации планирования воспитательного процесса».
7.	Всероссийский конкурс просветительских маршрутов «Архитекторы Созидания: от Прошлого к Будущему. Город, который мы хотим построить, чтобы жить!» отраслевого проекта "Лига Прогресса" Госкорпорации "Росатом".	Кондрашова Л.В. Мурылев И.В.	Эксперт проектной группы учащихся школ г.Заречного
8.	XX Всероссийский конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанникам	Мурылев И.В.	Дипломант (призер)
9.	Областной этап XX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанникам	Мурылев И.В.	Победитель
10.	Научно-методическая конференция «Роль педагога в патриотическом воспитании школьника», Москва	Сотина Н.В.	Заочное участие

2.8. КАЧЕСТВО УЧЕБНОМЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

2.8.1. Методическая тема Школы.

В рамках методической темы на 2022-2026 учебные годы «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся, как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС» в 2022-2023 учебном году реализовывалась тема «**Методическое сопровождение процесса формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся**».

Цель – создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов по вопросам формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Выявить профессиональные дефициты педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся и организовать работу по их преодолению.
2. Обеспечить освоение педагогами способов, образовательных технологий, деятельностных форм, направленных на формирование функциональной грамотности школьников.
3. Внедрить инновационные формы методического сопровождения.
4. Организовать работу профессиональных обучающихся сообществ педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
5. Обеспечить внедрение в практику работы эффективных технологий формирования функциональной грамотности обучающихся.

2.8.2. Организация методической работы (наличие методслужбы, методических объединений, проблемных/творческих групп и др.).

Направления методического сопровождения педагогических кадров:

- Организация целенаправленной деятельности педагогического коллектива для повышения уровня самообразования и совершенствования педагогического мастерства каждого учителя.
- Повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогического и психологического просвещения.
- Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
- Создание благоприятные условия для применения в учебно-воспитательном процессе новых педагогических технологий, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Создание условия для успешного развития творческих способностей школьников.
- Совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе.
- Привлечение педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.
- Формирование базовых компетенций у учащихся:
 - познавательная (умение результативно мыслить и работать с информацией в современном мире);
 - регулятивная (умение организовывать свою деятельность);
 - коммуникативная (умение общаться и взаимодействовать с людьми);
 - личностная (умение самостоятельно делать выбор в мире мыслей, чувств и ценностей).
- Накопление и обобщение передового педагогического опыта.

В школе функционируют шесть методических объединений учителей:

№ п/п	Наименование методического объединения	Руководитель
1	Методическое объединение учителей начальных классов	Медведева Е.В.
2	Методическое объединение учителей русского языка и литературы, учителей истории и обществознания.	Сабурова О.Ю.
3	Методическое объединение учителей математики, физики, ИВТ, химии, биологии, географии.	Пурисова Н.В.,
4	Методическое объединение учителей физической культуры, учителей технологии, музыки, ИЗО, МХК.	Апкаева И.А
5	Методическое объединение учителей иностранного языка.	Мельникова Е.А.
6	Методическое объединение классных руководителей.	Кондрашова Л.В.

Для разработки и подготовки методических мероприятий различного уровня, систематизации, обобщения и распространения передового опыта, внедрения в практику приемов и методов работы по актуальной проблеме в 2022-2023 учебном году в школе были созданы творческие группы:

№ п/п	Школьная творческая группа	Руководитель группы
1.	«Подготовка к областному этапу Всероссийскому конкурсу профессионального мастерства «Воспитать человека», номинация «Воспитание в образовательных предметах».	Бочкова Н. Г., Сидоркин А.Г.
2.	«Подготовка и реализация школьного проекта «Педагогический марафон - 2023»	Ходакова Н.А., Сотина Н. В., Майорова Ю.А.
3.	«Единство и преемственность учебных требований в начальной и средней школе».	Сотина Н. В. Ходакова Н.А.
4.	«Подготовка и реализация школьного конкурса «Педагогические дуэты» в рамках школьного проекта «Педагогический марафон - 2023»	Ходакова Н. А.
5.	«Подготовка и проведение школьной научно-познавательной конференции «Формула успеха»	Майорова Ю.А.
6.	«Подготовка к городскому конкурсу профессионального мастерства «Первые шаги в профессии»	Майорова Ю.А.
7.	«Подготовка и реализация школьного проекта «Путь в INGENIUM»	Майорова Ю.А.

Обеспечение методической работы

Организационное обеспечение:

- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- совершенствование кабинетной системы

Информационное обеспечение:

- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- внедрение методических рекомендаций по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- изучение особенностей индивидуального развития детей;
- формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Работа внутришкольных методических объединений:

- согласование учебно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчёты учителей по темам самообразования

ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	ФИО учителя	Открытое мероприятие	Тема, класс
УРОВЕНЬ ШКОЛЫ			
1.	Макаренко Олег Александрович	Выступление на педагогическом совете в рамках школьного конкурса «Педагогический дуэт»	«Совершенствование техники приемов игры в волейбол»
2.		Открытый урок в зачет школьного конкурса «Педагогический дуэт»	«Совершенствование техники приемов игры в волейбол», 7Б класс
3.	Щеглова Татьяна Евгеньевна	Выступление на педагогическом совете в рамках школьного конкурса «Педагогический дуэт»	«Использование строевых упражнений для организации урока физкультуры»
4.		Открытый урок в рамках школьного конкурса «Педагогический дуэт»	«Использование строевых упражнений для организации урока физкультуры», 4 А класс
5.	Митюрникова Ксения Артуровна	Открытый урок в рамках школьного конкурса «Педагогический дуэт»	«Путешествие по Лондону», 7А
6.		Выступление на педагогическом совете в рамках школьного конкурса «Педагогический дуэт»	«Интернет-ресурсы для изучения английского языка: социальные сети и мессенджеры».
7.	Мельникова Елена Алексеевна	Открытый урок в рамках школьного конкурса «Педагогический дуэт»	«Настоящее завершённое время-Развлечения», 7Б
8.		Выступление на педагогическом совете в рамках школьного конкурса «Педагогический дуэт»	«Интернет-ресурсы для изучения английского языка в школе и дома»
9.	Мельникова Елена Алексеевна, Свешникова Ольга Александровна	Концерт в рамках недели иностранных языков	«Веселая Масленица», 2-11 классы
10.	Свешникова Ольга Александровна	Открытый урок	«Имя прилагательное-эмоции» 4б
11.	Ломскова Нина Ивановна	Открытый урок	«Однажды в сказке» 4 классы
12.	Уварова Светлана Викторовна	Открытый урок	Сказка «Теремок» 3а,3б
13.	Пурисова Наталья Владимировна	«Неделя будущих пятиклассников»	Математические занятия в 4а,б,в классах.
14.	Логинова Наталья Юрьевна	Выступление на педагогическом совете «Эффективные педагогические системы: теория и практика» в рамках школьного конкурса «Педагогические дуэты».	«Использование практических заданий на уроках математики как средство формирования математической грамотности на уроках в основной школе».

15.	Логинова Наталья Юрьевна	Открытый урок в рамках школьного конкурса «Педагогические дуэты» в рамках школьного конкурса «Педагогические дуэты».	«Целые числа», 6а.
16.	Видяева Марина Олеговна	Открытый урок в рамках школьного конкурса «Педагогические дуэты» в рамках школьного конкурса «Педагогические дуэты».	«Сложение и вычитание десятичных дробей», 5а класс.
17.		Выступление на педагогическом совете «Эффективные педагогические системы: теория и практика» в рамках школьного конкурса «Педагогические дуэты».	«Использование игровых технологий на уроках математики»
18.	Ходакова Наталья Александровна	Педагогический совет «Система управления качеством образования»	«Внутренняя система оценки качества образования: содержание и реализация»
19.		Выступление в рамках проведения педагогических советов «Эффективные педагогические системы: теория и практика» (молодые педагоги и их наставники).	Разработка и методическое сопровождение школьного проекта «Педагогический марафон – 2023». Школьный конкурс «Педагогические дуэты».
20.	Козлова Светлана Юрьевна	Открытое занятие	Коммуникативная игра «Развитие внимания у учащихся начальной школы», 4 кл.
21.		Выступление на педагогическом совете «Эффективные педагогические системы: теория и практика» в рамках школьного конкурса «Педагогические дуэты».	«Исследовательская деятельность учащихся, как способ повышения эффективности учебного процесса на уроках биологии»
22.		Открытый урок в рамках школьного конкурса «Педагогические дуэты» в рамках школьного конкурса «Педагогические дуэты».	«Самопрезентация», 6в кл.
23.	Козлова Вера Владимировна	Выступление на педагогическом совете «Эффективные педагогические системы: теория и практика» в рамках школьного конкурса «Педагогические дуэты».	«Коммуникативные упражнения: особенности применения».
24.		Открытый урок в рамках школьного конкурса «Педагогические дуэты» в рамках школьного конкурса «Педагогические дуэты».	«Голосеменные растения», 6а кл.
25.	Палаткина Светлана Ивановна	Выступление на педагогическом совете «Эффективные педагогические системы: теория и практика» в рамках школьного конкурса «Педагогические дуэты».	«Формирование функциональной грамотности через решение практико-ориентированных задач на уроках химии»
26.		Открытый урок в рамках школьного конкурса «Педагогические дуэты» в рамках школьного конкурса «Педагогические дуэты».	«Химические свойства кислот», 8а кл.
27.	Бочкова Н.В.	Открытый урок в рамках проведения предметной недели.	«Умники и Умницы» интеллектуальная игра, 7б кл.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

28.	Апкаева Ирина Алексеевна	Выступление на городском МО	«Формирование функциональной грамотности обучающихся через развитие творческих способностей учащихся в условиях реализации ФГОС»
29.	Апкаева Ирина Алексеевна	Мастер – класс в технике декупаж.	Мастер – класс по украшению «Пасхального яйца» в технике декупаж», 4-7 классы
30.	Желудков Владимир Иванович	Подготовка и организация школьного конкурса по «каракури» в рамках проекта РОСАТОМа «Путь в INGENIUM»	Разработка и реализация проектов по изготовлению изделий «каракури» с учениками 3-11 классов.
31.	Цапулина Оксана Викторовна	Выступление на городском МО	«Информационные технологии как форма развития творческих способностей учащихся»
32.	Цапулина Оксана Викторовна	Мастер-класс	«Игрушка из фетра», 6 классы
33.	Банникова Г.В.	Открытый урок	Открытый урок по окружающему миру «Когда интересно узнавать новое?»
34.	Медведева Е.В.	Открытый урок	Открытый урок по русскому языку: «Письмо буквы Ц ц»
35.	Майорова Ю.А.	Открытый урок	Открытый урок по литературному чтению (обучение грамоте) «Звук ц. Буквы Цц»
36.	Лунева С.А.	Открытый урок	Открытый урок по литературному чтению «Звук й. Буква Й,й»
37.	Арефьева И.А., Какорина А.А.	Выступление	Выступление на городском МО учителей-логопедов. Тема: «Организация и реализация специальных образовательных условий при организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью»
38.	Цапулина Оксана Викторовна	Мастер-класс	Кулинария «Пасха», 7 классы
39.	Кондрашова Лариса Владимировна,	Гражданско-правовой проект «Общее дело»	«Религия в современном обществе», 10-11 кл
40.	Мурылев Илья Валерьевич, Сидоркин Александр Георгиевич	Гражданско-правовой проект «Общее дело»	«Социальная политика: достижения, проблемы, векторы развития», 10-11 кл.
41.	Сидоркин Александр Георгиевич	Августовское Педагогическое совещание работников г.Заречный	«Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в процессе реализации образовательных проектов» (из опыта работы).
42.	Видяева Марина Олеговна	Открытый урок в рамках городского конкурса «Первые шаги в профессии».	«Многоугольники», 5а класс.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

43.	Мурылев Илья Валерьевич	Мастер-класс в рамках областного этапа конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Иммерсионные технологии в преподавании краеведения.
-----	----------------------------	--	---

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

44.	Медведева Е.В.	Тема: «Реализация краеведческого компонента на уроках и во внеурочной деятельности»	Межрегиональная научно-практическая конференция Секция: «Формирование функциональной грамотности на уроках краеведения».
45.	Майорова Ю.А.	Выступление «Организация профориентационной работы в МОУ «СОШ №221»	Межрегиональная конференция "Обновления содержания технологий патриотического воспитания", приуроченная ко Дню российской науки. п.г.т. Суходол Самарской области при поддержке Северного управления Министерства образования Самарской области
46.	Кондрашова Л.В.	Выступление на тему «Гражданско – патриотическое воспитание учащихся» (из опыта работы школы)	
47.	Сотина Н.В.	Выступление на тему «Эффективные практики гражданского воспитания в работе классного руководителя»	
48.	Сидоркин А.Г.	Выступление «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в процессе реализации образовательных проектов»	

УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ

№ п/п	Мероприятие	ФИО учителя	Результат
1	Круглый стол «Единое содержание общего образования» на образовательном сайте https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm	Апкаева И.А.	Сертификат участника
2	Онлайн семинар «Обновление содержания общего образования. Примерные рабочие программы НОО и ООО по предмету «Музыка» на образовательном сайте https://youtu.be/38xtLHvWm8c	Апкаева И.А.	Сертификат участника
3	Городской семинар «Основные виды спорта, роупскиппинг (спортивная скакалка)»	Васильев М.А.	Участник
4	Областной семинар «Технологическое образование обучающихся: вызовы времени и векторы развития»	Цапулина Оксана Викторовна	Сертификат участника
5	Московский Международный Салон образования – 2023. Статья «Создание видеороликов в процессе обучения иностранному языку» (авт. Дмитриев Д. В., Митюрникова К. А., Недозрелова Ю. С.) из журнала списка ВАК «Современные проблемы науки и образования»	Митюрникова К. А.	Участие, публикация ВАК
6	XI Всероссийская научно-практическая конференция «Гуманитаристика в условиях современной социокультурной трансформации» г. Липецк	Митюрникова К. А.	Участие, публикация РИНЦ
7	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные научные исследования» г. Уфа	Митюрникова К. А.	1 место, публикация РИНЦ
8	Городской образовательный форум "ДоброВолец на 5"	Кондрашова Л.В.	Выступление на тему «Волонтеры 21 века»
9	Стажировочная площадка «Развитие лидерского потенциала и гражданских инициатив обучающихся через ученическое самоуправление», г.Пенза	Кондрашова Л.В.	Выступление «Современные подходы к организации планирования воспитательного процесса».
10	XX Всероссийский конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанникам	Мурылев И.В.	Дипломант (призер)
11	Серия семинаров «Педагогические компетенции подготовки школьников к конкурсам и олимпиадам», Москва	Сотина Н.В.	Участие
12	Педагогические чтения «Обзор проекта «Школа Минросвещения», Москва	Сотина Н.В.	Участие
13	Научно-методическая конференция «Роль педагога в патриотическом воспитании школьника», Москва	Сотина Н.В.	Участие

АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ

Авторы педагогической практики	Творческая группа, в составе: Сидоркин А.Г., Серебрякова О.В., Лепешева Н.В.
Название практики	Патриотическое воспитание: Общешкольный проект «Вклад в Победу»
Цели и задачи	Цель мероприятия – поддержать военнослужащих, участвующих в спецоперации на Украине. Задачи: формирование активной жизненной позиции; чувств доброты и любви к родине.
Краткое описание	В школе прошла благотворительная акция «Вклад в Победу», в ходе которой были собраны посылки и написаны письма поддержки российским солдатам, участвующим в спецоперации на Украине. В акции приняли участие учащиеся 1-11 классов, родители, учителя школы. Учащиеся 3-4 классов бережно рассортировывали и упаковывали посылки, которые доставили в пункт сбора для дальнейшей отправки военнослужащим, участникам спецоперации на Украине. Этапы проекта: - октябрь - акция «Чайный набор», в набор посылки входили печенье, конфеты, чай, кофе и сладости; - ноябрь - акция «Дополнительный сухпак», в набор посылки входили консервы (не стекло) мясные, овощные, с кашами, а также сгущёное молоко, лапша и пюре быстрого приготовления, плавленый сыр, паштет; - декабрь - акция «Давай лечиться», в набор посылки входил набор лекарств; - февраль - акция «Посылка солдату», в набор посылки входили консервы, сладости, медикаменты, фонарики на батарейках и сами элементы питания, теплые вещи.
Авторы педагогической практики	Творческая группа, в составе: Сидоркин А.Г., Бочкова Н.Г., Кондрашова Л.В., Мурылев И.В.
Название практики	Гражданско-правовой проект «ОБЩЕЕ ДЕЛО» «РОССИЯ – СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО» (9 этап –15 декабря 2022г.)
Цели и задачи	Цель мероприятия – формирование знаний о целях, приоритетах и механизмах современной социальной политики Российской Федерации на всех уровнях власти. Задачи 9 этапа: - изучение истории зарождения идей о социальном государстве и первой практике их реализации; - формирование системных знаний о целях, задачах, основных направлениях государственной социальной политики России, механизме, принципах её осуществления; - формирование представлений учащихся о группе социальных прав человека и их направленности для жизни людей в государстве; - воспитание законопослушного гражданина, обладающего знаниями основных правовых норм и умениями использовать возможности правовой системы государства.
Краткое описание	Публичная лекция «Социальная политика в современной России: достижения, проблемы, векторы развития» Интерактивная программа «Теория и практика социальной работы: история и современность» Презентация проекта «Звезды Героев» Пресс-конференция «Социальная политика в г. Заречном: достижения, проблемы, векторы развития»

	<p>Спикеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чернышева Светлана Витальевна - начальник Департамента образования - Голубева Елена Гарриевна – ведущий специалист Департамента социального развития - Салимова Ирина Александровна - начальник отдела активной политики занятости
Авторы педагогической практики	Творческая группа, в составе: Сидоркин А.Г., Бочкова Н.Г., Кондрашова Л.В, Мурылев И.В.
Название практики	Гражданско-правовой проект «ОБЩЕЕ ДЕЛО» «Религия в современном обществе» (10 этап – 20 апреля 2023г.)
Цели и задачи	<p>Цель мероприятия – провести конституционно-правовой комплексный анализ особенностей и тенденций развития Российской Федерации как светского государства, определить модель государственно-конфессиональных отношений в нашей стране.</p> <p>Задачи 10 этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснить конституционно-правовой смысл понятия «светское государство»; -показать генезис социально-правового статуса религиозных конфессий в российском обществе и государстве; -проанализировать объективные причины, способствующие изменению места религии в современном светском обществе; - выяснить причины конфликтов религиозного характера, возникающих в современном светском обществе, представить пути их решения.
Краткое описание	<p>Публичная лекция «Религиозные конфессии в России: история и современность»</p> <p>Интерактивная программа «Религия и общество. Исторический аспект и современность»</p> <p>Спикеры пресс-конференции «РОССИЯ XXI века: диалог религиозного и светского мировоззрения»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сторожев Виктор – иерей, настоятель Воскресенского молитвенного дома, храма Лазаря четверодневного, храма преподобного Серафима Саровского - Сибуков Камиль Хазрят – имам мусульманской религиозной организации города Заречного Пензенской области

ТЕМАТИКА МЕТОДИЧЕСКИХ СЕМИНАРОВ

Дата	Содержание
26.08.2022г.	Круглый стол «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год».
05.09.2022г.	Круглый стол «Реализация основных образовательных программ НОО, ООО в условиях введения обновленных ФГОС. Рабочие программы учебных предметов, календарно-тематическое планирование».
26.10.2022г.	Семинар – практикум «Формирование функциональной грамотности: промежуточный анализ результатов; участие в апробации КИМов; распространение опыта; проблемы и решения».
28.11.2022г.	Круглый стол «Профессиональные дефициты педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся и организация работы по их преодолению»
19.12.2022г.	Семинар – практикум «Построение новой модели методической работы педагога как необходимое условие развития функциональной грамотности обучающихся и повышения качества образования».

23.01.2023г.	Круглый стол «Эффективные педагогические системы: теория и практика», 1 часть.
20.03.2023г.	Круглый стол «Эффективные педагогические системы: теория и практика», 2 часть.
10.04.2023г.	Семинар «Индивидуальный проект как эффективная технология формирования функциональной грамотности обучающихся».
02.05.2022г.	Круглый стол «Условия для успешного перехода учащихся из начальной в основную школу в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО».

2.8.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете - 17 440 единиц, в расчете на одного учащегося – 26 единиц.

2.9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

2.9.1. Организация работы библиотечно-информационного центра.

Библиотечно-информационный центр функционирует на основании локального акта «ПОЛОЖЕНИЕ О БИБЛИОТЕКЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 221» ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ» (принят на заседании Педагогического совета и утвержден приказом директора МОУ «СОШ № 221 от « 27 » апреля 2022г. № 26 ахд).

Библиотека работает с понедельника по пятницу, с 08.00 до 16.30. Основные функции библиотеки: образовательная, информационная, культурная, досуговая.

2.9.2. Характеристика библиотечного фонда.

Библиотечный фонд школы имеет в наличии 8 873 экземпляров учебников и 8 567 экземпляров художественной литературы, что позволяет полностью обеспечить образовательный процесс.

2.9.3. Наличие доступа к электронным учебным ресурсам.

Библиотека подключена к сети «Интернет», внедряются услуги на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Педагог-библиотекарь проводит сверку «Федерального списка экстремистских материалов» опубликованного на официальном сайте Министерства юстиции РФ и каталога библиотеки, на предмет обеспечения безопасности образовательной среды.

2.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

2.10.1. Описание здания Школы (количество зданий, наличие кабинетов, лаборантских, мастерских, спортзала, столовой, музея, учительских и др.).

Школа функционирует в одном 3-х этажном здании из силикатного кирпича - введено в эксплуатацию 1 сентября 1985 г. Здание имеет централизованное водоснабжение, водоотведение и отопление, уличное освещение.

Образовательный процесс осуществляется в 37 кабинетах. Специализированные кабинеты химии, физики, биологии оснащены современным оборудованием и специальной мебелью, имеют лаборантские и учебно-наглядное оборудование.

Кабинет информатики на 15 учебных мест оснащён новыми ноутбуками и мебелью. Ноутбуки подключены к сети «Интернет», имеющей защиту в форме контентной фильтрации.

Для занятий физической культурой в наличии:

- три спортивных зала: большой игровой – площадь 274,6 кв.м.; зал ритмики - площадь 150,3 кв.м.; малый гимнастический - площадь 120 кв.м.;
- современный бассейн – 262,7 кв.м.; (3 дорожки, площадь водного зеркала 60 кв.м.);
- стадион и пришкольная спортивная площадка с игровыми формами - площадь 5761,1 кв.м.

Уроки по предмету «Технология» проходят у юношей в специализированном помещении «Мастерские», где имеется учебный класс и слесарно-столярная мастерская (общая площадь – 425,1 кв.м.), у девушек в специализированном кабинете, имеющем два отделения – «Кулинария» и «Шитьё и рукоделие» (общая площадь – 62,1 кв.м.). Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, а класс «Кулинария» имеет современные электроплиты и духовой шкаф для приготовления пищи.

С 2018г. в отдельном помещении располагается школьный историко-краеведческий музей «Солдат войну не выбирает..». Экспозиции музея обновляются ежегодно.

Школа имеет учебно-вспомогательные помещения:

- актовый зал на 230 посадочных мест, площадь 191,9 кв.м.;
- столовая на 180 посадочных мест, общая площадь 350,7 кв.м.

Для оказания первой медицинской помощи и проведения профилактических осмотров в школе есть медицинский кабинет и процедурный кабинет. Медицинская помощь учащимся оказывается на основании Договора о взаимодействии с ФГБУЗ «МСЧ-59 ФМБА России».

2.10.2. Описание прилегающей территории

Территория школы озеленена деревьями и кустарниками, имеется игровая площадка для учащихся уровня НОО, территория для прогулок в группе продлённого дня. Пришкольный участок используется для проведения физкультурно-спортивных праздников школы.

Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию территории школы: ежедневно проводится уборка, периодически проходит стрижка газонов и кустарниковой растительности. На территории располагается служебное помещение, в котором находятся склады и лыжная база.

2.10.3. Характеристика уровня оснащённости Школы всем необходимым для организации образовательного процесса.

Материально-техническая база школы обновляется на постоянной основе с целью создания комфортных условий для воспитания и обучения, развития системы оздоровительных мероприятий.

Школа функционирует в здании постройки 1985 года. Образовательный процесс осуществляется в 37 кабинетах.

Кабинеты химии, физики, биологии оснащены современным оборудованием и специальной мебелью.

Школа располагает:

- мультимедийное оборудование – 14 комплектов
- интерактивная доска – 9 комплектов,
- учебные ТВ – 13 шт.
- компьютерный класс с 15 учебными компьютерами подключен к сети Интернет
- школьный музей
- библиотека
- актовый зал на 220 посадочных мест
- современный стадион, волейбольная и баскетбольная площадки
- два спортзала, бассейн
- столярно-слесарная мастерская
- медицинский кабинет
- столовая на 180 посадочных мест

Все учебные кабинеты школы оснащены техническими средствами обучения разных видов.

2.11. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.11.1. Реквизиты локальных нормативных актов, регламентирующих процедуру проведения внутренней системы оценки качества образования.

- ПОЛОЖЕНИЕ о внутреннем мониторинге качества образования в МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 221» ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ – принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 3 от 26.09.2018г.), утверждены приказом директора № 107а/ахд от 26.09.2018
- ПОЛОЖЕНИЕ о внутришкольном контроле в МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 221» ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ - принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 3 от 26.09.2018г.), утверждены приказом директора № 107а/ахд от 26.09.2018
- ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 221» ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ - принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 7 от 18.04.2019г.), утверждены приказом директора № 107а/ахд от 26.09.2018

2.11.2. Описание итогов внутренней системы оценки качества образования, выявленный показатель качества образования:

1) УРОВЕНЬ «НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Задачи начальной школы на 2022-2023 учебный год:

1. Реализовать план-график по обеспечению введения обновленного ФГОС НОО.
2. Реализовать план мероприятий (дорожная карта), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся начальной школы.
3. Продолжить работу по сохранению качества обученности учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов на уровне 65-66%;
4. Снизить показатель количество учащихся с 1-2 отметками «3» до уровня 11-12%.
5. Продолжить реализацию программ «Преемственность школы и МДОУ», «Преемственность между НОО и СОО»: осуществить план мероприятий в полном объеме.

Анализ учебной работы.

1. Результаты комплексной диагностической работы (метапредметные результаты и функциональная грамотность) за 1 класс

№ п/п	Класс (указать коррекционные классы)	1а	1б	1в	1г (ОВЗ)	Итого (чел., %)
	Ф.И.О. учителя	Медведева Е.В.	Майорова Ю.А.	Банникова Г.В.	Лунева С.А.	
1.	Всего учащихся	31	26	24	15	96
2.	Выполняло работу	31	25	21	15	92ч, 96%
3.	Численность обучающихся, показавших высокий уровень выполнения работы (75-100 %)	25	5	6	4	40ч., 44%
4.	Численность обучающихся, показавших средний уровень выполнения работы (50-74 %)	5	14	13	7	39ч., 42%
5.	Численность обучающихся, показавших, низкий уровень выполнения работы (менее 50 %)	1	6	2	4	13ч., 14%

2. Результаты комплексной диагностической работы (метапредметные результаты и функциональная грамотность) за 2 класс

№ п/п	Класс (указать коррекционные классы)	2а	2б	2в (ОВЗ)	Итого (чел., %)
	Ф.И.О. учителя	Колупанова В.В.	Черникова Д.О.	Глебова Н.Н.	
1.	Всего учащихся	30	17	16	63
2.	Выполняло работу	30	16	14	60ч, 95%
3.	Численность обучающихся, показавших высокий уровень выполнения работы (75-100 %)	25	3	4	32ч., 53%
4.	Численность обучающихся, показавших средний уровень выполнения работы (50-74 %)	4	12	10	26ч., 43%
5.	Численность обучающихся, показавших, низкий уровень выполнения работы (менее 50 %)	1	1		2ч., 3%

3. Результаты комплексной диагностической работы (метапредметные результаты и функциональная грамотность) за 3 класс

№ п/п	Класс (указать коррекционные классы)	3а	3б	3в (ОВЗ)	Итого (чел., %)
	Ф.И.О. учителя	Рындюк Т.Д.	Серебрякова О.В.	Арефьева И.А.	
1.	Всего учащихся	30	29	15	74
2.	Выполняло работу	26	26	12	64ч., 85%
3.	Численность обучающихся, показавших высокий уровень выполнения работы (75-100 %)	7	15	1	23ч., 36%
4.	Численность обучающихся, показавших средний уровень выполнения работы (50-74 %)	18	8	3	29ч., 45%
5.	Численность обучающихся, показавших, низкий уровень выполнения работы (менее 50 %)	1	3	8	12ч., 19%

4. Результаты комплексной диагностической работы (метапредметные результаты и функциональная грамотность) за 4 класс

№ п/п	Класс (указать коррекционные классы)	4а	4б	4в (ОВЗ)	Итого (чел., %)
	Ф.И.О. учителя	Курочкина О.В.	Лепешева Н.В.	Катаева О.Б.	
1.	Всего учащихся	27	23	17	67
2.	Выполняло работу	27	23	15	65ч, 97%
3.	Численность обучающихся, показавших высокий уровень выполнения работы (75-100 %)	13	13	2	28ч., 43%
4.	Численность обучающихся, показавших средний уровень выполнения работы (50-74 %)	12	5	9	26ч., 40%
5.	Численность обучающихся, показавших, низкий уровень выполнения работы (менее 50 %)	2	5	4	11ч., 17%

5. Результаты Всероссийских проверочных работ

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Всего обучающихся 4-х классов, чел.	67	67	67
Выполняли работу, чел.	66	63	61
Выполнили на «5», чел., %	24 ч.- 36%	33 ч.- 52%	18 ч.- 30%
на «4», чел., %	33 ч.- 50%	22 ч.- 35%	36 ч.- 59%
на «3», чел., %	8 ч. – 12%	8 ч. – 13%	7 ч. – 11%
на «2», чел., %	1ч. – 2%	-	-

6. Результаты обучения по итогам учебного года.

Классы	Количество уч-ся		Успевают		Не успевают (переведены условно) Фамилия, имя. Предметы	Отличники (только на «5»)		На «4» и «5» (только «ударники», без учета отличников)		1-2 «3», чел.
	Начало года	Конец года	Чел.	%		Всего	с Похвальным листом	Чел.	%	
1-е классы	95	96	95	99	1 чел. (русский язык, математика)	0	0	0	0	0
2-е классы	68	63	63	100		16	13	32	51%	3
3-е классы	75	74	74	100		8	7	37	59%	10
4-е классы	67	67	66	99	1 чел. (русский язык)	2	1	41	62%	5
ИТОГО	305	301	299	99	2	26	21	110	54%	18

7. Формирование функциональной грамотности (кроме реализации программы внеурочной деятельности).

Модули/ Мероприятия	Мероприятия по формированию функциональной грамотности <i>(то, что не вошло в программу внеурочной деятельности: например, вебинары, семинар, дистанционные олимпиады...)</i>	
	<i>с обучающимися</i>	<i>с педагогами</i>
<i>Читательская грамотность</i>	<p>Городской конкурс художественного слова «А что мы знаем о войне?»</p> <p>Участие во всероссийском конкурсе «Слава создателям!»</p> <p>Участие в городском конкурсе художественного слова «Мне строки душу согревают».</p> <p>Участие в городском конкурсе чтецов «Чувство слова».</p> <p>Участие школьников 4-х классов во Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности».</p> <p>3 тур марафона по функциональной грамотности «Учимся для жизни» «Читательская грамотность»</p>	<p>Онлайн-марафон «Марафон по функциональной грамотности»</p> <p>Межрегиональная научно-практическая конференция для учителей начальной школы «Учимся для жизни. Функциональная грамотность в начальной школе: эффективные решения в практике современного педагога»</p> <p>Секция «Формирование читательской грамотности младших школьников».</p>
<i>Математическая грамотность</i>	<p>4 тур марафона по функциональной грамотности для 3-4 классов «Учимся для жизни» «Математическая грамотность»</p> <p>Участие школьников 4-х классов во Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности».</p> <p>Онлайн-олимпиады по математике на сайте Учи.ру, Яндекс.Учебник.</p> <p>Городская олимпиада по математике для учащихся 4-х классов.</p> <p>1 тур марафона по функциональной грамотности «Учимся для жизни».</p> <p>Олимпиада «Путешествие в страну «Математика»» для обучающихся 2-х классов</p>	<p>Онлайн-марафон «Марафон по функциональной грамотности»</p> <p>Межрегиональная научно-практическая конференция для учителей начальной школы «Учимся для жизни. Функциональная грамотность в начальной школе: эффективные решения в практике современного педагога»</p> <p>Секция «Формирование математической грамотности младших школьников».</p>
<i>Естественно-научная грамотность</i>	<p>2 тур марафона по функциональной грамотности «Учимся для жизни» «Естественно-научная грамотность»</p> <p>Участие в школьной НПК в секции «Биология-география», «Экология».</p> <p>«Физическая культура»</p> <p>Онлайн-олимпиады по окружающему миру на платформе Яндекс.Учебник, Учи.ру.</p>	<p>Онлайн-марафон «Марафон по функциональной грамотности»</p>
<i>Цифровая грамотность</i>	<p>Использование образовательных платформ Учи.ру, Яндекс.Учебник, интерактивной тетради Skysmart.</p>	<p>Участие педагогов в онлайн-конференциях, семинарах, вебинарах.</p> <p>Участие в тестировании учителей «ИКТ компетенции»</p>
<i>Здоровьесберегающая грамотность</i>	<p>Общешкольный день здоровья в рамках акции «Сурский край без наркотиков»</p> <p>Общешкольный день здоровья «Лето без опасности»</p>	<p>Проведение мониторинга «Учусь плавать»</p>
<i>Финансовая грамотность</i>	<p>Открытые уроки в 3-4 классах «Дни финансовой грамотности»</p> <p>5 тур марафона по функциональной грамотности «Учимся для жизни»</p>	<p>Онлайн-марафон «Марафон по функциональной грамотности»</p>

	«Функциональная грамотность». Онлайн-чемпионат по финансовой грамотности.	
<i>Креативные компетенции</i>	Фестиваль-конкурс «Каракури» в рамках проекта «Путь в INGENIUM» (разработка изделия для сортировки картофеля) Олимпиады по начальному техническому моделированию и конструированию 2 тур марафона по функциональной грамотности «Учимся для жизни». Интеллектуальная игра с элементами креатив-боя «Лаборатория Z: от Почемучек к Потомучкам» Региональный интеллектуально-творческий марафон «Сурские эрудиты» для младших школьников Пензенской области Участие в олимпиаде по ТРИЗ младших школьников. Участие в городском конкурсе творческих работ «Моя будущая профессия». Решение проектных задач в рамках реализации ФГОС.	Вебинар: «Формирование и развитие креативного мышления на уроке литературы» Вебинар: «Современные методы творчества для развития креативного мышления в ДОО и НОО»

8. Преемственность.

В 2022-2023 учебном году продолжается реализация программы «Преемственность между дошкольным и начальным образованием», которая включает ряд мероприятий, направленных на обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием.

1. Организационное родительское собрание для родителей будущих первоклассников (08.12.2022).
2. Открытые уроки учителей 1-х классов для методистов и воспитателей детских садов.
3. Экскурсия для будущих первоклассников «Знакомство со школой» для МДОУ «Детский сад №15, №16, №17» (27.03, 28.03.2023).
Экскурсия проведена учителями Ананьевой О.Д., Расяевой А.В., Курочкиной О.В., Лепешевой Н.В. по следующему маршруту:

№	Кабинет	Ответственный
1.	Школьная библиотека	Ломскова Н.И.
2.	Кабинет № 19	Медведева Е.В.
3.	Школьный музей	Мурылев И.В.
4.	Спортивный зал	Долгова Е.А.
5.	Плавательный бассейн	Щеглова Т.Е.
6.	Актовый зал	Логутова А.А.

4. Занятия в «Школе будущего первоклассника» (08.04, 15.04, 22.04.2023).
5. Посещение открытых занятий в МДОУ «Детский сад № 16»
6. Классные родительские собрания для родителей будущих первоклассников (18.05.2023).
7. Первая детская пресс-конференция «ПРО ШКОЛУ» на базе МДОУ «Детский сад № 16» с участием обучающихся МОУ «СОШ № 221» (выпускников этого детского сада).
8. Рабочая встреча воспитателей, психолога МДОУ «Детский сад № 16» с учителями будущих первоклассников.
9. Праздник «Посвящение в первоклассники» (14.10.2022)

Реализуется программа «Преемственность между начальным и основным общим образованием»:

Начальная школа – среднее звено.

	Всего уч-ся	Усп-ть, %	Отл.	На «4» и «5» («ударники» без учета отличников)		1-2 «3», чел.
				Чел.	%	
4 класс 2021-2022 уч.год	91	100	9	52	57%	14
5 класс 2022-2023 уч.год	79	100	12	39	49%	5

- Педагогический консилиум по теме: «Адаптация пятиклассников в основной школе».
- Анкетирование родителей учащихся 4-х классов:
 - определение дальнейшего образовательного маршрута (66 учащихся – 99% планируют остаться в МОУ «СОШ № 221»);
 - определение критериев формирования будущего классного коллектива.
- Посещение собрания родителей (законных представителей) учащихся 4-х классов администрацией школы:
 - формирование 5-х классов в 2023 году;
 - педагогический состав для работы в будущих 5-х классах.
- Проведение «Недели будущего пятиклассника» (02.05.2023 – 12.05.2023)

Вторник 02.05	Среда 03.05	Четверг 04.05	Пятница 05.05
Открытие «Недели будущего пятиклассника», 09.10ч., актовый зал, отв. Сотина Н. В.	Экскурсии в кабинеты истории, географии, информатики. Предметные викторины. <u>4 урок</u> Отв. кл. рук. 4-х кл., Мурылев И. В., Сабурова О. Ю., Шадрина Е. В.,	Экскурсии в кабинеты русского языка и литературы, математики. Предметные викторины. <u>6 урок</u> Отв. кл. рук. 4-х кл., Писарева М. Г., Пурисова Н. В.	Экскурсии в кабинеты биологии, технологии. Предметные викторины. <u>2 урок</u> Отв. кл. рук. 4-х кл., Козлова В. В., Цапулина О. В., Желудков В. И.
-	10.05	11.05	12.05
-	Открытый урок по окружающему миру в 4В кл., 3 урок, каб. № 23, отв. Катаева О. Б. Открытый урок по математике в 4А кл., 4 урок, каб. № 41, отв. Курочкина О. В.	Открытый урок по русскому языку в 4Б кл., 4 урок, каб. № 27, отв. Лепешева Н. В.	Заккрытие «Недели будущего пятиклассника», 12.10ч., актовый зал, отв. Сотина Н. В.

- Проверка техники чтения заместителем директора ОО.
- Проведение и проверка административных контрольных работ учителями-предметниками основной школы.

Результаты административной контрольной работы по русскому языку, математике в 4-х классах

Русский язык

Диктант													
Кл.	Кол-во уч-ся	ФИО учителя, преподающего учебный предмет	Эксперт по проверке АКР	«5»	«4»	«3»	«2»	н	% кач.	% успеv.	Динамика		
											↓	=	↑
4А	27	Курочкина О.В.	Медведева Е.В.	8	12	2	1	4	87%	96%	2 чел. – 9%	12 чел. – 52%	9 чел. – 39%
4Б	23	Лепешева Н.В.	Медведева Е.В.	1	10	5	3	4	58%	84%	5 чел.–26%	12 чел.-63%	2 чел.-11%
4В	17	Катаева О.Б.	Полякова В.Н.	-	3	9	2	3	16%	86%	9 чел.-64%	5 чел.-36%	-
Грамматическое задание													
Кл.	Кол-во уч-ся	ФИО учителя, преподающего учебный предмет	Эксперт по проверке АКР	«5»	«4»	«3»	«2»	н	% кач.	% успеv.	Динамика		
											↓	=	↑
4А	27	Курочкина О.В.	Медведева Е.В.	9	12	2	-	4	91%	100%	1 чел -32%	12 чел. –60%	10 чел. – 8%
4Б	23	Лепешева Н.В.	Медведева Е.В.	-	10	3	6	4	53%	68%	8чел. – 42%	11 чел. –58%	-
4В	17	Катаева О.Б.	Полякова В.Н.	-	4	3	7	3	29%	50%	11 чел.-79%	3 чел. -21%	-

Математика

Кл.	Кол-во уч-ся	ФИО учителя, преподающего учебный предмет	Эксперт по проверке АКР	«5»	«4»	«3»	«2»	н	% кач.	% успеv.	Динамика		
											↓	=	↑
4А	27	Курочкина О.В.	Медведева Е.В.	3	18		1	5	95%	95%	1 - 5%	16 чел. – 73%	5 чел. – 23%
4Б	23	Лепешева Н.В.	Медведева Е.В.	2	4	7	6	4	32%	68%	12чел. – 63%	6 чел. – 32%	1 чел -5%
4В	17	Катаева О.Б.	Полякова В.Н.	-	7	4	3	3	50%	79%	5 чел. -36%	9 чел. -64%	-

Проведение педагогического консилиума «Условия для успешного перехода учащихся из начальной в основную школу в условиях реализации ФГОС».

ВЫВОДЫ

- I. Работу начальной школы МОУ «СОШ №221» за 2022-2023 уч.г. можно признать удовлетворительной. Задачи, поставленные на текущий учебный год, в целом, были выполнены:
- 1) качество обучения учащихся начальной школы за 2022-2023 уч.г. составляет 66,67% (запланировано 65-66%);
 - 2) количество учащихся с 1-2 отметками «3» составляет 9% (запланировано 11-13%);
 - 3) результат учащихся, имеющих потенциал учиться на «отлично» - из 26 отличников похвальный лист получили 21 учащихся;
 - 4) проводилась работа по поддержке молодых специалистов:
 - курирование педагогами-наставниками (за молодым специалистом закреплены педагоги-наставники: Черникова Д.О. -);
 - в рамках курса повышения профессионального мастерства педагогических работников МОУ «СОШ №221» был реализован школьный проект «Педагогический марафон-2023» конкурс «Педагогический дуэт»;
 - обучение работе с отчетной документацией.
 - 5) реализовывалась подпрограмма «Одаренные дети»: 339 участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня, из них 38 индивидуальных и командных первых мест, 69 призовых мест; увеличилось количество участия и победителей в конкурсах и олимпиадах регионального уровня;
 - 6) реализовывалась программа «Преемственность школы и МДОУ», «Преемственность между начальным и основным общим образованием»: сформировано четыре 1-х класса (два общеобразовательных, два для детей с ОВЗ с ТНР); скомплектовано три 5-х класса;
 - 7) учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства, делились опытом работы на уровне региона;
 - 8) реализовывался долгосрочный проект «Наш первоклассник» (праздники «Посвящение в первоклассники»);
 - 9) проводился мониторинг индивидуальной коррекционно-развивающей работы обучающихся с ОВЗ:
 - анализ классными руководителями, логопедами специальных и социальных компетенций учащихся с ТНР;
 - анализ документации учителей-логопедов и педагогов-психологов, посещение индивидуальных и групповых занятий;
 - участие детей с ОВЗ во всех школьных мероприятиях.
- II. Но наряду с положительными моментами есть и проблемы:
- 1) недостаточно организована система работы со слабоуспевающими и часто болеющими учащимися;
 - 2) большой процент несоответствия отметок за итоговую контрольную работу отметкам за четверть, год;
 - 3) оценивание на уроках физкультуры учащихся, освобожденных от занятий на длительный срок или освобождённых после болезни;
 - 4) учителя начальной школы недостаточно активно представляют опыт своей работы на муниципальном и региональном уровне;
 - 5) слабый уровень профессиональной подготовки молодых педагогов;
 - 6) уменьшилось количество участия детей в конкурсах и олимпиадах (в 2021-2022 уч.г. - 363 участия); в 2 раза уменьшилось количество призовых мест (в 2021-2022 уч.г. - 141 призовое место);
 - 7) не в полном объеме реализовался проект «Наш первоклассник»: не был организован праздник «Прощание с букварем».

2) УРОВЕНЬ «ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Одним из механизмов обеспечения качества образования является внутренняя и внешняя система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО. Внутренняя система оценки является частью основной образовательной программы начального общего образования соответствующей образовательной организации и разрабатывается каждым учреждением самостоятельно. Внешняя система оценки проводится независимыми организациями федерального или регионального уровней.

Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ проводился по трем основным блокам:

- статистика по отметкам (выполнена на основе перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале; позволяет унифицировать анализ данных по предметам и годам обучения, сравнивать массивы данных);

- соответствие отметок с отметками по журналу (позволяет условно соотнести объективность отметки за ВПР и отметки в классном журнале на основе анализа данных «понижили/подтвердили/повысили результаты» (*Примечание: критерий не дает объективного результата, так как ВПР не является единственной формой оценки достижения планируемых результатов ООП ООУ*));

- достижение планируемых результатов (позволяет оценивать выполнение рабочих программ по предметам учебного плана, проводить коррекцию дальнейшего процесса обучения).

В марте-апреле 2023 года все обучающиеся 5-х классов (за исключением обучающихся с ОВЗ ЗПР и УО) выполняли ВПР в штатном режиме по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

АНАЛИЗ ВПР В 5-Х КЛАССАХ

Математика.

Работу по математике выполняли 522 человека (88,5%). Справились с работой 92,34 % (в 2022 г. –88,1* %). На «4» и «5» выполнили работу 59,58% (Пензенская область – 60,41%, РФ – 54,71%). В таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Пензенская обл.	11904	5,57	34,01	41,11	19,3
ЗАТО город Заречный	522	7,66	32,76	42,91	16,67
221	70	4,29	20	58,57	17,14

Рейтинг ОО с показателем «понижили результаты»: - 22,86%;

Рейтинг ОО с показателем «подтвердили результаты»: - 67,14%;

Рейтинг ОО с показателем «повысили результаты»: - 10%.

Русский язык.

Работу по русскому языку выполняли 513 человек (87%). Справились с работой 86,35 % учащихся (в 2022 году – 86,49%). На «4» и «5» выполнили работу 49,32% (Пензенская область – 53,37%*, РФ –48,81*%).

В таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Пензенская обл.	11746	9,39	37,25	37,21	16,16
ЗАТО город Заречный	513	13,65	37,04	37,82	11,5
221	67	4,48	37,31	40,3	17,91

Рейтинг ОО с показателем «понижили результаты»: - 22,39%

Рейтинг ОО с показателем «подтвердили результаты»: - 64,18%

Рейтинг ОО с показателем «повысили результаты»: - 13,43%.

История.

Работу по истории выполняли 509 человек (86,2%). Справились с работой 95,48 % учащихся, на «4» и «5» выполнили работу 58,16 % (Пензенская область – 64,2 %, РФ – 56,55%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Пензенская обл.	11531	3,89	31,91	42,34	21,86
ЗАТО город Заречный	509	4,52	37,33	41,85	16,31
221	71	0	38,03	54,93	7,04

Рейтинг ОО с показателем «понижили результаты»: - 26,76%,

Рейтинг ОО с показателем «подтвердили результаты»: - 64,79%,

Рейтинг ОО с показателем «повысили результаты»: - 8,45%

Наибольшую трудность вызвали следующие задания:

Задание № 1, 5: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

Задание № 3,7: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

Задание № 6: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Биология.

Работу по биологии выполняли 500 человек (84,7%). Справились с работой 93,8% учащихся, на «4» и «5» выполнили работу 53,6% (Пензенская область – 60,43%, РФ – 54,43%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Пензенская обл.	11680	4,88	34,69	43,14	17,29
ЗАТО город Заречный	500	6,2	40,2	45,8	7,8
221	71	0	29,58	70,42	0

Рейтинг ОО с показателем «понижили результаты»: - 64,79%.

Рейтинг ОО с показателем «подтвердили результаты»: - 29,58%.

Рейтинг ОО с показателем «повысили результаты»: - 5,63%.

АНАЛИЗ ВПР - 6-Е КЛАССЫ

В 2023 году ВПР за курс 6-го класса выполнялись по следующим предметам: математика, русский язык, география, биология, история, обществознание.

Математика (обязательный предмет).

Работу по математике выполняли 444 человека (82%). Справились с работой 84,91% учащихся, на «4» и «5» - 45,27% (Пензенская область – 46,62%, РФ – 40,84%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Пензенская обл.	11683	8,47	44,91	36,99	9,63
ЗАТО город Заречный	444	15,09	39,64	36,04	9,23
221	64	4,69	50	31,25	14,06

По данным ФИОКО подтвердили свои отметки по математике 61,49 % учащихся 6-х классов (в 2022 году – 56,81%), повысили – 6,53% (в 2022 году – 4,77 %), понизили – 31,98% (в 2022 году – 38,42 %).

Рейтинг ОО с показателем «понизили результаты»: -29,69%

Рейтинг ОО с показателем «подтвердили результаты»: -67,19%

Рейтинг ОО с показателем «повысили результаты»: -3,13%

Русский язык (обязательный предмет).

Работу по русскому языку выполняли 441 человек (81,5%). Справились с работой 87,53% учащихся, на «4» и «5» - 48,07% (Пензенская область – 50,01%, РФ – 46%).

В таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Пензенская обл.	11713	10,4	39,59	37,24	12,77
ЗАТО город Заречный	441	12,47	39,46	37,87	10,2
221	62	6,45	38,71	37,1	17,74

По данным ФИОКО подтвердили свои отметки по русскому языку 68,93% учащихся 6-х классов (в 2022 году – 59,38%), повысили –4,31% (в 2022 году – 8,79 %), понизили –26,79% (в 2022 году – 31,82 %).

Рейтинг ОО с показателем «понизили результаты»: - 19,35%

Рейтинг ОО с показателем «подтвердили результаты»: - 79,03%

Рейтинг ОО с показателем «повысили результаты»: - 1,61%

Биология.

Выбор данного предмета для школьников 6-х классов осуществлялся на основе случайного выбора программой портала ФИСОКО среди предметов естественно-научного цикла.

Биология профильная (концентрическая)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12635	364864	10,68	42,93	36,11	10,28
Пензенская обл.	145	3607	5,57	39,2	37,98	17,24
ЗАТО город Заречный	6	185	8,65	47,57	36,22	7,57
221		24	0	12,5	54,17	33,33

Рейтинг ОО с показателем «понизили результаты»: - 33,33%

Рейтинг ОО с показателем «подтвердили результаты»: - 41,67%

Рейтинг ОО с показателем «повысили результаты»: -25%.

Ниже представлены задания, вызвавшие наибольшее количество затруднений у школьников города Заречного.

Задания №№ 2.1, 2.2: микроскопическое строение растений; ткани растений; умение устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов

Задания №№ 4.1, 4.2, 4.3, 5: царство «Растения», органы цветкового растения; умение различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов

Задание № 9: царство «Растения», царство «Бактерии»; царство «Грибы»; умение объяснять общность происхождения и эволюции систематических групп растений и животных на примерах сопоставления биологических объектов

География.

Выбор данного предмета для школьников 6-х классов осуществлялся на основе случайного выбора программой портала ФИСОКО среди предметов естественно-научного цикла.

Работу по географии выполняли 215 человек (39,7%) Справились с работой 98,6% учащихся, на «4» и «5» - 51,16% (Пензенская область – 60,22 %, РФ –7,38%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Пензенская обл.	5741	3,21	36,58	44,56	15,66
ЗАТО город Заречный	215	1,4	47,44	38,6	12,56
221	38	0	60,53	31,58	7,89

По данным ФИОКО подтвердили свои отметки по географии 75,81 % учащихся 6-х классов (в 2022 году – 64,35%), повысили –10,7% (в 2022 году - 12,5%), понизили –13,49% (в 2022 году - 23,15%).

Рейтинг ОО с показателем «понизили результаты»: -7,89%

Рейтинг ОО с показателем «подтвердили результаты»: - 92,11%

Рейтинг ОО с показателем «повысили результаты»: 0%

Наибольшую трудность вызвали следующие задания:

Задания №№ 2.1, 2.2: смысловое чтение; умение оценивать правильность выполнения учебной

Задания №№ 3.1, 3.2, 3.3: план местности; умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы

Задание № 7: сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии; смысловое чтение

Задание № 8. стихийные природные явления; сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии; умение определять понятия, устанавливать аналогии; умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий

Задания №№ 9.1, 9.3: человечество на Земле; практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды; сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах; умение применять географическое мышление в познавательной практике; навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач

История.

Выбор данного предмета для школьников 6-х классов осуществлялся на основе случайного выбора программой портала ФИСОКО среди предметов гуманитарного цикла.

Работу по истории выполняли 204 человека (37,7%). Справились с работой 95,59% учащихся, на «4» и «5» - 48,53 % (Пензенская область – 59,42%, РФ –51%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Пензенская обл.	5552	2,74	37,84	41,34	18,08
ЗАТО город Заречный	204	4,41	47,06	38,24	10,29
221	22	0	13,64	54,55	31,82

По данным ФИОКО подтвердили свои отметки по истории 54,9% учащихся 6-х классов (в 2022 - 57,07–%), повысили – 6,37% (в 2022 году – 7,07%), понизили – 38,73% (в 2022 году – 35,86%).

Рейтинг ОО с показателем «понижили результаты»: - 0%-),
 Рейтинг ОО с показателем «подтвердили результаты»: - 95,45%
 Рейтинг ОО с показателем «повысили результаты»: - 4,55%

Наибольшую трудность вызвали следующие задания:

Задание № 6: умение раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности

Обществознание.

Выбор данного предмета для школьников 6-х классов осуществлялся на основе случайного выбора программой портала ФИСОКО среди предметов гуманитарного цикла.

Работу по обществознанию выполняли 240 человек (44,36%). Справились с работой 97,92%, на «4» и «5» - 51,09% (Пензенская область – 59,02%, РФ – 54,04%).

Ниже в таблице представлена статистика по отметкам.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Пензенская обл.	5864	4,41	36,57	39,42	19,6
ЗАТО город Заречный	240	2,08	37,5	48,75	11,67
221	33	0	51,52	36,36	12,12

По данным ФИОКО подтвердили свои отметки по обществознанию 57,5% учащихся 6-х классов (в 2022 году - 49,79%), повысили – 5% (в 2022 году - 3,8%), понизили – 37,5% (в 2022 году – 46,412%).

Рейтинг ОО с показателем «понижили результаты»: 225 -18,18%

Рейтинг ОО с показателем «подтвердили результаты»: -78,79%

Рейтинг ОО с показателем «повысили результаты»: -3,03%

Наибольшую трудность вызвали следующие задания:

1.1, 2, 4, 6.1: опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп

Задания №№ 3.1, 3.2: приемы работы с социально значимой информацией, ее осмысление; умение делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса

Задание № 5.2. умение приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни

Задание № 6.2: Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

Задание № 7.2: умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

Задание № 8.3: умение характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства

Анализ ВПР в 11А классе

История. ВПР-2023, 11 класс

Работу по истории выполняли 37 чел., 20,9% (в 2022 году - 42 чел., 19%). Справились с работой 100% учащихся, на «4» и «5» - 78,38 % (Пензенская область –89,03%, РФ – 76,17%).

ВПР-2023. Статистика по отметкам. История. 11 класс.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	163886	2,29	21,54	48,53	27,64
Пензенская обл.	911	0,44	10,54	39,85	49,18
ЗАТО город Заречный	37	0	21,62	35,14	43,24
221	21	0	38,1	38,1	23,81

По данным ФИОКО подтвердили свои отметки по истории 67,57% учащихся 11-х классов (в 2022 году – 42,86%), повысили –13,51% (в 2022 году – 14,29 %), понизили –18,92% (в 2022 году – 14,29%).

Рейтинг ОО с показателем «понизили результаты»: - 23,81%.

Рейтинг ОО с показателем «подтвердили результаты»: - 66,67%.

Рейтинг ОО с показателем «повысили результаты»: - 9,52%

Наибольшую трудность вызвали следующие задания:

Задания №№ 2, 4: знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).

Задание № 5: умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса.

Задания №№ 6, 7: умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).

Задание № 9: умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)

Задание № 11: знание исторических деятеле; умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса; знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Задание № 12: умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

2.11.3. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ

Воспитательную деятельность Школа осуществляет на основе программно – целевого подхода и совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке и во внеурочной деятельности. Правовая основа деятельности:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.15 № 996-р),
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие Приоритетный национальный проект «Образование» на 2019-2024гг. (утвержден 3 сентября 2018 года президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Программа развития МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 221» ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ - «Школа – открытое образовательное пространство для формирования и развития успешной личности (II этап: 2021-2025 гг.)
- Программа воспитания МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 221» ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Задачи в области воспитания:

1. поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
3. вовлекать обучающихся в занятия курсов, работающих по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий; деятельность детских общественных объединений (РДДМ «Движение первых» и «Юнармия»);
6. организовывать профориентационную работу с обучающимися, в т.ч. экскурсии, экспедиции, прогулки и реализовывать их воспитательный потенциал;
7. организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
8. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
9. организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

2. Описание основных направлений воспитания:

Основные направления развития воспитания	Содержание деятельности по направлению, межведомственное взаимодействие по реализации направления, достижения
1. Поддержка семейного воспитания	<p>Взаимодействие с родителями всегда было неотъемлемой и важной частью деятельности школы. Введение федерального государственного образовательного стандарта придает этому направлению работы принципиально новую значимость, ведь ключевая идея нового стандарта - это участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Главными задачами педагогов в этом направлении являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;- создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания <p>Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе, в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p>Нововведением этого года стало проведение тематического лектория для родителей учащихся, что способствовало решению актуальных педагогических задач:</p> <p>1) Тема: «Значение домашнего задания в учебной деятельности школьника», 4-5 классы (27.01.2023) Цель: изменение ситуации пассивности родителей и их низкой заинтересованности в том, чем занят их ребёнок после школы. Изменение равнодушного отношения на контроль находясь на одной территории с ребёнком. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• повысить качество семейного воспитания• повысить родительскую информативность во взаимодействии со школой• сформировать понимание важности и значимости организации в семье. <p>2) Тема: «Взаимоотношения родителей и детей в период подросткового возраста», 6-7 классы (23.03.2023) Цель: познакомить родителей с психологическими особенностями детей подросткового возраста, при этом выработать линию поведения, учитывая возрастные особенности подростков. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• выяснить, кто такой подросток;• познакомить родителей с особенностями подросткового возраста;• найти пути преодоления подросткового кризиса;

- определить правильное поведение родителей с детьми подросткового возраста.

3) Тема: «Переходный возраст, как помочь ребёнку и не потерять с ним контакт», 8 классы (27.04.2023)

Цель: познакомить родителей с психологическими особенностями детей в пубертатный период, учитывая возрастные особенности подростков уметь создавать доверительную атмосферу в семье, убрав лишнее морализаторство и научность.

Задачи:

- выяснить, какой на самом деле подросток в период пубертата;
- познакомить родителей с особенностями общения в социальных сетях;
- найти пути преодоления подросткового кризиса;
- определить правильное поведение родителей с детьми подросткового возраста, чтобы грамотно прививать детям навыки культурного общения и культуру полового воспитания.

На школьном уровне:

- Совет родительской общности - общешкольный родительский комитет и совет отцов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Дни открытых дверей - родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания,
- семейный всеобуч, родительский лекторий, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей класса;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Привлечение родительской общности к управлению школой, повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в воспитательный процесс, организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на

основе единой педагогической позиции - главное в организации работы школы с родительской общественностью.

Остается актуальной проблема явки родителей на заседания родительской общественности, не во всех классах большинство родителей отличаются активной жизненной позицией.

В течение 2022-2023 года состоялись следующие мероприятия:

- **выборы** в школьный совет отцов и общешкольный родительский комитет, выборы классных родительских комитетов,
- организационные родительские собрания **«Возрастные особенности школьников данного возраста»**,
- заседания **Совета родительской общественности**,
- заседания **совета отцов школы**,
- **«Дни открытых дверей»**, консультации для родителей,
- общешкольные родительские собрания **«Организационные родительские собрания»**, **«Порядок проведения ГИА»**,
- «Организация и проведение итоговых КР и ОГЭ/ГВЭ-2023»**, **«Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка»**, **«Профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних»**, **«Лето без опасности»**
- **родительское собрание будущих первоклассников**;
- **классные часы** «Семьеведение», «День Семьи»,
- **сообщения**: «Здорово быть здоровым», «Пока все дома», «Успешная семья в современном обществе», «Семья и общество», «Лето без опасности».

В большинстве школьных мероприятий учащиеся участвуют совместно с родителями. Традиционно удачно прошли **Смотр строя и песни, День Семьи, итоговые родительские собрания «Лето без опасности», собрание родительской общественности «О подготовке к празднику последнего звонка и выпускным вечерам».**

Все родители школы ознакомлены под роспись о том, что с целью обеспечения безопасности летних каникул для вашего ребенка необходимо:

- осуществлять постоянный контроль за безопасным нахождением ребенка дома и на улице;
- соблюдать правила пожарной безопасности в общественных местах и дома;
- осуществлять безопасное использование оконных сооружений, предотвращающих выпадение детей из окон;
- следовать правилам техники безопасности поведения детей вблизи открытых водоемов;
- соблюдать правила техники безопасности поведения детей на автомобильных дорогах, включая вопросы пропаганды атрибутов детской одежды со светоотражающим эффектом, защитной экипировки детей-велосипедистов (иной спортивной защитной экипировки), детских автокресел и ремней безопасности, недопустимости нахождения детей в салонах автомобиля без присмотра взрослых;
- следовать правилам техники безопасности поведения детей на железной дороге;
- соблюдать правила безопасности при занятиях летними видами спорта и играх;
- не допускать разжигания огня в лесу, сжигания сухой травы;
- не допускать травматизма и гибели детей от огнестрельного оружия: соблюдать правила хранения и использования огнестрельного, газового, травматического и пневматического оружия в домашних условиях.

Повысился **уровень информированности родителей**. Родители активно участвуют в итоговой аттестации учащихся, проведении тематических классных часов, школьной конференции, в работе Совета помощи детям, Совета родительской общественности. Обсуждение различных вопросов на заседаниях Советов родительской общественности способствует

	открытости и демократичности учебно- воспитательного процесса в школе, ее функционированию в целом и по отдельным направлениям.
2. Развитие воспитания в системе образования	<p>В сентябре 2022 года в МОУ «СОШ №221» была разработана и утверждена рабочая программа воспитания, реализация которой успешно осуществлялась на протяжении учебного года, также полностью реализовано восемнадцать программ внеурочной деятельности, четыре программы дополнительного образования («Спортивные игры», три программы «Театральная премьера»). Программы дополнительного образования художественной направленности «Театральная премьера» реализуются впервые в этом году.</p> <p>В течение учебного года регулярно осуществлялся мониторинг по оформлению сертификатов дополнительного образования и занятости учащихся в системе дополнительного образования (ежемесячно), мониторинг своевременности и эффективности воспитательной работы педагогов (постоянно).</p>
3. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	<p>В направлении расширения воспитательных возможностей за счет информационных ресурсов мы идем по пути открытого диалога и сотрудничества, много внимания уделяя тому, чтобы информация о школе была предоставлена вовремя и в полном объеме на официальном сайте школы http://school221.ucoz.com/, в социальной сети ВК https://vk.com/zar221, в группе, которой в этом году присвоен статус Госорганизации.</p> <p>На официальном сайте представлена полная информация о деятельности школы, рекомендации по подготовке к экзаменам, нормативные документы, публичные отчёты, образовательная программа, программа воспитания, программа развития и другие важные документы.</p> <p>Наряду с электронной системой сохранены все традиционные средства контактов: общешкольные родительские собрания и дни открытых дверей. Это прекрасная возможность получить ответы на все интересующие вопросы.</p> <p>Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьный медиа-центр «Во весь голос» – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек; - школьная интернет-группа «Школа № 221 #ЗаречныйЗАТО» - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями открыто обсуждаются значимые для образовательной организации вопросы. <p>Наблюдается отрицательная динамика в деятельности по выпуску ежемесячной школьной газеты «Бок о бок», которая в прошлом, 2021-2022 учебном году, была победителем Фестиваля детских и молодежных СМИ города Заречного «В центре внимания» и победителем областного конкурса детско - юношеских СМИ. Данная динамика связана со сменой руководителя КВД «Во весь голос», занимающегося выпуском издания.</p> <p>В этом году в рамках Фестиваля детских и молодежных СМИ города Заречного команда школы стала призером (2 место) профориентационного конкурса «Пресс-экспресс»</p>

<p>4. Гражданское воспитание</p>	<p>В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданскому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе является формирование культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика.</p> <p>Классные часы «Разговоры о важном» в рамках курса внеурочной деятельности и еженедельные организационные линейки с выносом флага Российской Федерации стали важным и значимым событием этого учебного года, способствуя становлению ценностного отношения к своей Родине – России; осознанию своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважению к своему и другим народам; формированию представлений о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.</p> <p>Одними из самых актуальных стали задачи гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; - формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; - развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественно значимой деятельности. <p>Решая поставленные задачи, в 2022-2023 учебном году коллектив школы проделал огромную работу.</p> <p>3 и 5 сентября в школе прошли мероприятия, посвящённые «Дню солидарности в борьбе с терроризмом». Учащиеся школы присоединились к Всероссийской акции — «Капля жизни», в рамках которой набрали в ладони воду, из специально заготовленной чаши и, с пожеланием светлой памяти всем безвинно погибшим, полили растение в память жертв Беслана, которые все три дня, находясь в заточении, не имели возможности выпить и капли...</p> <p>Очередной этап гражданско-правового проекта «Общее дело» состоялся 15 декабря 2022 года и был посвящен актуальным социальным проблемам современной России. К участию в проекте были приглашены команды учащихся 9-10 классов образовательных организаций города Заречного. Директор школы А.Г. Сидоркин провел лекцию «Социальная политика в современной России: достижения, проблемы, векторы развития».</p> <p>В ее рамках были рассмотрены определения «социальная политика» и «социально-ориентированный бюджет», основы социальной политики государства, её региональные составляющие. Александр Георгиевич детально рассмотрел, что такое социальное государство, какова его структура, какие механизмы действуют внутри этой структуры.</p> <p>Учитель истории И.В. Мурылев провел интерактивную викторину «Теория и практика социальной работы: история и современность». В школьном музее Илья Валерьевич рассказал участникам мероприятия о реализации проекта «Звезды Героев».</p> <p>Завершился день пресс-конференцией «Социальная политика в г. Заречном: достижения, проблемы, векторы развития». Об актуальных вопросах социальной политики города участникам рассказали Костромина Людмила Алексеевна, директор ГКУ «Центр занятости населения»; Салимова Ирина Александровна, начальник отдела активной политики занятости ГКУ «Центр занятости населения», Голубева Елена Гарриевна, ведущий специалист Департамента социального развития. Также они ответили на вопросы учащихся о трудоустройстве, о ситуации на рынке труда в городе и регионе, о востребованных специальностях.</p>
--------------------------------------	---

20 апреля 2023 года в школе был реализован 10 проект 5 сезона - «Религия в современном обществе».

Цель мероприятия – конституционно-правовой комплексный анализ особенностей и тенденций развития Российской Федерации как светского государства, определение модели государственно-конфессиональных отношений в нашей стране.

Участники мероприятия – учащиеся 10-11 классов школ города – прослушали публичную лекцию директора школы А.Г.Сидоркина «Религиозные конфессии в России: история и современность», приняли участие в интерактивной программе «Религия и общество. Исторический аспект и современность», в пресс-конференции «РОССИЯ 21 века: диалог религиозного и светского мировоззрения».

Спикеры пресс-конференции:

- Сторожев Виктор – иерей, настоятель Воскресенского молитвенного дома, храма Лазаря четверодневного, храма преподобного Серафима Саровского;
- Сибуков Камилль Хазрят – имам мусульманской религиозной организации города Заречного Пензенской области;
- Чернышёва Светлана Витальевна - начальник Департамента образования г.Заречный.

События данного проекта, как и все основные события школьной жизни, широко освещались в социальных сетях, в городских СМИ

Один из лидеров школы, Сазанов Кирилл, стал призером областного конкурса по формированию антикоррупционного мировоззрения школьников в номинации «Лучшее сочинение».

Все мероприятия по профилактике экстремистских проявлений среди обучающихся и воспитанию толерантности:

- просмотр военных, патриотических к/фильмов («Мы из будущего», «Завтра была война», «Брестская крепость», «9 рота»),
- беседы, посвященные дням памяти погибших во время террористических актов, военных действий, локальных войн,
- классные часы, беседы по ТБ и правилам поведения во время террористической угрозы,
- учебные испытания (эвакуация), - состоялись согласно плану работы школы на хорошем уровне.

Также формированию гражданского самосознания обучающихся способствовали:

- **месячник гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности** в образовательных организациях города,
- **Всероссийские уроки ОБЖ,**
- **«День гражданской обороны», приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, 04.10.2022,**
- **тематические линейки «Достойные потомки великой Страны», квест - игра «Мы одна страна», 03.11.2023;**
- **тематическая неделя «Имею право», 01.12.2022 -10.12.2022;**
- **День пожарной охраны, тематические уроки ОБЖ, 28.04.2023.**

В мае команда учащихся 10-х класса приняла активное участие в учебно-полевых сборах.

Во время проведения классных часов активно использовалось сотрудничество с библиотеками города и школы, клубом «Сподвижники». Так, 24 апреля для учащихся 5 классов прошла встреча «Урок мужества» с членом клуба «Сподвижники», Акишиным А.И., ликвидатором аварии на Чернобыльской АЭС.

<p>5. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</p>	<p>В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее.</p> <p>В этом направлении использовались различные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы, посвященные Дню героев Отечества и Дню Неизвестного Солдата; «Дню защитника Отечества», «Дню Победы»; - тематические перемены для 5-11 классов в рамках Всероссийского Петровского урока, 5 сентября 2022; - тематические перемены, посвященные одному из государственных праздников России – 4 ноября, Дню народного единства и согласия, 3 ноября 2022; - тематические перемены, посвященные Дню Героя Отечества, 9 декабря 2022; - тематические перемены «Не предадим память наших прадедов! Нет фашизму!», 27 января 2023; - урок «Мой край. Шаг к Победе», в рамках марафона «Наша Победа» (инициатор — общественная приемная «Единой России»), 27 апреля 2023; - площадка по написанию Диктанта Победы 2023, 28.04.2023; - обновление стендов «Наш Бессмертный полк», «А мы из Пензы!»; - марафон внеклассных военно-патриотических мероприятий; - участие во всероссийском проекте «Созидатели»; - уроки мужества «Герои нашего времени». <p>В рамках работы школьного музея «Солдат войну не выбирает» состоялось много значимых событий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встречи с Почетными гостями школы: тружениками тыла, детьми войны, родственниками участников Великой Отечественной войны, ветеранами педагогического труда; - разнообразные тематические выставки: <ul style="list-style-type: none"> - «3 сентября. День воинской славы - День окончания Второй мировой войны»; - «7 сентября 1812 г. День воинской славы России — День Бородинского сражения (1812 год)»; - «30 октября - памятный день. День памяти жертв политических репрессий»; - «11 ноября – День окончания первой мировой войны»; - «3 декабря - памятная дата. День неизвестного солдата»; - «12 декабря - государственный праздник. День Конституции Российской Федерации»; - «27 января. День воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»; - «27 января. Установленный Генеральной Ассамблеей ООН Международный день памяти жертв Холокоста»; - «2 февраля. День воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)»; - «Горячие точки России», выставка, посвященная Герою России Петрачкову П.А.; 4 февраля 2010 года при проведении специальных мероприятий в районе населенного пункта Алхазурово Урус-Мартановского района Чеченской Республики ценой своей жизни лейтенант П. А. Петрачков предотвратил гибель подчиненных и обеспечил выполнение поставленной задачи; - «Выполнение интернационального долга», выставка, посвященная кавалерам орденов Красной звезды Клязуову, Мордвинкину, Бурме в День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
--	--

- «23 февраля. День воинской славы – День защитника Отечества»;
- «Атомная промышленность СССР и РФ», выставка, посвященная Герою Социалистического труда Гришняеву А.И.;
- «26 апреля. День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах»;
- «Начало войны и освобождение СССР», выставка, посвященная Герою Советского Союза Шабашову Ф.Ф.;
- «Освобождение Европы», выставка, посвященная Полному кавалеру орденов Славы Панышину Ф.Ф.;
- «Начало Курской битвы 5 июля 1943 г.»;
- «8 июля 1709 г. День воинской славы России — День победы русской армии в Полтавской битве (1709)»;
- «80 лет Победы в Сталинградской битве»;
- участие в работе творческих интерактивных площадок, 09.05.2023, в ЦПКиО «Заречье».

В рамках региональной образовательной платформы «А мы из Пензы. Наследники победителей» учащиеся 11А класса провели классные часы на тему «Пенза - город трудовой доблести». Это классный этап проекта, на котором старшеклассники представили результаты своей поисковой работы о родственниках, земляках, трудившихся в годы Великой Отечественной войны. Во время работы над проектами ребятам вместе с родителями удалось узнать много интересных фактов о сложной жизни своих прабабушек и прадедушек, найти редкие фотографии тех дней, бережно хранящиеся в семейных архивах.

Повысилось качество проведения всех мероприятий **месячника военно-патриотического воспитания**. Учащиеся 1-11 классов, вместе с волонтерами из числа родителей, старшеклассников, педагогов, сотрудников и друзей школы в течение целого месяца готовились к этому событию, в результате оно получилось, как всегда, незабываемо ярким.

В феврале учащиеся 5-11 классов просмотрели фильмы военно-патриотической тематики, кинофильм «Они сражались за Родину»; состоялся информационный проект «Герои спецоперации», участие в спортивно-познавательном полиатлоне «ФЕВРО-МАРТ» и Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб»; продолжается удачная практика продолжения сотрудничества с учреждениями культуры при проведении интерактивных тематических программ **«Школа + Музей»**. Событием месячника стали яркие выступления всех классных коллективов, педагогического отряда и отряда родительской общественности **на смотре строя и песни**.

Очень напряженными и богатыми на события по-прежнему были апрель и май. Учащиеся участвовали в городском конкурсе **«Есть такая профессия - Родину защищать»**, городской игре **«Орленок»**, мероприятиях, посвященных Великой Победе. Выступили достойно, особо радуется победа в творческом этапе конкурса **«Есть такая профессия - Родину защищать»** (как и в прошлом году) и право выступить на **городском торжественном концерте участников XV Городского смотра-конкурса «Есть такая профессия — Родину защищать»**, состоявшемся 05.05.2023.

5 мая 2023 года в школе начался с традиционного праздника **«Вспомните, ребята»**, посвященного 78-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне. Одним из ключевых моментов праздника стал вынос копии знамени Победы и исполнения гимна Российской Федерации. Право вынести Знамя Победы, ставшее символом величия и подвига, героизма и мужества нашего народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 предоставлено было юнармейцам 3Б класса, победителям городского смотра знаменных групп в рамках проекта «Путешествие по созвездию "Орлята 2023».

На празднике присутствовали почетные гости клуба «Сподвижники»: ветераны педагогического труда, дети войны. Их вниманию была представлена отличная концертная программа из лучших номеров **традиционного школьного фестиваля «Вспомните ребята»**.

	<p>Цель данного фестиваля в этом году: создать атмосферу выступлений концертных бригад на фронтах Великой Отечественной войны, - была достигнута всеми выступающими, ведь в суровые военные годы было важно не только снабжение фронта оружием и продовольствием, но и поддержание высокого боевого духа в войсках. Психологическая и идеологическая поддержка — мощное оружие победы, и в этом немалую роль сыграло искусство.</p> <p>Проведение всех школьных мероприятий прошло на очень хорошем уровне, отмечается высокая результативность участия в различных событиях по патриотическому воспитанию.</p> <p>Учащиеся школы активно участвовали в городских мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - смотре строя и песни среди юнармейских отрядов школ города; - акции «Открытие ветерану», посвящённой Дню Победы; - акции Памяти, посвящённой Селиксенскому военному гарнизону; - в «Вахте памяти». <p>Учащиеся 8-х классов присоединились к Международной акции «Сад памяти». Её цель – создание зелёных памятников каждому, кто погиб в годы Великой Отечественной войны. Значимым событием года стала реализация проекта «Вклад в Победу», в ходе которой были собраны посылки и написаны письма поддержки российским солдатам, участвующим в спецоперации на Украине.</p> <p>В акции приняли участие учащиеся 1-11 классов, родители, учителя школы. Учащиеся 3-4 классов бережно рассортировывали и упаковывали посылки, которые доставили в пункт сбора для дальнейшей отправки военнослужащим, участникам спецоперации на Украине.</p> <p>Этапы проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - октябрь - акция «Чайный набор», в набор посылки входили печенье, конфеты, чай, кофе и сладости; - ноябрь - акция «Дополнительный сухпаек», в набор посылки входили консервы (не стекло) мясные, овощные, с кашами, а также сгущённое молоко, лапша и пюре быстрого приготовления, плавленый сыр, паштет; - декабрь - акция «Давай лечиться!», в набор посылки входил набор лекарств - февраль - акция «Посылка солдату», в набор посылки входили консервы, сладости, медикаменты, фонарики на батарейках и сами элементы питания, теплые вещи. <p>Коллектив учащихся, педагогов и родителей школы также принял самое деятельное участие в изготовлении трёх маскировочных сетей для спецоперации на Украине.</p>
<p>6. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</p>	<p>В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание. Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важная опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому большое внимание уделялось решению задач духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

	<ul style="list-style-type: none"> - содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; - оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных. <p>В целом отмечается сохранение эстетического и этического уровня мероприятий духовно-нравственной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акции «С днем Учителя!»; - акции «День пожилого человека»; - акции «Поздравляем с Международным женским Днем!»; - акции «Скажи доброе слово»; - Дня матери; - Дня семьи; - Дня Здоровья «Широкая Масленица», 12.03.2023. <p>Впервые учащиеся 4-х классов участвовали в городском конкурсе частушек «Зима, прощай! Гуляй, масленица».</p> <p>Учащиеся 5-11 классов с 31 октября по 9 декабря приняли участие в ежегодной акции «Культурный марафон», на тему «Мода и технологии».</p> <p>Учащиеся активно участвовали в городском конкурсе художественного слова «Мне строки душу согревают»; конкурсе-выставке декоративно – прикладного творчества «Добрых рук волшебство».</p> <p>В апреле учащиеся 7-9 классов приняли участие в областном фестивале театрального творчества «Сурская весна» в номинации "Детские театральные коллективы" и заняли 3 место (куратор - Чигринов Р. А.)</p> <p>В течение года качественно проводились занятия курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», тематические классные часы «Правила школьной жизни».</p> <p>Большое значение при этом продолжает иметь сотрудничество с ЦГБ, где систематически проходили уроки нравственности для учащихся начальной школы: «Что делает нас людьми», «Мой путь к доброте». Продолжается взаимодействие с благотворительным фондом защиты животных «Лохматый друг».</p> <p>В преддверии нового года традиционно работала «Почта Деда Мороза», «ВКонтакте» были опубликованы новогодние видеоткрытки, к 8 марта ученики устроили поздравление для учителей - акцию «Букет для любимых»: в холле первого этажа появилась настоящая поляна цветов.</p> <p>Одними из самых творческих и добрых событий продолжают оставаться новогодние праздники, в проведении праздника «Как-то раз про Новый год» можно отметить положительную динамику: много ярких выступлений, высокое качество исполнения номеров.</p> <p>Как всегда ярко и качественно прошли Праздник последнего звонка, праздник «До свидания, начальная школа!», состоялись выпускные вечера – торжественная церемонии вручения аттестатов.</p>
<p>7. Приобщение детей к культурному наследию</p>	<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях происходит при решении таких задач, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического; - создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

- поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей.

Учащиеся школы неизменно участвуют в школьных и городских мероприятиях, конкурсах, концертах, фестивалях эстетического содержания, проявляют свои творческие способности на занятиях курсов внеурочной деятельности, уроках технологии, результатом которых являются ежегодные творческие выставки.

В рамках проекта **«Культурная суббота»** увеличилось количество мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей, в том числе и в режиме онлайн. Продолжалась реализация онлайн проектов: «Виртуальное путешествие в мир культуры», «Сайт дня: «все онлайн», участие во **Всероссийском проекте «Киноуроки»**.

Курсы внеурочной деятельности художественной направленности: «Рукодельница», «Волшебная палитра» - отличаются высокой результативностью в работе, подтверждением чему служат многочисленные победы в различных конкурсах.

Победителями и призёрами **городского конкурса творческих работ по пожарной и дорожной безопасности «Люди, вы в ответе за происшествия эти!»** стали следующие учащиеся:

- номинация «Художественно-изобразительное творчество» - Кан Виктория, 8А -2 место;
- номинация «Художественно-изобразительное творчество» - Есина Софья, 4А - 2 место; Посадский Даниил, 6а - 3 место;
- номинация «Художественно-изобразительное творчество» - Данилкина Елизавета, 8А - 1 место;
- номинация «Декоративно-прикладное искусство» - Гудкова Эвелина, 3А -2 место.

Дипломами победителей **городского конкурса чтецов «Чувство слова»** были награждены: Овчинников Трофим, 7Б, - 2 место, Рыжонкова Олеся, 7Б, - 3 место, Овнатаян Мария, 10А, - поощрительный приз.

В конкурсе юных поэтов и прозаиков имени Бориса Милавина в номинации «Поэты» - Овнатаян Мария, 10А, - 2 место.

Призерами **Всероссийского конкурса чтецов «О войне стихами мы расскажем»** стали Щербаков Михаил, 7Б - 2 место; Овчинников Трофим, 7Б - 2 место.

В октябре во Дворце культуры «Современник» состоялся финал **VI городского шоу-конкурса «Мистер и Мисс Первоклашка – 2022»**. Среди самых смелых, самых ярких, самых талантливых первоклашек школ города был ученик 1А класса Хаев Даниил.

В городском конкурсе **маленьких Снегурочек в ДК**

« Современник» Рябцева Евдокия, 4Б, одержала победу в номинации «Снегурочка Восторг» .

В городском «Кулинарном шоу» видео-роликов «Умный завтрак» стали призерами учащиеся 4-х классов:

2 место - Кряжев Максим, 3 место- Белкин Захар, Мамонова Мария, Усачева Виктория.

Ученики 1В класса стали победителями и призёрами городского конкурса **«Как прекрасен этот мир, посмотри!»**

Также есть много новых достижений в других **творческих конкурсах:**

- конкурс **«Семейное древо профессий»** - Карчева Маргарита 1Б, номинация «Графический дизайн», - 1 место, Трясучкина Дарья, 4А, номинация «Декоративно-прикладное творчество», - 2 место.

- **чемпионат по разгадыванию кроссвордов**, - Кияков Илья, 8А, - 1 место, Катаева Алина, 8А, - 2 место, Кан Виктория, 8А, - 3 место;

- **городской конкурс творческих работ «Молодежь против коррупции»**, - Сазанов Кирилл, 10А, номинация «Видеоролик», - 3 место, Пунтусова Кира, 10А, номинация «Презентация», Умнова Анастасия, 8А, номинация «Эссе» - 1 место;

- **городской конкурс компьютерного дизайна «Безопасная дорога глазами детей»**, номинация «Видеоролик», Огольцова Дарья, Семина Елизавета, Синегубова Ксения, 3Б класс, - 1 место; Прозорова Виктория, Роганова Софья, номинация «Видеоролик», - 1 место; Направдин Денис, номинация «Видеоролик» - 2 место, Гаврилов Егор, Направдин Денис, номинация «Видеоролик» - 3 место;

- **городской конкурс творческих работ «ПРОПДД»** -Банникова Виктория, 6Б, - 1 место, Грудкина Анна, 6Б, в номинации «Комикс» - 3 место, Огольцова Дарья, Семина Елизавета, Синегубова Ксения, 3Б, - 1 место, Рачина Полина, Скорова Ульяна, 6В, в номинации «Медиа» - 3 место;

- **городской конкурс творческих работ «Моя будущая профессия»**, Фадин Артем, номинация «Web-портрет профессии» - 2 место, Есина Софья, 4А, - 3 место в номинации «Апликация и поделка», 2 место в номинации «Рисунок», Пегова Ангелина, 3Б, - 2 место в номинации «Рисунок», Сарайкина Валерия, 1А, - 1 место в номинации "Рисунок";

-**городской конкурс талантов «ЮнЗары Зажигай!»** на базе 225 школы, Гаврилин Богдан и Шагалин Владислав, 11А, - 2 место в номинации «Инструментальное исполнение», Осипкина Карина, Агапова Валерия, Ишекова Юлия, Спиридонова Ксения, 9Б, Курамова Софья, 9А, Фомина Анна, Катков Артём, Кострицына Анастасия 8А, Куничкина Милана, Щербаков Михаил 7Б - 2 место в номинации «Танец», Петрова Валентина, 9Б выступила в номинации «Вокал», Мурзина Полина, 4А, выступила в номинации «Картина маслом»;

- **областной конкурс «Культурный дневник школьника Пензенской области»** в номинации «Лучшая презентация» - ГРАН- ПРИ: Романов Илья, 4А, Лазарева Елизавета, Токарева Яна, 6В, Сазанов Кирилл, Овнатанян Мария, 10А;

- **конкурс творческих работ «Мои права и обязанности»**, проводимый Управлением Министерства юстиции РФ по Пензенской области ко Всероссийскому дню правовой помощи детям, Данилкина Елизавета, 8А и Кан Виктория, 8А - призеры в номинации плакат «Мои права и обязанности»

- **муниципальный этап областного фестиваля театрального творчества «Сурская весна»**, номинация «Детские театральные коллективы», коллектив учащихся 5-8 классов под руководством Чигринова Р. А. - 3 место

Банникова Виктория, ученица 6Б класса, победив во **Всероссийском конкурсе «Весна. Вдохновение. Творчество»**, стала обладательницей путевки в международный детский центр «Артек»

В 2022-2023 учебном году большинством классных руководителей осуществлялась **большая культурно-массовая работа**. При этом повысилось **количество экскурсионных поездок в 2022 – 2023 учебном году - 20 поездок**, их них: в Пензу - 4; в Никольск - 2, в Казеевку- 3, в Абашево- 1, в Куваку – 2, в Тарханы – 2, в Самарскую область – 4, в Саранск – 1, Казань -1.

Постоянные посещения ЦГБ, ТЮЗа, ДК «Современник», ДК «Дружба», СКК «Союз» свидетельствуют об умелом **расширении классными руководителями воспитательного пространства школы**, заинтересованности в расширении кругозора учащихся и их эстетическом воспитании.

Продолжается активное **сотрудничество со всеми организациями и учреждениями города** (ЦОиПО, ДТДМ, ЦДТТ, СДЮСШОР «Союз», «Ровесник», ДЮЦ «Юность», МВЦ, ДК «Современник», ТЮЗ, ЦГБ, ДШИ, СКК «Союз», ДК «Дружба», ОУ города, МСЧ-59, ЦЗиД, городское турагенство «Круиз», суд, КДН, ОВД, ДО, администрация города).

Отмечается положительная динамика в соблюдении **школьного дресс-кода**, чему способствовало неоднократное

	<p>проведение рейдов по проверке внешнего вида учащихся. Несоответствие внешнего вида школьному дресс-коду (5- 6 человек в классе) по-прежнему встречается среди учащихся 9-11 классов.</p> <p>В рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России в школе в течение года в школе проводились различные мероприятия, направленные на сохранение и популяризацию народных традиций и многонациональной культуры Российской Федерации.</p> <p>В начале января стартовал общешкольный информационно–познавательный проект «Участники СВО». Каждый класс оформил тематический плакат размером А3.</p>
<p>8. Популяризация научных знаний среди детей</p>	<p>В современной школе сложно недооценить необходимость популяризации научных знаний и важность решения таких задач, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; - создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества <p>Выполняя поставленные задачи, коллектив школы проделал большую работу, были организованы следующие мероприятия:</p> <p>День финансовой грамотности, тематические уроки информатики, занятия курсов внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность», «Краеведение», «Математическая грамотность», «Читательская грамотность», «Естественно-научная грамотность», «Тайны словесного мастерства», «Математика вокруг нас», «Избранные вопросы математики». Все курсы внеурочной деятельности интеллектуальной направленности были организованы методически грамотно, способствовали более глубокому познанию учащихся в различных областях науки, техники, развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативы, приобретению умений и навыков исследовательской работы.</p> <p>В октябре 2022 года вновь прошла ежегодная международная просветительская акция «Географический диктант – 2022», в этом году снова в дистанционном формате.</p> <p>Учащиеся принимали участие во Всероссийских онлайн-уроках по финансовой грамотности, открытых уроках Всероссийского проекта «Открытые уроки», Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» и «Диктант Победы».</p> <p>Продолжается практика эффективного сотрудничества с ДТДМ и ЦДТТ по проведению интеллектуальных мероприятий. Так, в дни осенних каникул учащиеся 6-7, 9-11-х классов посетили в ЦДТТ увлекательный квест «Технолидеры будущего», а учащиеся 4-х классов - мастер – класс «Моделирование и создание осеннего букета в графическом редакторе».</p> <p>В зимние каникулы в ЦДТТ учащиеся 1-х классов посетили мастер-класс «Снежинка» и робототехнический практикум «Звери-роботы», учащиеся 2-х классов - мастер-класс по Lego-конструированию «В гостях у Мороза»; учащиеся 3-х классов - мастер-класс «3Д – моделирование новогодних игрушек», учащиеся 4-х классов - квест – игры «Задания от кролика Роджера» и «Символ Нового года».</p> <p>В весенние каникулы ЦДТТ провел для учащихся 1-х классов интеллектуальную викторину «Самый умный»</p> <p>В ДТДМ в зимние каникулы учащиеся 3-х классов побывали на программе «Путешествие в страну Добра», а учащиеся 4-х классов на интеллектуальной игре «Битва зимних магов», в весенние каникулы учащиеся 1-х классов на экскурсии-путешествии «А крестьянская изба разных разностей полна!»</p>

25 и 27 января прошла ежегодная **школьная научно-практическая конференция «Формула успеха»**, посвященная 200-летию со дня рождения классика отечественной педагогики, создателя русской национальной школы Константина Дмитриевича Ушинского, что способствовало формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора обучающихся.

На муниципальном этапе **НПМ «Шаги в науку»** стали победителями и призерами 11 учащихся школы:

- секция «Математика» - II место - Зайцев Максим, 8А класс;

- секция «Информатика и КТ» - III место - Лепешева Варвара, 4А класс;

- секция «Краеведение» - I место - Душков Максим, 8А класс; II место - Алексеев Захар, 6А класс; III место - Лабунец Кирилл, 8Б класс.

- секция «История» - I место - Казанцев Кирилл, 5Б класс; II место - Бобловкина Яна, 3А класс;

- секция «Русский язык» - III место - Роганова Софья, 5А класс;

- секция «Краеведение» - I место - Мальков Александр, 4А класс; II место - Тихонова Злата, 5А класс;

- секция «Биология» - III место - Кочетков Степан, 4В класс.

На региональном этапе 9 учеников нашей школы: Трясучкина Дарья 4А, Мальков Александр 4А, Роганова Софья 5А, Казанцев Кирилл, 5Б Ручимский Константин 6А, Алексеев Захар 6А, Грошев Кирилл 6Б, Волгина Дарья 7Б, Зайцев Максим 8А - приняли участие в **VI региональной научно-практической конференции для школьников и учащихся колледжей «НАУКА ЮНЫХ»**, а ученица 4А класса, Трясучкина Дарья, стала призером этой конференции.

Также на региональном уровне **призерами ежегодного открытого научного конкурса учащихся «Юные таланты России»** стали трое учащихся: Трясучкина Дарья, 4А, Казанцев Кирилл, 5Б, Жестков Станислав, 5А.

Девять человек стали победителями и призерами **XV Российской открытой научной конференции школьников «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА – ЗАТО»**: - секция «Социология и психология» - III место - Направдин Денис, 5А класс;

- секция «География. Экология» - II место (лучшая работа в секции) Графчикова Полина, 5А класс;

- секция «Техносфера и ИКТ/Физика/Математика» - III место Казанцев Кирилл, 5Б класс, Аксенова Анна, 8А класс;

- секция «История/Краеведение» - I место - Душков Максим, 8А класс, II место Исаев Антон, 8А класс;

- секция «Технология» - I место - Романов Илья, 4А класс, II место Сергеев Андрей, 5В класс;

- секция «Биология» - III место Салимова Елена, 4А класс.

Максим Душков, 8А, стал участником торжественной церемонии награждения победителей **областного конкурса исследовательских работ участников туристско-краеведческого движения пензенских школьников «Земля родная»**. Юноша завоевал Гран-при. Также Максим стал призером V открытого регионального конкурса исследовательских и проектных работ школьников **«Высший пилотаж – Пенза»**.

Панов Кирилл, 7В, стал призером **регионального конкурса проектов «Математика вокруг нас»**.

В этом году школьники вновь удачно участвовали в самых **разнообразных интеллектуальных состязаниях**, таких, как:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений;

- конкурс чтецов «Чувство слова»;

- городской интеллектуальный турнир «Умники и Умницы»;

- городской фестиваль интеллектуальных игр для учащихся образовательных организаций «ОбразУМЫ»;

- муниципальный этап игры «Креатив-бой»;

	<p>-городской Чемпионат по разгадыванию кроссвордов среди школьников 5-11 классов образовательных организаций города Заречного;</p> <p>-муниципальный и региональный этап метапредметной олимпиады «Школа Росатома»;</p> <p>-городской конкурс компетенций и творчества «ПРОФИдебют»;</p> <p>-Олимпиада школьников по методике WorldSkills – 2022;</p> <p>-дистанционная олимпиада по математике «Школа Архимеда»;</p> <p>-малая географическая олимпиада;</p> <p>-региональная игра «Брейн-ринг» и конкурс переводчиков V интеллектуальная игра для учащихся 8 – 11 классов «Мы - гуманитарии»;</p> <p>-чемпионат Пензенской области по финансовой грамотности;</p> <p>-игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»;</p> <p>-игра-конкурс по математике «Кенгуру»;</p> <p>-интеллектуально-развлекательная игра - квиз «По следам Шерлока».</p> <p>12 апреля — в День космонавтики состоялся Гагаринский урок «Космос - это мы», посвящённый полёту в космос Ю.А.Гагарина, и традиционные тематические классные часы «День космонавтики».</p> <p>В мае в школе были подведены итоги ставшего традиционным конкурса «Ученик года - 2023», победителями которого стали: Салимова Елена, 4А, Волгина Дарья, 7Б, Мальков Владимир, 8А.</p>
<p>9. Физическое развитие и формирование культуры здоровья</p>	<p>Современное, быстро развивающееся образование, предъявляет высокие требования к обучающимся и их здоровью. Тем самым, обязывая образовательное учреждение создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, формированию ценностного отношения обучающихся к собственному здоровью и здоровью окружающих. При этом здоровье рассматривается как сложный, многоуровневый феномен, включающий в себя физиологический, психологический и социальный аспекты. Именно образовательное учреждение призвано вооружить ребенка индивидуальными способами ведения здорового образа жизни, нивелируя негативное воздействие социального окружения. В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные, универсальные учебные действия. Таким образом, наиболее актуальные задачи в современной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; - формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; - развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек. <p>Большое внимание в школе уделялось поддержке санитарно-гигиенического режима, профилактике травматизма, усилению двигательного режима, психологическому сопровождению УВП, здоровьесберегающей деятельности, диагностике и мониторингу состояния здоровья учащихся и учителей; коррекции состояния здоровья учащихся.</p> <p>В 2022-2023 учебном году отмечается тенденция к сохранению общего состояния здоровья обучающихся. Отмечается повышение количества человек с 1 - 2 группой здоровья (от 54% до 62%).</p>

Отрицательная динамика отмечается в снижении остроты зрения: 205 человек в 2013-2014 гг., 207 человек в 2014 - 2015 гг., 224 человека в 2015 – 2016 гг., 233 человека в 2016 – 2017 гг., 271 человек в 2017 – 2018 гг., 265 человек в 2018 – 2019 гг., 280 человек в 2019 – 2020 гг, 312 человек в 2020 – 2021 гг., 330 человек в 2021 – 2022 гг., 334 человека в 2022 – 2023 гг., из них впервые -56 человек.

Особое внимание - **санитарно - гигиеническому состоянию школы**. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима в вентиляционных системах, проветривание помещений и рекреаций).

Был в основном реализован **План мероприятий МОУ «СОШ № 221» по формированию здорового образа жизни по направлениям «СЕМЬЯ. ДЕТИ. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ» на 2022 – 2023 учебный год**. В течение всего учебного года учащиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни. Продолжается практика проведения **классных и общешкольных Дней здоровья**.

9 сентября в единый общешкольный **День здоровья** на пришкольной территории состоялся «Фестиваль дворовых игр». Мероприятие приурочено к областной антинаркотической акции «Сурский край - без наркотиков», проведенной в Пензенской области с 29 августа по 18 сентября 2022 г.

1 декабря на спортивных площадках ФОК «Лесной» учащиеся 5-х классов присоединились к **Всероссийской акции «Спортивная зима»**.

Символично, что акция проводится в первый день зимы. Ребята посетили много спортивных площадок: «Крепость», «Лыжи», «Хоккей», «Скакалка». Юные участники праздника еще раз убедились, что зима не самое скучное время года для тех, кто бодр, активен и здоров.

Предметная неделя школьного методического объединения учителей ИЗО, технологии и физической культуры в апреле организовала серию интересных мероприятий в рамках **тематического дня «В здоровом теле - здоровый дух»**

31 мая удачно прошёл **общешкольный День здоровья «Лето без опасности»**, посвящённый Дню защиты детей, участниками которого стали ученики 2-4, 5-8, 10 классов.

Ребята побывали на разных станциях и имели возможность показать свои знания, творческие способности, смекалку, физическую выносливость, взаимовыручку.

Школа принимала активное участие в **Месячниках «Сурский край без наркотиков», Всемирном дне борьбы со СПИДом, акции «Внимание, дети!», Всероссийском Дне здоровья, в городской спартакиаде школьников**.

Школа по-прежнему находится на последнем месте в рейтинге **58-ой Спартакиады** среди общеобразовательных организаций города Заречного и на 7 месте (ранее на 5) **9-й «Малой Спартакиады»** среди обучающихся 1-4 классов. Остается актуальной работа по повышению рейтинга участия школы в данных спартакиадах.

Организация работы спортивного клуба «Ника», спортивно-оздоровительная деятельность осуществлялась в соответствии с планом физкультурно-массовой работы. Большинство планируемых спортивно-массовых мероприятий выполнено. По-прежнему особой популярностью пользуется **школьный турнир по теннису**.

На хорошем качественном уровне в школе были организованы следующие мероприятия:

- **Всероссийский открытый урок «Будь здоров!»**,
- **«Тесты Губернатора»**,

- Всемирный день борьбы со СПИДом,
- Всемирный день велосипеда, 19.04.2023;
- Акция «Будь здоров», апрель 2023;
- мониторинг «Учусь плавать».

В апреле на базе школы для учащихся 3-5 классов вновь состоялся этап **областных соревнований по плаванию «Кубок Самокутяева»**. В этом году данное мероприятие было организовано значительно лучше.

В течение года регулярно проводились занятия курса «Основы безопасности жизнедеятельности», мониторинг по плаванию и мониторинг занятости учащихся в спортивных секциях. Исходя из полученных результатов, 28% (ранее 27%) учащихся занимаются в спортивных секциях

В течение учебного года многие учащиеся показали высокие результаты в спортивных мероприятиях разных уровней:

- **в городском шахматном турнире «Осенние каникулы»**
- Кряжев Максим, 4А, - дипломант 2 степени,
- Купцов Трофим, 6В, - дипломант 3 степени;
- **в муниципальном этапе «Президентских спортивных состязаний» по шахматам** команда нашей школы (Горюн Илья, 11А, Горюн Егор, 8А, Зименкова Дарья, 9А) - 1 место;
- **в региональном спортивном фестивале «Открытие» по чир-спорту** - Семина Елизавета, Страчкова Дарья, 3Б,- дипломанты 1 степени;
- **во всероссийском спортивном фестивале «Открытие» по чир-спорту** - Егорова Софья, 6Б, - дипломант 2 степени;
- **в городской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2023»** - Малышкина Анастасия, 10А, - дипломант 1 степени, Совватейкина Софья, 10А, - дипломант 2 степени;
- **в городском конкурсе «Фигурное вождение электросамоката»** - Егорова Софья, 6Б,- дипломант 3 степени; Белов Захар, 4В,- дипломант 2 степени; Мызенков Мирон, 4А,- дипломант 1 степени; Настычук Данил, 6В, - дипломант 1 степени.

Учащийся 9А класса Пронин Максим был награжден **Благодарственным письмом Министерства физической культуры** за высокие спортивные достижения в Спартакиаде учащихся России.

Победителями рейтингового конкурса **«Спортсмен года - 2023»** среди обучающихся образовательных организаций города Заречного в 2022-2023 учебном году стали Кочетков Степан, 4В, и Колокольцев Даниил, 9А.

В начале учебного года коллектив школы одержал победу в **областном конкурсе организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков** в номинации «Лагеря с дневным пребыванием детей, зарегистрированные на территории городских округов и городских поселений».

В этом году разработана программа и план мероприятий **«Это лето»**, удачно реализуется программа ДОЛ «В Заречном жить – добро творить», посвященная юбилею нашего города .

Программа «В Заречном жить – добро творить» основана на использовании организационно-деятельностных игр, формирующихся в систему образовательных событий. Её ценность определяется тем, насколько в ребёнке она развивает такие качества, как настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, интерес к исследованию окружающего мира, умение действовать в интересах коллектива, помогать товарищу, сообща добиваться победы.

В течение двух смен работа осуществляется по **МОДУЛЯМ:**

- прошлое, настоящее, будущее Заречного;

	<ul style="list-style-type: none"> - дополнительное образование; - ключевые мероприятия детского лагеря; - РДДМ «Движение первых»; - год педагога и наставника; - безопасное лето. <p>Социальный эффект также достигается за счет участия детей и подростков в ряде мероприятий программы, посвященных значимым датам, праздникам, ключевым событиям городского, регионального, российского и мирового значения, проходящим в 2023 году, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 65 лет со дня образования города и выпуска первой продукции ФНПЦ «ПО «Старт» им. М.В.Проценко; - 60 лет системы образования Заречного; - реализация в подростковой среде целей, принципов и предмета деятельности Движения Первых; - год Педагога и Наставника; - 60 лет первому полету женщины- космонавта В.И.Терешковой в космос; - образовательные события в рамках городского фестиваля «Пусть всегда будет Солнце!». <p>Данная программа является частью программы воспитания «МОУ «СОШ № 221».</p> <p>Реализация проекта оздоровления учащихся «СМВ» продолжает осуществляться в санатории «Сергиевские минеральные воды» Самарской области. Последний заезд - июнь 2023, следующий планируется в октябре 2023. Продолжается реализация Плана направлений сотрудничества с ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Суходол в рамках развития деятельности РДДМ.</p> <p>Тематические классные часы «ЗОЖ», «ОБЖ», занятия курсов внеурочной деятельности «Спортивные игры», «Плавание», «Оздоровительная гимнастика», состоялись согласно плану работы школы.</p> <p>Немаловажное значение для воспитания культуры здоровья заключается в правильной организации режима работы школы, необходимости своевременного инструктажа педагогов и учащихся по охране труда и здоровья, оформлении журналов инструктажа, организации питания учащихся, организации дежурства по школе, выполнении санитарно-гигиенического режима в школе, организации бесед по пожарной безопасности, профилактике дорожного травматизма, инструктаже педагогов и учащихся при проведении внеклассной работы.</p> <p>Своевременно разрабатываются и утверждаются планы реализации программ, мероприятий, педагогов, ведущих курсы внеурочной деятельности. Оформление всех необходимых документов проводится своевременно, продолжают вестись в 5-11 классах журналы учета работы по технике безопасности, что способствует систематизации данной работы и сокращению нарушений правил техники безопасности, травм.</p>
<p>10. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p>	<p>Трудовое воспитание ребенка начинается с формирования в семье и школе элементарных представлений о трудовых обязанностях. Труд был и остается необходимым и важным средством развития психики и нравственных представлений личности. Трудовая деятельность должна стать для школьников естественной физической и интеллектуальной потребностью. Трудовое воспитание тесно связано с профессиональным самоопределением учащихся, отсюда непреходящее значение таких задач, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; - формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

- содействие профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

На решение поставленных задач было направлено много разнообразных мероприятий.

Положительная динамика присутствует в организации акции **«Территория нашей заботы»**, в организации дежурства классов по школе, сборе макулатуры, проведении линейек передачи дежурства, смотре кабинетов и уголков, закреплённой территории, в организации генеральных уборок территории, в организации и проведении **«Мастерской Деда Мороза»**.

В смотре кабинетов и уголков лучшими стали кабинеты: № 4, 19, 20, 22, 24, 41, 48, 49, 50, 51, 54, 57, 59, 60. Лидируют в смотре классы: 1А, 2А, 2Б, 3А, 4А, 5А, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 10А.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы, содержание профориентационной работы в школе:

- **1-4 классы:** формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.
- **5-7 классы:** развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.
- **8-9 классы:** уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.
- **10-11 классы:** обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

В течение 2022-2023 учебного года учащиеся активно участвовали в различных образовательных событиях, таких, как:

- цикл классных часов **«Познаем профессии родителей»**;
- викторина **«Наука в годы Великой Отечественной войны»**;
- мастер-класс **«Работа с супер-конструктором. Создание технических объектов»**;
- городской конкурс **«Семейное древо профессий»**;
- городская профориентационная игра **«Пресс-экспресс»** в рамках **Фестиваля детских и молодежных СМИ города Заречного «В центре внимания»**;
- профориентационная игра **«В мире профессий»**;
- профориентационная игра **«Радуга профессий»** в рамках V Городского профориентационного фестиваля для детей и молодежи **«Профкомпас- XXI век»**;

- Всероссийский образовательный проект **«Урок цифры»**;

- Всероссийский проект **«Онлайн-уроки финансовой грамотности»**.

5 октября 2022 года состоялось традиционное образовательное мероприятие профориентационной направленности **«День Дублера»**.

Важным событием года стало участие во **Всероссийском проекте «Слава Созидателям»**.

Цель проекта: чествование лиц, которые вносили или вносят вклад в развитие атомной отрасли, сохранение памяти о жителях городов присутствия Госкорпорации «Росатом», принимавших участие в работе по становлению отечественной ядерной отрасли.

Учащиеся школы достойно проявили себя в номинациях: «Один в один с Созидателем», «Комикс о Созидателе». Призёр федерального этапа Всероссийского творческого конкурса «Слава Созидателям!» Грудкина Анна получила приз от Союза «Атомные города» ГК «Росатом» - обучение в онлайн-школе фотографии.

Победителями и призерами **I городского конкурса технического творчества «Инженериум»** в направлении «Деревообработка» стали Романов Николай, 1Б класс, (I место) и Кряжев Максим, 4А класс (II место).

В целом, повысился качественный уровень проводимых **тематических классных часов «Профориентация»**, чаще стали использоваться разнообразные активные формы работы при проведении внеклассных мероприятий.

Учащиеся 6В класса посетили кулинарную студию «Умный Трюфель», учащиеся 2А, 4В классов - кондитерскую фабрику «Ванюшкины сладости», учащиеся 6Б, 7Б, 10А классов совершили экскурсию «К мастерам хрустальной грани» в город Никольск, учащиеся 6А класса посетили выставочную экспозицию и специальную пожарно-спасательную часть № 7 ФГКУ «Специальное управление ФПС № 22 МЧС России».

Всероссийские открытые уроки по профессиональной навигации для школьников 8-11 классов проходили в режиме онлайн-трансляции на портале **«ПроеКТОриЯ»** в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих промышленных экспертов и бизнес-лидеров.

В рамках **Всероссийской акции «Неделя без турникетов»** в апреле учащиеся 10А, 8А, 8Б и родители учащихся 5-10 классов побывали в маркетинго-выставочном комплексе производственного объединения "Старт" и на ПО «Старт». Ребята познакомились с экспозициями «Вооружения и военная техника», «Технологические возможности предприятия», «Технические средства охраны», приняли участие в квесте «Шаг в производство».

Родители учащихся подробнее узнали о тонкостях инженерно-технических специальностей ПО «Старт».

О карьерных возможностях на предприятиях атомной отрасли рассказал учащимся 8-11 классов главный специалист **ПО «Старт»** Марфин А.В.

Со старшеклассниками пообщалась и выпускники нашей школы, ведущие инженеры **ПО «Старт»**, Овчинников М.А. и Осипов А.В. Они рассказали о работе молодежных организаций Росэнергоатома, образовательных проектах и конкурсах профмастерства, в которых могут участвовать не только сотрудники, но и студенты профильных вузов.

7 апреля **Госкорпорация «Росатом» и Российский квантовый центр** провели для учащихся 10-11 классов нашей школы и педагогов урок, посвященный применению квантовых вычислений, коммуникаций и сенсоров в повседневной жизни «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь».

Особое внимание было посвящено карьерному треку в естественнонаучной и инженерно-технической сферах. Учащимся

	<p>рассказали о новых специальностях в области квантовых технологий, ключевых вузах и возможностях подготовки.</p> <p>Ученики нашей школы впервые стали участниками школьного фестиваля - конкурса «Каракури» в рамках проекта «Путь в INGENIUM». В рамках состязания под руководством учителя технологии Желудкова В.И. ученики 3-7 классов мастерили изделие для сортировки картофеля, а вот старшеклассниками изобретались конструкции для подъема учебников на нужную высоту стеллажа, для облегчения труда библиотекарей. На разработку модели и изготовления механизма школьникам потребовался месяц.</p> <p>Школа успешно сотрудничает с ВУЗами.</p> <p>11 апреля на базе Пензенского ГАУ состоялось областное лингвистическое мероприятие по английскому и немецкому языкам для школьников и обучающихся колледжей. Под руководством преподавателей кафедры «Философия, история и иностранные языки» команды различных учебных заведений соревновались в интеллектуальной игре «Брейн-ринг», а также попробовали свои силы в индивидуальном «Конкурсе переводчиков» и тестировании на уровень владения иностранным языком. В мероприятии приняла активное участие команда 10А класса. После интеллектуальных игр ребята посмотрели корпуса и оснащение университета.</p> <p>Учащиеся 11А класса приняли участие в онлайн-событии «Ваш маршрут успеха». Лекторий был проведён при поддержке ГАОУ ПО" Пензенский центр опережающей профессиональной подготовки». Ребята познакомились с востребованными специальностями и профессиями региона.</p> <p>Обучающиеся 9, 10 и 11 классов встретились с представителями ФГБОУ ВО ПГАУ (Пензенский государственный аграрный университет) и ФГБОУ ВО ПГУ (Пензенский государственный университет). Были проведены встречи с выпускниками, ныне студентами ВУЗов.</p> <p>В рамках городского проекта «Общее дело» в школе прошла пресс-конференция «Социальная политика в г. Заречном: достижения, проблемы, векторы развития», где участвовали: Костромина Людмила Алексеевна, директор ГКУ Центр занятости населения; Голубева Елена Гарриевна – ведущий специалист Департамента социального развития; Салимова Ирина Александровна, начальник отдела активной политики занятости.</p> <p>В июне 2023 года в ГДОЛ трудоустроен и хорошо работает отряд вожатых в количестве 12 человек, в июле 2023 года планируется трудоустройство в ДОЛ отряда вожатых из 8 человек, а в августе работа пришкольной бригады в количестве 6 человек.</p>
<p>11. Экологическое воспитание</p>	<p>Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека.</p> <p>В процессе образования учащиеся имели возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями.</p> <p>Главное условие становления гражданского общества в России - это высокий уровень правосознания и социальной активности граждан. Понимая это, коллектив школы работает над следующими задачами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

	<p>-воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> <p>Педагогический коллектив школы прикладывает много усилий, чтобы каждый ученик был экологически ответственным. На уроках биологии, краеведения, природоведения, классных часах дети приобретают навыки решения экологически значимых проблем. Они еще более эффективно осваиваются в ходе социальной практики, в разработке и реализации социальных проектов, участии в таких мероприятиях, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»; - акция «Мы в ответе за тех, кого приручили»; - акция «Разноцветный чистый город»; - тематические классные часы «Экология»; - Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна – 2023»; - операция «Батарейка»; - эколого-просветительские уроки «Зелёная волна – за зелёную Губернию!»; - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. - эко-уроки совместно с инженерами по охране окружающей среды Управления природными ресурсами; - мероприятия, посвященные ликвидации последствий Чернобыльской аварии, апрель 2023. <p>Сохраняется результативность участия обучающихся в различных мероприятиях экологической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по экологии - Гусарова Виктория, 9Б класс, призер; - в XV Российской открытой научной конференции школьников «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА – ЗАТО» - Графчикова Полина, 5А класс, 2 место, лучшая работа в секции «География. Экология»; - в конкурсе «Быть хозяином на земле» - Грошев Кирилл, 6Б, дипломант 1 степени; - в конкурсе «Животный мир Сурского края» - Грудкина Анна, 6Б, дипломант 1 степени. <p>В течение года было проведено 5 сборов макулатуры, в результате чего собрано 6747 килограммов вторичного сырья: 22 сентября – 1737 кг, 17 ноября -1380 кг, 2 февраля -1257 кг, 6 апреля – 1273 кг, 24 мая- 1100 кг.</p> <p>В рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» учащиеся школы посмотрели короткометражный фильм «Там, где мечтают медведи».</p> <p>Главный герой фильма на собственном опыте показал, что если хочешь что-то поменять, то стоит самому взяться за дело. Действительно, совместный труд не только объединяет, но и воспитывает в человеке личность.</p> <p>Во время обсуждения фильма учащиеся пришли к выводу, что каждый из нас несёт ответственность перед обществом и государством. Человек должен стремиться делать наш мир лучше - заботится об окружающих, помогать нуждающимся, заботится об экологии нашего города и страны в целом.</p>
<p>12. Развитие добровольчества (волонтерства), наличие</p>	<p>Целью волонтерской деятельности в школе является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем.</p> <p>Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пропаганда здорового образа жизни; - духовно-нравственное воспитание;

<p>волонтерского центра</p>	<p>-проведение социально значимых мероприятий; - взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров: - охрана окружающей среды.</p> <p>В каждом классе функционирует АКТИВ-отряд. В течение 2022-2023 учебного года учащиеся участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость: - поддерживали порядок на территории мемориала «Селиксинский гарнизон», посвященного памяти 37 запасной стрелковой бригады; - принимали активное участие в благотворительном марафоне в помощь подопечным Центра стерилизации и социальной адаптации безнадзорных животных «Лохматый друг» города Заречного Пензенской области.</p> <p>В школе состоялись акции добровольчества: «Чистый школьный двор», «Молодёжь против наркотиков», «Мы - юные экологи», «Подарок ветерану», «Письмо солдату», «Поздравь своего учителя», «Молодежь против коррупции», «Сохрани дерево!», «Вахта памяти», «Минута телефона доверия», приуроченная к Международному дню телефона доверия.</p> <p>В рамках проекта «Киноуроки в школе» учащиеся 1-10 классов принимали активное участие в социальных проектах и акциях: «Письмо Победы», «Открытка ветерану», «Открытка для будущих первоклассников», «Кормушка», «Подарок для мамы», «Чудо в каждый дом!» и других.</p> <p>Учащиеся 8-11 классов также приняли участие в проекте «Формирование комфортной городской среды». Ежемесячно учащиеся 6-8 классов принимали активное участие во Всероссийском проекте «Классные встречи РДШ». Волонтеры школы с удовольствием приняли участие в городском образовательном форуме «ДоброВолец на 5», организованном ДТДМ. Участники форума познакомились и обменивались лучшими практиками добровольчества, принимали участие в тематических мастер – классах.</p> <p>5 декабря 2022 активисты школы приняли участие в творческой встрече волонтерских отрядов города Пензы и Заречного, прошедшей на базе МБОУ СОШ №52 г. Пензы.</p> <p>На зимних каникулах учащиеся 8А класса приняли участие в программе «Шаг в будущее. Действуй!» в рамках реализации мероприятий Госкорпорации «Росатом» - «Лига прогресса».</p> <p>Обучающиеся, родители, педагогический коллектив школы приняли участие в общешкольной акции «Вклад в победу» в поддержку военнослужащих, участвующих в спецоперации на Украине, присоединились к городскому проекту по плетению маскировочных сетей.</p>
<p>13. Развитие ученического самоуправления и детских общественных объединений (ЮнЗары, Движение Первых,</p>	<p>Ученическое самоуправление в МОУ «СОШ № 221» осуществляется через деятельность выборного Совета учащихся – Совета Лидеров «ЗаРЯД 221», созданного для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.</p> <p>Основной орган школьного самоуправления - Форум коллективного планирования. На форуме коллективного планирования были осуществлены выборы в совет лидеров школы, подведены итоги проектов «ПРОСТРАНСТВО ТВОРЧЕСТВА», конкретных дел прошлого учебного года, дан старт новому проекту этого года «Школа - территория успеха - 2023».</p> <p>Проект направлен на благоустройство и озеленение территории школы; условий для выявления и развития творческих способностей учащихся; пропаганду здорового образа жизни и семейных ценностей; организацию и проведение различных мероприятий; оформление школьного пространства.</p>

<p>Большая перемена, Юнармия, ЮИД, ДЮП)</p>	<p>Учащиеся школы принимали активное участие в городском детском движении «Юнзары».</p> <p>1) в рейтинговой таблице участия в мероприятиях, проводимых в рамках деятельности городского детского движения «ЮнЗары» лидер - команда МОУ «СОШ №221» по итогам года занимает 7 место;</p> <p>2) при этом принято активное участие в следующих мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слёт планирования деятельности ГДД «ЮнЗары» на 2022-2023 учебный год (15.09.2022); - онлайн-акция #МыЮнЗары, посвящённая 15-летию движения; - «Посвящение пятиклассников» в ряды ГДД «ЮнЗары» (26.09 - 11.10.2022); - городской конкурс талантов «ЮнЗары, зажигай!» (20.10.2022); - «Классные встречи РДШ», школьный уровень (01.11.2022); - городской тимбилдинг «Мы – команда!», посвящённый Дню народного единства (03.11.2022); - профилактическая акция «Внимание, пешеход!» (09.11.2022); - чемпионат по финансовой грамотности U-18 «Startup» (21.11.2022); - профилактическая акция «Пешеход!» (24.11.2022); - профилактическая акция «Нетрезвый водитель» (25.11.2022); - танцевальный фестиваль «Стартинейджер» (30.11.2022); - профилактическая акция «Зимняя безопасность» (08.12.2022); - «Классные встречи РДШ», школьный уровень (08.12.2022); - волонтерский проект «Чудо в каждый дом!» / III сезон (декабрь 2022); - турнир по финансовой грамотности «Монополия» (12.01.2023); - онлайн-акция «ЗаСветись – 2023» (09.01-29.01.2023); - образовательное событие «80 лет Сталинградской битве» (31.01.2023); - профилактическая акция «Ремень безопасности» (03.02.2023); - военизированная игра «Полигон» (17.02.2023); - квест-игра «Финансовый детектив «Экономикус» (22.03.2023); - конкурс агитбригад «Юность Заречного» (23.03.2023); - профилактическая акция «Скоростной режим» (23.03.2023); - «Классные встречи», школьный уровень (12.04.2023); - благотворительный марафон и ярмарка «Лохматый друг» (01.03-15.04); - «Классные встречи», муниципальный уровень (18.04.2023) - муниципальный этап Всероссийского конкурса лидеров детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века», где Сазанов Кирилл, 10А, занял 2 место; - профилактическая акция «Письмо водителю» (03.05.2023); - городская акция «Вахта Памяти» (06.05-09.05.2023); - «Классные встречи», школьный уровень (12.05.2023); - развлекательная программа «Играем с ЮнЗарами» (17.04-14.05.2023); - «Классные встречи», муниципальный уровень (18.05.2023);
---	--

-итоговый слёт активистов городского детского движения «ЮнЗары» (22.05.2023).

В 2022-2023 учебном году в школе начали свою деятельность советники директора по воспитанию, под их руководством было проведено 42 мероприятия в рамках Дней единых действий (ДЕД).

Дни единых действий помогли сформировать у учащихся понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты стали интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дало возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. В следующем учебном году планируется продолжить работу по закреплению новых традиций и мероприятий, гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, которые предлагает нам РДДМ

Активисты школы вступали в ряды волонтеров и в «Юнармию», где состоит 35 человек. Количество зарегистрированных в РДДМ - 25 человек. Принято активное участие в следующих мероприятиях:

- городской этап открытого шахматного турнира «Весенние каникулы»;
- открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»;
- межгалактический Парад экипажей исследователей миров человеческих ценностей - 2022 , 2А класс- 2 место;
- подготовка к школьному конкурсу «Смотр строя и песни»,
- городской смотр знаменных групп среди учащихся 3-4 классов в рамках проекта "Путешествие по созвездию "Орлята", 3Б класс -3 место;
- городская военно-спортивная игра «Зарничка», 4А класс – 4 место;
- этап «Огнеборцы», который прошёл в рамках ежегодных городских соревнований «Орленок-2023».

Победителем в пожарной эстафете стала наша школа, команда (8А , 9А кл.) показала лучшее время среди всех участников - 14 минут 54 секунды. На дистанции «Поисково-спасательные работы на воде» учащиеся заняли 3 место, в дистанции «Спортивная подготовка: подтягивание, упражнение на пресс, эстафета 4 по 100 метров»- 3 место.

Формирование преемственности в детском движении осуществляется через **организацию игры «Исследователи миров»** в начальной школе. Участие в игре «Исследователи миров» реализовано на 90%.В игре принимают участие учащиеся 1 - 4 классов, работает центр управления полетом, регулярно обновляется стенд (2 этаж) «Исследователи миров». В большинстве классов оформлены «Карты звёздного неба».

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма и предупреждения дорожно - транспортных происшествий школа участвует во всех этапах акции **БДД «Осторожно, дети!»**, **профилактической акции "Внимание - дети!"**, которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

В школе продолжает эффективно работать под руководством Какориной А.А **отряд ЮИД**, что способствует активизации работы по профилактике дорожного травматизма.

Принято активное участие в разнообразных мероприятиях, таких, как:

- акция «Безопасная дорога в школу», совместно с инспектором ГИБДД Шумской К.А.;
- познавательная викторина «Безопасность во дворе»;
- «Посвящение в пешеходы»;
- раздача листовок «Автокресло»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Единый день безопасности дорожного движения; - занятие – тест «Знаете ли вы ПДД?»; - городской конкурс «Ёлочная игрушка по ПДД»; - программы «Нам мороз не страшен!», «Дорожные знаки. Экзамен каждый день»; - профилактическое мероприятие «Пешеход», проведенное сотрудниками ГИБДД; - виртуальное путешествие в страну ПДД на знание правил дорожного движения; - изготовление плаката «Зимняя безопасность»; - интерактивная викторина «Я настоящий пешеход»; - поздравление ЮИД с Днем рождения, тематические перемены с участием инспектора ГИБДД Шумской К.А. и выступление с творческим номером «Аварийные ситуации»; - профилактическая акция «Детские удерживающие устройства»; - мастер-класс «Дорожные знаки»; - практическое занятие «Шагающий автобус»; - Всероссийская неделя безопасности. <p>Исходя из анализа работы, необходимо отметить, что внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; интересно проходят мероприятия, где используются инновационные технологии; практически все мероприятия отражены в фотоматериалах; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы; активизировано самоуправление школы.</p>
--	--

ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, как всегда, осуществлялась в полном объеме.

В течение года осуществлялась постоянная корректировка и реализация программ «Профилактика», «Здоровье» курсов внеурочной деятельности, планов воспитательной работы классных руководителей и руководителей КВД, плана учебно-воспитательной работы школы и планов работы школы на месяц; планов каникул, месячников.

Это способствовало увеличению количества учащихся, занятых полезной созидательной деятельностью, улучшению социально-психологического климата в семьях учащихся, снижению темпов роста негативных, асоциальных явлений в детской и подростковой среде.

В августе и сентябре, в мае и июне школа участвовала в мероприятиях областной акции «Сурский край – без наркотиков».

В октябре 2022 года организовано и четко прошло **социально – психологическое тестирование** с использованием единой методики, определяющее склонность учащихся к различным видам зависимостей.

В ноябре 2022 в рамках **Недели кибербезопасности** во всех классах прошли классные часы «Безопасность в Интернете» и «**Всероссийский день правовой помощи детям**», беседа с учащимися о правах, обязанностях учащихся.

Также в ноябре рамках **Всероссийского оперативно-профилактического мероприятия «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»** в школе для 5-11 классов прошли тематические классные часы.

Мероприятие было направлено на **формирование у обучающихся школ нетерпимости к экстремистской деятельности и идеологии, пропаганде негативного отношения к радикально настроенным группировкам**, развитие уверенной гражданской позиции и духа патриотизма. Подростки познакомились с понятием «экстремизм», «радикализм», «терроризм» нормативно-правовыми документами, регулирующими противодействие экстремистской деятельности. В ходе классных часов особое внимание уделялось информации об ответственности за совершение преступлений и правонарушений.

Важным итогом данного мероприятия стало осознание детьми необходимости критического отношения к размещению на своих страницах в социальных сетях различных фото-, видеоматериалов, музыкальных файлов и даже комментариев.

В феврале 2023 состоялись классные часы правового сознания для учащихся на тему «**Преступление и наказание**».

С февраля 2023 года регулярно осуществляется **мониторинг мобильных сетей обучающихся 6-11 классов МОУ «СОШ № 221»** при взаимодействии с **Центром изучения и сетевого мониторинга молодежной среды**.

На конец года получено 240 (81%) согласий родителей учащихся на данный мониторинг, в марте 2023 выявлен один случай проявления интереса несовершеннолетнего к субкультуре «ЧВК Редан», сам подросток в данной группе не состоит.

В марте 2023 года в школе прошли **профилактические классные часы «Экстремизму и терроризму – нет!»**, направленные на осмысление проблем экстремизма и терроризма, выработку гражданской позиции по отношению к данному явлению. Мероприятия были призваны помочь учащимся в понимании личной ответственности за совершение правонарушений и преступлений экстремистского характера, распространение криминальной идеологии, в том числе, в сети Интернет.

В течение года регулярно проводились **Дни профилактики**, встречи учащихся 1-11 классов со старшим помощником прокурора г.Заречный Сергеем Яковлевичем Занадолбиным, инспектором ОВД: Натальей Евгеньевной Сергеевой, инспектором ГИБДД Кристиной Александровной Шумской.

В ноябре 2022 впервые был организован **Круглый стол по профилактике правонарушений**: о правах, обязанностях, ответственности несовершеннолетних за различные виды правонарушений для учащихся 9А, 8Б классов с **адвокатом АК-90 г.Заречного Федоровой Н.А.**

Успешно продолжались занятия **курсов внеурочной деятельности** профилактической направленности: «**Наш друг – Светофор**», «**Эмоциональный интеллект**», все они состоялись на хорошем качественном уровне.

В апреле 2023 Огольцова Дарья, Синегубова Ксения, Семина Елизавета, 3Б класс, стали призерами (2 место) **областного конкурса баннеров и видеороликов социальной рекламы «Дорога без опасности»;**

Сазанов Кирилл - дипломантом 3 степени - **региональной олимпиады по правилам дорожного движения**, а ранее, в декабре 2022 - **призером конкурса по формированию антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры школьников.**

Сегодня в МОУ «СОШ № 221» на различных **видах учета** состоит

13 подростков, 13 семей (ранее 10 подростков и 14 семей).

На **МУ**: 3 семьи, на **ВШУ**: 13 подростков, 10 семей.

В течение года 10 человек были сняты с учета, 1 из них как выбывший.

Решением координационного совета по профилактике наркомании, безнадзорности и преступлений среди несовершеннолетних МОУ «СОШ № 221» от 30.05.2023 **реализация целевой программы «Профилактика»** за 2022 – 2023уч.г. признана удовлетворительной, а работа **Координационного совета** хорошей.

Таким образом, необходимо продолжать постоянную систематическую работу по профилактике правонарушений и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности учащихся, поиск наиболее эффективных путей в этом направлении.

Количество учащихся:

- находящихся на учёте ОДН (на конец учебного года) - 3 человека;
- на внутришкольном учёте – 23 человека, из них: 13 детей, 10 семей,
- снятых с учёта в текущем календарном году – 10 человек, из них 1 человек как выбывший (10%)

Доля обучающихся, охваченных мероприятиями – 100%

Доля обучающихся, стоящих на внутришкольном профилактическом учете в общей численности учащихся	2%
Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН в общей численности учащихся	0,4%
Доля несовершеннолетних, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, в общей численности детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа	39%
Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними учащимися в отчетном году	6%
Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними учащимися в отчетном году	2%
Доля несовершеннолетних учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете или учете в ПДН, охваченных отдыхом в детских оздоровительных лагерях в каникулярный период в общей численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете или учете в ПДН	19%

Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству

Количество классных руководителей – 28.

Количество методических семинаров по воспитанию и социализации – 4.

Тематика заседаний:

- 1.«Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя», август;
2. Семинар – практикум «Школа – территория безопасности», ноябрь,
3. Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей», январь,
- 4.«Педагогический мониторинг воспитательного процесса», апрель.

Количество педагогов, принимающих участие в методических семинарах-29.

Количество педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства по воспитательной работе -3.

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:

Мурылев Илья Валерьевич, учитель истории, классный руководитель 11А класса имеет множество достойных результатов в этом учебном году:

Наименование конкурса, место и месяц проведения	Уровень	Результат
Конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, г.Москва, апрель.	всероссийский	дипломант 1 степени
Всероссийский конкурс «Воспитать человека 2022», г.Москва, сентябрь	всероссийский	дипломант 2 степени
Конкурс педагогических работников «Воспитать человека», г.Пенза, март	региональный	победитель
Областной конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, г.Пенза, декабрь	региональный	лауреат
Проект по теме увековечения памяти строителей оборонительного рубежа, г.Пенза, май	региональный	почетный знак губернатора «Сурский рубеж».
Этап Всероссийского конкурса цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев, г.Пенза, декабрь	региональный	лауреат

МО классных руководителей принимало активное участие в семинарах и мероприятиях городского и регионального уровня.

Не решена проблема своевременной разработки и утверждения планов работы отдельных классных руководителей (Банниковой Г.В., Чигриновой О.Н. - повторно).

Планы были доработаны и сданы позднее.

В течение года трижды по итогам триместров проводилось собеседование с классными руководителями, велся мониторинг эффективности их деятельности, регулярно посещались все курсы внеурочной деятельности, включая «Разговоры о важном».

Большинство классных руководителей более качественно стали проводить и занятия курсов внеурочной деятельности, и классные часы. Сохраняется качество проведения массовых воспитательных дел классов.

При этом продолжает оставаться актуальной **проблема повышения профессиональной компетентности классных руководителей**, для чего необходимо и в 2023-2024 учебном году продолжать практику посещения классных часов, родительских собраний и внеклассных мероприятий, обобщение опыта работы отдельных классных руководителей, обмен опытом работы на методических объединениях, семинарах, при подготовке к педагогическим советам

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Выявленные проблемы можно разделить на три группы:

1. Дисциплинарные проблемы, связанные с формированием ответственного отношения к порученному делу: несвоевременная сдача планов работы и отчетной документации классными руководителями, проблема посещаемости занятий курсов внеурочной деятельности и организационные проблемы переноса времени занятий;

2. Методические проблемы, связанные с необходимостью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов для повышения качества проведения тематических мероприятий; наличия авторских методических разработок, повышения индикативных показателей эффективности работы классных руководителей; создания воспитательных систем во всех классных коллективах; повышения результативности физкультурно-спортивной работы;

3. Объективные проблемы, основанные на чрезмерной загруженности педагогического коллектива городскими и директивными (обязательными) мероприятиями. Таким образом, остаются актуальными те же задачи, что в 2022-2023 учебном году, а на первый план выходит внедрение эффективных практик развития ученического самоуправления и РДДМ «Движение первых», профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, по-прежнему важно повышение результативности физкультурно-спортивной работы.

2.11.4. Сведения об уровне удовлетворенности родителей учащихся качеством образования, полученные в ходе анонимного анкетирования.

Удовлетворены качеством образования 94,5% (ранее 95%) родителей учащихся 1-4 классов, 82,3% (ранее 83%) родителей учащихся 5-9 классов; 80,8 % (ранее 82%) родителей учащихся 10 – 11 классов. Итого по итогам года 85,8% (ранее 87%) родителей учащихся школы удовлетворены качеством образования своих детей.

III. ВЫВОДЫ

Мониторинг успеваемости (за последние 6 лет)

Учебный год	2017 -2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022-2023
1-4 классы						
Всего уч-ся	275	306	301	317	305	300
Аттестованы	184	215	239	238	235	203
«5» (чел.)	11	32	50	31	20	26
«4» и «5» (чел.)	104	117	139	135	136	110
С 1-2 «3» (чел.)	33 (17,9%)	37 (17,2%)	32 (13,4%)	32 (13,4%)	36 (15,3%)	18 (8,9%)
% успеваемости	98,9	99,7%	100%	98,76%	98%	99,51%
% качества	62,5%	69,3%	79,1%	68,88%	66,38%	66,67%
5-9 классы						
Всего уч-ся	268	241	259	272	309	326
Успевают	268	239	257	268	303	324
«5» (чел.)	17	9	11	9	16	28
«4» и «5» (чел.)	116	102	112	109	110	115
С 1-2 «3» (чел.)	12(4,47%)	15(6,22%)	27(10,4%)	29(10,7%)	37(12%)	20 (6,2%)
% успеваемости	99,6	99,2%	99,2%	98,53%	98,06%	99,39%
% качества	49,6%	47,0%	47,5%	43,38%	40,78%	43,87%
10-11 классы						
Всего уч-ся	50	69	73	56	53	51
«5» (чел.)	6	7	7	6	11	5
«4» и «5» (чел.)	13	22	31	29	25	15
С 1-2 «3» (чел.)	4(8%)	2(2,9%)	7(9,58%)	10(17,85%)	6(11,3%)	8 (15,7%)
% качества	40,0 %	42,00%	52,1%	62,5%	67,92%	39,22%
1-11 классы						
Всего уч-ся	593	616	633	645	667	677
Аттестованы	502	613	571	560	589	575
«5» (чел.)	34	48	68	48	47	60
«4» и «5» (чел.)	233	241	282	274	271	240
С 1-2 «3» (чел.)	49 (9,66%)	54 (8,75%)	66 (11,5%)	70 (12,3%)	79 (13,2%)	49(8,5%)
% успеваемости	99,0%	99,5%	99,5%	98,42%	98,66%	98,97%
% качества	53,39%	55,05%	61,3%	56,59%	53,27%	51,64%

Важнейшие результаты образования:

- умение учащегося успешно выстраивать и реализовывать **личный жизненный проект** в контексте социальной и гражданской ответственности;
- достижение комплексного социального эффекта: школа не только обучает, но и стимулирует, поддерживает конструктивные инициативы, дает возможность выстроить жизненную стратегию при взаимодействии всех участников образовательного процесса.

IV. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2024 ГОД

I. Обучение

1.1. Начальное общее образование:

1. Реализовать план-график по обеспечению введения обновленного ФГОС НОО.
2. Реализовать план мероприятий (дорожная карта), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся начальной школы.
3. Продолжить работу по сохранению качества обученности учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий (сохранить качество обученности учащихся начальной школы на уровне 65-66%, сохранить количество учащихся с 1-2 отметками «3» на уровне 11-13%).
4. Реорганизовать систему методической работы в школе, обеспечивающую диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.
5. Создать условия для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.
6. Продолжить работу с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, осуществлять вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.
7. Продолжить работу подпрограммы «Одаренные дети»: совершенствовать методику сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях, разработать индивидуальный план подготовки учащегося к олимпиадам различного уровня; создать условия для вовлечения большего количества детей в конкурсы, олимпиады различного направления;
8. Продолжить реализацию программ «Преемственность школы и МДОУ», «Преемственность между начальным и основным общим образованием»: осуществить план мероприятий в полном объеме.
9. Реализовать долгосрочный проект «Наш первоклассник» в полном объеме.

1.2. Основное общее и Среднее общее образование

- Повысить качество образовательных услуг в основной школе (не менее 50%) и сохранить в старшей школе (не менее 52%), предоставляемых школой, в том числе за счёт совершенствования существующей системы оценки качества образования и системного применения индивидуально-личностного подхода в обучении;
 - реализация обновлённого ФГОС ООО в 5-х классах;
 - совершенствование работы по развитию исследовательской и проектной компетентности обучающихся через обучение учебному предмету «Индивидуальный проект» в рамках реализации ФГОС СОО.
 - реализация системы ранней профилизации для профессионального самоопределения и возможность изменения образовательного маршрута учащихся через реализацию курсов по выбору в 10-11 классах.

1.3. Вся школа:

- совершенствование работы по развитию творческого потенциала педагогических работников и повышению их статуса, в т.ч. повышение квалификации;
- развитие воспитывающей среды в Школе для формирования нравственных, волевых и профессиональных качеств, здорового образа жизни на основе разработки и осуществления общественно значимых социальных проектов;

- совершенствование системы выявления, поддержки и развития детской одаренности, активное участие в предметных олимпиадах, НПМ, конкурсах и мероприятиях разного уровня;
- повышение познавательной мотивации учащихся на уроке для качественного усвоения программного материала всеми учащимися, в том числе и учащимися с ОВЗ;
- системная реализация здоровьесберегающих технологий, используемых для сохранения здоровья детей. Пропаганда здорового образа жизни.
- взаимодействие школы и семей, обеспечивающее информационную прозрачность и обратную связь, вовлечение родителей в образовательный процесс и управление школой.
- соблюдение нормативно-правовой базы в сфере образования всеми участниками образовательного процесса.

1.4. В рамках реализации Федерального проекта «Современная школа», предусматривающего внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», будет пролонгирован образовательный проект «Путь в INGENIUM»:

II. Проекты в области воспитания:

2.1. Долгосрочный проект «Мы хотим, чтобы вы не забыли...»:

- 1) деятельность школьного музея «Солдат войну не выбирает»;
- 2) коррекция и дополнение фотоальбомов классных коллективов «Книга Памяти»;
- 3) создание исследовательских работ;
- 4) обновление стендов «Наш Бессмертный полк».

2.2. Модернизация и реализация долгосрочных проектов:

- 1) «Наши события»: 2024 – Год семьи – выставка-репортаж «Моя Семья» (1-я декада ноября);
- 2) проект «Общее дело» подготовка и реализация нового VI сезона проекта;
- 3) «Этот день в истории России».
- 4) «Заряди Организм Жизнью!» - оформление школьной столовой мини-стендами (формат А3)
- 5) функционирование школьного пространства «МЕДИА-центр «ЗаРЯД-221».

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В настоящее время МОУ «СОШ №221», располагая образовательным продуктом, востребованным учащимися, общественностью, системой образования, готово продолжать работу в режиме развития. Ориентиром в выстраивании образовательного пространства как пространства развития видится концепция достижения **комплексного социального эффекта** и реализация ФГОС нового поколения. Важнейшим результатом образования становится умение выпускника школы выстраивать *личный жизненный проект* в контексте социальной и гражданской ответственности.