

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ № 221».

Протокол от 30.08.2022 г. №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 221»

А.Г.Сидоркин

Приказ

2022г. № 90 ахд



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 221»
ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
В 2021 -2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. ВВЕДЕНИЕ	4
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	6
2.1.1. Полное и краткое наименование Школы в соответствии с Уставом.	
2.1.2. Юридический адрес места осуществления образовательной деятельности.	
2.1.3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет».	
2.1.4. Информация об учредителе.	
2.1.5. ФИО руководителя, состав администрации.	
2.1.6. Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации.	
2.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ. СТРУКТУРА (ОРГАНЫ) УПРАВЛЕНИЯ.	7
2.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
2.3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах.	
2.3.2. Степень реализации образовательных программ.	
2.3.3. Сведения о контрольных мероприятиях, проводимых в отчётный период Управлением контроля, надзора и лицензирования Министерства образования Пензенской области (информация о факте проведения проверки и её итогах).	
2.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	8
2.4.1. Информация об организации учебного процесса (общее число учащихся, режим работы);	
2.4.2. Особенности организации учебного процесса (специфика - сменность, наличие профильного обучения, наличие уровней образования и др.);	
2.4.3. Распределение учебного и каникулярного времени.	
2.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ	9
2.5.1. Результаты промежуточной аттестации;	
2.5.2. ГИА-9, ГИА-11;	
2.5.3. Достижения учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня и направленности.	
2.6 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ:	19
2.7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	19
2.7.1. Общее количество педагогов.	
2.7.2. Уровень квалификации педагогов	
2.7.3. Уровень образования педагогов:	
2.7.4. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за отчётный период.	
2.7.5. Сведения о наличии вакансий по педагогическим специальностям.	
2.7.6. Сведения о наградах (званиях) педагогов.	
2.7.7. Достижения педагогов в профконкурсах, фестивалях и др.	

2.8. КАЧЕСТВО УЧЕБНОМЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	24
2.8.1. Методическая тема Школы.	
2.8.2. Организация методической работы (наличие методслужбы, методических объединений, проблемных/творческих групп и др.).	
2.8.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями.	
2.9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	33
2.9.1. Организация работы библиотечно-информационного центра.	
2.9.2. Характеристика библиотечного фонда.	
2.9.3. Наличие доступа к электронным учебным ресурсам.	
2.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	34
2.10.1. Описание здания Школы (количество зданий, наличие кабинетов, лаборантских, мастерских, спортзала, столовой, музея, учительских и др.).	
2.10.2. Описание прилегающей территории.	
2.10.3. Характеристика уровня оснащенности Школы всем необходимым для организации образовательного процесса.	
2.11. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	35
2.11.1. Реквизиты локальных нормативных актов, регламентирующих процедуру проведения внутренней системы оценки качества образования.	
2.11.2. Описание итогов внутренней системы оценки качества образования выявленный показатель качества образования:	
1) уровень начального общего образования	35
2) уровень основного и среднего общего образования	43
2.11.3. Анализ воспитательной работы с учащимися	
2.11.4. Сведения об уровне удовлетворенности родителей учащихся качеством образования, полученные в ходе анонимного анкетирования.	
III. ВЫВОДЫ	67
IV. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД	68
V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	70

I. ВВЕДЕНИЕ

Администрация МОУ «СОШ № 221» в лице директора Сидоркина А.Г. представляет ежегодный Публичный отчёт для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса в школе, потому что сотрудничество – основа открытости образовательной организации.

В 2021-2022г. продолжал активно работать школьный сайт, группа в социальной сети «ВКонтакте», на которых была размещена информация о деятельности школы для родителей (законных представителей), учащихся с целью создания полноценного образовательного пространства и получения общественного мнения об имеющихся проблемах образования в школе.

Будем признательны за советы и предложения.

1.1. Цель и задачи МОУ «СОШ № 221»

Стратегическим документом государственной политики в области образования до 2024г. является **Национальный проект «Образование»**, который направлен на достижение национальной цели Российской Федерации - **обеспечение возможности для самореализации и развития талантов**. Возможность получения качественного образования - одна из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающий фактор социальной справедливости и политической стабильности.

Стратегическая цель развития МОУ «СОШ №221» - совершенствование образовательного пространства школы, обеспечивающего качественное образование и оптимальные условия для развития, саморазвития и социального самоопределения учащихся с учётом их возрастного и индивидуально-личностного потенциала.

Миссия школы - воспитание культурного высокообразованного гражданина, ориентированного на саморазвитие и достижение успеха в своей деятельности, ответственного за будущее своей страны.

Она реализуется через обеспечение развития и социализации личности учащихся путем предоставления высокого уровня образовательных услуг, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры с ориентацией на дальнейшее образование. Дух интеллекта и интеллигентности – вот идеал и главный профессиональный ориентир нашего педагогического коллектива.

Поставленная цель предполагает решение следующих приоритетных задач:

1. Применение объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;

2. Обеспечение компетентностного подхода, взаимосвязи академических знаний и практических умений;

3. Реализация программы выявления и поддержки одаренных детей;

4. Ориентировать систему образования школы на образовательные результаты, связанные с пониманием развития успешной личности как цели и смысла образования.

5. Создавать условия для эффективного саморазвития участников образовательного процесса, повышения их личной ответственности за результаты образования и за жизненные достижения;

6. Формировать целостную **коммуникативную** среду, т.е. пространства продуктивного общения и взаимодействия, объединяющего детей и взрослых и обеспечивающего преемственность и методическое единство всей образовательной системы;

7. Ориентировать все образовательные проекты и программы школы на формирование **коммуникативной компетентности** как интегративного личностного ресурса, обеспечивающего успешность любой деятельности в социуме.

1.2. Программа развития Школы

При подготовке новой редакции Программы развития был проведён анализ основных достижений школы за последние 5 лет, который позволил в динамике увидеть позитивные изменения образовательного пространства школы. Данные изменения проявились во всех сферах жизни школьного сообщества – образовательные успехи учащихся и профессиональные достижения учителей, реализация социально-ориентированных проектов в области обучения и воспитания, достижения школы на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

Основные векторы развития школы, их содержание и качество выполнения показали достойные результаты, что позволило педагогическому коллективу реализовать идею преемственности по отношению к предыдущим этапам развития школы и наметить перспективы дальнейшего ее развития, скорректировать направления новой Программы развития и пролонгировать прежнюю программу на 2020-2025 гг. в качестве II этапа – «Школа – открытое образовательное пространство для формирования и развития успешной личности (II этап: 2021-2025 гг.)».

В программу развития включены подпрограммы - «Семья и Школа – социальные партнёры», «Одарённые дети», «Профилактика», «Преемственность» (в 2 частях).

Традициями школы являются:

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности ученика и педагога;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых инновационных педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.

1.3. Органы общественного управления, ученического самоуправления.

В 2021-2022 учебном году коллектив школы продолжил работу по реализации модели открытого образования. Участники образовательного процесса – учащиеся, педагоги, родители (законные представители) привлечены к управлению через Совет родительской общественности школы, детское общественное движение «ЗаРЯД».

Развивается ученическое самоуправление: во всех классных коллективах ведут работу классные органы самоуправления (родительские комитеты), способствующие формированию саморазвивающейся личности, воспитывающие у каждого члена ученического коллектива демократическую культуру, гражданственность, стимулируют к социальному творчеству, умению действовать в интересах совершенствования своей личности, общества, Отечества.

В школе проходят встречи с ветеранами, депутатами, общественностью. Жители микрорайона, родители (законные представители) учащихся задействованы в различных мероприятиях школы: благотворительные акции, спортивные и военно-патриотические соревнования, концерты и праздники, благоустройство территории.

Все программы и проекты школы нацелены на формирование мобильной и конструктивной жизненной позиции, на усвоение ключевых коммуникативных навыков для эффективного использования знаний, опыта совместной работы и личных достижений в процессе создания и проведения в жизнь социально значимых программ и мероприятий.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

2.1.1. Полное и краткое наименование Школы в соответствии с Уставом.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 221» ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ (МОУ «СОШ № 221»)
2.1.2. Юридический адрес места осуществления образовательной деятельности	442964, Россия, Пензенская область, г. Заречный, ул. Заречная, д. 22А
2.1.3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	8 (841-2) 60-21-29 mousosh221@yandex.ru school221.ucoz.com
2.1.4. Информация об учредителе	Учредитель Школы - муниципальное образование ЗАТО город Заречный Пензенской области. От имени ЗАТО города Заречного Пензенской области осуществляет полномочия собственника и выступает учредителем Учреждения Администрация города Заречного Пензенской области. Часть полномочий собственника и учредителя в соответствии с Уставом осуществляют Департамент образования города Заречного Пензенской области и Комитет по управлению имуществом города Заречного Пензенской области. Место нахождения учредителя: 442960, Пензенская обл., г. Заречный, Проспект 30-летия Победы, 27
2.1.5. ФИО руководителя, состав администрации	Директор: Сидоркин Александр Георгиевич, тел. 8 (841-2) 60-21-29 Заместители директора по учебно - воспитательной работе: Ходакова Наталья Александровна, тел. 60-27-75 Сотина Наталия Викторовна, тел. 60-27-47 Майорова Юлия Александровна, 60-27-75 Заместители директора по воспитательной работе: Бочкова Наталья Геннадьевна, тел. 65-28- 37 Кондрашова Лариса Владимировна, тел. 65-28- 37

2.1.6. Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации.

МОУ «СОШ № 221» осуществляет свою деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами:

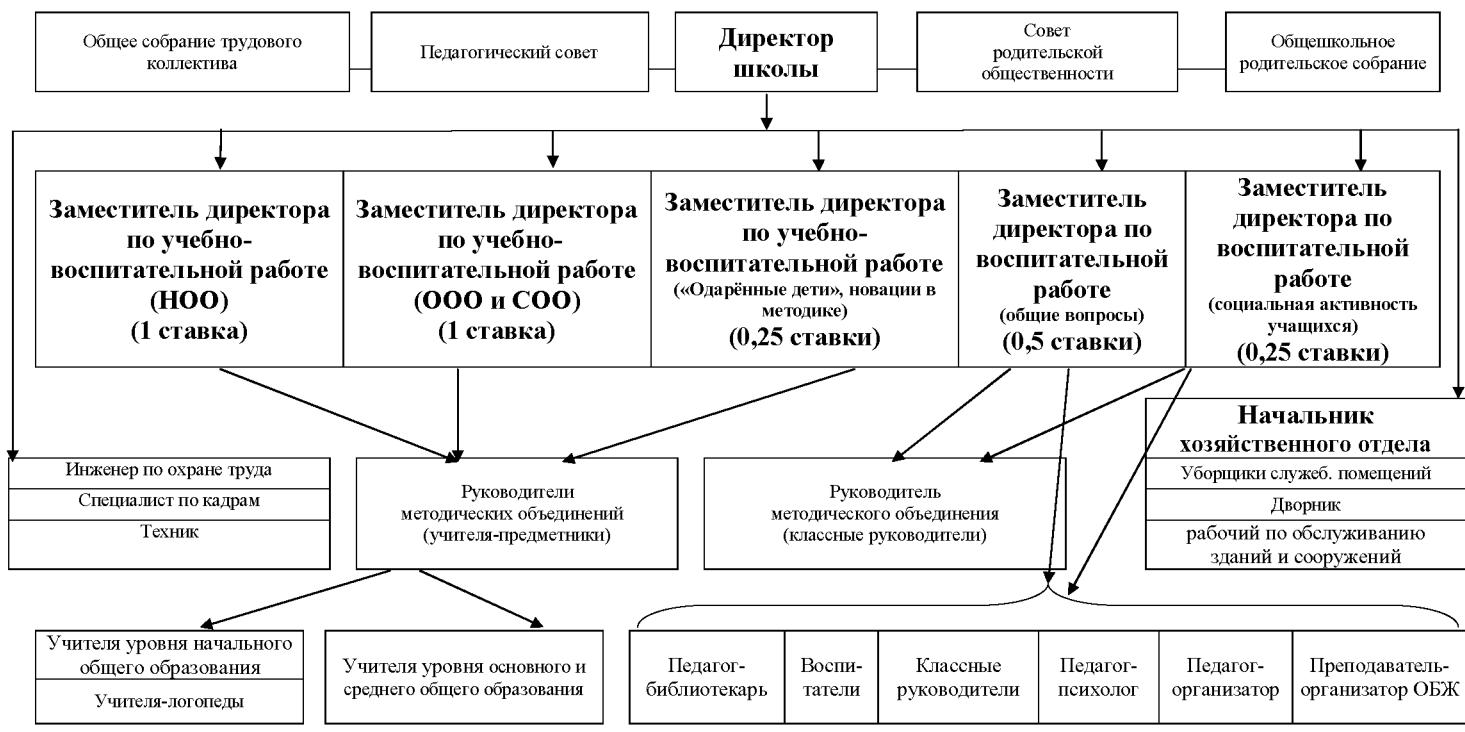
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам, выдана Министерством образования Пензенской области, регистрационный № 11844 от 04 апреля 2016г., серия 58Л01 № 0000659, бессрочная;

- Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Пензенской области, регистрационный № 6194 от 07 апреля 2016г., серия 58А01 № 0000379, Свидетельство действительно до 20.05.2026 г.

- Устав МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 221» ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ (утверждён Приказом начальника Департамента образования г. Заречного Пензенской области от 13.05.2019 № 137 и Распоряжением Председателя Комитета по управлению имуществом г. Заречного Пензенской области от 21.05.2019 № 01-05/515).

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ (ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ)

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МОУ «СОШ № 221» (с 01.03.2020 г.)



2.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах:

МОУ «СОШ № 221» является образовательной организацией, реализующей программы начального, основного и среднего общего образования. Образовательная программа МОУ «СОШ № 221» соответствует задачам государственной и региональной политики в сфере образования, направленной на обеспечение доступности качественного образования для всех детей школьного возраста и на достижение такого качества образования, которое отвечает социальным запросам в сфере образования.

2.3.2. Степень реализации образовательных программ - все образовательные программы реализуются на 100%

2.3.3. Сведения о контрольных мероприятиях, проводимых в отчётный период Управлением контроля, надзора и лицензирования Министерства образования Пензенской области (информация о факте проведения проверки и её итогах): контрольные мероприятия в отчётный период не проводились.

2.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

2.4.1. Информация об организации учебного процесса (общее число учащихся, режим работы):

Общее число учащихся в 2021-2022 уч.году - 667 учащихся;

Режим работы - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в одну смену, начало уроков – 08.30; окончание 7 урока - 14.40., завершение работы группы продлённого дня - 18.00;

- продолжительность урока (академический час) не превышает 40 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели согласно требованиям СанПиН.

В основе образовательной программы школы лежат следующие подходы к организации образовательного процесса:

- здоровьесберегающее пространство школы как фактор обеспечения физиологических потребностей учащегося и его потребности в безопасности;
- личностно-ориентированный подход, основанный на выявлении индивидуальных особенностей каждого, создании условий для организации субъект-субъектных отношений, позволяющих ученикам реализовать себя, свои способности, склонности, интересы, ценностные ориентации, субъектный опыт;
- компетентностный подход как средство достижения признания.

2.4.2. Особенности организации учебного процесса (специфика - сменность, наличие профильного обучения, наличие уровней образования и др.):

- для учащихся 1-х классов:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза (не менее 40 минут);
- для посещающих ГПД организовано 3-х разовое питание и прогулки;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

- для учащихся 10-11-х классов - открыты две группы:

- 1) технологический профиль (профильные предметы: математика, ИВТ, физика);
- 2) социально-экономический профиль (профильные предметы: математика, право, экономика).

Результаты успеваемости в классах с углубленным изучением предметов:

Класс	Кол-во учащихся	Предмет, изучаемый на профильном уровне	Успеваемость по предмету	Кол-во учащихся на «4» и «5»	Средний балл по предмету
10А	26 чел.	Математика (26 чел.)	96%	13 чел., 50%	3,5
		Информатика (10 чел.)	100%	7 чел., 70%	3,9
		Физика (10 чел.)	100%	6 чел., 60%	3,7
		Экономика (16 чел.)	100%	16 чел., 100%	4,3
		Право (16 чел.)	100%	16чел., 100%	4,3
11А	27 чел.	Математика (27 чел.)	100%	25 чел., 93%	4,3
		Информатика (7 чел.)	100%	7 чел., 100%	4,4
		Физика (7 чел.)	100%	7 чел., 100%	4,3
		Экономика (20 чел.)	100%	19 чел., 95%	4,8
		Право (20 чел.)	100%	19 чел., 95%	4,5

2.4.3. Распределение учебного и каникулярного времени.

1. Начало учебного года - 1 сентября 2021 года.
2. Продолжительность учебного года:
 - для учащихся 1-х классов – 33 учебные недели;
 - для учащихся 2-4 классов – не менее 34 учебных недель;
 - для учащихся 5-11 классов – не менее 34 учебных недель (без учета ГИА 9-11 классов).
3. Продолжительность каникул:
 - осенние каникулы - с 31.10. по 09.11. 2021 года включительно (7 календарных дней);
 - зимние каникулы - с 28.12. по 10.01.2022 г. включительно (14 календарных дней);
 - дополнительные каникулы для первоклассников с 13.02. по 19.02.2022 года включительно;
 - весенние каникулы - с 25.03. по 02.04.2022 года включительно (9 календарных дней).

2.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

2.5.1. Результаты промежуточной аттестации

2021-2022 уч.год	1 чет.	2 чет.	3 чет.	4 чет.	год
Начальное общее образование (1-4 классы)					
Всего уч-ся	304	303	305	305	305
Аттестованы	159	158	235	235	235
«5» (чел.)	17	9	16	16	20
«4» и «5» (чел.)	82	83	128	122	136
С 1-2 «3» (чел.)	26	28	32	39	36
% качества	62,26%	58,23%	61,28%	58,72%	66,38%
Основное общее образование (5-9 классы)					
Всего уч-ся	306	307	308	309	309
«5» (чел.)	13	14	14	13	16
«4» и «5» (чел.)	118	96	100	90	110
С 1-2 «3» (чел.)	30	30	18	30	37
% качества	42,81%	35,83%	37,01%	33,33%	40,78%
Среднее общее образование (10-11 классы)					
Всего уч-ся	53	53	53	53	53
«5» (чел.)		9		10	11
«4» и «5» (чел.)		25		22	25
С 1-2 «3» (чел.)		3		6	6
% качества		64,15%		60,38%	67,92%

Вся школа (1-11 классы)					
Всего уч-ся	663	663	666	667	667
«5» (чел.)	30	32	30	39	47
«4» и «5» (чел.)	200	204	228	234	271
С 1-2 «3» (чел.)	56	61	50	75	79
% качества	49,57%	45,65%	47,51%	47,98%	53,27%

По результатам работы отмечается:

1. Отрицательная динамика качества обученности школы (-3,3% по сравнению с 2021г.);
 2. Рост числа учащихся с одной-двумя отметками «3» уровня НООО и ООО в процентном отношении на 1,5-2,0%, что является показателем недостаточной реализации индивидуально-личностного подхода к обучению учащихся;
 3. Качество обученности на уровне «Основное общее образование» является максимально низким за последние 10 лет (40,78%), что является недопустимым при данном уровне профессиональной квалификации педагогического состава.
 4. В 2022 году 11 учащихся 11А класса закончили среднее общее образование с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении», что является рекордным показателем за всю историю школы.
- В целом, Школа показывает стабильные результаты по всем направлениям своей образовательной деятельности.

2.5.2. ГИА-9, ГИА-11

Информация о результатах ЕГЭ 11А класса

№	Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	Ср. балл	Min. балл	Динамика		
						↓	=	↑
1.	Русский язык	Сотина Н. В.	27	76,5	36	-	70%	30%
2.	Обществознание	Кондрашова Л.В.	16	74,6	42	6%	81%	13%
3.	Математика (п)	Редкина Е. И.	13	71,0	27	-	69%	31%
4.	Математика (б)	Редкина Е. И.	14	18,0	7	-	43%	57%
5.	Английский язык	Мельникова Е.А.	7	85,3	22	-	100%	-
6.	История	Мурылев И. В.	6	65,3	32	50%	50%	-
7.	Физика	Ермолаева М. Н.	4	63,5	36	75%	25%	-
8.	Биология	Палаткина С. И.	3	58,7	36	100%	-	-
9.	Информатика	Шадрина Е. В.	3	84,3	40	-	100%	-
10.	Химия	Палаткина С. И.	2	60	36	100%	-	-

По результатам ЕГЭ не было учащихся с результатом ниже проходного балла

Русский язык	Емельянова А. (85 б.), Никитов К. (85 б.), Трофименко С.(91 б.), <u>Мурзина А. (94 б.). Ясанкин А. (96 б.). Одинокова В. (96 б.)</u> Сапожникова Е. (96 б.)
Математика	Ясанкин А. (84 б.), Трофименко С.(94 б.) - профиль Сапожникова Е. (21 балл) – базовый уровень
История	Душкова А. (90 б.)
Физика	Трофименко С. (99 баллов)
Обществознание	Будникова С. (86 б.), Копылова П. (90 б.), Емельянова А. (92 б.), Одинокова В. (90 б.), Сапожникова Е. (100 баллов)
ИВТ	Никитов К. (93 б.), Ясанкин А. (93 б.),
Английский язык	Одинокова В. (90 б.), Сапожникова Е. (98 б.) Мурзина А.(100 баллов)

**Информация
о результатах ОГЭ 9 «А» и 9 «Б» класса**

№ п/п	Предмет	Кол- во	«5»		«4»		«3»		«2»		«5» и «4 и 5»		Динамика					
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	47	7	15%	21	45%	19	40%	--	--	28	59,6%	10ч.	21%	22ч.	47%	15ч.	32%
2.	Математика	47	2	4%	20	43%	23	49%	--	--	22	46,8%	7ч.	15%	34ч.	72%	6 ч.	13%
3.	Обществознание	39	2	5%	11	28%	26	67%	--	--	13	33,3%	12ч.	31%	24ч.	62%	3ч.	8%
4.	Английский язык	2	-	-	2	100%	-	-	--	--	2	100%	2 ч.	100%	-	-	-	-
5.	Физика	6	-	-	1	17%	5	80%	--	--	1	16,7%	5 ч.	83%	1 ч.	17%	-	-
6.	Биология	9	-	-	6	67%	3	33%	--	--	6	66,7%	3 ч.	33%	5 ч.	56%	1ч.	11%
7.	История	1	-	-	1	100%	-	-	--	--	1	100%	-	-	1ч.	100%	-	-
8.	Информатика	5	1	20%	4	80%	-	-	--	--	5	100%	-	-	4 ч.	80%	1ч.	20%
9.	География	26	1	4%	15	58%	6	18%	--	--	16	61,5%	7 ч.	27%	9 ч.	35%	10 ч.	39%
10.	Химия	4	1	25%	-	-	2	50%	--	--	1	25%	3 ч.	75%	-	-	1 ч.	25%
11.	Литература	2	-	-	2	100%	-	-	--	--	2	100%	-	-	2 ч.	100%	-	-

**Информация
о результатах ГВЭ 9 «А» и 9 «Б» класса**

№ п/п	Предмет	Ко- л- во	«5»		«4»		«3»		«2»		«5» и «4 и 5»		Динамика					
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	12	4	33,3%	7	58,3%	1	8,3%	-	-	11	91,7%	1 ч.	8%	2 ч.	17%	9 ч.	75%
2.	Математика	12	-	-	8	66,7%	4	33,3%	-	-	8	66,7%	3 ч.	25%	5 ч.	42%	4 ч.	33%

Мониторинг успеваемости (за последние 10 лет)

Учебный год	2012 - 2013	2013 – 2014	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 -2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
1-4 классы										
Всего уч-ся	192	270	256	262	262	275	306	301	317	305
Аттестованы	192	186	197	198	204	184	215	239	238	235
«5» (чел.)		28	30	22	16	11	32	50	31	20
«4» и «5» (чел.)		101	94	96	105	104	117	139	135	136
С 1-2 «3» (чел.)		31	35	45	35	33(17,9%)	37 (17,2%)	32 (13,4%)	32 (13,4%)	36 (15,3%)
% успеваемости	100	100%	99%	100%	100%	98,9	99,7%	100%	98,76%	98%
% качества	69,8%	69,4%	61,6%	59,6%	59,31%	62,5%	69,3%	79,1%	68,88%	66,38%
5-9 классы										
Всего уч-ся	257	269	266	271	266	268	241	259	272	309
Успевают	256	266	265	271	266	268	239	257	268	303
«5» (чел.)		22	21	28	19	17	9	11	9	16
«4» и «5» (чел.)		93	99	104	109	116	102	112	109	110
С 1-2 «3» (чел.)		36	34	16	13	12(4,47%)	15(6,22%)	27(10,4%)	29(10,7%)	37(12%)
% успеваемости	99,6	98,7%	99,6%	100%	100%	99,6	99,2%	99,2%	98,53%	98,06%
% качества	42,8%	42,8%	45,5%	48,71%	47,74%	49,6%	47,0%	47,5%	43,38%	40,78%
10-11 классы										
Всего уч-ся	49	51	52	50	49	50	69	73	56	53
«5» (чел.)	49	3	1	1	6	6	7	7	6	11
«4» и «5» (чел.)		15	12	16	16	13	22	31	29	25
С 1-2 «3» (чел.)		8	7	4	9	4(8%)	2(2,9%)	7(9,58%)	10(17,85%)	6(11,3%)
% качества	40,8%	35,4%	25%	34%	44,9%	40,0 %	42,00%	52,1%	62,5%	67,92%
1-11 классы										
Всего уч-ся	566	590	574	583	577	593	616	633	645	667
Аттестованы	497	503	514	519	519	502	613	571	560	589
«5» (чел.)		53	52	51	41	34	48	68	48	47
«4» и «5» (чел.)		209	205	216	230	233	241	282	274	271
С 1-2 «3» (чел.)	64	75	76	65	57	49(9,66%)	54(8,75%)	66(11,5%)	70(12,3%)	79(13,2%)
% успеваемости	99,8	99,4%	99,6%	100%	100%	99,0%	99,5%	99,5%	98,42%	98,66%
% качества	53,1%	51,8%	49,8%	51,45%	52,22%	53,39%	55,05%	61,3%	56,59%	53,27%

2.5.3. Достижения учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня и направленности

**Участие школьников НОО
в олимпиадах, конкурсах, городских и областных конференциях, семинарах и т.д.**

Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результаты (победители и призеры). Ф. И. О. наставника
Муниципальный уровень		
Городская олимпиада школьников 4-х классов по окружающему миру	3	Жестков Станислав - 3 место, Лунева С.А.
Городская олимпиада школьников 3-х классов	3	Салимова Елена – 3 место, Курочкина О.В.
Городская Олимпиада по начальному техническому моделированию и конструированию	6	Гордейчик Кира - 1 место, Серебрякова О.В.
Городской научно-практический марафон «Первые шаги в науку»*	11	Мызенков М. - 2 место, Курочкина О.В. Романов Илья - 2 место, Курочкина О.В. Салимова Ел. - 1 место, Курочкина О.В. Трясучкина Д. - 3 место, Курочкина О.В. Графчикова П. - 1 место, Медведева Е.В. Направдин Д. - 1 место, Медведева Е.В. Моллекер М. - 3 место, Майорова Ю.А. Казанцев К. - поощрительный приз, Майорова Ю.А. Кислый Лев - 3 место, Банникова Г.В. Сергеев А. - 3 место, Банникова Г.В. Жестков Ст. - 1 место, Лунева С.А.
Городской фестиваль интеллектуальных игр для учащихся 3-11 классов ОО «ОбразУМЫ»	5	Команда – победитель в номинации «Вошиловский стрелок» (3-4 классы), Майорова Ю.А.
Конкурс чтецов «Чувство слова»	8	Холочкин Д. - 1 место, Серебрякова О.В. Моллекер М. - 3 место, Майорова Ю.А.
Конкурс «Семейное древо профессий»	1	Арефьева С. – 2 место, Колупанова В.В.
Конкурс творческих работ по пожарной и дорожной безопасности «Люди, вы в ответе за происшествия эти!», номинация «Художественно-изобразительное творчество»	1	Есина София – 1 место, Курочкина О.В., Апкаева И.А.
Всероссийский конкурс «Слава Созидателям - 2021»	1	Клейменов Григорий – 3 место, Майорова Ю.А.
Конкурс «Фигурное вождение электросамоката»	1	Кожаев Егор - 1 место Какорина А.А.
Конкурс «Фигурное вождение велосипеда»	4	1 место, Какорина А.А.
Конкурс-выставка «Новогодние фантазии-2021»	2	Бирюкова А. - 1 место, Курочкина О.В. Байков Егор - 1 место, Рындюк Т.Д.
Городской конкурс чтецов «Чувство слова»	2	Моллекер М. – 3 место, Майорова Ю.А. Холочкин Д –1 место, Серебрякова О.В.
Городской конкурс художественного слова «Мне строки душу согревают»	10	Кислый Лев - 1 место, Банникова Г.В. Кузьмичев Т.–1 место, Субботина Ю.М. Петров М. -1 место, Субботина Ю.М. Сашихина В. -1 место, Субботина Ю.М. Рябцева Е. -1 место, Субботина Ю.М. Лукьянова Д.- 2 место, Субботина Ю.М. Родионова В.- 2 место, Субботина Ю.М.

		Самодуровский М. - 2 место, Субботина Ю.М. Битов Глеб - 2 место, Субботина Ю.М. Путинин М. - 2 место, Субботина Ю.М.
Фотоконкурс «Мир глазами детей» XVII Фестиваля детских и молодежных СМИ города Заречного «В центре внимания», номинация «Фоторепортаж»	1	Кислый Лев - 2 место, Банникова Г.В.
Конкурс компьютерного дизайна «Безопасная дорога глазами детей», номинация «Видеоролик»	3	Прозорова В. - 1 место, Какорина А.А. Роганова С. - 2 место, Какорина А.А. Направдин Д. - 2 место, Какорина А.А.
Легкоатлетическая эстафета в зачёт 8-ой «Малой Спартакиады» среди 1-4 классов	10	Команда – 3 место, Щеглова Т.Е.
Соревнования по плаванию, в зачёт Спартакиады общеобразовательных организаций города Заречного	10	Команда - 2 место, Щеглова Т.Е.
Городской конкурс «ХОРОВОДЫ РОССИИ» в рамках года культурного наследия народов России	17	Лауреаты 1 степени, Субботина Ю.М.
Конкурс «Знатоки правил дорожного движения»		Команда «Исследователи миров» - 2 место, .Какорина А.А.
XIV Городской смотр-конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать» номинация «Мы–будущее России»	23	3 место, Курочкина О.В., Васильев М.А.
Региональный уровень		
Региональная интеллектуальная игра с элементами креатив-боя «Лаборатория Z: от Почемучек к Потомучкам»	5	Команда – призер, Майорова Ю.А.
V региональная научная конференция «Наука юных»	3	Моллекер М. - 2 место, Майорова Ю.А. Казанцев К. - 3 место, Майорова Ю.А.
Региональный интеллектуально-познавательный конкурс «Экологический калейдоскоп»*	20	2 команды – призеры, Курочкина О.В., Медведева Е.В.
Областной конкурс детского творчества «Мир заповедной природы-2022»	1	Анохина Полина – 3 место, Колупанова В.В., Апкаева И.А.
Открытый Кубок по спортивной гимнастике памяти Г.П.Елховой и ЕФ.Логвинова	1	Михайлов Никита – 1 место, Банникова Г.В.
Всероссийский уровень		
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» *	3	Казанцев К. - призер, Майорова Ю.А. Романов Илья - призер, Курочкина О.В. Прозорова В. - призер, Медведева Е.В.
I региональный конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева*	3	Моллекер М. - 3 место, Майорова Ю.А. Казанцев К. 3 место, Майорова Ю.А. Чумаков Р. - 3 место, Какорина А.А.
Образовательное событие «Школа проектов»*	1	Моллекер Мария - полуфиналист, Майорова Ю.А.
Инженерный форум «Энергия мечты»*	2	Казанцев К. - финалист, Майорова Ю.А.
Финал школьной детской школьной чирлиги России	2	Семина Ел., Страчкова Ел. – 3 место, Долгова Е.А.
Всероссийский конкурс – игра по русскому языку «Русский медвежонок»*		
Всероссийский конкурс – игра по математике «Кенгуру»*		
Всего	163	

МОНИТОРИНГ
реализации программы «Одаренные дети» за 2021-2022 учебный год

В реализации программы «Одаренные дети» приняли участие 362 учащихся 5-11 классов, что составляет 100%.

Класс	Количество обучающихся в классе	Интеллектуальное направление. чел./%	Творческое направление. чел./%	Спортивное направление. чел./%
5А	30	16	30	5
5Б	30	20	18	6
5В	23	4	20	2
6А	23	15	15	7
6Б	23	15	10	3
6В	13	1	8	2
7А	30	28	29	6
7Б	27	19	15	6
8А	26	20	15	5
8Б	25	12	20	3
9А	29	15	17	4
9Б	30	10	8	7
10А	26	15	15	10
11А	27	16	10	3
ИТОГО:	362	206/57%	230/64%	69/19%

Цифровой отчёт результатов участия в олимпиадах, конкурсах, НПК.

Школьный уровень				
Мероприятия	Количество участников	Результат		
		1 место	2 место	3 место
1. Школьные туры Всероссийской олимпиады по предметам:				
- биология 7 кл.	1	-	-	-
- биология 8 кл.	4	1	1	1
- биология 11 кл.	2	1	1	-
- обществознание 7 кл.	3	1	1	1
- обществознание 8 кл.	9	1	1	1
- обществознание 9 кл.	3	1	1	1
- обществознание 10 кл.	3	1	1	1
- обществознание 11 кл.	6	1	1	1
- литература 9 кл.	5	1	-	-
- литература 10 кл.	3	1	-	-
- литература 11 кл.	1	1	-	-
- история 7 кл.	5	1	1	-
- история 8 кл.	5	1	-	-
- история 9 кл.	7	-	-	-
- история 10 кл.	3	-	-	-
- история 11 кл.	6	2	-	-
- право 10-11 кл.	6	1	2	-
- русский язык 7 кл.	9	1	1	3
- русский язык 9 кл.	4	1	-	-
- русский язык 10 кл.	5	-	-	-
- русский язык 11 кл.	4	1	-	-
- английский язык 7 кл.	6	1	1	2
- английский язык 8 кл.	4	-	1	-
- английский язык 9 кл.	2	-	-	1

- английский язык 10 кл.	3	1	1	-
- английский язык 11 кл.	6	1	1	1
- математика 7 кл.	6	4	1	1
- математика 8 кл.	4	-	-	1
- математика 9 кл.	4	-	-	-
- математика 10 кл.	1	-	-	-
- математика 11 кл.	8	1	1	1
- химия 9 кл.	4	-	-	-
- химия 11 кл.	2	1	1	-
- физика 8 кл.	2	-	-	-
- физика 10 кл.	3	-	-	-
- физика 11 кл.	5	1	-	-
- география 7 кл.	5	2	1	1
- география 8 кл.	3	1	1	-
- география 9 кл.	5	-	-	1
- география 10 – 11 кл.	4	-	-	1
- экология 7 кл.	5	1	1	1
- экология 8 кл.	4	1	1	1
- экология 9 кл.	5	-	-	-
- экология 11 кл.	4	1	1	1
- ОБЖ 9кл.	4	1	1	-
- ОБЖ 10-11кл.	8	-	-	-
- физкультура 10-11кл.	7	1	1	1
- информатика 9-11 кл.	5	1	1	-
ИТОГО:	213	37	26	23

2. Школьная НПК

- секция «Математика. Информатика 5-11 кл.»	8	3	4	1
-секция «Физика 7-11 класс»	5	2	2	1
- секция «Биология. Химия. География.5-11кл.»	6	2	3	1
- секция «Лингвистика и литературоведение. 5-10 кл.»	8	5	3	-
- секция «Английский язык. 5 - 11 класс»	11	4	3	2
- секция «Технология. Изобразительное искусство. 5-11 класс»	9	3	3	3
- секция «Физическая культура 5-11 класс»	7	4	2	1
- секция «История-обществознание. 5-10 кл.»	9	4	3	2
- секция «История-обществознание. 11 класс»	9	4	4	1
ИТОГО:	72	31	27	12

3. Школьный тур Всероссийского конкурса сочинений

4. Школьный тур конкурса чтецов «Чувство слова»

ИТОГО:

-количество участий:	325	74	59	41
-количество участников:	260			

Муниципальный уровень

Мероприятия	Количество участников	Результат		
		1 место	2 место	3 место

1. Городские олимпиады:

-городская олимпиада по основам избирательного права и избирательного процесса	8	1	1	2
-городская олимпиада по психологии	3	-	-	-
ИТОГО:	11	1	1	2

2. Муниципальный туры Всероссийской олимпиады по предметам:				
		1 место	Призер	
- биология 8 кл.	3	-	-	
- география 7 кл.	4	-	1	
- география 8 кл.	2	-	-	
- география 9 кл.	1	-	-	
- география 10 кл.	1	-	-	
-английский язык 7кл.	2	-	1	
- математика 7 кл.	5	-	2	
-математика 8 кл.	1	-	-	
- обществознание 7 кл.	4	-	-	
- обществознание 8 кл.	4	-	2	
- обществознание 9 кл.	1	-	-	
- обществознание 10 кл.	2	-	-	
- обществознание 11 кл.	3	-	2	
- русский язык 7 кл.	1	-	-	
- русский язык 11 кл.	1	1	-	
- литература 9 кл.	1	-	-	
- литература 11 кл.	1	1	-	
- информатика 10-11 кл.	2	-	-	
- химия 11 кл.	1	-	-	
- экология 11 кл.	1	-	1	
- история 7 кл.	1	-	-	
- история 8 кл.	1	-	-	
- история 11 кл.	2	-	-	
- физическая культура 11 кл.	3	-	1	
ИТОГО:	50	2	10	
3. Конкурсы, фестивали:				
- конкурс по ТРИЗ	3	-	1	-
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений				
-конкурс чтецов «Чувство слова»	12	-	2	2
-городской турнир «Умники и Умницы»	3	-	-	-
- городской фестиваль интеллектуальных игр для учащихся образовательных организаций «ОбразУМЫ» 5-8 кл.	5	1	-	-
- городской фестиваль интеллектуальных игр для учащихся ОО «ОбразУМЫ» 9-11 кл.	5	-	-	-
- муниципальная игра «Креатив-бой» 5-6 кл.	5	-	-	-
- муниципальная игра «Креатив-бой» 7-8 кл.	5	-	-	-
-городской Чемпионат по разгадыванию кроссвордов среди школьников 5-11 классов образовательных организаций города Заречного	18	-	1	-
-интеллектуальный Триатлон	5	-	-	-
-муниципальный этап метапредметной олимпиады «Школа Росатома»	6	-	-	-
ИТОГО:	77	1	4	2
4. Научно-практический марафон «Шаги в науку» I этап	3	-	1	-
5. Научно-практический марафон «Шаги в науку» II этап	5	1	2	1
ИТОГО:				
-количество участий:	113	5	18	5
-количество участников:	86			

Региональный уровень				
Мероприятия	Количество участников	Результат		
		1 место	2 место	3 место
1. Олимпиады:				
- Региональная олимпиада школьников по обществознанию памяти В.О. Ключевского	3	-	-	-
- Дистанционная олимпиада по математике «Школа Архимеда»	69	-	10	-
- Областная географо-краеведческая олимпиада школьников, посвящённая памяти Лаврентия Алексеевича Загоскина	1	-	-	-
- Малая географическая олимпиада	2	-	-	-
ИТОГО:	75	-	10	-
2.				
- Открытый региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж - Пенза»	2	1	1	-
- Региональный конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева	2	1	1	-
- Научно-познавательная конференция «Земля родная»	1	1	-	-
ИТОГО:	5	3	2	-
ИТОГО:				
-количество участий:	80	3	12	-
-количество участников:	63			
Федеральный уровень				
Мероприятия	Количество участников	Результат		
		1 место	2 место	3 место
1. Олимпиады:				
-Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»	48	-	-	-
ИТОГО:	48	-	-	-
2. Конкурсы, фестивали, проекты:				
-игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	45	3	3	3
- игра-конкурс по математике «Кенгуру»	28	3	3	2
ИТОГО:	73	6	6	5
3. Научно-практические конференции				
-VIII Российской открытая конференция «Юность, наука, культура – ЗАТО»	4	2	1	1
- всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева	1	1	-	-
ИТОГО:	5	9	7	6
ИТОГО:				
-количество участий:	126	15	13	11
-количество участников:	101			

2.6 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ:

9-е классы

Общая численность выпускников	Продолжили обучение			Трудоустройство с продолжением обучения	Трудоустройство без продолжения обучения
	Повторное обучение	10 класс	СПО		
59	нет	25 чел. (42,35%)	34 чел (57,65%)	нет	нет

11А класс

Общее количество выпускников 11-х классов	Количество выпускников, продолживших обучение в:			Количество трудоустроенных выпускников	Количество нетрудоустроенных выпускников (не продолживших обучение и не работающих)
	образовательных организациях ВО, расположенных на территории Пензенской области	образовательных организациях ВО, расположенных на территории других субъектов РФ	СПО		
27 чел.	12 чел. ПГУ, ПГСХА, ПГУАС	12 чел. г. Москва – 7 г. Саратов – 2 г. Самара – 1 г. Саранск – 1 г. Иваново - 1		1	1 планирует пройти обучение в Школе кино и телевидения «Индустрис» по специальности «Режиссура монтажа», г. Москва (срок обучения 1 год).

Поступили на бюджетные места – 18 чел., на платное обучение – 7 чел.

2.7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

2.7.1. Общее количество руководителей и педагогических работников – 50:

- администрация	- 4
- учителя	- 37
- воспитатели	- 4
- педагоги – организаторы	- 1
- преподаватели ОБЖ	- 1
- другие педагогические работники	- 3
(педагог-психолог – 1, педагог-библиотекарь – 1, педагог доп. образования - 1)	

2.7.2. Уровень квалификации педагогов:

- высшая	- 19 / 38%
- первая	- 10 / 20%
- соответствие занимаемой должности	- 7 / 14%
- без категории	- 14 / 28%

2.7.3. Уровень образования педагогов:

- высшее педагогическое	- 42 (84%)
- среднее профессиональное (педагогическое)	- 5 (10%)
- не имеют педагогического образования	- 3 (6%)

Стаж работы, кол-во:

- до 2 лет	- 8	- от 2 до 5 лет	- 4
- от 5 до 10 лет	- 5	- от 10 до 20 лет	- 10
- от 20 до 25 лет	- 3	- свыше 25 лет	- 20

Возрастной состав педагогических работников, кол-во:

- до 30 лет	- 6	от 30 до 40 лет	- 11
- от 40 до 50 лет	- 11	- от 50 до 60 лет	- 15
- старше 60 лет	- 7		

Средний возраст педагогов – 44 года

Педагогический состав уровня «Начальное общее образование»

№ п\п	Ф.И.О.	Образование	Стаж работы	Категория	Награды	Прохождение курсовой подготовки (методика преподавания, ОВЗ, ОРКИСЭ)
--	Сотина Н.В., заместитель директора по УВР (НОО)	высшее	5	высшая	Почетная грамота Департамента образования Благодарность Главы Администрации Почетная грамота Главы Администрации Почетная грамота Министерства образования Пензенской области Благодарность Губернатора	«Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», 2018 «Педагогика. Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 2021 «Федеральный государственный образовательный стандарт НОО в объеме 44 часа», 2021 «Менеджмент в образовании. Управленческий аспект реализации ФГОС», 2021
1.	Курочкина Ольга Владимировна	высшее	36 лет	высшая	Почетный работник общего образования Почетная грамота Департамента образования Почетная грамота Министерства образования Благодарность Главы города Почетная грамота Председателя Собрания представителей г.Заречного Пензенской области Почетная грамота Губернатора	«Педагогика. Методика преподавания в начальных классах школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования» 17.03.2021-25.03.2021 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в объеме 44 часа», 16.08.2021
2.	Субботина Юлия Михайловна	высшее	3 года	-	-	-
3.	Катаева Ольга Борисовна	высшее	41 год	соответствие занимающей должности	Почетный работник общего образования Почетная грамота Департамента образования Почетная грамота Главы Администрации Благодарность Председателя Собрания представителя г.Заречного Благодарность Главы города	«Реализация требований ФГОС по развитию универсальных учебных действий (ууд) обучающихся начальных классов общеобразовательных учреждений» 15.11.2019-16.12.2019г.

4.	Медведева Евгения Вячеславовна	высшее	17 лет	соответствие занимаемой должности	Почетная грамота Главы администрации Ленинского района г.Пензы Благодарность Главы города	«Реализация требований ФГОС по развитию универсальных учебных действий (ууд) обучающихся начальных классов общеобразовательных учреждений», 2019г. «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», 17.08.2021 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в объеме 44 часа», 17.08.2021
5.	Майорова Юлия Александровна	высшее	12 лет	высшая	Почетная грамота Главы Администрации Благодарность Министерства образования Пензенской области Благодарственное письмо Главы г.Заречного	«Педагогика. Методика преподавания в начальных классах школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования», 2021 «Актуальные вопросы преподавания курса «ОРКСЭ», 2010
6.	Банникова Галина Владимировна	высшее	8 лет	первая	Почетная грамота Департамента образования	«Педагогика. Методика преподавания в начальных классах школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования», 2021 Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», 16.09.2021
7.	Лунёва Светлана Анатольевна	высшее	34 года	высшая	Почетная грамота Департамента образования Почетная грамота Главы Администрации Благодарность Главы города Почетная грамота Министерства образования РФ Почетная грамота Главы города	«Педагогика. Методика преподавания в начальных классах школы для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС начального общего образования» 17.03.2021-25.03.2021 «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» 22.03.2010-31.03.2010
8.	Колупанова Валентина Владимировна	высшее	41 год	высшая	Почетная грамота Департамента образования Благодарность Главы города Почетная грамота Главы города Почетная грамота Министерства образования Почетная грамота Министерства образования РФ Почетная грамота Председателя Собрания представителей	«Методика преподавания учебных дисциплин. Использование в начальной школе современного учебного оборудования в условиях реализации ФГОС НОО», 2017 «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», 2012 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в объеме 44 часа», 18.08.2021

9.	Глебова Наталья Николаевна	высшее	37 лет	-	Почетная грамота Департамента образования Почетная грамота Главы Администрации г.Заречный Почетная грамота Председателя Собрания представителей	«Современные методики и технологии раннего выявления семейного неблагополучия, жестокого обращения с несовершеннолетними» 12.04. 2018 –26.04.2018 «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»,2010
10.	Рындюк Татьяна Дмитриевна	средне- специал ьное	41 год	первая	Отличник народного просвещения Почетная грамота Департамента образования Благодарность Главы города Пенза Почетная грамота Главы города	«Педагогика. Методика преподавания в начальных классах школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования», 2021
11.	Серебрякова Ольга Викторовна	высшее	17 лет	первая	Почетная грамота Департамента образования Благодарность Главы Администрации Благодарность Председателя Собрания представителей Благодарность Главы города	«Педагогика. Методика преподавания в начальных классах школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования» 17.03.2021-25.03.2021
12.	Арефьева Ирина Анатольевна	высшее	20 лет	высшая	Почетная грамота Департамента образования Благодарность Департамента образования Благодарность Главы города	«Реализация требований ФГОС по развитию универсальных учебных действий (уд) обучающихся начальных классов общеобразовательных учреждений» ,2019г «Информационно- образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ» ,2018
13.	Черникова Дарья Олеговна	средне- специал ьное	менее года	-	-	-
14.	Лепешева Надежда Васильевна	высшее	7	первая	Почетная грамота Департамента образования Почетная грамота школы	Развитие исследовательской и познавательной деятельности на уроках окружающего мира.
Воспитатели ГПД						
Полякова Валентина Николаевна		высшее	42 года	соответс твие занимае мой должнос ти	Почетная грамота Департамента образования Почетная грамота Министерства образования Пензенской области Почетная грамота Главы города	«Методика преподавания учебных дисциплин. Современные технологии обучения и воспитания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО». 24.04.2013
Чекмарсева Елена Николаевна		высшее	28 лет	-	-	-

Видяева Марина Олеговна	средне-специал ьное	менее года	-	-	-
Учитель-логопед					
Какорина Алла Александровна	высшее	24 года	высшая	Грамота Департамента образования Почетная грамота Председателя Собрания представителей г.Заречного	«Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», 2018 «Организация логопедической и коррекционной работы в условиях реализации ФГОС НОО», 2018 «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи», 2020 «Федеральный государственный образовательный стандарт НОО в объеме 44 часа», 22.08.2021

2.7.4. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за отчётный период

- количество педагогов, прошедших курсовую подготовку – 16 чел.;
- в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации - 16 чел.;
- количество педагогов, которым запланирована курсовая подготовка в 2022-2023 учебном году - 12 чел.

Прохождение аттестации в 2021-2022 учебном году:

- количество педагогов, подавших заявления на аттестацию - 2
- количество педагогов, прошедших процедуру аттестации, из них:
 - повысили уровень квалификации - 0
 - подтвердили имеющуюся категорию - 2
 - понизили уровень квалификации - 0

№ п/п	ФИО	Должность	Наличие категории	Дата аттестации	Присвоенная категория
1.	Теплова Олеся Олеговна	учитель английского языка	-	21.09.2021г.	соответствие занимаемой должности
2.	Ломскова Нина Ивановна	учитель английского языка	-	30.09.2021г.	соответствие занимаемой должности

2.7.5. Сведения о наличии вакансий по педагогическим специальностям – вакансий нет.

2.7.6. Сведения о наградах (званиях) педработников.

«Отличник народного просвещения»:

Редкина Е.И., учитель математики

Рындюк Т.Д., учитель начальных классов

«Почетный работник общего образования Российской Федерации»:

Бочкова Н.Г., заместитель директора по воспитательной работе

Катаева О.Б., учитель начальных классов

Курочкина О.В., учитель начальных классов

«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

Сидоркин А.Г., директор

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации:

Апкаева И.А., учитель изобразительного искусства

Колупанова В.В., учитель начальных классов

Лунёва С.А., учитель начальных классов

Редкина Е.И., учитель математики

Щеглова Т. Е., учитель физической культуры

2.7.7. Достижения педагогов в профконкурсах, фестивалях и др.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Наименование профессионального конкурса	Дата проведения	Результат
Всероссийский конкурс «Воспитать человека»	Декабрь, 2021	Арефьева И.А. (4 место)
Региональный конкурс «Педагогический дуэт-2021»	Ноябрь, 2021	Курочкина О.В. и Субботина Ю.М. (участие)
Муниципальный этап «Учитель года - 2022».	Март, 2022	Медведева Е.В. (1 место)
Областной этап «Учитель года Пензенской области - 2022»	Май, 2022	Медведева Е.В. (номинация «Вдохновение и педагогический артистизм»)
Всероссийский конкурс «Флагманы образования. Студенты». «Россия - страна возможностей».	Май, 2022	Черникова Д.О., победитель Видяева М.О., победитель

ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Мероприятие	ФИО учителя	Результат
1.	Городской конкурс молодых специалистов «Первые шаги в профессию»	Козлова С.Ю.	Сертификат участника
2.	Областной конкурс профессионального мастерства педагогов по физкультурно – оздоровительной и спортивной работе	Макаренко О.А.	Сертификат участника
3.	XIX Всероссийский конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. Организатор конкурса – Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей. Номинация «Информационно-методические материалы»: методические материалы к историко-краеведческому проекту «Подвиг на Сурском рубеже».	Мурылев И.В.	Лауреат

2.8. КАЧЕСТВО УЧЕБНОМЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

2.8.1. Методическая тема Школы.

Методическая тема 2021-2022 учебного года «Создание условий для устойчивого инновационного развития школы путем обновления содержания и технологий образования, обеспечивающих системно – деятельностный подход и качество результатов обучения при реализации ФГОС».

Цель: создание единого образовательного пространства, направленного на развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Задачи методической работы школы на 2021-2022 учебный год:

- Совершенствовать работу по развитию творческого потенциала педагогических работников и повышению их статуса, повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС общего образования.
- Совершенствовать систему выявления, поддержки и развития детской одаренности, основанной на взаимодействии учреждений общего, дополнительного и профессионального образования, организаций культуры, спорта и науки, использовании современных интернет-технологий, активном участии в предметных олимпиадах, НПМ, конкурсах и мероприятиях разного уровня.

3. Развивать воспитывающую среду в образовательной организации для формирования нравственных, волевых и профессиональных качеств, здорового образа жизни на основе разработки и осуществления общественно значимых социальных проектов.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов, применяющих в своей деятельности ЭСО.
5. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Приоритетные направления методической работы:

- Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
- Создание благоприятные условия для применения в учебно-воспитательном процессе новых педагогических технологий, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе.
- Привлечение педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.
- Формирование базовых компетенций у учащихся:
 - познавательная (умение результативно мыслить и работать с информацией);
 - регулятивная (умение организовывать свою деятельность);
 - коммуникативная (умение общаться и взаимодействовать с людьми);
 - личностная (умение самостоятельно делать выбор в мире мыслей, чувств и ценностей).

Организационное обеспечение:

- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- совершенствование кабинетной системы;
- укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- изучение особенностей индивидуального развития детей;
- формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Работа внутришкольных методических объединений:

- согласование учебно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования

2.8.2. Организация методической работы (наличие методслужбы, методических объединений, проблемных/творческих групп и др.).

В школе функционируют шесть методических объединений учителей:

№ п/п	Наименование методического объединения	Руководитель
1	Методическое объединение учителей начальных классов	Медведева Е.В.
2	Методическое объединение учителей русского языка и литературы, учителей истории и обществознания.	Сабурова О.Ю.
3	Методическое объединение учителей математики, физики, ИВТ, химии, биологии, географии.	Пурисова Н.В.,
4	Методическое объединение учителей физической культуры, учителей технологии, музыки, ИЗО, МХК.	Алкаева И.А
5	Методическое объединение учителей иностранного языка.	Мельникова Е.А.
6	Методическое объединение классных руководителей.	Кондрашова Л.В.

Для разработки и подготовки методических мероприятий различного уровня, систематизации, обобщения и распространения передового опыта, внедрения в практику приемов и методов работы по актуальной проблеме в школе были созданы творческие группы:

№ п/п	Школьная творческая группа	Руководитель группы
1.	«Совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области инновационных технологий обучения»	Ходакова Н. А.
2.	«Единство и преемственность учебных требований в начальной и средней школе»	Сотина Н. В. Ходакова Н.А.
3.	«Введение обновленного ФГОС ООО: основные изменения»	Ходакова Н. А.
4.	«Развитие исследовательской и проектной компетентности учащихся через реализацию курса «Основы проектной деятельности» в 9 классе и курса «Индивидуальный проект» в 10 классе»	Ходакова Н. А.
5.	«Подготовка и проведение школьной научно-познавательной конференции «Формула успеха»	Майорова Ю.А.
6.	«Подготовка и проведение мероприятий в рамках военно-патриотического месячника»	Бочкина Н. Г.
7.	«Подготовка к городскому конкурсу профессионального мастерства «Первые шаги в профессии»	Майорова Ю.А.
8.	«Подготовка к Всероссийскому конкурсу профессионального мастерства «Воспитать человека»	Майорова Ю.А.
9.	«Подготовка к городскому конкурсу «Учитель года города Заречного - 2022»	Сотина Н. В.
10.	«Подготовка к областному конкурсу «Учитель года Пензенской области - 2022»	Сотина Н. В.

ОТКРЫТИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ КОЛЛЕГ

№ п/п	ФИО учителя	Открытое мероприятие	Тема, класс
ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
ООО и СОО			
1.	Теплова О.О.	Выступление по теме самообразования на школьном метод. совете.	«Формирование активных лексических навыков на уроках английского языка».
2.	Теплова О.О.	Мастер класс	«Методические наработки от проведенных уроков».
3.	Андреева Ю.М.	Выступление по теме самообразования на школьном метод. совете.	«Активные методы обучения».
4.	Мельникова Е.А.	Выступление по теме самообразования на школьном метод. совете.	«Проектная деятельность, как способ развития устной и письменной речи на уроке английского языка»
5.	Мельникова Е.А.	Обучающий семинар	«Возможности дистанционного обучения для обеспечения качества образовательных услуг»
6.	Мельникова Е.А.	Круглый стол	«Цифровая трансформация: ресурсы для создания интерактивных презентаций».
7.	Мельникова Е.А.	Мастер - класс по методическим наработкам	«Эффективная подготовка к ОГЭ и ЕГЭ с УМК и дополнительными пособиями издательства "Просвещение"»
8.	Ломскова Н.И.	Выступление по теме самообразования на школьном метод. совете.	«Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования».
9.	Уварова С.В.	Выступление по теме самообразования на школьном метод. совете.	«Развитие речевых навыков на уроках французского языка, как второго иностранного»
10.	Митюрникова К.А.	Выступление по теме самообразования на школьном метод. совете.	«Обучение иностранному языку через игру»
11.	Ходакова Н.А.	Выступление на пед. совете «Организация дистанционного обучения с применением электронных технологий: проблемы и возможности»	Постановка проблемных вопросов при организации дистанционного обучения с применением электронных технологий «Организация дистанционного обучения с применением электронных технологий»
12.	Ходакова Н.А.	Педагогический совет «Развитие современной школы – основные векторы и их содержание»	«Федеральный проект «Учитель будущего» в рамках реализации национального проекта «Образование».
13.	Редкина Е.И.	Выступление на пед. совете «Организация дистанционного обучения с применением электронных технологий: проблемы и возможности»	«Организация и проведение уроков в ZOOM: плюсы и минусы»

14.	Пурисова Н.В.	Выступление на пед. совете «Организация дистанционного обучения с применением электронных технологий: проблемы и возможности»	«Использование электронных образовательных платформ при организации дистанционного обучения»
15.	Логинова Н.Ю.	Мастер-класс	«Развитие актуальных компетентностей педагога как путь к обновлению содержания и технологий обучения при реализации ФГОС»
16.	Ермолаева М.Н.	Выступление на ШМО	«Формирование общекультурных умений, навыков и способов действий (надпредметных компетентностей) средствами физики»
17.	Дятлов В.А.	Выступление на ШМО	«Интерактивная доска одно из средств компетентностно-ориентированного урока»
18.	Шадрина Е.В.	Выступление на ШМО	«Взаимодействие учителя и учащихся в процессе организации самостоятельной работы»
19.	Апкаева И.А.	Выступление на ШМО	Тема: «Формирование функциональной грамотности на уроках изобразительного искусства».
20.	Апкаева И.А.	Мастер-классы по росписи предметов быта в стиле: хохлома, гжель, городец.	«Народные промыслы России», 5 классы
21.	Цапулина О.В.	Мастер-класс по этикету	«Способы складывания салфеток»
22.	Цапулина О.В.	Мастер-класс по кулинарии	«Пасхальные яйца»
23.	Щеглова Т.Е.	Выступление на ШМО	«Методы и формы работы учителя на уроке физической культуры.»
24.	Щеглова Т.Е.	Соревнования "Веселые старты" в рамках школьного Дня здоровья.	2 классы. «Совершенствование скоростных качеств, ловкости и координационных способностей в соревновательной деятельности».
25.	Щеглова Т.Е.	Открытый урок в рамках внутришкольного контроля учащихся начальной школы.	4 класс. «Использование игрового и группового методов в обучении и совершенствовании физических качеств».
26.	Макаренко О.А.	Выступление на ШМО	«Особенности организации занятий силовыми упражнениями на уроках физкультуры»
27.	Долгова Е.А.	Выступление на ШМО	«Новые подходы к оздоровлению школьников»
28.	Васильев М.А.	Выступление на ШМО	«Формирование навыков здорового образа жизни у учащихся начальных классов»
29.	Желудков В.И.	Выступление на ШМО	«Использование приемов активизации познавательной деятельности учащихся на уроках технологии.»
30.	Писарева М.Г.	Выступление на ШМО	«Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы»
31.	Писарева М.Г.	Мастер-класс	«Обобщение по теме местоимение», 6 класс

32.	Сотина Н.В.	Педагогический совет «Развитие современной школы – основные векторы и их содержание»	«Современные образовательные технологии (проектная деятельность)»
33.	Сотина Н.В.	Выступление на пед. совете «Организация дистанционного обучения с применением электронных технологий: проблемы и возможности»	«Использование электронных образовательных платформ при организации дистанционного обучения»
34.	Бочкова Н. Г.	Мастер-класс	«Повторение имени числительного», 6 класс
35.	Бочкова Н. Г.	Методические разработки	Мультимедийные технологии, как основа объяснительно-иллюстративного метода обучения и как средство повышение эффективности обучения
36.	Чигринова О.Н.	Мастер-класс	Обобщение, повторение, закрепление по теме: «Фразеологизмы». 6 класс
37.	Чигринова О.Н.	Методическая разработка	Актуализация опорных знаний, умений, навыков
38.	Романова Я. И.	Мастер-класс	«Работа с текстом. Подготовка к ОГЭ» 9 класс
39.	Романова Я. И.	Методическая разработка	«Развитие аналитических и творческих способностей обучающихся»
40.	Кондрашова Л.В.	Мастер-класс	«Давай помиримся». 7 класс
41.	Кондрашова Л.В.	Выступление на ШМО	«Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР»
42.	Мурылев И.В.	Методическая разработка урока	«Смута» 10 класс
43.	Мурылев И.В.	Мастер-класс	«Исследовательская деятельность, как средство самореализации личности»
44.	Клиндухов Т.В.	Внеклассное мероприятие	«Путешествие по страницам новой истории». 8 класс
45.	Дятлов В. А.	Методическая разработка урока	«Рабство в Древнем Риме» 5 класс
46.	Сабурова О.Ю.	Методическая разработка урока	«Поволжье. Состав, ЭГП. Пензенская область»
НОО			
47.	Медведева Е.В.	Школьный методический семинар «Информационно-коммуникационные технологии. Компетентность педагога как условие успешной деятельности» (мастер-класс)	«Онлайн – платформа - Учи.ру»»
48.	Медведева Е.В.	Школьный методический семинар «Дистанционное образование как условие создания имиджа школы, доступной и открытой для школьников с разными возможностями»(выступление)	«Дистанционное обучение в начальной школе».
49.	Медведева Е.В.	Школьное методическое заседание кл. руководителей (выступление)	«Конфликтные ситуации» «Разрешение конфликтных ситуаций в начальной школе»

Муниципальный уровень			
50.	Медведева Е.В.	Открытый урок	Литературное чтение М.Ю. Лермонтов «Утес», «Молитва»
51.	Медведева Е.В.	Открытый классный час	Классные час «Промыслы Пензенского края»
52.	Апкаева И.А.	Мастер-класс	«Цветущий май! Различные техники изображения сирени». 6 класс.
53.	Цапулина О.В.	Мастер-класс по кулинарии	5а. «Вкусные сладости» Приготовление Пирожного «Картошка»
54.	Цапулина О.В.	Мастер-класс по вязанию	6а. «День Святого Валентина». Вязание аксессуаров
55.	Цапулина О.В.	Игра-викторина по кулинарии	7б. Кулинарный поединок
56.	Цапулина О.В.	Мастер-класс по профориентации	8а. Открытие кулинарной карьеры«Мы едим то, что мы готовим»
57.	Васильев М.А.	Презентация в интерактивном городском квесте	«Федеральные структуры в ЗАТО Заречный понятие, функции, деятельность» (МВД)
58.	Мурылев И.В.	Презентация в интерактивном городском квесте	«Федеральные структуры в ЗАТО Заречный понятие, функции, деятельность» (МЧС)
59.	Сидоркин А.Г.	Презентация в интерактивном городском квесте	«Федеральные структуры в ЗАТО Заречный понятие, функции, деятельность» (ФМБА России)
60.	Щеглова Т.Е.	Межрегиональный турнир по плаванию им. Самокутяева	3-5 классы
61.	Бочкова Н.Г.	Открытый урок. Интерактивная игра по итогам курса 6 класса по литературе	6б. «Знатоки литературы»
62.	Кондрашова Л.В.	Семинар- практикум для классных руководителей.	Выступление на тему «Цифровые инструменты и сервисы классного руководителя в образовательной деятельности»
63.	Ходакова Н. А.	Городской семинар для заместителей ОО по УВР «Реализация основных образовательных программ НОО, ООО в условиях введения новых ФГОС»	Выступление по теме «Изменения в новом ФГОС ООО – 2021».
Региональный уровень			
64.	Медведева Е.В.	Открытый урок	Урок окружающего мира «На юге Европы»
65.	Медведева Е.В.	Открытый классный час	Классный час «Давайте делать добрые дела»
Всероссийский уровень			
66.	Арефьева И.А.	Обобщение опытом в рамках конкурса «Воспитать человека»	«Методы и приемы сплочения детского коллектива»

УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ

№ п/п	Мероприятие	ФИО учителя
1	Всероссийский проблемный семинар по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся» в рамках межрегионального сетевого проекта «Новые образовательные практики», г. Киров	Сотина Н. В., сертификат участника
2	Всероссийский проблемный семинар по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся» в рамках межрегионального сетевого проекта «Новые образовательные практики», г. Киров	Ходакова Н. А., сертификат участника
3	Вебинар «Реализация требований ФГОС-21 средствами учебников математики ОС «Гармония».	Сотина Н.В.
4	Курс «СДВГ у детей: рекомендации учителю».	Сотина Н.В.
5	Проблемный семинар по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся» в рамках межрегионального сетевого проекта «Новые образовательные практики».	Сотина Н.В.
6	Онлайн-обучение по методике программы «Мы – твои друзья»	Глебова Н.Н., Сотина Н.В., Банникова Г.В., Рындюк Т.Д
7	Межрегиональная научно-практическая конференция «Учимся для жизни. Функциональная грамотность в начальной школе: теория и практика»	Сотина Н.В.

АКТУАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ

Авторы	Творческая группа: Сидоркин А.Г., Бочкова Н.Г., Кондрашова Л.В, Мурылев И.В.
Название практики	1. 7 этап: Проект «Общее дело: избирательное право» (январь) 2. 8 этап: Проект «Общее дело. «Местное самоуправление ЗАТО Заречный и федеральные структуры: взаимодействие и проблемы» (апрель).
Направление реализации	Патриотическое воспитания и формирование российской идентичности Гражданское воспитание Цель мероприятия – создание условий для формирования личности гражданина и патриота России и своей малой Родины с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.
Краткое описание 7 этапа	1.Правовая викторина «Знатоки права» 2.Творческая встреча с В.П. Ивановым «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан» (200-летию со дня рождения Н.А.Некрасова) 3.Экскурсия в музей «Солдат войну не выбирает..» 4.Пресс-конференция «Я - гражданин России» с участием: - Рябов А.Г. – первый заместитель Главы Администрации г. Заречный; - Иванов В.П. - член Союза писателей России, Почетный гражданин г.Заречный; - Радюк С.В. – специалист по связям с общественностью, Заслуженный работник культуры России; - Аникина Е.В. – начальник Департамента образования г.Заречный.
Краткое описание 8 этапа	1.Интерактивный квест «Федеральные структуры в ЗАТО Заречный: понятие, функции, деятельность» на примере: МО МВД России ЗАТО Заречный;ФГКУ «Специальное управление ФПС №22 МЧС России»; ФГБУЗ МСЧ №59 ФМБА России. 2.Зачётная сессия «Федеральные структуры в ЗАТО Заречный» Пресс-конференция «Местное самоуправление ЗАТО Заречный и федеральные структуры: взаимодействие и проблемы»

Тематика методических семинаров, Методсоветов, проведенных в школе.

В течение учебного года было проведено 11 методических семинаров-практикумов:

Дата	Содержание
26.08.2021г.	Круглый стол «Использование инновационных образовательных технологий в достижении планируемых результатов»
27.09.2021г.	Круглый стол «Реализация основных образовательных программ НОО, ООО в условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов. Изменения в новом ФГОС ООО – 2021».
04.10.2021г.	Семинар-практикум «Организация дистанционного обучения с применением электронных технологий: проблемы и возможности».
18.10.2021г.	Семинар – практикум «Использование интерактивной тетради Skysmart при организации очного и дистанционного обучения»
25.10.2021г.	Семинар – практикум «Использование электронной образовательной платформы Учи.ру при организации дистанционного обучения»
15.11.2021г	Круглый стол «Доступная среда. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»
06.12.2020г.	Семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся как одна из приоритетных задач школы. Механизмы формировании и оценивания читательской, математической, естественно-научной грамотности учащихся»
28.02.2022г.	Семинар «Инновационные образовательные технологии как средство формирования ключевых компетенций ученика 21 века».
28.03.2022г.	Семинар – практикум «Дистанционное обучение: организация образовательного процесса с использованием платформы Zoom»
25.04.2022г.	Круглый стол «Совершенствование компетенций учителя как основа качества современного образования».
30.05.2022г.	Круглый стол «Условия для успешного перехода учащихся из начальной в основную школу в условиях реализации ФГОС».

В течение 2021–2022 учебного года было проведено 6 заседаний Методического совета:

Дата	Содержание
27.08.2021г. (протокол № 1)	1. Итоги методической работы за 2020-2021 уч. г. и ГИА-2021г. 2. Обсуждение методической темы школы на 2019-2022 уч.г. 3. Составление плана методической работы школы, планов работы МС, МО на 2021-2022 учебный год. 4. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам. 5. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2021-2022 учебном году. 6. План прохождения курсов повышения квалификации в 2021-2022 уч. г. 7. Организация работы по аттестации учителей в 2021-2022 уч. г. 8. План подготовки к ГИА-2022г. 9. Создание творческих групп на 2021-2022 уч. г.
28.10.2021г. (протокол № 2)	1.Методическая консультация «Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС». 2. Итоги качества образования учебного процесса за I четверть. Психологическое сопровождение низкомотивированных учащихся. 3.О проведении адаптационного периода в 1-х, 5-х, за 1 четверть 2021-2022 уч. г. 4.Анализ стартовых КР в 3-10 классах. 5. Организация школьных предметных олимпиад. 6.Анализ успеваемости учащихся 9 классов по результатам первой четверти. 7. Предварительный анализ успеваемости учащихся 10, 11-х классов по результатам первой четверти. 8. Анализ пробных ГИА в 9-х, 11 классах.

23.12.2021г. (протокол № 3)	1. Распространение педагогического опыта «Электронные образовательные ресурсы как средство реализации инновационной деятельности учителя». 2. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Проблемы и пути решения в работе с одаренными обучающимися. 3. Круглый стол «Мониторинг проведения пробных ГИА. Качество подготовки к ГИА с учетом индивидуальных особенностей обучающихся». 4. Организация работы по курсовой подготовке на 2022 г. и аттестации учителей на 2 полугодие 2021-2022 уч. г.. 5. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. 6. Создание творческой группы по подготовке школьной НПК «Формула успеха»
10.02.2022г. (протокол № 4)	1. Круглый стол «Единство и преемственность учебных требований в начальной и средней школе». 2. Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей. 3. Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие. 4. Создание творческой группы по подготовке и проведению мероприятий в рамках военно-патриотического месячника. 5. Создание творческой группы «Первые шаги в профессию».
21.04.2022г. (протокол № 5)	1. Итоги качества образования учебного процесса за третью четверть. Система контроля и оценки знаний обучающихся. 2. Круглый стол «Инновационные технологии: проблемы и перспективы». 3. Создания банка трансляции педагогического опыта (публикации, открытые уроки, мастер-классы).
26.05.2022г. (протокол № 6)	1. Анализ методической работы школы за год. Отчет руководителей МО. 2. Итоги качества образования учебного процесса за год. 3. Круглый стол «Итоги работы по теме самообразования. Результативность работы учителя». 4. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров. 5. Обсуждение плана методической работы на 2022-2023 учебный год.

2.8.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете - 17 440 единиц, в расчете на одного учащегося – 26 единиц.

2.9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

2.9.1. Организация работы библиотечно-информационного центра.

Библиотечно-информационный центр функционирует на основании локального акта «ПОЛОЖЕНИЕ О БИБЛИОТЕКЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 221» ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ» (принят на заседании Педагогического совета и утвержден приказом директора МОУ «СОШ № 221 от « 27 » апреля 2022г. № 26 ахд).

Библиотека работает с понедельника по пятницу, с 08.00 до 16.30. Основные функции библиотеки: образовательная, информационная, культурная, досуговая.

2.9.2. Характеристика библиотечного фонда.

Библиотечный фонд школы имеет в наличии 8 873 экземпляров учебников и 8 567 экземпляров художественной литературы, что позволяет полностью обеспечить образовательный процесс.

2.9.3. Наличие доступа к электронным учебным ресурсам.

Библиотека подключена к сети «Интернет», внедряются услуги на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Педагог-библиотекарь проводит сверку «Федерального списка экстремистских материалов» опубликованного на официальном сайте Министерства юстиции РФ и каталога библиотеки, на предмет обеспечения безопасности образовательной среды.

2.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

2.10.1. Описание здания Школы (количество зданий, наличие кабинетов, лаборантских, мастерских, спортзала, столовой, музея, учительских и др.).

Школа функционирует в одном 3-х этажном здании из силикатного кирпича - введено в эксплуатацию 1 сентября 1985 г. Здание имеет централизованное водоснабжение, водоотведение и отопление, уличное освещение.

Образовательный процесс осуществляется в 37 кабинетах. Специализированные кабинеты химии, физики, биологии оснащены современным оборудованием и специальной мебелью, имеют лаборантские и учебно-наглядное оборудование.

Кабинет информатики на 15 учебных мест оснащён новыми ноутбуками и мебелью. Ноутбуки подключены к сети «Интернет», имеющей защиту в форме контентной фильтрации.

Для занятий физической культурой в наличии:

- три спортивных зала: большой игровой – площадь 274,6 кв.м.; зал ритмики - площадь 150,3 кв.м.; малый гимнастический - площадь кв.м.;
- современный бассейн – 262,7 кв.м.; (3 дорожки, площадь водного зеркала 60 кв.м.);
- стадион и пришкольная спортивная площадка с игровыми формами - площадь 5761,1 кв.м.

Уроки по предмету «Технология» проходят у юношей в специализированном помещении «Мастерские», где имеется учебный класс и слесарно-столярная мастерская (общая площадь – 425,1 кв.м.), у девушек в специализированном кабинете, имеющем два отделении – «Кулинария» и «Шитьё и рукоделие» (общая площадь – 62,1 кв.м.). Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, а класс «Кулинария» имеет современные электроплиты и духовой шкаф для приготовления пищи.

С 2018г. в отдельном помещении располагается школьный историко-краеведческий музей «Солдат войну не выбирает..». Экспозиции музея обновляются ежегодно.

Школа имеет учебно-вспомогательные помещения:

- актовый зал на 230 посадочных мест, площадь 191,9 кв.м.;
- столовая на 180 посадочных мест, общая площадь 350,7 кв.м.

Для оказания первой медицинской помощи и проведения профилактических осмотров в школе есть медицинский кабинет и процедурный кабинет. Медицинская помощь учащимся оказывается на основании Договора о взаимодействии с ФГБУЗ «МСЧ-59 ФМБА России».

2.10.2. Описание прилегающей территории

Территория школы озеленена деревьями и кустарниками, имеется игровая площадка для учащихся уровня НОО, территория для прогулок в группе продлённого дня. Пришкольный участок используется для проведения физкультурно-спортивных праздников школы.

Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию территории школы: ежедневно проводится уборка, периодически проходит стрижка газонов и кустарниковой растительности. На территории располагается служебное помещение, в котором находятся склады и лыжная база.

2.10.3. Характеристика уровня оснащенности Школы всем необходимым для организации образовательного процесса.

Материально-техническая база школы обновляется на постоянной основе с целью создания комфортных условий для воспитания и обучения, развития системы оздоровительных мероприятий.

Школа располагает:

- интерактивная доска – 7 комплектов,
- мультимедийное оборудование – 10 комплектов,
- учебные ТВ – 13 шт.,
- спортивный инвентарь (лыжи, мячи, гимнастические снаряды и пр.)

Все учебные кабинеты школы оснащены техническими средствами обучения разных видов.

2.11. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.11.1. Реквизиты локальных нормативных актов, регламентирующих процедуру проведения внутренней системы оценки качества образования.

- ПОЛОЖЕНИЕ о внутреннем мониторинге качества образования в МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 221» ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ – принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 3 от 26.09.2018г.), утверждены приказом директора № 107а/ахд от 26.09.2018
- ПОЛОЖЕНИЕ о внутришкольном контроле в МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 221» ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ - принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 3 от 26.09.2018г.), утверждены приказом директора № 107а/ахд от 26.09.2018
- ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 221» ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ - принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 7 от 18.04.2019г.), утверждены приказом директора № 107а/ахд от 26.09.2018

2.11.2. Описание итогов внутренней системы оценки качества образования, выявленный показатель качества образования:

1) УРОВЕНЬ «НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

1. Задачи начальной школы на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить работу по сохранению качества обученности учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий (сохранить качество обученности учащихся НОО на уровне 65-66%, сохранить количество учащихся с 1-2 отметками «3» на уровне 11-13%).
2. Совершенствовать систему методической работы в школе, обеспечивающую диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.
3. Создать условия для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.
4. Продолжить работу с «молодыми специалистами», осуществлять вовлечение в различные формы поддержки и сопровождения.
5. Совершенствовать систему индивидуальной коррекционно-развивающей работы учащихся с ОВЗ.
6. Продолжить работу подпрограммы «Одаренные дети»: совершенствовать методику сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.

7. Продолжить реализацию программ «Преемственность школы и МДОУ», «Преемственность между начальным и основным общим образованием»: осуществить план мероприятий в полном объеме.
8. Совершенствовать систему взаимодействия школы и семьи: создать условия для совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).
9. Реализовать долгосрочный проект «Наш первоклассник» (праздники «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Букварём»), проект «Автогородок – Безопасное колесо».

2. Анализ учебной работы

№ п/п	Ф.И.О. учителя	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
		Класс	УМК	Класс	УМК
1	Колупанова Валентина Владимировна	1А	УМК «Школа России»	2А	УМК «Школа России»
2	Черникова Дарья Олеговна	1Б	УМК «Школа России»	2Б	УМК «Школа России»
3	Глебова Наталья Николаевна	1В	УМК «Школа России»	2В	УМК «Школа России»
4	Рындюк Татьяна Дмитриевна	2А	УМК «Школа России»	3А	УМК «Школа России»
5	Серебрякова Ольга Викторовна	2Б	УМК «Школа России»	3Б	УМК «Школа России»
6	Арефьева Ирина Анатольевна	2В	УМК «Школа России»	3В	УМК «Школа России»
7	Курочкина Ольга Владимировна	3А	УМК «Школа России»	4А	УМК «Школа России»
8	Андреева Юлия Михайловна	3Б	УМК «Школа России»	4Б	УМК «Школа России»
9	Катаева Ольга Борисовна	3В	УМК «Школа России»	4В	УМК «Школа России»
10	Медведева Евгения Вячеславовна	4А	УМК «Гармония»	1А	УМК «Школа России»
11	Майорова Юлия Александровна	4Б	УМК «Гармония»	1Б	УМК «Школа России»
12	Баникова Галина Владимировна	4В	УМК «Гармония»	1В	УМК «Школа России»
13	Лунева Светлана Анатольевна	4Г	УМК «Школа России»	1Г	УМК «Школа России»

Учебный план во всех классах по всем предметам выполнен на 100%.

3.РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ЗА ГОД.

3.1. Результаты комплексной итоговой работы за 1 класс

№ п/п	Класс (указать коррекционные классы) Ф.И.О. учителя	1А	1Б	1В (ОВЗ)	Итого (чел., %)
		Колупанова В.В.	Черникова Д.О.	Глебова Н.Н.	
1.	Всего учащихся	30	24	16	70
2.	Выполняло работу	30	22	16	68ч., 97%
3.	Численность обучающихся, показавших высокий уровень выполнения работы (75-100 %)	23	8	4	35ч., 52%
4.	Численность обучающихся, показавших средний уровень выполнения работы (50-74 %)	6	10	11	27ч., 40%
5.	Численность обучающихся, показавших низкий уровень выполнения работы (менее 50 %)	1	4	1	6ч., 8%

3.2. Результаты комплексной итоговой работы за 2 класс

№ п/п	Класс (указать коррекционные классы) Ф.И.О. учителя	2А	2Б	2В (ОВЗ)	Итого (чел., %)
		Рындюк Т.Д.	Серебрякова О.В.	Арефьева И.А.	
1.	Всего учащихся	30	31	16	77
2.	Выполняло работу	30	27	15	72ч., 94%
3.	Численность обучающихся, показавших высокий уровень выполнения работы (75-100 %)	25	16	5	46ч., 64%

4.	Численность обучающихся, показавших средний уровень выполнения работы (50-74 %)	5	7	7	19ч., 26%
5.	Численность обучающихся, показавших, низкий уровень выполнения работы (менее 50 %)	-	4	3	7ч., 10%

3.3. Результаты комплексной итоговой работы *за 3 класс*

№ п/п	Класс (указать коррекционные классы) Ф.И.О. учителя	За	3б	3в (ОВЗ)	Итого (чел., %)
		Курочкина О.В.	Лепешева Н.В.	Катаева О.Б.	
1.	Всего учащихся	28	22	17	67
2.	Выполняло работу	26	22	15	63ч., 94%
3.	Численность обучающихся, показавших высокий уровень выполнения работы (75-100 %)	24	4	4	32ч., 51%
4.	Численность обучающихся, показавших средний уровень выполнения работы (50-74 %)	1	14	9	24ч., 38%
5.	Численность обучающихся, показавших, низкий уровень выполнения работы (менее 50 %)	1	4	2	7ч., 11%

3.4. Результаты комплексной итоговой работы *за 4 класс*

№ п/п	Класс (указать коррекционные классы) Ф.И.О. учителя	4А	4Б	4В	4Г (ОВЗ)	Итого (чел., %)
		Медведева Е.В.	Майорова Ю.А.	Баникова Г.В.	Лунева С.А.	
1.	Всего учащихся	26	25	25	15	91
2.	Выполняло работу	26	23	22	14	85ч., 93%
3.	Численность обучающихся, показавших высокий уровень выполнения работы (75-100 %)	9	4	2	1	16ч., 19%
4.	Численность обучающихся, показавших средний уровень выполнения работы (50-74 %)	12	13	9	7	41ч., 48%
5.	Численность обучающихся, показавших, низкий уровень выполнения работы (менее 50 %)	5	6	11	6	28ч., 33%

3.5. Результаты обучения по итогам учебного года.

Классы	Количество уч-ся		Успевают		Не успевают (переведены условно)	Отличники (только на «5»)		На «4» и «5»		1-2 «3», чел.
	Начало года	Конец года	Чел.	%		Всего	с Похвальным листом	Чел.	%	
1-е классы	69	70	65	93%	5	0	0	0	0	0
2-е классы	76	77	77	100%	0	9	7	41	64,94%	15
3-е классы	67	67	66	99%	1	2	1	43	67,16%	7
4-е классы	92	91	91	100%	0	9	5	52	67,03%	14
ИТОГО	304	305	299	98%	0	20	13	136	66,38%	36

3.6. Формирование функциональной грамотности на уровне НОО.

Модули/ Мероприятия	Мероприятия по формированию функциональной грамотности	
	с обучающимися	с педагогами
Цифровая грамотность	Использование образовательных платформ Учи.ру, Яндекс.Учебник, интерактивной тетради Skysmart.	Школьный методический семинар «Информационно-коммуникационные технологии. Компетентность педагога как условие успешной деятельности». Школьный методический семинар «Дистанционное образование как условие создания имиджа школы, доступной и открытой для школьников с разными возможностями». Мастер-класс «Обучение с применением образовательной платформы Учи.ру в НОО». Семинар «Skysmart для учителя: инструменты сокращения времени и затрат в условиях дистанционного обучения».
Читательская грамотность	Городской конкурс художественного слова «А что мы знаем о войне?» Участие во всероссийском конкурсе «Слава созидателям!» Участие в городском конкурсе художественного слова «Мне строки душу согревают». Участие в городском конкурсе чтецов «Чувство слова». Участие учащихся 4-х классов во Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности».	Участие в семинаре по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся» в рамках межрегионального проекта "Новые образовательные практики".
Математическая грамотность	Участие школьников 4-х классов во Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности». Онлайн-олимпиады по математике на сайте Учи.ру, Яндекс.Учебник. Городская олимпиада по математике для уч-ся 4-х классов	
Естественно-научная грамотность	Участие в городской НПК в секции «Биология-география», «Биология-химия», «Экология» Курс внеурочной деятельности «Мы - твои друзья». Онлайн-олимпиады по окружающему миру на платформе Яндекс.Учебник, Учи.ру.	
Здоровье-сберегающая грамотность	Курсы внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании», «Оздоровительная гимнастика», «Спортивные игры». Участие во Всероссийском Дне здоровья. Участие в городском конкурсе ПДД «Безопасное колесо».	
Финансовая грамотность	Курс «Семьеведение». Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».	

<i>Креативные компетенции</i>	Участие в олимпиаде по ТРИЗ младших школьников. Участие в городском конкурсе творческих работ «Моя будущая профессия». Решение проектных задач в рамках реализации ФГОС.	
-------------------------------	--	--

3.7. Дистанционное обучение (использование в работе дистанционных образовательных платформ)

	Всего классов	Наиболее часто используемая форма организации дистанционного обучения (количество классов)							
		Российская электронная школа	Яндекс.Учебник	Учи.ру	Сайт (блог) учителя	Zoom	Viber или WhatsApp	Репы ВПР	ЯКласс
Общеобр.классы	9	8	3	4	0	8	9	1	1
Классы с ОВЗ	4	3	0	0	0	3	4	0	0
Итого	13	11	3	4	0	11	13	1	1

4. Преемственность.

4.1. ДОУ – начальная школа.

В 2021-2022 учебном году продолжается реализация программы «Преемственность между дошкольным и начальным образованием», которая включает ряд мероприятий, направленных на обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием:

1. Организационное собрание для родителей будущих первоклассников (27.01.2022);
2. Классные родительские собрания для родителей будущих первоклассников (28.04.2022);
3. Занятия в «Школе будущего первоклассника» (10.04, 17.04. 24.04.2022).

4.2. Начальная школа – среднее звено.

4 класс 2020-2021 уч.год					5 класс 2021-2022 уч.год						
Всего уч-ся	Усп-ть, %	Отл.	На «4» и «5»		1-2 «3», чел.	Всего уч-ся	Усп-ть, %	Отл.	На «4» и «5»		1-2 «3», чел.
			Чел.	%					Чел.	%	
85	98,82%	13	49	72,94%	9	83	100%	8	39	56,63%	10

Реализация программы «Преемственность между начальным и основным общим образованием»:

1. Педагогический консилиум по теме: «Адаптация пятиклассников в основной школе».
2. Анкетирование родителей учащихся 4-х классов:
 - определение дальнейшего образовательного маршрута (84 учащихся – 92% планируют остаться в МОУ «СОШ № 221»;
 - определение критериев формирования будущего классного коллектива (62% -сохранение классного коллектива, 45% - личность будущего классного руководителя, 56% - оптимальный состав учителей).
3. Посещение собрания родителей (законных представителей) учащихся 4-х классов администрацией школы:
 - формирование 5-х классов в 2022 году;
 - педагогический состав для работы в будущих 5-х классах.
4. Посещение уроков в 4-х классах учителями основной школы, будущими классными руководителями:
 - урок русского языка «Развитие речи. Подготовка к написанию изложения», Видяева М.О.;
 - урок математики по теме «Числовые и буквенные выражения», Видяева М.О;
 - урок русского языка по теме «Составляем собрание сочинений», Черникова Д.О.
5. Проверка техники чтения будущими учителями русского языка и литературы.
6. Проведение и проверка административных контрольных работ учителями-предметниками основной школы.

Класс	Предмет	Учитель-организатор в аудитории	Учитель-эксперт
4А	Русский язык	Логинова Н.Ю.	Сотина Н.В.
4Б	Русский язык	Сотина Н.В.	Черникова Д.О.
4В	Русский язык	Сотина Н.В.	Сотина Н.В.
4Г	Русский язык	Сотина Н.В.	Черникова Д.О.

Класс	Предмет	Учитель-организатор в аудитории	Учитель-эксперт
4А, 4Б	Математика	Логинова Н.Ю.	Логинова Н.Ю.
4В, 4Г	Математика	Ходакова Н.А.	Видяева М.О.

5. Проведение педагогического консилиума «Условия для успешного перехода учащихся из начальной в основную школу в условиях реализации ФГОС».

5. ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

Контроль работы ГПД осуществлялся по следующим направлениям:

- преемственность в обучении (единство требований учителей и воспитателей);
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- обеспеченность учащихся горячими обедами, полдниками;
- организация самоподготовки в ГПД (2«А»,2«Б»,2«В»,3«А»,3«Б»,4«А»,4«В», 4«Г»классы);
- организация внеурочной деятельности в ГПД (1«А», 1«Б», 1«В», 2«А», 2«Б», 2«В», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «В», 4 «Г» классы);

включение в работу группы продленного дня курсов внеурочной деятельности «Смыслоное чтение», «Введение в экологию», «Основы проектной деятельности», «Оздоровительная гимнастика», «Этика: азбука добра», «Спортивные игры», «Финансовая грамотность», «Волшебная палитра»;

- организация прогулок, обеспечение двигательной активности учащихся в группе продленного дня;
- работа воспитателей с документацией.

Контроль за работой ГПД велся в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Ежемесячно проводился мониторинг посещаемости учащимися ГПД, в ходе которого было зафиксировано:

- 1) журналы групп ГПД оформлены в соответствии с требованиями, записи в журнале ГПД ведутся ежедневно, посещаемость воспитанников отмечается своевременно;
- 2) нет учащихся, отсутствующих без уважительной причины;

3) воспитатели в ходе самоподготовки оказывают индивидуальную помощь учащимся, в случае необходимости дают подробные разъяснения;

4) средний показатель посещаемости ГПД в 1-4 классах составил 91%.

6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

1. «Дни открытых дверей», консультации для родителей.
2. Классные родительские собрания:
 - Организация образовательного процесса на начало 2021/2022 учебного года.
 - Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка.
 - Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка.
 - Семья и школа. Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей.
- Безопасность обучающихся.
 3. Собрания для родителей будущих первоклассников (февраль, март).
 4. Работа Совета помощи детям с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.
 5. Участие родителей в культурно-массовых и спортивных мероприятиях школы:
 - конкурс «Смотр строя и песни», «Вспомните, ребята!»;
 - праздничный концерт, посвященный «Международному женскому дню», праздник «День Матери»;
 - региональный проект «Культурная суббота», классные часы «Познаем профессии родителей»;
 - праздник «Последний звонок», «До свидания, начальная школа»;
 - проведение совместных трудовых и социально – благотворительных акций;
 - общешкольный День здоровья.
 6. Посещение администрацией школы собраний классных коллективов будущих пятиклассников. (апрель).
 7. Помощь в организации научно-исследовательской деятельности, олимпиадах и конкурсах дистанционного формата. Консультации педагога-психолога Козловой С.Ю.
 8. Консультация родителей учащихся коррекционных классов у учителя-логопеда.
 9. Анкетирование родителей на предмет удовлетворённости родителями качества образовательных услуг.
 10. Оформление страницы на школьном сайте «Информация для родителей» и регулярное обновление его материалов.

7. ВЫВОДЫ

- I. Работу начальной школы МОУ «СОШ №221» за 2021-2022 уч.г. можно признать удовлетворительной. Задачи, поставленные на текущий учебный год, в целом, были выполнены:
 - 1) качество обученности учащихся начальной школы за 2021-2022 уч.г. составляет 66,38% (запланировано 65-66%);
 - 2) результат учащихся, имеющих потенциал учиться на «отлично» (из 20 «отличников» похвальный лист получили 13 учащихся);
 - 3) проводилась работа по поддержке молодых специалистов:
 - за молодым специалистом закреплены педагоги-наставники: Субботина Ю.М. –Курочкина О.В., Черникова Д.О., Видяева М.О. – Сотина Н.В.;
 - в рамках курса повышения профессионального мастерства педагогических работников «Школа современного учителя»;
 - обучение работе с отчетной документацией.
 - 4) реализовывалась подпрограмма «Одаренные дети» (163 участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня; из них 21 индивидуальных и командных первых мест, 140 призовых места), увеличилось втрое количество призеров конкурсов и олимпиад;
 - 5) реализовывалась программа «Преемственность школы и МДОУ», «Преемственность между начальным и основным общим образованием»: сформировано четыре 1-х класса (три общеобразовательных, один для детей с ТНР); скомплектовано три 5-х класса;

- 6) учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства, участвовали в профессиональных конкурсах («Воспитать человека», «Учитель года», «Флагманы образования»);
- 7) реализовался долгосрочный проект «Наш первоклассник» (праздник «Посвящение в первоклассники»).
- 8) проводился мониторинг индивидуальной коррекционно-развивающей работы учащихся с ОВЗ:
 - анализ классными руководителями, логопедами специальных и социальных компетенций учащихся с ТНР;
 - анализ документации учителей-логопедов и педагогов-психологов, посещение индивидуальных и групповых занятий;
 - участие детей с ОВЗ во всех школьных мероприятиях.

II. Но наряду с положительными моментами присутствуют проблемы:

- 1) количество учащихся с 1-2 отметками «3» составляет **15,3%** (запланировано 11-13%);
- 2) недостаточно организована система работы со слабоуспевающими и часто болеющими учащимися;
- 3) большой процент несоответствия отметок за итоговую контрольную работу отметкам за четверть, год;
- 4) оценивание на уроках физкультуры учащихся, освобожденных от занятий на длительный срок или освобожденных после болезни;
- 5) учителя начальной школы недостаточно активно представляют опыт своей работы на муниципальном и региональном уровне;
- 6) недостаточный уровень профессиональной подготовки молодых педагогов;
- 7) не в полном объеме реализовалась программа «Преемственность школы и МДОУ», «Преемственность между начальным и основным общим образованием»: не был организован «День открытых дверей для будущих первоклассников», «Неделя будущего пятиклассника» была проведена в упрощенном формате;
- 8) не в полном объеме реализовался проект «Наш первоклассник»: не был организован праздник «Прощание с букварем».

2) УРОВЕНЬ «ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Приоритетные направления деятельности и задачи основной и старшей школы на 2021-2022 учебный год:

- сохранение качества образовательных услуг в основной школе (не менее 52%) и в старшей школе (не менее 65%);
- совершенствование работы по развитию исследовательской и проектной компетентности обучающихся через обучение учебному предмету «Основы проектной деятельности» в рамках реализации ФГОС ООО, учебному предмету «Индивидуальный проект» в рамках реализации ФГОС СОО.
- реализация системы ранней профориентации для профессионального самоопределения и возможность изменения образовательного маршрута учащихся через внедрение спецкурсов по выбору в 9 классах в рамках реализации ФГОС ООО.
- совершенствование системы выявления, поддержки и развития детской одаренности, основанной на взаимодействии с разными учреждениями, активное участие в предметных олимпиадах, НПМ, конкурсах и мероприятиях разного уровня.
- совершенствование работы по развитию творческого потенциала педагогических работников и повышению их статуса, повышение квалификации педагогических и управлеченческих кадров для реализации ФГОС общего образования;
- развитие воспитывающей среды в образовательной организации для формирования нравственных, волевых и профессиональных качеств, здорового образа жизни на основе разработки и осуществления общественно значимых социальных проектов.
- системная реализация здоровьесберегающих технологий
- взаимодействие школы и семей, обеспечивающее информационную прозрачность и обратную связь, вовлечение родителей в образовательный процесс.

2.11.3. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ

Воспитательную деятельность Школа осуществляет на основе программно – целевого подхода и совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке и во внеурочной деятельности. Правовая основа деятельности:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»,
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.15 № 996-р),
- Указ Президента РФ «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» № 536 от 29.10.2015,
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие Приоритетный национальный проект «Образование» на 2019-2024гг. (утвержден 3 сентября 2018 года президентом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Программа развития МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 221» ГОРОДА ЗАРЕЧНОГО ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ - «Школа – открытое образовательное пространство для формирования и развития успешной личности (II этап: 2021-2025 гг.)

Задачи в области воспитания:

1. поддерживать традиции Школы и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных дел;
 2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
 3. вовлекать учащихся в занятия курсов, работающих по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 4. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий; деятельность детских общественных организаций (РДШ и «Юнармия»);
 5. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, прогулки и реализовывать их воспитательный потенциал;
 6. организовывать профориентационную работу с обучающимися;
 7. организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
 8. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся

ОСНОВНЫЕ ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАНИЯ:

№	Основные направления развития воспитания	Содержание деятельности по направлению, межведомственное взаимодействие по реализации направления, достижения
1.	Поддержка семейного воспитания	<p>Взаимодействие с родителями всегда было неотъемлемой и важной частью деятельности школы. Введение федерального государственного образовательного стандарта придает этому направлению работы принципиально новую значимость, ведь ключевая идея нового стандарта - это участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Главными задачами педагогов в этом направлении являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей; - создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми; - создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания <p>Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе, в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p>На школьном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совет родительской общественности - общешкольный родительский комитет и совет отцов, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; - родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов; - Дни открытых дверей - родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации; - общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся; - семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; - социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов. <p>На уровне класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса; - классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;

	<ul style="list-style-type: none"> - социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов. <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; - помочь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей). <p>Привлечение родительской общественности к управлению школой, повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в воспитательный процесс, организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - главное в организации работы школы с родительской общественностью.</p> <p>Остается актуальной проблема явки родителей на заседания родительской общественности, не во всех классах большинство родителей отличаются активной жизненной позицией.</p> <p>В течение 2021-2022 года состоялись следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выборы в школьный совет отцов и общешкольный родительский комитет, выборы классных родительских комитетов, - организационные родительские собрания «Возрастные особенности школьников данного возраста», - заседания Совета родительской общественности, - заседания совета отцов школы, - «Дни открытых дверей», консультации для родителей, - общешкольные родительские собрания «Организационные мероприятия в рамках подготовки к ГИА-2022», «Организация и проведение Итоговых КР и ОГЭ/ГВЭ-2022», «Профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних», «Лето без опасности» «Нормативно – правовая база итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов», - родительское собрание будущих первоклассников, - классные часы «Семьедование», «День Семьи», - сообщения: «Здорово быть здоровым», «Пока все дома», «Успешная семья в современном обществе», «Семья и общество», «Лето без опасности». <p>В большинстве школьных мероприятий учащиеся участвуют совместно с родителями. Традиционно удачно прошли Смотр строя и песни, День Семьи, итоговые родительские собрания «Лето без опасности», собрание родительской общественности «О подготовке к празднику последнего звонка и выпускным вечерам».</p> <p>Достижением этого учебного года является победа семьи Рябцевых в муниципальном, межрайонном этапах фестиваля - конкурса «Успешная семья – 2022», победа в номинации «Папа-душа семьи» областного этапа фестиваля-конкурса «Успешная семья – 2022».</p> <p>Все родители школы ознакомлены под роспись о том, что с целью обеспечения безопасности летних каникул для вашего ребенка необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять постоянный контроль за безопасным нахождением ребенка дома и на улице;
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила пожарной безопасности в общественных местах и дома; - осуществлять безопасное использование оконных сооружений, предотвращающих выпадение детей из окон; - следовать правилам техники безопасности поведения детей вблизи открытых водоемов; - соблюдать правила техники безопасности поведения детей на автомобильных дорогах, включая вопросы пропаганды атрибутов детской одежды со светоотражающим эффектом, защитной экипировки детей-велосипедистов (иной защитной экипировки), детских автокресел и ремней безопасности, недопустимости нахождения детей в салонах автомобиля без присмотра взрослых; - следовать правилам техники безопасности поведения детей на железной дороге; - соблюдать правила безопасности при занятиях летними видами спорта и играх; - не допускать разжигания огня в лесу, сжигания сухой травы; - не допускать травматизма и гибели детей от огнестрельного оружия: соблюдать правила хранения и использования огнестрельного, газового, травматического и пневматического оружия в домашних условиях. <p>Повысился уровень информированности родителей. Родители активно участвуют в итоговой аттестации учащихся, проведении тематических классных часов, школьной конференции, в работе Совета помощи детям, Совета родительской общественности. Обсуждение различных вопросов на заседаниях Советов родительской общественности способствует открытости и демократичности учебно- воспитательного процесса в школе.</p>
2.	Развитие воспитания в системе образования	<p>С 2021-2022 учебного года в школе действует новая программа воспитания учеников. Поправки в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вывели на новый уровень такие понятия, как формирование чувства патриотизма, гражданственности подрастающего поколения.</p> <p>В новом законе воспитание определяется как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения; формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, к природе.</p> <p>Воспитание - зона ответственности не только семьи, но и школы, ведь ребенок проводит в ней большую часть дня.</p> <p>В сентябре 2021 года в МОУ «СОШ №221» была разработана и утверждена рабочая программа воспитания, реализация которой успешно осуществлялась на протяжении учебного года, также полностью реализовано тридцать три программы внеурочной деятельности, одна программа дополнительного образования («Спортивные игры»).</p> <p>В следующем учебном году планируется к реализации программа дополнительного образования художественной направленности - «Театральная премьера».</p> <p>Все запланированные школьные мероприятия состоялись, были перенесены в связи с эпидемиологической ситуацией отдельные городские спортивные мероприятия, переведены в режим онлайн или в каникулярное время.</p>

		<p>Обеспечено программно-методическое сопровождение внеурочной деятельности: составлены планы внеурочной деятельности НОО и ООО; расписание курсов внеурочной деятельности, регулярно осуществлялась проверка журналов внеурочной деятельности (31 журнал), в которых содержится 74 курса.</p> <p>Посещены занятия курсов внеурочной деятельности и кружков у всех педагогов дважды в течение года. По результатам проверки журналов КВД составлены справки, с которыми ознакомлены все руководители КВД.</p> <p>В течение учебного года регулярно осуществлялся мониторинг работы ГПД (дважды в четверть), мониторинг по оформлению сертификатов дополнительного образования и занятости учащихся в системе дополнительного образования (ежемесячно), мониторинг своевременности и эффективности воспитательной работы педагогов (постоянно).</p>
3.	Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	<p>В направлении расширения воспитательных возможностей за счет информационных ресурсов мы идем по пути открытого диалога и сотрудничества, много внимания уделяя тому, чтобы информация о школе была представлена вовремя и в полном объеме на официальном сайте школы, в социальной сети ВК.</p> <p>На официальном сайте представлена полная информация о деятельности школы, рекомендации по подготовке к экзаменам, нормативные документы, публичные отчеты, образовательная программа, программа воспитания, программа развития и другие важные документы.</p> <p>Наряду с электронной системой сохранены все традиционные средства контактов: общешкольные родительские собрания и дни открытых дверей. Это прекрасная возможность получить ответы на все интересующие вопросы.</p> <p>Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.</p> <p>Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разновозрастный медийный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, школьное радио, сайт образовательной организации и школьную службу новостей) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, курсов внеурочной деятельности, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ; - школьный медиа-центр «Во весь голос» – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек; - школьная интернет-группа «Школа № 221 #ЗаречныйЗАТО» - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями открыто обсуждаются значимые для школы вопросы.

		<p>Школьной летописью событий является ежемесячная школьная газета «Бок о бок», в этом учебном году вновь став победителем (1 место) XVI Фестиваля детских и молодежных СМИ города Заречного «В центре внимания» и победителем областного конкурса детско - юношеских СМИ.</p>
4.	Гражданское воспитание	<p>В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданскому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе является формирование культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика.</p> <p>3 сентября в школе прошли мероприятия, посвящённые «Дню солидарности в борьбе с терроризмом». Учащиеся школы присоединились к Всероссийской акции - «Капля жизни», в рамках которой набрали в ладони воду, из специально заготовленной чаши и, с пожеланием светлой памяти всем безвинно погибшим, полили растение в память жертв Беслана, которые все три дня, находясь в заточении, не имели возможности выпить и капли...</p> <p>Очередной этап гражданско-правового проекта «Общее дело» 10 декабря и был посвящен Международному дню прав человека и 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова. В программе седьмого этапа «Я – гражданин» приняли участие команды десятиклассников из разных школ города. Ребята стали активными участниками интерактивной лекции «А что такое гражданин? Отечества достойный сын» и правовой викторины «Знатоки права». Для них была проведена экскурсия в музей школы № 221 «Солдат войну не выбирает...». Затем состоялась творческая встреча с почетным гражданином Заречного - В.П. Ивановым «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан». Завершилась программа пресс-конференцией «Я - гражданин России».</p> <p>21 апреля 2021 года в школе был реализован 8 этап проекта - «Местное самоуправление ЗАТО Заречный и федеральные структуры: взаимодействие и проблемы», посвященный государственному празднику «День местного самоуправления». Участники мероприятия прошли интерактивный квест, проверили знания на зачетной сессии, приняли участие в пресс-конференции. Пресс-конференция прошла в Администрации Заречного с участием Главы города О.В.Климанова.</p> <p>На вопросы старшеклассников ответили также руководители федеральных структур: МО МВД России ЗАТО Заречный; ФГКУ «Специальное управление ФПС № 22 МЧС России»; ФГБУЗ МСЧ №59 ФМБА России. События данного проекта, как и все основные события школьной жизни, широко освещались в социальных сетях, в городских СМИ, в тематических выпусках школьной газеты «Бок о бок», в передачах «Телерадиокомпании 221».</p> <p>Программы курсов внеурочной деятельности «Во весь голос», «Юнармейцы», «Поисковое движение», «Основы проектной деятельности» реализованы полностью.</p> <p>Состоялись согласно плану работы школы все тематические классные часы гражданской направленности: «Международный день прав ребенка», «Чистое слово», «Международный день толерантности». Кошелева Алена победитель городского конкурса творческих работ «Молодежь против коррупции», 1 место</p> <p>Во время проведения классных часов активно использовалось сотрудничество с библиотеками города и школы, клубом «Сподвижники».</p> <p>25 апреля для учащихся 6 классов прошла встреча «Урок мужества» с членом клуба «Сподвижники», Акишиным А.И., ликвидатором аварии на Чернобыльской АЭС.</p>

	<p>Эффективность гражданского воспитания подтверждает диагностика. По индикативным показателям «Активность участия классных коллективов в деятельности школы и социума» сохраняет лидирующую позицию - 38 баллов (2 место), по-прежнему лидирует и «Организация занятости учащихся во внеурочное время (3 место – 37 баллов).</p> <p>Мероприятия по профилактике экстремистских проявлений среди учащихся и воспитанию толерантности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр военных, патриотических к/фильмов («Мы из будущего», «Завтра была война», «Брестская крепость», «9 рота»), - беседы, посвященные дням памяти погибших во время террористических актов, военных действий, локальных войн, - классные часы, беседы по ТБ и правилам поведения во время террористической угрозы, - учебные испытания (эвакуация) - состоялись согласно плану работы школы на хорошем уровне. <p>Также формированию гражданского самосознания обучающихся способствовали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - месячник гражданской обороны, защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности в образовательных организациях города, - Всероссийские уроки ОБЖ, - «День гражданской обороны», посвященный 89 годовщине образования гражданской обороны, 02.10.2021, - урок права в рамках празднования Международного дня прав человека, 24.11.2021; - тематическая неделя «Имею право», 01.12.2021 - 08.12.2021, - День пожарной охраны, тематические уроки ОБЖ, 30.04.2022. <p>В мае команда учащихся 10А класса приняла активное участие в учебно-полевых соревнованиях.</p>
5.	<p>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</p> <p>В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее.</p> <p>В этом направлении использовались различные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы, посвященные Дню героев Отечества и Дню Неизвестного Солдата; «День защитника Отечества», «День Победы». - тематическая линейка «Воинский долг - честь и судьба», посвященная открытию месячника военно-патриотической работы и 800-летию Александра Невского; - тематическая линейка «Братство славянских народов», направленная на формирование понимания единства общекультурного пространства народов России, Украины и Белоруссии; - обновление стендов «Наш Бессмертный полк», «А мы из Пензы!»; - марафон внеклассных военно-патриотических мероприятий; - участие во всероссийском проекте «Созидатели»; - участие в фотомарафоне «Мой папа в армии служил»; -уроки мужества «Герои нашего времени». <p>Цель уроков: анализ и самоанализ отношения к героям современной России, ответ на вопрос «Есть ли сегодня место подвигу?».</p> <p>3 декабря в Парке памяти г. Заречного состоялось торжественное собрание, посвященное Дню неизвестного солдата, организованное МУК МВЦ. Его участниками стали учащиеся 10А класса.</p> <p>9 декабря в честь Дня Героев Отечества в школе прошло открытие выставки "Враг будет разбит. Победа будет за нами", посвященной сохранению исторической памяти о Победе в Великой Отечественной</p>

войне и патриотическому воспитанию гражданского общества в России. Выставка демонстрировала особенности первого, самого тяжелого и трагичного, периода Великой Отечественной войны на основе подлинных документов, фотографий, плакатов, художественных работ из фондовых коллекций Музея Победы и различных государственных архивов. В этот день в школе прошли и тематические перемены "Пенза-город трудовой доблести". В День Героя Отечества в ДК "Современник" состоялась встреча членов общественной организации «Фонд ветеранов и инвалидов Афганистана» г. Заречного с ребятами 4А класса. Председатель фонда Владимир Палий рассказал ребятам о героях России, о подвигах, которые они совершили. В завершение встречи ребята смогли детально познакомиться с экспонатами музея этого фонда.

На городской этап Всероссийской акции «Я – гражданин России» был представлен проект «Звезды героев», занято 2 место. Цель проекта: увековечение памяти жителей города Заречного, награжденных Высшими наградами СССР и Российской Федерации, посредством школьной музейно-выставочной деятельности. Команда проекта: Душков Максим (старший экскурсовод, 7а кл.), Крымкина Полина (старший экскурсовод, 7А кл.); Мурылев И.В. (руководитель проекта, учитель истории и обществознания, руководитель курса внеурочной деятельности «МОУ СОШ № 221» «Поисковое движение»), Кондрашова Л.В.(заместитель директора МОУ "СОШ № 221" по воспитательной работе, учитель истории и обществознания), обучающиеся курса внеурочной деятельности «МОУ СОШ № 221» «Поисковое движение» (8, 10 классы).

В этом учебном году в рамках проекта в музее появилось несколько новых экспозиций, посвященных единственному в Заречном Герою Советского Союза - Шабашову Ф. Ф., Полному кавалеру ордена Славы - Паньшину Ф. П., Героям Социалистического труда - Гришняеву А. И. и Булгакову Н.С., Герою России - Петрачкову П.А., Кавалерам орденов Красной Звезды - Кляузову С.Ф., Бурме В.Ф., Мордвинкину В.П.

В рамках региональной образовательной платформы «А мы из Пензы. Наследники победителей» учащиеся 10а класса провели классные часы на тему "Пенза - город трудовой доблести". Это классный этап проекта, на котором старшеклассники представили результаты своей поисковой работы о родственниках, земляках, трудившихся в годы Вов.

Во время работы над проектами ребятам вместе с родителями удалось узнать много интересных фактов о сложной жизни своих прабабушек и прадедушек, найти редкие фотографии тех дней, бережно хранящиеся в семейных архивах.

К 9 мая были подготовлена содержательная концертная программа и организовано показательное выступление духового оркестра войсковой части 3473 войск национальной гвардии РФ для ветеранов труда и учащихся школы.

Проведение всех мероприятий **месячника военно-патриотического воспитания** прошло на отличном уровне, продолжается удачная практика продолжения сотрудничества с учреждениями культуры при проведении интерактивных тематических программ **«Школа + Музей»**

Повысилось качество проведения всех мероприятий месячника военно-патриотического воспитания. Учащиеся 1-11 классов, вместе с волонтерами из числа родителей, старшеклассников, педагогов, сотрудников и друзей школы в течение целого месяца готовились к этому событию, в результате оно получилось, как всегда, незабываемо ярким.

В марте учащиеся 5-11 классов просмотрели документальную кинолетопись «УЛИЦЫ ГЕРОЕВ ПЕНЗА».

	<p>Очень напряженным и богатым на события оказался апрель. Учащиеся участвовали одновременно в городском конкурсе «Есть такая профессия - Родину защищать» и городской игре «Орленок», мероприятиях, посвященных Великой Победе. Выступили достойно, особо радует победа в творческом этапе конкурса «Есть такая профессия - Родину защищать» (как и в прошлом году) , 2 место в конкурсе патриотических видеороликов "Я горжусь".</p> <p>Традиционно на высоком качественном уровне прошли «Вахта памяти», конкурс творчества «Вспомните, ребята!», акция «Открытка – ветерану».</p> <p>Учащиеся 5-х классов присоединились к Международной акции «Сад памяти». Её цель – создание зелёных памятников каждому, кто погиб в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Учащиеся 7А,7Б классов победили в городском конкурсе «По военным тропам» (1 место).</p> <p>Исследователи миров 3А класса приняли участие в квест-игре "Тимур и его команда", которая проводилась в рамках проекта «Путешествие по созвездию «Пионер», посвященного 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. В.И.Ленина.</p> <p>Лучшая команда юнзаров 8А класса была награждена поездкой на концертную программу, посвященную 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. В.И.Ленина, которая состоялась в киноконцертном зале г.Пенза 19 мая 2022 года.</p>
6.	<p>Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</p> <p>В соответствии с ФЗ «Об образовании Российской Федерации» и «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: развивающему обществу нужны нравственные, предпримчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание. Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью.</p> <p>Отмечается сохранение эстетического и этического уровня мероприятий духовно-нравственной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акции «С днем Учителя!»; - акции «День пожилого человека»; - акции «Поздравляем с Международным женским Днем!»; - акции «Скажи доброе слово»; - Дня матери; - Дня семьи; - Дня Здоровья «День народных игр», 18.03.2022; - тематических перемен «Братство славянских народов», март. <p>Учащиеся 1-11 классов с 8 ноября по 10 декабря приняли участие в ежегодной акции «Культурный марафон», приуроченной к важной дате в истории кино: 125 лет назад в России состоялся первый киносеанс. Школьники прошли увлекательный онлайн-тест и познакомились с искусством, которое обычно не изучают в школе.</p> <p>В январе учащиеся 5В класса приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Символы России. Космические достижения».</p> <p>В декабре учащиеся 7-9 классов приняли участие в областном фестивале-конкурсе агитбригад "Радуга жизни - 2021" по теме: "Дети и сети" и стали победителями в номинации "Интернет- палитра творчества" (куратор - Чигринов Р. А.)</p>

	<p>В январе учащиеся 7-9 классов приняли участие в III Всероссийском фестивале-конкурсе творческих коллективов и исполнителей «Волшебство зимы» и заняли 2 место в номинации «Морозко» (сказка «Волшебное кольцо), куратор - Чигринов Р. А.</p> <p>В январе был успешно реализован общешкольный проект «Народные промыслы России», посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов РФ. Впервые учащиеся школы участвовали и победили в Городском конкурсе обрядовых кукол-чучел "Краса-Масленица 2022" и в городском мероприятии «Хороводы России».</p> <p>В течение года качественно проводились занятия курсов внеурочной деятельности «Этика: азбука добра», «Основы проектной деятельности», тематические классные часы «Правила школьной жизни».</p> <p>Большое значение при этом продолжает иметь сотрудничество с ЦГБ, где систематически проходили уроки нравственности для учащихся начальной школы: «Что делает нас людьми», «Мой путь к доброте». Продолжается взаимодействие с благотворительным фондом защиты животных «Лохматый друг».</p> <p>В преддверии нового года работала «Почта Деда Мороза», «ВКонтакте» были опубликованы новогодние видеокартинки, а к 8 марта ученики устроили поздравление для учителей - акцию «Букет для любимых»: в холле первого этажа появилась настоящая поляна цветов. Одними из самых творческих и добрых событий продолжают оставаться новогодние праздники, в проведении праздника «Новый год к нам мчится» можно отметить положительную динамику: много ярких выступлений, высокое качество исполнения номеров.</p> <p>Как всегда ярко и качественно прошли Праздник последнего звонка, праздник «До свидания, начальная школа!», Выпускные вечера – церемонии вручения аттестатов.</p> <p>В школе сохраняется благоприятная психологическая среда, ценностные ориентации учащихся соответствуют общечеловеческим ценностям: 1 место - счастливая семья (65%); 2 место - здоровье (26%); 3 место - верные друзья (8%)</p>
7.	<p>Приобщение детей к культурному наследию</p> <p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях происходит при участии в школьных и городских мероприятиях, конкурсах, концертах, фестивалях эстетического содержания, проявляют свои творческие способности на занятиях курсов внеурочной деятельности, уроках технологии, результатом которых являются ежегодные творческие выставки.</p> <p>В рамках проекта «Культурная суббота» увеличилось количество мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей, в том числе и в режиме онлайн. Продолжалась реализация онлайн проектов: «Виртуальное путешествие в мир культуры», «Сайт дня: «все онлайн», участие во Всероссийском проекте «Киноуроки».</p> <p>Курсы внеурочной деятельности художественной направленности: «Рукодельница», «Волшебная палитра» - отличаются высокой результативностью в работе, подтверждением чему служат многочисленные победы в различных конкурсах.</p> <p>Победителями и призёрами городского конкурса творческих работ по пожарной и дорожной безопасности «Люди, вы в ответе за происшествия эти!» стали: в номинации "Художественно-изобразительное творчество" - Есина София, 3А, 1 место, в номинации "Художественно-изобразительное творчество" Лозыченко Б., 5В, 2 место.</p>

Дипломами победителей городского конкурса чтецов «Чувство слова» были награждены: Данилова Ольга, 9А, 3 место, Лабунец Кирилл, 7Б, 2 место, Моллекер Мария, 4Б, 3 место, Рыженкова Олеся, 6Б, 3 место, Овчинников Трофим, 6Б, 2 место, Холочкин Даниил, 2Б, 1 место.

Впервые шестеро учащихся стали призерами и победителями Международного Конкурса чтецов «Вдохновение»: Есина София, 3А, 2 место, Кислый Лев, 4В, 3 место, Матвиенко Ярослав, 3А, 3 место, Моллекер Мария, 4Б, 3 место, Овчинников Трофим, 6Б, 2 место, Рыжонкова Олеся, 6Б, 1 место

Также есть много новых достижений в других творческих конкурсах:

- областной конкурс детского творчества " Мир заповедной природы-2022", Анохина Полина, 1А, 3 место;

- областной конкурс плакатов по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога» в рамках Школы безопасности «Дети – дорога - автомобиль!», номинация "Световозвращатели", Кан В., 7А, 1 место;

- конкурс журналистских работ «Обо всем на свете» XVII Фестиваля детских и молодежных СМИ города Заречного «В центре внимания», Аксенова Анна, 7А, 3 место, Зайцев Максим, 7А, 1 место, Умнова Анастасия, 7А, 1 место;

- конкурс «Семейное древо профессий», Арефьева София, 2В, 2 место;

- конкурс-выставка "Новогодние фантазии-2021", Байков Егор , 2А, 1 место, Бирюкова Алиса, 3А, 1 место. Пономарева Маргарита, 8Б, 1 место;

- фотоконкурс «Мир глазами детей» XVII Фестиваля детских и молодежных СМИ города Заречного «В центре внимания», номинация "Пейзаж", Галяткина Мария. 5Б, 1 место, номинация "Живой мир", "Портрет" Ганина Анна, 11А, 3 место, номинация"Фото - репортаж ", Кислый Лев, 4В, 2 место, номинация "Фото-репортаж "Внимание-дети"- Скорова Ульяна, 5В, 3 место,

- Всероссийский конкурс «Слава Создателям - 2021», Душкова Алена, 11А, 1 место, Клейменов Г., 4Б, 3 место, Мурзина А., 11А, 3 место;

- чемпионат по разгадыванию кроссвордов, Катаева Алина, 7А, 2 место;

- конкурс творческих работ «Молодежь против коррупции», номинация – презентация, Кошелева Алена, 10А, 2 место;

- конкурс компьютерного дизайна «Безопасная дорога глазами детей», номинация «Видеоролик», Направдин Денис, 4А, 2 место, номинация «Видеоролик», Прозорова Виктория, 4А, 1 место, Роганова Софья, 4А, 2 место, Серова Варвара, 11А, 3 место.

Впервые принято участие во III Всероссийском фестивале-конкурсе творческих коллективов и исполнителей «Волшебство зимы», декабрь, студия "Маскарад", 2 место, педагог-организатор - Чигринов Роман Алексеевич, в региональном Фестивале - конкурсе агитбригад "Радуга жизни-2021", ноябрь, участие.

В 2021-2022 учебном году большинством классных руководителей осуществлялась **большая культурно-массовая работа**. При этом понизилось в результате пандемии **количество экскурсионных поездок**.

В 2014 – 2015 учебном году было 43 поездки, в 2015 -2016 году - 18 поездок, в 2016 – 2017 году - 10 поездок, в 2017 – 2018 году - 11 поездок, в 2018 – 2019 году - 16 поездок, в 2019 – 2020 учебном году - 12 поездок, их них все 12 - в Пензу, в 2020 – 2021 учебном году - 20 поездок, **в 2021 – 2022 учебном году - 11 поездок**, их них 3 - в Пензу: 1Б, 3А, 8А.

Объекты посещения: музей занимательных наук «Реактор» (1Б, 3А), «Пензенская областная картинная галерея имени К.А.Савицкого» (8А).

Состоялось также 4 поездки по Пензенской области: две в Лермонтово (3В; 5А, 5Б, 5В классы), одна в Казеевку (3Б), одна в Никольск (7Б)

	<p>По России совершены 4 поездки: одна – в г. Железноводск (1В), три - в Самарскую область (5-10 кл.).</p> <p>Постоянные посещения ЦГБ, ТЮЗа, ДК «Современник», ДК «Дружба», СКК «Союз» свидетельствуют об умелом расширении классными руководителями воспитательного пространства школы, заинтересованности в расширении кругозора учащихся и их эстетическом воспитании.</p> <p>Продолжается активное сотрудничество со всеми организациями и учреждениями города (ЦОиПО, ДТДМ, ЦДТТ, СДЮСШОР «Союз», «Ровесник», ДЮЦ «Юность», МВЦ, ДК «Современник», ТЮЗ, ЦГБ, ДШИ, СКК «Союз», ДК «Дружба», ОО города, МСЧ-59, ЦЗиД, городское турагентство «Круиз», суд, КДН, ОВД, ДО, администрация города).</p> <p>Отмечается положительная динамика в соблюдении школьного дресс-кода, чему способствовало неоднократное проведение рейдов по проверке внешнего вида учащихся. Несоответствие внешнего вида (5- 6 человек в классе) по-прежнему встречается среди учащихся 9-11 классов.</p> <p>В рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России в школе в течение года в школе проводились различные мероприятия, направленные на сохранение и популяризацию народных традиций и многонациональной культуры Российской Федерации.</p> <p>В начале января стартовал общешкольный информационно-познавательный проект "Народные промыслы России и Пензенской области". Каждый класс оформил тематический плакат А3.</p> <p>Стало исключительно результативным участие в муниципальном этапе регионального проекта «Танцующая школа», январь 2022: 9-11кл – 1 место, 7-8 классы – 1 место , 3б класс- 2 место.</p>
8.	<p>Популяризация научных знаний среди детей</p> <p>В современной школе сложно недооценить необходимость популяризации научных знаний и коллектив школы проделал большую работу, были организованы следующие мероприятия:</p> <p>День финансовой грамотности, Неделя предпринимательства, Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики, занятия курсов внеурочной деятельности: «Смыслоное чтение», «Финансовая грамотность», «Решение занимательных задач», «Английская грамматика – это просто», «Химия в расчетных задачах», «Тайны словесного мастерства», «Простой русский», «За страницами учебника математики», «Математика вокруг нас», «Наглядная геометрия», «Информатика и робототехника», «Графика и черчение»</p> <p>Все курсы внеурочной деятельности интеллектуальной направленности были организованы методически грамотно, способствовали более глубокому познанию учащихся в различных областях науки, техники, развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативы, приобретению умений и навыков исследовательской работы.</p> <p>В ноябре на базе нашей школы вновь прошла ежегодная международная просветительская акция «Географический диктант – 2021», в этом году снова в дистанционном формате.</p> <p>Учащиеся принимали участие во Всероссийских онлайн-уроках по финансовой грамотности, открытых уроках Всероссийского проекта «Открытые уроки», Международной просветительской онлайн-акции «Большой этнографический диктант»</p> <p>В рамках Всероссийской недели сбережений состоялись тематические занятия: «Бизнес-план: назначение и структура», «Основные источники информации бизнес-плана», «Индивидуальный предприниматель», «Малое предпринимательство», «Менеджмент или управляем эффективно», «Маркетинг или советуйся с покупателями».</p>

	<p>Продолжается практика эффективного сотрудничества с ДТДМ, ЦДТТ, ЦОиПО по проведению интеллектуальных мероприятий. Так, в дни весенних каникул учащиеся 1- 4 классов посетили увлекательные тематические уроки «МультиИстория» в ДТДМ, учащиеся 4 - 5 классов были в ЦДТТ на программе «Весенний переполох» и в ЦОиПО на мастер-классах «Игрушка из фетра» и «Волшебная петелька».</p> <p>26 января прошла ежегодная школьная научно-практическая конференция “Петр Первый основоположник будущего России”, что способствовало формированию мировоззрения, эрудции, кругозора обучающихся.</p> <p>На муниципальном этапе НПМ «Шаги в науку» стали призерами 16 учащихся школы: 1 место - Душков Максим (секция «Социально-политические науки»), Жестков Станислав, 4Г (секция «Технология»), Графчикова Полина, 4А (секция «Экология»), Салимова Елена, 3А, (секция «Биология-география»), Направдин Денис, 4А (секция «Психология-социология»), 2 место - Трофименко Софья, 11А (секция «Физика»), Лабунец Кирилл, 7Б (секция «Социально-политические науки»), Романов Илья, 3А (секция «Технология»), Мызенков Мирон, 3А (секция «Психология-социология»), 3 место – Крымкина Полина, 7А, Умнова Анастасия, 7А (секция «Физика-математика-информатика-техносфера»), Сергеев Андрей, 4В, Рачина Полина, 5В (секция «Технология»), Моллекер Мария, 4Б, Кислый Лев, 4В (секция «Химия-биология»), Трясучкина Дарья, 3А (секция «Психология-социология»).</p> <p>Шесть человек: Душкова Алена, 11А, Лазарева Елизавета, 5В, Душков Максим, 7А, Крымкина Полина, 7А, Казанцев Кирилл, 4Б, Моллекер Мария, 4Б - стали победителями и призерами Всероссийской научно-практической конференции «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА-ЗАТО», состоявшейся 28.10.2021.</p> <p>12 апреля — в День космонавтики состоялся Гагаринский урок «Космос - это мы», посвящённый полёту в космос Ю.А.Гагарина, и традиционные тематические классные часы «День космонавтики».</p> <p>В мае в школе были подведены итоги ставшего традиционным конкурса «Ученик года - 2022», победителями которого стали: Жестков Станислав, 4Г, Крымкина Полина, 7А, Салюкова София, 8А.</p>
9.	<p>Физическое развитие и формирование культуры здоровья</p> <p>Современное, быстро развивающееся образование, предъявляет высокие требования к обучающимся и их здоровью. Тем самым, обязывая Школу создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, формированию ценностного отношения обучающихся к собственному здоровью и здоровью окружающих. При этом здоровье рассматривается как сложный, многоуровневый феномен, включающий в себя физиологический, психологический и социальный аспекты. Именно образовательное учреждение призвано вооружить ребенка индивидуальными способами ведения здорового образа жизни, нивелируя негативное воздействие социального окружения.</p> <p>В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, универсальные учебные действия.</p> <p>В 2021-2022 учебном году отмечается тенденция к сохранению общего состояния здоровья обучающихся. Незначительно повысилось количество человек с 1 - 2 группой здоровья (от 53% до 54%).</p> <p>Отрицательная динамика отмечается в снижении остроты зрения: 205 человек в 2013-2014 гг., 207 человек в 2014 - 2015 гг., 224 человека в 2015 – 2016 гг., 233 человека в 2016 – 2017 гг., 271 человек в 2017 – 2018 гг., 265 человек в 2018 – 2019 гг., 280 человек в 2019 – 2020 гг, 312 человек в 2020 – 2021 гг., 330 человек в 2021 – 2022 гг.</p>

Был в основном реализован **План мероприятий МОУ «СОШ № 221» по формированию здорового образа жизни по направлениям «СЕМЬЯ. ДЕТИ. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»** на 2021 – 2022 учебный год. В течение всего учебного года учащиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни. Продолжается практика проведения **классных и общешкольных Дней здоровья.**

17 сентября в единый общешкольный **День здоровья** на пришкольной территории состоялись различные квесты: для учащихся 1-4 классов - «Вместе – мы сила!»; для учащихся 5-11 классов – «Здравствуй, ГТО!».

31 мая удачно прошел общешкольный **День здоровья**, посвященный Дню защиты детей, «Лето без опасности». Учащиеся 1-4 классов проявили себя в «Веселых стартах», а учащиеся 5-11 классов в игре по станциям «Фестиваль дворовых игр».

Школа принимала активное участие в **Месячнике «Сурский край без наркотиков», Всемирном дне борьбы со СПИДом, акции «Внимание, дети!», Всероссийском Дне здоровья,** в городской спартакиаде **школьников.**

Школа по-прежнему находится на последнем месте в рейтинге **57-ей Спартакиады** среди общеобразовательных организаций города Заречного и на 5 месте (ранее на 6) **8-й «Малой Спартакиады»** среди обучающихся 1-4 классов. Остается актуальной работа по повышению рейтинга участия школы в данных спартакиадах.

Организация работы спортивного клуба «Ника», спортивно-оздоровительная деятельность осуществлялась в соответствии с планом физкультурно-массовой работы. Большинство планируемых спортивно-массовых мероприятий выполнено. По-прежнему особой популярностью пользуется **школьный турнир по теннису.**

На хорошем качественном уровне в школе были организованы следующие мероприятия:

- **Всероссийский открытый урок «Будь здоров!»,**
- **«Тесты Губернатора»,**
- **Всемирный день борьбы со СПИДом,**
- **мониторинг «Учусь плавать».**

В апреле на базе школы для учащихся 3-5 классов вновь состоялся этап **областных соревнований по плаванию «Кубок Самокутяева».** В этом году данное мероприятие было организовано значительно лучше.

В течение года регулярно проводились занятия курса «Основы безопасности жизнедеятельности», мониторинг по плаванию и мониторинг занятости учащихся в спортивных секциях. Исходя из полученных результатов, 27% (ранее 24%) учащихся занимаются в спортивных секциях.

Победителями рейтингового конкурса **«Спортсмен года - 2022»** среди обучающихся образовательных организаций города Заречного в 2021-2022 учебном году стали Головко Глеб, 3А, Никитов Кирилл, 11А

В этом году разработана программа и план мероприятий **«Это лето»**, удачно реализуется программа **ДОЛ «Ремесла Матушки Руси».**

В основу лагерной смены положена сюжетная квест-игра **«Ремесла Матушки Руси»**, посвященная Году культурного наследия народов России.

Социальный эффект также достигается за счет участия детей и подростков в ряде мероприятий программы, посвященных значимым датам, праздникам, ключевым событиям городского, регионального, российского и мирового значения, проходящим в 2022 году.

	<p>А именно таким событиям, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Год культурного наследия народов России; - 100-летие основания пионерского движения; - 350-летие со дня рождения российского императора Петра I; - 210-летие со дня победы русской армии в Отечественной войне 1812г.; - образовательные события в рамках городского фестиваля «Пусть всегда будет Солнце!». <p>В рамках летней смены будут проведены тематические мероприятия, посвящённые истории, культуре и традициям пензенского края, мастер-классы по традиционным ремёслам и промыслам, получившим развитие в нашей области.</p> <p>Реализация проекта оздоровления учащихся «СМВ» продолжает осуществляться в санатории «Сергиевские минеральные воды» Самарской области. Последний заезд - июнь 2022, следующий планируется в октябре 2022.</p> <p>Тематические классные часы «ЗОЖ», «ОБЖ», занятия курсов внеурочной деятельности «Спортивные игры», «Плавание», «Оздоровительная гимнастика», «Скандинавская ходьба», «Полезные навыки» состоялись согласно плану работы школы.</p> <p>Немаловажное значение для воспитания культуры здоровья заключается в правильной организации режима работы школы, необходимости своевременного инструктажа педагогов и учащихся по охране труда и здоровья, оформлении журналов инструктажа, организации питания учащихся, организации дежурства по школе, выполнении санитарно-гигиенического режима в школе, организации бесед по пожарной безопасности, профилактике дорожного травматизма, инструктаже педагогов и учащихся при проведении внеклассной работы.</p> <p>Своевременно разрабатываются и утверждаются планы реализации программ, мероприятий, педагогов, ведущих курсы внеурочной деятельности. Оформление всех необходимых документов проводится своевременно, продолжаются вестись в 5-11 классах журналы учета работы по технике безопасности, что способствует систематизации данной работы и сокращению нарушений правил техники безопасности, травм.</p>
10.	<p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p> <p>Трудовое воспитание ребенка начинается с формирования в семье и школе элементарных представлений о трудовых обязанностях. Труд был и остается необходимым и важным средством развития психики и нравственных представлений личности. Трудовая деятельность должна стать для школьников естественной физической и интеллектуальной потребностью: акции «Территория нашей заботы», в организации дежурства классов по школе, сборе макулатуры, смотре кабинетов и уголков, закреплённой территории, в организации генеральных уборок территории.</p> <p>В смотре кабинетов и уголков лучшими стали кабинеты: № 2, 4, 18, 20, 24, 41, 42, 44, 51. Лидируют в смотре классы: 1А, 1Б, 3А, 4Б, 4Г, 6Б.</p> <p>Эмоционально и полезно прошли встречи с выпускниками во время новогоднего вечера «Праздник к нам приходит», занятий курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».</p> <p>С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы, содержание профориентационной работы в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

	<p>- 5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.</p> <p>- 8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.</p> <p>- 10-11 классы: обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.</p> <p>В течение 2021-2022 учебного года учащиеся активно участвовали в различных образовательных событиях, таких, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цикл классных часов «Познаем профессии родителей»; - викторина «Наука в годы Великой Отечественной войны»; - мастер-класс «Работа с супер-конструктором. Создание технических объектов»; - городской конкурс «Семейное древо профессий»; - городская профориентационная игра «Пресс-экспресс» в рамках Фестиваля детских и молодежных СМИ города Заречного «В центре внимания»; - профориентационная игра «В мире профессий»; - профориентационная игра «Радуга профессий» в рамках V Городского профориентационного фестиваля для детей и молодежи «Профкомпас- XXI век»; - Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»; - Всероссийский проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности». <p>5 октября 2021 года состоялось традиционное образовательное мероприятие профориентационной направленности «День Дублера» в рамках Всероссийского проекта #РДШ - территория самоуправления.</p> <p>1 декабря учащиеся 10 класса приняли участие во встрече с исполняющим обязанности прокурора Пензенской области Александром Лейзенбергом и первым заместителем Председателя Правительства Пензенской области О. Яговым. Встреча проходила зале заседаний администрации г. Заречный в формате видеоконференцсвязи, в формате «живого диалога», была посвящена 300-летию российской прокуратуры.</p> <p>В конкурсе изданий «Детские и молодежные СМИ» XV Фестиваля детских и молодежных СМИ города Заречного «В центре внимания» прессцентр школы (рук. Кондрашова Л.В.) занял 1 место. Тенькаева Нина, 11А класс, стала дипломантом Областного конкурса творческого конкурса юных журналистов.</p> <p>Учащиеся 10А класса в декабре приняли участие в Едином дне заседаний школьных редакций России. Юные журналисты обсудили трансформацию русского языка.</p> <p>Важным событием года стало участие во Всероссийском проекте «Слава Созиdaleм». Цель проекта: чествование лиц, которые вносили или вносят вклад в развитие атомной отрасли, сохранение памяти о жителях городов присутствия Госкорпорации «Росатом», принимавших участие в работе по становлению отечественной ядерной отрасли. Учащиеся школы достойно проявили себя в номинациях: «Один в один с Созидалем», «Комикс о Созидале».</p>
--	--

	<p>Повысился уровень проводимых тематических классных часов «Профориентация», чаще используются активные формы работы при проведении внеклассных мероприятий.</p> <p>25 марта предприниматели г. Заречного встретились со школьниками. Учащиеся 10-11 классов получили возможность больше узнать о специфике предпринимательской деятельности, наиболее востребованных в этой сфере специальностях, перспективах развития бизнеса в Заречном .</p> <p>Всероссийские открытые уроки по профессиональной навигации для школьников 8-11 классов проходили в режиме онлайн-трансляции на портале «ПроЕКТОриЯ» в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров.</p> <p>В рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» в апреле учащиеся 4А, 4Б, 4Г, 6А, 6Б, 9А, 9Б побывали в маркетинго-выставочном комплексе производственного объединения "Старт" и на ПО «Старт». Ребята познакомились с экспозициями «Вооружения и военная техника», «Технологические возможности предприятия», «Технические средства охраны», приняли участие в квесте «Шаг в производство» и тренинге «Организация рабочего места по системе «5С»»</p> <p>В этом году продолжилась практика посещения мастер-классов по приготовлению пиццы учащимися начальной школы.</p> <p>17 марта 2022 года учащиеся школы снова приняли участие в Едином дне профориентации. Единый день профориентации позволил ученикам увидеть рынок востребованных профессий, определиться с направлением будущей профессиональной подготовки.</p> <p>В апреле и мае 2022 в рамках реализации групповых проектов учащихся 9-х классов по предмету «Основы проектной деятельности» был проведен цикл мероприятий по профориентации для учащихся 5-8 классов.</p> <p>В июне 2022 года в ДОЛ трудоустроен и отлично работает отряд вожатых (14 человек), в августе 2022 года планируется работа пришкольной бригады (в количестве 12 человек).</p>
11.	<p>Экологическое воспитание</p> <p>Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности гуманного человека.</p> <p>Главное условие становления гражданского общества в России - это высокий уровень правосознания и социальной активности граждан.</p> <p>Педагогический коллектив школы прикладывает много усилий, чтобы каждый ученик был экологически ответственным. На уроках биологии, краеведения, природоведения, классных часах дети приобретают навыки решения экологически значимых проблем, которые более эффективно осваиваются в ходе социальной практики, в разработке и реализации социальных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»; - акция «Мы в ответе за тех, кого приручили»; - акция «Разноцветный чистый город»; - тематические классные часы «Экология»; - Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна – 2022»; - эколого-просветительские уроки «Зелёная волна – за зелёную Губернию!»; - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

		<p>- Эко-уроки совместно с инженером по охране окружающей среды Управления природными ресурсами Паниной К.А.</p> <p>Сохраняется результативность участия обучающихся в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по экологии - Гофман Александра, 11А класс, участие.</p> <p>Победители и призеры городского научно-практического марафона в секции экология: I место-Графчикова Полина, 4А класс.</p> <p>в секции биология-химия: III место - Моллекер Мария, 4Б класс, Кислый Лев, 4В класс.</p> <p>Занятия курсов внеурочной деятельности «Введение в экологию», «Разговор о правильном питании», «Мы - твои друзья», операция «Батарейка» шли на протяжении всего учебного года.</p>
12.	Развитие добровольчества (волонтёргства)	<p>Целью волонтерской деятельности в школе является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем.</p> <p>Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пропаганда здорового образа жизни; -духовно-нравственное воспитание; -проведение социально значимых мероприятий; - взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров: - охрана окружающей среды. <p>В каждом классе функционирует АКТИВ-отряд. В течение 2021-2022 учебного года учащиеся участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость: поддерживали порядок на территории мемориала "Селиксинский гарнизон", посвященного памяти 37 запасной стрелковой бригады; принимали активное участие в благотворительном марафоне в помощь подопечным Центра стерилизации и социальной адаптации безнадзорных животных «Лохматый друг» города Заречного.</p> <p>В школе состоялись акции добровольчества: «Чистый школьный двор», «Молодёжь против наркотиков», «Мы - юные экологи», «Подарок ветерану», «Письмо солдату», «Поздравь своего учителя», «Добрая суббота», «Молодежь против коррупции», «Сохрани дерево!».</p> <p>Ежемесячно учащиеся 6-8 классов принимали участие во Всероссийском проекте «Классные встречи РДШ».</p> <p>Тренеры личностного роста Анна и Михаил Тихомировы провели для учащихся 7-11 классов практикумы "7 магических навыков современного человека", «Развитие личной эффективности».</p> <p>На зимних каникулах Душков Максим принял участие в программе «Шаг в будущее. Действуй!» в реализации мероприятий Госкорпорации «Росатом»- «Лига прогресса».</p> <p>30 апреля 2022 года впервые в школе прошел уникальный фестиваль «Двадваодин fest», на котором сами старшеклассники заговорили о школьном образовании, о современных технологиях, фестиваль проходил в формате ролевой игры о Метавселенной.</p> <p>В программе фестиваля было погружение в Метавселенную, работа восьми мастер-классов, развлекательная программа. Каждый участник имел возможность выбрать мастер-класс, интересный именно ему. Стоит отметить, модераторами площадок выступали как взрослые, так и сами старшеклассники. Мастер-классы по личному бренду, современным приложениям для уроков, о том, как сделать виртуальные очки реальности, об особенностях нормального взросления, круглый стол «Образование будущего» - это далеко не полный список того, что предлагали организаторы участникам.</p>

		<p>На разнообразных мастер-классах участники создавали очки виртуальной реальности, знакомились с полезными для учеников и учителей мобильными приложениями, учились вести соцсети и создавать личный бренд. Данное мероприятие, бесспорно, является знаковым событием учебного года, одним из ярких социально значимых мероприятий.</p>
13.	Развитие ученического самоуправления и детских общественных объединений (ЮнЗары, РДШ, Юнармия, ЮИД, ДЮП)	<p>Ученическое самоуправление в МОУ «СОШ № 221» осуществляется через деятельность выборного Совета учащихся – Совета Лидеров «ЗаРЯД 221#РДШ», созданного для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.</p> <p>Основной орган школьного самоуправления - Форум коллективного планирования. На форуме коллективного планирования были осуществлены выборы в совет лидеров школы, подведены итоги проектов «35 лет школе», конкретных дел прошлого учебного года, дан старт новому проекту этого года «ПРОСТРАНСТВО ТВОРЧЕСТВА». Проект направлен на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • благоустройство и озеленение территории школы; • условий для выявления и развития творческих способностей учащихся; • пропаганду здорового образа жизни и семейных ценностей; • организацию и проведение различных мероприятий; • оформление школьного пространства. <p>Учащиеся школы приняли активное участие в городском детском движении «Юнзары».</p> <p>1) в рейтинговой таблице участия в мероприятиях, проводимых в рамках деятельности городского детского движения «ЮнЗары» лидер - команда МОУ « СОШ №221» по итогам года занимает 2 место, (по итогам 2020 -2021 года также 2 место);</p> <p>2) принято активное участие в следующих мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - онлайн-слёт планирование деятельности ГДД «ЮнЗары»; - онлайн-акция по безопасности дорожного движения «ЗаСветись»; - Всероссийский проект «Классные встречи РДШ» в онлайн-формате (21.10.2021), - профилактическая акция «Нетрезвый водитель» (22.10.2021), - Всероссийский проект «Классные встречи РДШ» в онлайн-формате (25.11.2021), - танцевальный онлайн-фестиваль «Стартинейджер», 8б класс победитель в номинации «Душевный танец» , - патриотическая онлайн-акция «Герои Отечества», - благотворительный марафон «Лохматый друг», - музыкальный онлайн-фестиваль пионерских песен «Взвейся кострами», 5а класс - победитель в номинации "Музыкальный дебют", - профилактическая акция «Автокресло детям» (21.12.2021), - Всероссийский проект «Классные встречи РДШ» в онлайн-формате (22.12.2021), - познавательная программа «Уроки прошлого для будущего!», - онлайн-викторина по правилам дорожного движения «Дорога БЕЗопасности»: <p>1 место - Рябцева Варвара Павловна, 6 «А» класс, 3 место - Куничкина Милана Сергеевна, 6 «Б» класс, - Всероссийский проект «Классные встречи РДШ» в онлайн-формате (26.01.2022),</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - городской стрелковый турнир, - военизированная игра «Полигон», - Всероссийский проект «Классные встречи РДШ» в онлайн-формате (28.02.2022), - профилактическая акция «Автокресло детям» (15.03.2022), - Всероссийский проект «Классные встречи РДШ» в онлайн-формате (24.03.2022), - профилактическая акция «Пешеход» (25.03.2022), - благотворительная акция «Школа добра 2022», - профилактическая акция «Встречная полоса» (08.04.2022), - Всероссийский проект «Классные встречи РДШ» в онлайн-формате (13.04.2022), - онлайн-конкурс агитбригад «Пионер – всем пример!», - благотворительная акция «Мы в ответе за тех, кого приучили», - патриотическая акция «Открытка ветерану», - профилактическая акция «Пешеход» (12.05.2022), - профилактическая акция «Автокресло» (12.05.2022), - Всероссийский проект «Классные встречи РДШ» в онлайн-формате (13.05.2022), - муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лидер XXI века», Душков Максим, ученик 7 «А» класса, признан победителем и рекомендован для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса лидеров детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века». <p>Активисты школы вступали в ряды волонтеров и в «Юнармию», где состоит 14 человек. Количество зарегистрированных в РДШ - 192 человека. Принято активное участие в следующих мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - городской этап открытого шахматного турнира "Весенние каникулы": 1 место - Горюн Илья, 10А класс ; 2 место -Аксёнова Анна , 7Акласс, - открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» , 28.02.2022, - межгалактический Парад экипажей исследователей миров человеческих ценностей - 2022 , 3 место - экипаж МОУ "СОШ №221", - подготовка к школьному конкурсу «Смотр строя и песни», - стрелковый турнир среди 7-ых классов: сборная учеников 7А и 7Б классов – 3 место, февраль, - муниципальное соревнование по виду «ПСР-1» (вода, первая помощь) в рамках подготовки городской игры «Орлёнок», декабрь, - курс молодого бойца в рамках Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности», октябрь. <p>Формирование преемственности в детском движении осуществляется через организацию игры «Исследователи миров» в начальной школе. Участие в игре «Исследователи миров» реализовано на 90%. В игре принимают участие учащиеся 1 - 4 классов, работает центр управления полетом, регулярно обновляется стенд (2 этаж) «Исследователи миров». В большинстве классов оформлены «Карты звёздного неба». По сравнению с 2020 – 2021 учебным годом сохраняется высокая результативность участия в городской игре «Исследователи миров» (по итогам года - 3 место, ранее – 2 место).</p> <p>Сохраняется высокая активность и результативность участия в городских мероприятиях проекта «Путешествие по созвездию «Пионер»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патриотическая акция «Открытка ветерану», 17.02.2022 , - городской квест-игра "Пионерский маршрут", маршрут «Юные натуралисты», «Творческий», 02.03.2022,
--	--

	<p>- городская акция "Кормушка", 10.03.2022 , - городской квест игра «Тимур и его команда»</p> <p>В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма и предупреждения дорожно - транспортных происшествий школа участвует во всех этапах акции БДД «Осторожно, дети!», профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.</p> <p>В школе продолжает эффективно работать под руководством Какориной А.А отряд ЮИД (51 человек), что способствует активизации работы по профилактике дорожного травматизма.</p> <p>Принято активное участие в разнообразных мероприятиях, таких, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акция «Безопасная дорога в школу», совместно с инспектором ГИБДД Шумской К.А.; - познавательная викторина «Безопасность во дворе»; - «Посвящение в пешеходы»; - раздача листовок «Автокресло»; - Единый день безопасности дорожного движения; - занятие – тест «Знаете ли вы ПДД?»; - городской конкурс «Ёлочная игрушка по ПДД»; - игры по правилам дорожного движения «Где логика?», «Мемори», «Своя игра», «Мадагаскарский переполох»; - программы «Нам мороз не страшен!», «Дорожные знаки. Экзамен каждый день»; - профилактическое мероприятие «Пешеход», проведенное сотрудниками ГИБДД; - виртуальное путешествие в страну ПДД на знание правил дорожного движения; - изготовление плаката «Зимняя безопасность»; - интерактивная викторина «Я настоящий пешеход»; - поздравление ЮИД с Днем рождения, тематические перемены с участием инспектора ГИБДД Шумской К.А. и выступление с творческим номером «Аварийные ситуации»; - профилактическая акция «Детские удерживающие устройства»; - мастер-класс «Дорожные знаки»; - практическое занятие «Шагающий автобус»; - Всероссийская неделя безопасности. <p>Исходя из анализа работы, необходимо отметить, что внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена; интересно проходят мероприятия, где используются инновационные технологии; практически все мероприятия отражены в фотоматериалах; сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы; активизировано самоуправление школы.</p>
14	<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p> <p>Реализация плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, как всегда, осуществлялась в полном объёме.</p> <p>В течение года осуществлялась постоянная корректировка и реализация программ «Профилактика», «Здоровье» курсов внеурочной деятельности, планов воспитательной работы классных руководителей и руководителей КВД, плана учебно-воспитательной работы школы и планов работы школы на месяц; планов каникул, месячников.</p>

	<p>Это способствовало увеличению количества учащихся, занятых полезной созидательной деятельностью, улучшению социально-психологического климата в семьях учащихся, снижению темпов роста негативных, асоциальных явлений в детской и подростковой среде.</p> <p>В августе и сентябре, в мае и июне школа участвовала в мероприятиях областной акции «Сурский край – без наркотиков».</p> <p>В октябре 2021 года организованно и четко прошло социально – психологическое тестирование с использованием единой методики, определяющее склонность учащихся к различным видам зависимостей.</p> <p>В ноябре 2021 в рамках Недели кибербезопасности во всех классах прошли классные часы «Безопасность в Интернете».</p> <p>В январе 2022 Анна Аксенова, 7А класс, стала призером (3 место) областного конкурса «Стоп киднеппинг».</p> <p>В феврале 2022 состоялись классные часы правового сознания для учащихся на тему «Преступление и наказание».</p> <p>В марте 2022 года в школе прошли профилактические классные часы «Экстремизму и терроризму – нет!», направленные на осмысление проблем экстремизма и терроризма, выработке гражданской позиции по отношению к данному явлению. Мероприятия были призваны помочь учащимся в понимании личной ответственности за совершение правонарушений и преступлений экстремистского характера, распространение криминальной идеологии, в том числе, в сети ИНТЕРНЕТ.</p> <p>В течение года регулярно проводились Дни профилактики, встречи учащихся 1-11 классов со старшим помощником прокурора г.Заречный С.Я. Занадолбиным, инспекторами ОВД: Н.Е. Сергеевой, Н.Ю. Осокиной, А.С. Алановым, инспектором ГИБДД К.А. Шумской.</p> <p>Впервые в школе были организованы занятия курсов внеурочной деятельности профилактической направленности: «Наш друг – Светофор», «Эмоциональный интеллект».</p> <p>Сегодня в МОУ «СОШ № 221» на различных видах учета состоит 10 подростков, 14 семей (ранее 7 подростков и 14 семей).</p> <p>На МУ: 4 семьи, на ВШУ: 21 человек, из них: 10 детей, 10 семей; находящихся на учёте ПДН (на конец учебного года) - 4 человека;</p> <p>В течение года 7 человек были сняты с учета, из них 5 как выбывшие.</p> <p>Таким образом, необходимо продолжать постоянную систематическую работу по профилактике правонарушений и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности учащихся, поиск наиболее эффективных путей в этом направлении.</p>
15	<p>Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству</p> <p>Количество классных руководителей – 27.</p> <p>Действует методическое объединение классных руководителей.</p> <p>Количество методических семинаров по воспитанию и социализации – 4.</p> <p>Тематика заседаний:</p> <p>1.«Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя», август;</p> <p>2. Семинар – практикум «Школа – территория безопасности», ноябрь,</p> <p>3. Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей», январь,</p> <p>4.«Педагогический мониторинг воспитательного процесса», апрель</p> <p>Количество педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства по воспитательной работе - 8.</p> <p>Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня приведена в разделе «Методическая работа»</p> <p>МО классных руководителей принимало активное участие в семинарах и мероприятиях городского и регионального уровня, таких, как:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Разбор II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, 06.09.2021, ГАОУДПО ИРР; - областной вебинар по вопросам методического сопровождения реализации рабочих программ в организациях региона, 07.09.2021, ГАОУДПО ИРР; - областной вебинар "Игротехника в педагогике", Центр Ключевского; - областной вебинар « Буллинг: причины, последствия, психолого-педагогическая помощь, профилактика», ГАОУ ДПО ИРР ПО; - областной вебинар «Профилактика компьютерной и игровой зависимости у детей», 13.12.2021; - круглый стол для руководителей образовательных организаций Пензенской области по вопросу обеспечения безопасности детей в период школьных каникул, 15.12 .2021, ГАОУ ДПО ИРР ПО; - городское заседание методического объединения классных руководителей, 25.01.2022; - семинар для руководителей образовательных организаций по профилактике буллинга среди подростков на платформе ZOOM, ГАОУ ДПО ИРР ПО, 26.01.22; - семинар-практикум для классных руководителей «Цифровые инструменты и сервисы классного руководителя в образовательной деятельности», 10.02.2022; - семинар-практикум для начинающих классных руководителей; - МО классных руководителей "Способы разрешения конфликтов", 09.02.2022; - Городской форум классных руководителей "Проектная деятельность в работе", выступление на тему «Организация работы классных коллективов по реализации социальной направленности в МОУ "СОШ 221", 23.03.2022. <p>При этом продолжает оставаться актуальной проблема повышения профессиональной компетентности классных руководителей, для чего необходимо и в 2022-2023 учебном году продолжать практику посещения классных часов, родительских собраний и внеклассных мероприятий, обобщение опыта работы отдельных классных руководителей, обмен опытом работы на методических объединениях, семинарах, при подготовке к педагогическим советам.</p>
--	--

Проблемные вопросы, предложения.

Выявленные проблемы можно разделить на три группы:

1. Дисциплинарные проблемы, связанные с формированием ответственного отношения к порученному делу: несвоевременная сдача планов работы и отчетной документации классными руководителями, проблема посещаемости занятий курсов внеурочной деятельности и организационные проблемы переноса времени занятий;
2. Методические проблемы, связанные с необходимостью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов для повышения качества проведения тематических мероприятий; повышения индикативных показателей эффективности работы классных руководителей; создания воспитательных систем во всех классных коллективах; повышения результативности физкультурно-спортивной работы;
3. Объективные проблемы, основанные на чрезмерной загруженности педагогического коллектива городскими и директивными (обязательными) мероприятиями. Таким образом, остаются актуальными те же задачи, что в 2020-2021 учебном году, и на первый план выходит внедрение эффективных практик повышения результативности физкультурно-спортивной работы.

2.11.4. Сведения об уровне удовлетворенности родителей учащихся качеством образования, полученные в ходе анонимного анкетирования.

Удовлетворены качеством образования 95% (ранее 93%) родителей учащихся 1-4 классов, 83% (ранее 82%) родителей учащихся 5-9 классов; 82 % (ранее 83%) родителей учащихся 10 – 11 классов.

Всего по итогам года 87% (ранее 86%) родителей учащихся школы удовлетворены качеством образования своих детей.

III. ВЫВОДЫ

Мониторинг успеваемости (за последние 5 лет)

Учебный год	2017 -2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
1-4 классы					
Всего уч-ся	275	306	301	317	305
Аттестованы	184	215	239	238	235
«5» (чел.)	11	32	50	31	20
«4» и «5» (чел.)	104	117	139	135	136
С 1-2 «3» (чел.)	33(17,9%)	37 (17,2%)	32 (13,4%)	32 (13,4%)	36 (15,3%)
% успеваемости	98,9	99,7%	100%	98,76%	98%
% качества	62,5%	69,3%	79,1%	68,88%	66,38%
5-9 классы					
Всего уч-ся	268	241	259	272	309
Успевают	268	239	257	268	303
«5» (чел.)	17	9	11	9	16
«4» и «5» (чел.)	116	102	112	109	110
С 1-2 «3» (чел.)	12(4,47%)	15(6,22%)	27(10,4%)	29(10,7%)	37(12%)
% успеваемости	99,6	99,2%	99,2%	98,53%	98,06%
% качества	49,6%	47,0%	47,5%	43,38%	40,78%
10-11 классы					
Всего уч-ся	50	69	73	56	53
«5» (чел.)	6	7	7	6	11
«4» и «5» (чел.)	13	22	31	29	25
С 1-2 «3» (чел.)	4(8%)	2(2,9%)	7(9,58%)	10(17,85%)	6(11,3%)
% качества	40,0 %	42,00%	52,1%	62,5%	67,92%
1-11 классы					
Всего уч-ся	593	616	633	645	667
Аттестованы	502	613	571	560	589
«5» (чел.)	34	48	68	48	47
«4» и «5» (чел.)	233	241	282	274	271
С 1-2 «3» (чел.)	49(9,66%)	54(8,75%)	66(11,5%)	70(12,3%)	79(13,2%)
% успеваемости	99,0%	99,5%	99,5%	98,42%	98,66%
% качества	53,39%	55,05%	61,3%	56,59%	53,27%

Важнейшие результаты образования:

- умение учащегося успешно выстраивать и реализовывать **личный жизненный проект** в контексте социальной и гражданской ответственности;
- достижение комплексного социального эффекта: школа не только обучает, но и стимулирует, поддерживает конструктивные инициативы, дает возможность выстроить жизненную стратегию при взаимодействии всех участников образовательного процесса.

IV. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Обучение

1.1. Начальное общее образование:

1. Реализовать план-график по обеспечению введения обновленного ФГОС НОО.
2. Реализовать план мероприятий (дорожная карта), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся начальной школы.
3. Продолжить работу по сохранению качества обученности учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов на уровне 65-66%;
4. Снизить показатель количество учащихся с 1-2 отметками «3» до уровня 11-12%.
5. Продолжить реализацию программ «Преемственность школы и МДОУ», «Преемственность между НОО и СОО»: осуществить план мероприятий в полном объеме.

1.2. Основное общее и Среднее общее образование

- Повысить качество образовательных услуг в основной школе (не менее 50%) и сохранение в старшей школе (не менее 52%), предоставляемых школой, в том числе за счёт совершенствования существующей системы оценки качества образования и системного применения индивидуально-личностного подхода в обучении;
 - реализация обновлённого ФГОС ООО в 5-х классах;
 - совершенствование работы по развитию исследовательской и проектной компетентности обучающихся через обучение учебному предмету «Индивидуальный проект» в рамках реализации ФГОС СОО.
 - реализация системы ранней профориентации для профессионального самоопределения и возможность изменения образовательного маршрута учащихся через реализацию курсов по выбору в 10-11 классах.

1.3. Вся школа:

- совершенствование работы по развитию творческого потенциала педагогических работников и повышению их статуса, в т.ч. повышение квалификации;
- развитие воспитывающей среды в Школе для формирования нравственных, волевых и профессиональных качеств, здорового образа жизни на основе разработки и осуществления общественно значимых социальных проектов;
- совершенствование системы выявления, поддержки и развития детской одаренности, активное участие в предметных олимпиадах, НПМ, конкурсах и мероприятиях разного уровня;
- повышение познавательной мотивации учащихся на уроке для качественного усвоения программного материала всеми учащимися, в том числе и учащихся с ОВЗ;
- системная реализация здоровьесберегающих технологий, используемых для сохранения здоровья детей. Пропаганда здорового образа жизни.
- взаимодействие школы и семей, обеспечивающее информационную прозрачность и обратную связь, вовлечение родителей в образовательный процесс и управление школой.
- соблюдение нормативно-правовой базы в сфере образования всеми участниками образовательного процесса.

1.4. В рамках реализации Федерального проекта «Современная школа», предусматривающего внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», будет разработан и реализован новый долгосрочный образовательный проект «Путь в INGENIUM»:

- конкурс «Каракури» (3-11 класс)
- Конкурс «Я – технолог!» (5-8 класс)
- «Наши события»: 2023 – Год учителя и наставника – выставка-репортаж «Мой родитель - инженер» (1-я декада ноября) – (1-11 класс).

II. Проекты в области воспитания:

2.1. Долгосрочный проект «Мы хотим, чтобы вы не забыли...»:

- 1) деятельность школьного музея «Солдат войну не выбирает»;
- 2) коррекция и дополнение фотоальбомов классных коллективов «Книга Памяти»;
- 3) создание исследовательских работ;
- 4) обновление стендов «Наш Бессмертный полк».

2.2. Модернизация и реализация долгосрочных проектов:

- 1) «Наши события»: 2023 – Год учителя и наставника – выставка-репортаж «Кто постигает новое, лелея старое, тот может быть учителем (Конфуций)» (1-я декада ноября);
- 2) проект «Общее дело» подготовка и реализация нового сезона проекта;
- 3) «Этот день в истории России».
- 4) «Заряди Организм Жизнью!» - оформление школьной столовой мини-стендами (формат А3)
- 5) функционирование школьного пространства «МЕДИА-центр «ЗаРЯД-221».

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В настоящее время МОУ «СОШ №221», располагая образовательным продуктом, востребованным учащимися, общественностью, системой образования, готово продолжать работу в режиме развития. Ориентиром в выстраивании образовательного пространства как пространства развития видится концепция достижения **комплексного социального эффекта** и реализация ФГОС нового поколения. Важнейшим результатом образования становится умение выпускника школы выстраивать личный жизненный проект в контексте социальной и гражданской ответственности.